Na temelju članka 58. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine „ broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.,86/12.,94/13. i 152/14.) te članka 39. i 194. Statuta Osnovne škole Stjepana Basaričeka, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću dana 3.veljače 2016., Vijeću roditelja 18. veljače 2016. i Vijeću učenika 23. veljače 2016., Školski odbor na sjednici održanoj 23. veljače 2016. godine donio je

PRAVILNIK O ETIČKOM KODEKSU NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Stjepana Basaričeka.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, ustavom, zakonima i podzakonskim aktima Republike Hrvatske te općim aktima Škole, osobito vodeći računa o pravima djece.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, intelektualnih sposobnosti, invaliditeta, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Članak 16.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

U osobito hitnim situacijama, na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, učitelji su dužni primiti na razgovor roditelja ili skrbnika i izvan vremena predviđenog za informacije te ga saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi utječu na etično i profesionalno obavljanje radnih obveza.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole, te od ponašanja koje bi štetilo ugledu Škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Učitelji i stručni suradnici trebaju težiti objektivnosti. Ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihov odnos s drugim osobama i objektivnost u radu.

Ocjenjivanje djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega učitelja i stručnog suradnika treba počivati na kriterijima koji su relevantni za obavljane djelatnosti ili profesionalne obveze.

Članak 23.

Učitelji i stručni suradnici dužni su etički i profesionalno pružati usluge korisnicima i primarno štititi interese škole.

Aktivnost učitelja i stručnih suradnika usmjerena je prema etičkom i profesionalnom pružanju usluga korisnicima i taj odnos ne smije ugroziti niti jedan drugi interes ili namjera.

Članak 24.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Verbalna i neverbalna komunikacija radnika Škole treba biti u skladu s njihovim zadaćama i ulogom u zajednici.

U službenoj se komunikaciji zaposlenici Škole služe hrvatskim jezikom, razumljivim rječnikom i latiničnim pismom. U slučaju međunarodne suradnje ili zbog zahtjeva određenog posla, učitelji i stručni suradnici se u službenoj komunikaciji mogu služiti i drugim jezikom i/ili pismom.

OSTALE ODREDBE

Članak 25.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, svaki učitelji i stručni suradnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama Etičkoga kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

Članak 26.

U slučaju postojanja nesuglasja oko tumačenja primjene načela Etičkog kodeksa, učitelji i stručni suradnici obvezatni su sporna pitanja najprije pokušati riješiti unutar Škole.

Obraćanje tijelima izvan Škole treba ograničiti na slučajeve u kojima je to primjereno i nužno.

Članak 27.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti službeni i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena profesiji koju obavljaju.

Odjeća ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 28.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Svaka osoba ima pravo prijaviti uznemiravanje koje je počinio radnik škole. Na osobu koja je bila uznemiravana ili prijavila takvu vrstu ponašanja ne smije se vršiti pritisak bilo koje vrste.

Članak 29.

Provođenje ovog Etičkog kodeksa prati povjerenstvo od pet članova imenovano od strane školskog odbora.

Postupak pred etičkim povjerenstvom pokreće se pisanim zahtjevom za davanje mišljenja o usklađenosti određenog djelovanja ili ponašanja učitelja ili stručnih suradnika s načelima i pravilima Etičkog kodeksa.

Zahtjev za davanje mišljenja mora biti određen i precizno sadržavati načelno pitanje ili opisati konkretno ponašanje i okolnosti za koje se smatra da su povreda načela i pravila Etičkog kodeksa.

Uz zahtjev se mogu podnijeti relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkog kodeksa u vezi s kojima se traži mišljenje.

Na temelju zahtjeva i drugih primljenih podataka etičko povjerenstvo donosi svoje mišljenje, nastojeći postići konsenzus svojih članova. Ako to nije moguće mišljenje se donosi na temelju stajališta većine članova povjerenstva.

Mišljenje se dostavlja podnositelju zahtjeva u roku 30 dana.

Ako se zahtjev za davanje mišljenja odnosi na konkretno postupanje učitelja ili stručnog suradnika, Povjerenstvo će upozoriti osobu na koju se mišljenje odnosi na neprimjerene postupke ili postupanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava.

Ukoliko povjerenstvo ocjeni da je povredom odredbi ovog Kodeksa došlo do povrede radnih obveza, o tome će izvijestiti ravnatelja.

Članak 30.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Prilikom zasnivanja svakog novog radnog odnosa ravnatelj je dužan novog učitelja i stručnog suradnika upoznati s pravilima Etičkog kodeksa i upozoriti ga na dužnost postupanja u skladu s odredbama istog.

Članak 31.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Osnovne škole Stjepana Basaričeka.

Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno obrazovne djelatnosti od 26.3.2009.

KLASA: 003-02/16-01/02
URBROJ: 238/10-09-01-16-1
U Ivaniić-Gradu, 23.2.2016.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Matijević

Ovaj Pravilnik objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 24.2.2016.

Ravnateljica:
Vlatka Koletić, prof.