

**OŠ STJEPANA BASARIČEKA
IVANIĆ - GRAD**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

ŠK. GOD. 2017./2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13. i 152/14.), i članka 39. stavak 1. alineja 3. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2017., na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon rasprave na Vijeću roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), temeljni dokument za odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

Nacionalni okvirni kurikulum primjenjuje se od školske godine 2010/11. kao okvir za izradu školskih kurikuluma koje škole objavljaju na svojim internetskim stranicama. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su njezin svojevrsni zaštitni znak.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj ona djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.-8. RAZREDI</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić i Gordana Brkanac	
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavati katoličku vjeru na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualno, frontalno, rad u manjim skupinama, stvaralačko izražavanje, vježbanje vještina.
	SUDIONICI	Učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih, osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	Stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno u redovnom rasporedu tjednih zaduženja učenika.	
TROŠKOVNIK	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti sadržaja, stvaralačko izražavanje učenika, uspješnost međusobne komunikacije i zalaganje učenika, tj. uspjeh učenika na kraju školske godine.	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/ RAZREDI: 5.a, 5.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag. educ. math.	
CILJEVI I NAMJENA	Osnovni ciljevi nastave su osposobljavanje učenika za rad na računalima, savladavanje osnovnih teorijskih postavki o informatici kao znanost, o načinima prikupljanja, obrade, spremanja i distribucije podataka.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova. Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene. Osnovni učenici će rješavati probleme, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke te za njihovu sintezu u informacije, razumijevati i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donositi zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad, rad u paru ili rad u grupi na računalu u informatičkoj učionici.
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda.
	NAČIN UČENJA	Putem izborne nastave u učionici informatike.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti.	

PROGRAM (RAZRED)	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/ RAZREDI: 6.,7. i 8. razredi	
CILJ	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ida Pajnić	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritmatskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Samostalan rad na računalu, suradničko učenje, timski rad
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat u 6.razredu, 2 sata u 7. i 8.razredima	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Računala, printer, toner, papiri	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / 4.a</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda Voditelj: Biljana Babić	
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave za 4.razred osnovne škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku.Razvijati osjetljivost za jezične različitosti. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija. Sudjeluju učenici 4.b razreda, kojima se omogućava usvajanje nastavnih sadržaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će imenovati boje, nabrajati nazive za školski pribor i namještaj učionice, nazive za članove obitelji, mjesta u gradu, aktivnosti, opisivati svoju dnevnu rutinu. Brojat će do 100, razlikovati dane u tjednu i mjesecu, predstaviti se. Imenovat će prehrambene articke, igračke, odjevne predmete.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.
	SUDIONICI	Učenici 4.a razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 2 školska sata tjedno. Ukupni fond sati u godini je 70 nastavnih sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine, utorkom i četvrtkom- 5.sat	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih znanja i pojmove u nastavi engleskog jezika, izrada plakata za školski pano. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi te aktivnosti učenika i auditivnih zadataka brojačanim ocjenama.	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / RAZREDI – 5.a,6.b,7.a,8.b</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica D. Binički				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku - postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja <p style="text-align: center;">podići samopouzdanje učenika</p>				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se okupljati dvaput tjedno te uz pomoć učiteljice usvajati gradivo iz plana i programa izborne nastave 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.a,6.b,7.a,8.b 			
	NAČIN UČENJA	individualni i frontalni rad, rad u paru i grupi			
VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati)				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje - uspjeh učenika na kraju školske godine 				

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 5.b, 6.a, 7.b, 8.a</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku u temama iz svakodnevnog života - proširivanje opće kulture učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje svijesti o višejezičnosti i tolerancije prema drugim kulturama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u parovima, rad u grupama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	pisane, slušne i usmene vježbe, zadaci i sadržaji (s naglaskom na konverzaciju), te praktični sadržaji (poput izrade plakata ili igre)
VREMENIK	tijekom školske godine 70 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmene i pisane vježbe i provjere znanja	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA /</i> <i>RAZRED – 4.b</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Bekavac Horvatić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanim i usmenim izražavanju - upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku - poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja - zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govori 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi</i>
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja - čitanjem, pisanjem, razgovorom - simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja
VREMENIK	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	
TROŠKOVNIK	udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafoскоп, prijenosno računalo+projektor, slikevne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju)</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanje - usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara - pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati) - učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / 1. – 4. RAZRED						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>- učiteljice 1. r. Emica Rudvald i Nataša Matijević 2. r Darija Koletić i Višnja Bokun 3. r. Ljiljana Hajdinović i Ivana Vlahek 4. r. Martina Janeš i Aleksandra Srebačić</p>						
CILJEVI I NAMJENA	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati poštovanje prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi - izgradnja samopouzdanja kako bi ih u što većoj mjeri motivirali za rad 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i služiti se stečenim znanjem u rješavanju problema - izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti) 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>- individualni, rad u paru, skupni rad</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>- učenici uključeni u dopunsku nastavu</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>- individualni pristup - vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave</td> </tr> </table>	OBLIK	- individualni, rad u paru, skupni rad	SUDIONICI	- učenici uključeni u dopunsku nastavu	NAČIN UČENJA	- individualni pristup - vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave
OBLIK	- individualni, rad u paru, skupni rad						
SUDIONICI	- učenici uključeni u dopunsku nastavu						
NAČIN UČENJA	- individualni pristup - vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave						
VREMENIK	- 20 nastavnih sati tijekom školske godine						
TROŠKOVNIK	- predviđenih troškova nema						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju zadataka te izvođenju pismenih i govornih vježbi						

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / 1. – 4. RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. r. Emica Rudvald i Nataša Matijević 2. r Darija Koletić i Višnja Bokun 3. r. Ljiljana Hajdinović i Ivana Vlahek 4. r. Martina Janeš i Aleksandra Srebačić 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovno nastavno gradivo prethodno obrađeno na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo, potaknuti samopoštovanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici, učiteljice
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema planiranih troškova 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, razvijati samouvjerenost, matematički duh -stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 4.a</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Bekavac Horvatić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunost usvojiti na redovnoj nastavi - učenici 6.a i 7.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastavnog sata dopunske nastave - individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / 5., 7. i 8. razred</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	7.razred - Melita Vuković 5. i 8. razred - Snježana Mostarkić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - razvijati strategije učenja - razvijati vještine pisanja i govora na materinskom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prevladati poteškoće u usvajanju pravopisnoga i gramatičkoga gradiva - postići zadovoljavajući uspjeh u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - podići samopouzdanje učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	čelni rad, rad u skupini, rad u paru
	SUDIONICI	učenici 8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se okupljati jedanput tjedno te utvrđivati gradivo prema planu i programu redovne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik na kraju školske godine 	

PROGRAM / RAZRED			<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI – 5., 7. i 8.</i>		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag. educ. math. za 7. razred, Jasminka Borzić, prof. mat. za 5. i 8. razred				
CILJEVI I NAMJENA	Ospozobljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka, pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog programa matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, sticanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni pristup svakom učeniku			
	SUDIONICI	Učenici od 5. – 8. razreda			
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru i poticanje logičkog razmišljanja kako bi se usvojeno znanje u budućnosti lakše primjenjivalo			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./18. , 1 školski sat tjedno, do 10 učenika				
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika				

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLEŠKOG JEZIKA , 7.b RAZRED</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - razvijati strategije učenja - razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika - postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja - podići samopouzdanje učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1 nastavni sat tjedno
	SUDIONICI	učenici 6. razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju stranog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave - individualni i frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (35 sati) 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje - uspjeh učenika na kraju školske godine 	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 5.a;8.b</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici 7.a i 8.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, u paru
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom školske godine, 35 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / 1. – 4. RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. r. Emica Rudvald i Nataša Matijević 2. r Darija Koletić i Višnja Bokun 3. r. Ljiljana Hajdinović i Ivana Vlahek 4. r. Martina Janeš i Aleksandra Srebačić 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktiviraju se kognitivne sposobnosti -dodatnim radom napredniji učenici razvijaju sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenici su potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadaci su prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -radi se na pismenosti, razvoju jezičnog i usmenog izražavanja, njegovati zavičajni jezik -kurikularna tema; Lijepi naš KAJ 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> --savladati problemske zadatke i razvijati takmičarski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -poticati samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje - omogućiti učenicima usvajanje i svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - učenici će razvijati osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnostima i interesima - usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi - razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	-učenici i učiteljice
	NAČIN UČENJA	-razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja, te zaključivanja
VREMENIK	-tijekom školske godine-jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne nastave. U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima. 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / I. – 4. RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>- učiteljice 1. r. Emica Rudvald i Nataša Matijević 2. r Darija Koletić i Višnja Bokun 3. r. Ljiljana Hajdinović i Ivana Vlahek 4. r. Martina Janeš i Aleksandra Srebačić</p>	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi -različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema -zadatke prilagoditi razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>-savladati problemske zadatke i razvijati takmičarski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -poticati samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa - pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima - identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti - primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova <p>razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	-učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	-razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja,te zaključivanja
VREMENIK	-tijekom školske godine-jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / 7. i 8. RAZRED				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	7.razred - Melita Vuković 8. razred - Snježana Mostarkić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti, usvajanje znanja i poticanje spoznajnih i stvaralačkih mogućnosti na području gramatike, pravopisa, povijesti jezika i korelacijskih sadržaja iz književnosti, povijesti, filologije i umjetnosti • osposobljavanje za samosvjesnu i suverenu javnu pismenu i govornu komunikaciju • poticanje afiniteta prema očuvanju nacionalne svijesti te svijesti o jednakovrijednosti inojezičnih kultura 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost analize i sinteze - sposobnost učenja - rješavanje problema - sposobnost za primjenu znanja u praksi - briga za kvalitetu - vještine upravljanja informacijama - sposobnost za samostalni rad i timski rad 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	razgovor; pisanje; rad na tekstu; pisane i gorovne vježbe; čelni oblik, rad u paru, rad u skupinama			
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda			
	NAČIN UČENJA	- predavanje, izlaganje, rad na tekstu, samostalan rad, rad u skupini, rad u paru, istraživanje, sinteza, učeničko izlaganje, analiza, učeničko izlaganje			
VREMENIK	rujan 2017. – lipanj 2018.				
TROŠKOVNIK	/				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere - samostalna učenička izlaganja 				

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI – 5., 6. i 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, prof. mat. za 6. razred, Jasminka Borzić, prof. mat. za 5. i 8. razred	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, upoznavanje sa dodatnim sadržajima iz udžbenika koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike za 5, 7. i 8. razred, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad, a u pojedinim situacijama timski rad i demonstracije, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./18. , 1 školski sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja, do 10 učenika	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanjima	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 2017./2018. RAZREDI–6.a i 6.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Mahnet i učenici 6.a i 6.b	
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja zavičajnom poviješću	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poštivanje nacionalne i povijesne baštine	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička i vanučionička nastava
	SUDIONICI	Učiteljica, učenici i vanjski suradnici
	NAČIN UČENJA	Čitanje, sakupljanje materijala, posjet muzejima
VREMENIK	-tijekom šk.godine	
TROŠKOVNIK	Oko 100,00 kn.- za putne troškove i ulaznice	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izrada plakata i uređenje panoa ispred učionice i učionici.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE / RAZREDI : 8. a i 8. b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Lidija Vuković, učenici 8.a i 8.b razreda	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Cilj: Proširiti i utvrditi postojeća znanja iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Osnovni cilj nastave biologije nije samo usvajanje osnovnih bioloških koncepata nego i poticanje znatiželje kako bi učenik uočio problem, postavio pitanje i pronašao odgovor koristeći znanja stečena na satovima biologije. Na pitanja koja učenici postave, pronaći će odgovor samostalno istražujući uz usmjeravanje i pomoć učiteljice. Na taj način učenici će steći trajnja znanja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećih znanja biologije 8. razreda - razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad - uvježbavanje mikroskopiranja, izvođenja jednostavnih pokusa - razvijanje sposobnosti zaključivanja na osnovi rezultata pokusa - izrada grafičkih prikaza na osnovi eksperimentalnih rezultata 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalno, rad u paru, individualno
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljica Lidija Vuković
	NAČIN UČENJA	istraživačko učenje kroz praktičan rad (mikroskopiranje, pokusi) i rješavanje problemskih zadataka, vizualna metoda (edukativni filmovi i ppt prezentacije), razgovor i konzultacije s učiteljicom, izrada umnih mapa
VREMENIK	Jedan sat tjedno – srijeda 7. sat.	
TROŠKOVNIK	Sve troškove pokrivaju roditelji učenika i učiteljica.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanjima iz biologije.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE..... / RAZREDI – 8a,b				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Lojna, dipl.inž.				
CILJEVI I NAMJENA	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad. Razvijanje ekološke svijesti. Priprema za natjecanja (školsko, županijsko). Razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri rješavanju problemskih zadataka, samostalno izvođenje i bilježenje pokusa te primjena kemije u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru.			
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici.			
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalan pokus.			
VREMENIK	Tijekom šk. god.				
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za kopiranje ispitnih zadataka, kreda, kemikalije.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika, te bodovi postignuti na natjecanjima.				

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE / RAZREDI – 8(7)				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj fizike Denis Tovernić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -vesti učenika u svijet fizičkih pojava -upoznavanje s materijalnim sredstvima škole -omogućiti razumijevanje fizičkog pristupa razumijevanju prirode -omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije -osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizička pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse -naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevne pojave -usvojiti znanstveni način mišljenja -razvijanje grupnog rada -razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema predmetu i prirodi 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učitelj fizike 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zahtjevnijih zadataka i problem -izvođenje pokusa -pripremanje za natjecanje iz fizike 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -potrebni pribor i prostor osigurava škola 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima 				

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE / – 8. RAZREDI				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Pleić				
CILJEVI I NAMJENA	<i>Usvojiti znanja o Zemlji kao planetu, upoznati obilježja europskog prostora, usvojiti znanja o kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.</i>				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<i>Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.</i>				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>Samostalni rad, grupni rad, rad u paru.</i>			
	SUDIONICI	<i>Učenici 8. razreda</i>			
	NAČIN UČENJA	<i>Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature.</i>			
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine, u učionici po jedan sat tjedno.</i>				
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.</i>				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<i>Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.</i>				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Dramska grupa / RAZREDI od 1.do 4.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARTINA BEKAVAC HORVATIĆ	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima od 1. -4. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom - pripremati kratke predstave - razlikovati monolog,dijalog,unutarnji monolog - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2018. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati dramsko stvaralaštvo 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici, voditelj grupe
	NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	za potrebe scene i kostima cca 100,00 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA GRUPA- djevojčice RAZREDI: 1.-4.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Matijević	
CILJEVI I NAMJENA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -smanjenje potkožnog masnog tkiva -poboljšanje motoričkih znanja i postignuća -usvajanje navike svakodnevnog vježbanje -stjecanje motoričkih i teorijskih informacija radi lakšeg usvajanja tehničko-taktičkih znanja vezano uz košarku, obojku, nogomet i rukomet -usvajanje osnovnih elemenata badmingtona i stolnog tenisa, primjena istih na terenu <p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -druženje s drugom djecom i stvaranje prijateljstva -razvoj osjećaja pripadnosti grupi -veseliti se pobjadi -stoički podnositi poraz -razvoj moralnih osobina učenika 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti igre koje su igrali naši roditelji, baki i djedovi (zaboravljene igre) - vremena se mijenjaju, a djeca se uvijek igraju -kurikularna tema Školski vremeplov -ljubav prema sportu i redovitost u radu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, parovi, grupe
	SUDIONICI	-učenice od 1. do 4. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovna realizacija plana i programa -osnovne upute i pojašnjena i požrtvovan rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nastavna sredstva i pomagala osigurava škola -osobnu opremu za rad osiguravaju roditelji 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika i učitelja zajedničkim radom 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA GRUPA- dječaci RAZREDI: 1.-4.				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Bokun				
CILJEVI I NAMJENA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -smanjenje potkožnog masnog tkiva -poboljšanje motoričkih znanja i postignuća -usvajanje navike svakodnevnog vježbanje -stjecanje motoričkih i teorijskih informacija radi lakšeg usvajanja tehničko-taktičkih znanja vezano uz košarku, obojku, nogomet i rukomet -usvajanje osnovnih elemenata badmingtona i stolnog tenisa, primjena istih na terenu <p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -druženje s drugom djecom i stvaranje prijateljstva -razvoj osjećaja pripadnosti grupi -veseliti se pobjadi -stoički podnositi poraz -razvoj moralnih osobina učenika 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti igre koje su igrali naši roditelji, bake i djedovi (zaboravljene igre) - vremena se mijenjaju, a djeca se uvijek igraju -ljubav prema sportu i redovitost u radu 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni, individualni, parovi, grupe 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici od 1. do 4. razreda 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovna realizacija plana i programa -osnovne upute i pojašnjena i požrtvovan rad 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nastavna sredstva i pomagala osigurava škola -osobnu opremu za rad osiguravaju roditelji 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika i učitelja zajedničkim radom 				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ENGLSKA SLIKOVNICA / 2. RAZREDI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj: Biljana Babić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku • učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju • poticati i motivirati za rad • razvijati osjetljivost za jezične različitosti • usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja • razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar (Uskrs, Božić, Valentino, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.
	SUDIONICI	Učenici 2.a(2) i 2.b(6) razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 1 školski sat tjedno. Ukupni fond sati u godini je 35 nastavnih sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine, utorkom - 6.sat	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ENGLESKA SLIKOVNICA / 3. i 4. RAZREDI				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj: Biljana Babić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku • učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju <ul style="list-style-type: none"> • poticati i motivirati za rad • razvijati osjetljivost za jezične različitosti • usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja • razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar (Uskrs, Božić, Valentino, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom prilagođenim za stariji uzrast grupe (nastavljači).				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.			
	SUDIONICI	Učenici 3.a (3) i 3.b (3), 4.a (2) i 4.b (1) razreda			
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 1 školski sat tjedno. Ukupni fond sati u godini je 35 nastavnih sati.			
VREMENIK	Tijekom školske godine, četvrtkom - 6.sat				
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole.				

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RITMIKA / RAZREDI – 1. – 4.</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Vlahek	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Lakše uočavanje darovitih učenika, - pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu te sreću i kvalitetu življena - razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje. - poticanje kreativnosti učenika - poticanje djeteta na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoći pokreta, - razvijanje motorike i usvajanje osnovnog plesnog vokabulara - razvijati kod djeteta osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.</p> <p>Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici i samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 kn</p> <p>U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -MALI ZBOR / RAZREDI – 1.-4.				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Srebačić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj dječje kreativnosti i glazbenih sposobnosti -ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte -razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi -razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja -razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti -odgojno djelovanje 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ličnosti. -promicanje glazbene kulture među mladima -promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja -predstavljanje škole 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama i individualni rad 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici nižih razreda 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje tehnikom pjevanja uz razvijanje mašte 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom školske godine 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema troškova 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -poticaj na nastavak glazbenog školovanja -opisno praćenje učenika 				

PROGRAM / RAZRED	<i>ROBOTIČARI – 2. – 4. razred</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati ekološku svijest - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 2. – 4. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sav materijal, alat i pribor osigurava škola - donacije 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovna grupa / RAZREDI – 1. – 4.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ljiljana Hajdinović</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka - poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) -razvijati ekološku svijest 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p><i>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje - razvoj kreativnosti <p><i>S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</i></p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno</i>
	SUDIONICI	<i>Učiteljica i učenici</i>
	NAČIN UČENJA	<i>Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje</i>
VREMENIK	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine, petak 5.školski sat</i>	
TROŠKOVNIK	<p><i>Oko 300 kn za nabavu likovnog materijala</i></p> <p><i>U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.</i></p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Likovni radovi sudjelovat će u natječajima , na izložbama, priredbama, događanjima u školi i gradu.</i></p>	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA GRUPA / 5.-8. RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Mostarkić	
CILJEVI I NAMJENA	- kreativno izražavanje u području dramske umjetnosti	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje usmenoga izražavanja - razvijanje dramskoga izražavanja - jačanje samopouzdanja učenik 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- rad u skupini, rad u paru, samostalan rad
	SUDIONICI	- učenici 5.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu, interpretacija, dramske igre, metode svladavanja glumačkih i interpretacijskih vještina - rad u paru, rad u skupini, čelni rad
VREMENIK	rujan 2017. – lipanj 2018.	
TROŠKOVNIK	Troškovi uključeni u troškovnik rada Škole; samoinicijativni doprinosi učenika (roditelja) u obliku rekvizita potrebnih za realizaciju dramske izvedbe (predstave).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- učeničko izražavanje u obliku predstava, monologa, recitacija i drugih oblika scenskoga izraza	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKE GRUPE <i>5.-8. razredi</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Pripremati djecu za rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Obučiti ih za demonstraciju i međusobnu suradnju</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja</p> <p>Primjena tih znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima</p> <p>Razvijane sportskog duha, ljubav prema sportu te općenito zdravom načinu života</p> <p>Razvijane motivacije za uspjeh i suradnju te međusobno pomaganje</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični te teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8 . razreda (cca 70 učenika)
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi , međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Inicijalno, tranzitivno, finalno testiranje</p> <p>Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije</p>	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PJEVAČKI ZBOR RAZREDI – OD 5. DO 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LIDIJA HALUŽAN I UČENICI OD 5. DO 8.RAZREDA	
CILJEVI I NAMJENA	-POTICATI SAMOPOUZDANJE ,USTRAJNOST,SAMODISCIPLINU, SURADNU I KRITIČKO MIŠLJENJE	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	RAZVITI INTERES ZA LIJEPO PJEVANJE, GRUPNO MUZICIRANJE I PRAVILAN RAZVOJ DJEČJEG GLASA -STVARANJE PREPOZNATLJIVOG KULTURNO- UMJETNIČKOG IDENTITETA ŠKOLE -POTICANJE I RAZVIJANJE MUZIKALNOSTI UČENIKA	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	ODRŽAVANJE REDOVITIH PROBA PJEVAČKOG ZBORA
	SUDIONICI	UČENICI OD 5. DO 8 .RAZREDA
	NAČIN UČENJA	PROVODITI VJEŽBE ZA OBLIKOVANJE GLASA ,PROŠIRIVANJE OPSEGA DJEČIJIH GLASOVA IUSVAJATI NAVIKU LIJEPOG I IZRAŽAJNOG PJEVANJA
VREMENIK	PROBE JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	
TROŠKOVNIK	NEMA POTREBE ZA DODATNIM FINANCIRANJEM	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-REDOVNO PRAĆENJE RAZVOJA VOKALNIH SPOSOBNOSTI POJEDINACA,I NAPRETKA ZBORA U INTONACIJI, HOMOGENOSTI I BOJI ZVUKA	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA GRUPA 5.-8.RAZRED</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić, vjeručiteljica				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu - poticati ih na otvorenost prema transcedenciji na razini osobnog odnosa s Bogom - proširiti svoja vjeronaučna znanja vezano uz temu natjecanja Vjeronaučna olimpijada 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici imaju forniranije vjerničke stavove - učenici su doživjeli raznolikost vjerničkih iskustava - učenici razumiju ciklusni tijek liturgijske godine - razvijaju karitativnost 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje katoličkih medija (web stranice, Mak) - suradničko učenje - stvaralačko izražavanje 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - 10 do 15 učenika viših razreda 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje i uređenje liturgijskog panoa - učenje i sudjelovanje u natjecanju Vjeronaučna olimpijada - hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.godine 2017./2018. - 1 sat tjedno 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih građe za Vjeronaučnu olimpijadu - pretplata na Mak - papir, škare, ljepilo, papir u boji 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uređeni panoi - plakati - rezultat postignut na vjeronaučnoj olimpijadi - svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu 				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI - za učenike od 5. do 8. razreda -	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković-knjižničarka i učenici predmetne nastave	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju te komunikacijskih sposobnosti kod učenika, - upoznavanje s osnovama informacijske pismenosti i raznim izvorima informacija te s načinima i strategijama uočavanja i rješavanja problema, učenje i poučavanje u inovativnom informacijskom okružju –informacijska pismenost, - razvijanje čitalačkih vještina i navika-čitalačka pismenost - upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima, - poticanje učenika na posjećivanje i posudbu knjiga i u drugim knjižnicama te na upoznavanje njihovog fonda i načina rada, - razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja poezije i proze, pisanog izražavanja i razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa učenika, - poticanje učenika na izražavanje kritičkog mišljenja i stvaranje osobnog stava o onome što su pročitali, gledali ili slušali, - upoznavanje učenika s fondom i pravilima školske knjižnice - stvoriti od učenika pravog čitatelja – čitalačka pismenost 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, u učenju, komunikaciji i zabavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave i knjižničarka
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad.
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne nastavne materijale i pomagala osigurava knjižničarka i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA GRUPA / od 5. do 8. razreda	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Lidija Vuković, učenici od 5. do 8. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji.</p> <p>Uslijed globalnog onečišćenja, očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih resursa je ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji. Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim zemljama u Europi po količini pitke vode. Očuvanje prirode važno je za održiv razvoj hrvatskog gospodarstva. Od iznimne je važnosti edukativno djelovati na učenike u razdoblju sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest, ljubav prema prirodi, zdrave životne navike i stekli odgovarajuća znanja pomoću kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti. Na našim učenicima je da spase u prirodi ono što se još spasiti može!</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja o zaštiti prirode i važnim ekološkim datumima, -osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u društvu u zaštiti prirode, -razviti sposobnosti uočavanja i reagiranja na ekološke probleme u lokalnoj zajednici -razviti vještine rada na terenu, uvježbati mikroskopiranje -steći navike recikliranja otpada u obitelji i školi i zbrinjavanja opasnog otpada, -obrazložiti važnost pravilne prehrane i redovitog konzumiranja svježih sokova, -razviti vještine i steći navike redovitog spravljanja zelenih sokova u obitelji, - razviti vještine kućne izrade recikliranog papira, - osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i hranjenja ptica zimi, - urediti školski cvjetnjak i povrtnjak - uzgojiti vijetnamske paličnjake u školskom insektariju - u zoološkom vrtu u Zagrebu upoznati neke ugrožene i zaštićene životinje - obrazložiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i važnost zaštite ugroženih životinja - obrazložiti ulogu pčela u ekosustavima, štetnost uporabe pesticida i važnost jedenja meda za ljudsko zdravlje -posjetiti pčelara i upoznati proces nastajanja meda 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, grupni, individualni
	SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad u školskom laboratoriju, školskom povrtnjaku, cvjetnjaku i insektariju (uzgoj vijetnamskih paličnjaka), zimsko hranjenje ptica, izrada lumbrikarija i jednostavnih hranilica za ptice, skupljanje plastičnih čepova - terenski rad praćenja stanja okoliša (skupljanje uzoraka vode u šumi Žutici, u potoku Žeravincu, ribnjacima Bajeri, fotografiranje biljaka i životinja, herbariziranje biljaka s travnjaka oko škole) - vizualne metode (ekološki filmovi, ppt prezentacije, promatranje prirode) - metoda razgovora, slušanje - izrada plakata i uređenje panoa u EKO kutiću povodom važnih datuma - poludnevni izlet u zoološki vrt u Zagrebu - posjećivanje izložbi u Muzeju Ivanić Grad - izrada različitih modela od recikliranog otpada

PROGRAM / RAZRED	<i>MLADI TEHNIČARI - ROBOTIČARI / RAZREDI 5. - 8.</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru - razvijati ekološku svijest - izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 5. – 8. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sav materijal, alat i pribor osigurava škola 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

PROGRAM / RAZRED	<i>SLOBODNA AKTIVNOST - NOVINARSKA / RAZREDI – 5.-8.razred</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih riječi i izraza, te bogaćenje jezika - oblikovanje misli pravilnim i lijepim riječima - razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju - poticanje mašte, te pravopisnih i jezičnih zakonitosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - praćenje događaja u školi koje rezultira određenim pisanim materijalom - samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, rad u parovima, rad u grupama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz događaje u školi
VREMENIK	tijekom školske godine - 35 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	sudjelovanje u priredbama i susretima	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA GRUPA 5. i 6.. RAZREDI</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ida Pajnić i učenici	
CILJEVI I NAMJENA	osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni, rad u paru i grupi
	SUDIONICI	Učenici viših razreda i učiteljica
	NAČIN UČENJA	Samostalan rad za računalom
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno tijekom nastavne godine	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA / VIŠI RAZREDI</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Knežević	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti, razvijati svijest o očuvanju okoliša i čuvanje kulturne baštine	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u događanjima škole, zajedničko promišljanje i intervencije u prostoru	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru
	SUDIONICI	Učenici viših razreda i učiteljica
	NAČIN UČENJA	Zajedničkim promišljanjem, razgovorima i samostalnim istraživanjem umjetničkih djela .
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Materijal za recikliranje, novinski papir, ljepilo itd	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uređenje panoa i prostora škole.	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -Pomladak Crvenog križa i prva pomoć – 7. i 8 . razredi</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Elenmary Biršić				
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija. Naučiti pružiti prvu pomoć unesrećenoj osobi. Podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Ciljevi su promicanje vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučeno primjeniti u životu.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad.			
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda			
	NAČIN UČENJA	Proučavanje stručne literature. Gledanje poučnih filmova.			
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi.				
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo nastavnika i učenika.				

PROJEKTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cijelokupnog razvoja</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi, sudjelovanje na natjecanjima , kao i na festivalu Univerzalne sportske škole
VREMENIK	Ponedjeljak, četvrtak – trajanje 45 minuta, 2 puta tjedno	
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZOŠ	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje	

PROJEKTI	VRTIM ZDRAVI FILM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Projekt financira Hrvatski školski sportski savez	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu	

PROJEKT	PROJEKT: JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2.ab RAZRED
CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Teorijski dio edukacije u trajanju od 45 minuta sastoji se od: načina upravljanja automobilom, značenja horizontalne i vertikalne signalizacije, opažanja objekata, uočavanja opasnosti u prometu te u pravilnom i nepravilnom ponašanju sudionika u prometu. Praktični dio obuke obavlja se na poligonu gdje djeca imaju mogućnost da iz perspektive vozača uoče sve poteškoće u upravljanju motornim vozilom i opasnosti koje proizlaze iz cestovnog prometa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- „Jumicar“ – „Mini Auti“ - Partneri u projektu MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA CRVENI KRIŽ HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA - Učenici i učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usپoredno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	travanj/svibanj školske godine 2017./2018. (jedan dan)
TROŠKOVNIK	sponzorstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

PROJEKTI	PROGRAM O OSPOSOBLJAVANJU UPRAVLJANJA BICIKLOM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu i bicikлизmu te razvijanje motivacije za uspjehom i unapređenju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični oblik rada , grupni oblici rada, literarni radovi
	SUDIONICI	Učenici od 5. razreda
	NAČIN UČENJA	Ospozobljavanje za upravljanje biciklom
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa itd.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Potvrda o ospozobljenosti za upravljanje biciklom. Primjena stečenih vještina i znanja te sigurno i odgovorno kretanje u prometu.	

PROJEKTI	ŠKOLA PLIVANJA-3.A I 3.B	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	3.A I 3.B LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK	
CILJEVI I NAMJENA	<p>*Učenike neplivače naučiti plivati. *S učenicima plivačima vježbati različite tehnike plivanja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Obuka plivanja koja je propisana Nastavnim planom i programom za osnovne škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>-frontalni, individualni, rad po skupinama</i>
	SUDIONICI	<i>-učiteljice, učenici, učitelj plivanja</i>
	NAČIN UČENJA	<p>Deset nastavnih sati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje s bazenom i značajkama plivanja, provjera znanja plivanja Učenje kral tehnike nogu, sjedeći uz rub bazena Učenje kral tehnike nogu, kretanje u bazenu uz pomoć pomagala Učenje kraul tehnike, kretanje na leđima Vježbe na suhom, kraul ruke Vježbe uz bazen, kraul ruke i noge Kraul plivanje, kretanje po bazenu uz pomoć pomagala Kraul plivanje uz pomoć trenera Plivanje kraul tehnikom bez pomagala Skokovi u bazen
VREMENIK	10 sati tijekom svibnja/lipnja 2017./2018. školske godine	
TROŠKOVNIK	150,00 kn za svakog učenika – financira Grad	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Provjera usvojenosti plivačkih tehnika.	

PROJEKT	“GOSPODARENJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA” 1.-8. RAZRED UČITELJI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati sa značajem razvrstavanja otpada - steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš - potaknuti učenike da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ekoloških vrijednosti i razvijanje navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanja otpada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ivakop d.o.o. - učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave (4. i 6. razred) - školski kuhari (biootpad)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja s radionicom za učenike 4. i 6. razreda (Gordana Gorčan) - razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja + radionice – 8 školskih sati - razvrstavanje otpada - tijekom trajanja nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ivakop d.o.o. snosi sve troškove projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša

PROJEKT	Sudjelovanje u EU projektu „Razvoj školskog volontiranja uspostavom mreže volonterskih klubova Crvenog križa“
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija volonterstva u školama te osnivanje volonterskih klubova Crvenog križa unutar škole. Sudjelovanje u volonterskih programima te učenicima omogućiti stjecanje novih iskustava i vještina koje ne bi bili u mogućnosti dobiti tijekom redovitog školovanja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će imati priliku steći iskustvo te razviti nove specifične vještine kroz program volontiranja u školi kao što su vještine pomaganja u kriznim situacijama, metode rada s mladim učenicima i koji su načini postupanja i brige o životinjama.
NOSIOCI I SUDIONICI AKTIVNOSTI	Nositelj: profesor Sudionici: 5 učenika zainteresiranih za volontiranje u Školskom volonterskom klubu Crvenog križa Ivana Bajt, ravnateljica GDCK Ivanić-Grad – vanjski suradnik Petrica Kralj, Društvo Crvenog križa Zagrebačke županije – vanjski suradnik
VRIJEME AKTIVNOSTI	01. lipanj 2017. godine- 31. listopad 2018. godine (18 mjeseci)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. <i>Dvodnevna edukacija mentora volontera o projektu</i></p> <p>2. <i>1-3 informativno-motivacijska predavanja od 45 minuta u školi tijekom listopada</i></p> <p>3. <i>Selekcija učenika- izabratи 5 učenika koji će biti uključeni u tri volonterska programa u skladu sa svojim željama, sposobnostima i potpori roditelja.</i></p> <p>4. <i>Osnovati volonterski klub Crvenog križa i dogovoriti s izabranim učenicima u koji program će se uključiti, vrijeme mjesečnih druženja, te prava i obaveze svakog volontera</i></p> <p>5. <i>Edukacija učenika za pojedine volonterske programe - trodnevni kamp (petak, subota, nedjelja) na Sljemenu.</i></p> <p>6. <i>Provedba programa</i> <i>a)MALI INTERVENTNI TIM- edukacija o ponašanju u kriznim situacijama (požar, poplave, nesreće)- osiguranje privremenog smještaja (postavljanje šatora), pružanje osnovne prve pomoći , osnovne orientacije, druženje, razgovor</i> <i>b)VRŠNJAČKA PODRŠKA- način pomaganja mladim učenicima prilikom učenja u školi i način pomaganja djeci imigranata</i> <i>c) KLINCI ČUVALICE ŽIVOTINJA- rad u skloništu za napuštene životinje, briga o psima i mačkama</i></p> <p>7. <i>Evaluacija projekta</i></p> <p>ZADACI MENTORA</p> <p>a) početak – individualni razgovor sa svakim volonterom i ispunjavanje potrebne dokumentacije (suglasnost roditelja, ugovor o volontiranju)</p> <p>b) ispunjavanje anketa u pojedinim etapama projekta</p> <p>1. svaki mjesec (12.-5.) dolazak na okupljanje mentora i volontera party (6x) i izrada pohvalnica s navedenim aktivnostima koje je pojedini volonter provodio</p> <p>2. trodnevni volonterski kamp- edukacija, podjela zahvalnica</p> <p>3. sudjelovanje na Okruglom stolu gdje će se razmijeniti iskustva i dati prijedlozi za poboljšanje projekta</p>
OKVIRNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Za putne troškove odlaska na edukacije i ostale potrebe - novac će se refundirati iz odobrenog EU projekta od Europskih strukturnih i investicijskih fondova
NAČIN PRAĆENJA	Izrada i prikazivanje promotivnog videa (5 min) i njegovo objavljivanje na stranicama škole, postavljanje promotivnih plakata i letaka, konferencije

PROJEKT	RUDOLF PEREŠIN I DOMOVINSKI RAT
CILJEVI	Upoznati učenike s važnošću Domovinskog rata za osamostaljenje Republike Hrvatske. Educirati učenike o tome tko je bio Rudolf Perešin.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je edukacija učenika od 5. do 8. razreda o obilježavanju 26.godišnjice preleta avionom s bihaćkog aerodroma na aerodrom u Klagenfurt.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grad Ivanić-Grad Osnovne škole s područja Grada Ivanić-Grada (učenici predmetne nastave) Učiteljice hrvatskoga jezika Melita Vuković i Snježana Mostarkić Učiteljica likovne kulture Marija Knežević Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Likovnim i literarnim izražavanjem učenika predmetne nastave na temu „Rudolf Perešin i Domovinski rat”. 2. Odabirom šest likovnih i jednog literarnog rada koji će biti prezentirani prilikom održavanja 12.memorijala Rudolfa Perešina u Društvenom domu u Cagincu 22.listopada 2017. 3. Učenici čiji će radovi biti prezentirani će biti prisutni na svečanom programu 11.memorijala Rudolfa Perešina te će učenik – autor literarnog rada pročitati svoj rad u jednom dijelu programa. 4. Za učenike 7. i 8. razreda održat će se edukativni program i upoznavanje s pilotima i avionima HRZ-a
VREMENIK	19.-22.10.2017.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Grad Ivanić-Grad.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici predmetne nastave saznat će pojedinosti iz života i rada Rudolfa Perešina te saznati nešto više o zanimanju pilot helikoptera.

PROJEKTI	Bijela roda i Eko kutić – Projekti škole sa JU Zeleni prsten Zagrebačke županije i Udrugom Zlatno doba iz Ivanić-Grada						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, ravnateljica Vlatka Koletić, prof. matematike, učenici i učitelji.						
CILJEVI I NAMJENA	Potpisivanjem sporazuma o suradnji (22.4. 2014.) između JU Zeleni prsten, Udruge Zlatno doba i naše škole dogovorena je suradnja u stručnom i edukativnom području djelovanja na projektu JU Zeleni prsten pod nazivom „Bijela roda“ i na projektu Udruge Zlatno doba pod nazivom „Eko kutić“. Zagrebačka županija proglašila je 2016. i 2017. godinu godinama bijele rode, stoga je osnovni cilj suradnje navedenih sudionika poticanje, pomaganje i razvijanje interesa za zaštitu prirode te popularizaciju prirodne baštine Zagrebačke županije kroz brojne aktivnosti koje su realizirane ili će tek biti, a s naglaskom na zaštitu bijele rode. Razne aktivnosti i sadržaji o bijeloj rodi provode se u Eko kutiću, koji je namijenjen upravo za ekološku edukaciju najmlađih, a to je najvažniji projekt Udruge Zlatno doba koja ga je u proteklom razdoblju donirala svim školama i vrtićima na području grada Ivanić-Grada. U protekloj šk. god. 2015./16. JU je tiskala i društvenu igru „Putovanje bijele rode“ koja je također nastala u Eko kutiću, čija dorada, distribucija i poučavanje pravilima igre i igranja slijedi u ovoj šk. godini.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Suradnjom škole, JU Zeleni prsten i Udruge podižemo razinu kvalitete odgoja i obrazovanja učenika i učitelja naše, ali i susjednih škola, budući da se s radom, materijalima i sadržajima upoznaju i ostale škole i vrtići s područja grada. U tijeku je distribucija društvene igre i raznih eko-edukativnih materijala (eko vrećice, brošure, leci...) i opremanje OŠ iz Kloštra Ivanića eko kutićem.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Voditelji projekta i svi učenici.</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje</td> </tr> </table>	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava	SUDIONICI	Voditelji projekta i svi učenici.	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava						
SUDIONICI	Voditelji projekta i svi učenici.						
NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje						
VREMENIK	Od travnja 2014.- neograničeno.						
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale i sadržaje osigurava JU Zeleni prsten, Udruga Zlatno doba i naša škola.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Svi potpisnici sporazuma o suradnji podnose godišnja izvješća o realizaciji svojim maticnim ustanovama ili Udruzi. Jednom godišnje predviđa se zajednička godišnja skupština svih sudionika, gdje će se planirati novi sadržaji za naredno razdoblje i utvrditi uspješnost realizacije za prethodno razdoblje.						

PROJEKT	Školski vrt sa začinskim biljem	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije Lidija Vuković i članovi ekološke grupe, učenici od 1. do 4. razreda i njihove učiteljice, čistačice i domari škole Udruga Zlatno doba Ivanić Grad	
CILJEVI I NAMJENA	Uređenje školskog vrta i uzgoj začinskog bilja u njemu namijenjeno je svim učenicima škole u cilju spoznaje važnosti ekološkog uzgoja začinskog bilja i njegove ljekovitosti i hranidbene vrijednosti u svakodnevnoj uporabi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktične vještine vrtlarenja - prepoznati i imenovati začinsko bilje - navesti ljekovitu i prehrambenu primjenu začinskog bilja - uočiti da sadnja začinskog bilja uzrokuje povećanje bioraznolikosti u okolišu škole (kukci opršivači, ptice) - spoznati važnost ekološke poljoprivrede za održiv razvoj društva 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad
	SUDIONICI	Udruga Zlatno doba Ivanić Grad Učenici i zaposlenici OŠ Stjepana Basaričeka, Ivanić Grad Javna ustanova Zeleni prsten Zagrebačke županija
	NAČIN UČENJA	praktičan rad (vrtlarenje)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	Sve troškove pokriva udruga Zlatno doba iz Ivanić Grada.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uzgojeno začinsko bilje koristit će kuhari u školskoj kuhinji.	

PROJEKT		Ekološko - humanitarna akcija Plastičnim čepovima do skupih lijekova			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Lidija Vuković, članovi ekološke grupe				
CILJEVI I NAMJENA	Naša škola se pridružila humanitarnoj akciji Plastičnim čepovima do skupih lijekova koju je organizirala Udruga oboljelih od leukemije i limfoma. Cilj akcije je prikupljanje i slanje plastičnih čepova od PET i tetrapak ambalaže u Udrugu, čije je sjedište u Čakovcu, koja će u zamjenu za njih dobiti novac za kupnju skupih lijekova koji nisu na listi HZZO-a a neophodni su toj skupini oboljelih ljudi. Skupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš zato što recikliramo plastični otpad a ujedno i činimo dobro djelo tako da ova akcija ima i humanitarni i ekološki značaj.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost volonterskog humanitarnog rada za dobrobit pojedinca i cijelog društva - steći navike recikliranja otpada u školi i domaćinstvima - osvijestiti važnost recikliranja otpada za održiv razvoj naše domovine - razviti vještine organiziranja i provođenja humanitarnih volonterskih akcija - razviti sposobnosti komunikacije i timskog rada - razviti empatiju za oboljele osobe 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Humanitarno-ekološka volonterska akcija			
	SUDIONICI	Svi učenici škole i njihovi roditelji, svi zaposlenici škole			
	NAČIN UČENJA	praktičan rad (prikupljanje čepova, izrada plakata, obilježavanje kutija za skupljanje po cijeloj školi), razgovor s roditeljima, razrednicima i ostalim učenicima			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.				
TROŠKOVNIK	Učiteljica Lidija Vuković će osobno voziti skupljene čepove u sjedište Udruge u Čakovcu ili u e-kolektor u Zagrebu.				
NAČIN PRAĆENJA PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Što je više skupljenih čepova, to je veća pomoć oboljelima i čišći okoliš..				

PROGRAM	Festival knjige i književnosti Pazi, knjiga na Žerki! 2017. Šk. god. 2017./2018.						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Đokić Pongrašić i Zoran Pongrašić-književnici (Knjiga u centru-KUC), Vesna Seletković -knjižničarka, učenici i učitelji						
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema književnoj umjetnosti, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora – i publike; kako one najmlađe, tako i starije. To je prilika za međusobno upoznavanje kroz zajedničke razgovore, razvijanje kreativnosti, zabavu, učenje i druženje kroz radionice, književne susrete i likovne izložbe.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Četvrta godina zaredom zahvaljujući partnerstvu naše škole i organizatora Festivala, učenici će kroz suvremene oblike rada imati priliku upoznati i družiti se sa suvremenim hrvatskim dječjim autorima s ciljem poticanja čitanja i popularizacije knjige.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Knjižničarka, učenici, učitelji.</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje</td> </tr> </table>	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.	SUDIONICI	Knjižničarka, učenici, učitelji.	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.						
SUDIONICI	Knjižničarka, učenici, učitelji.						
NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje						
VREMENIK	Jedan školski dan tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2017.)						
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale osiguravaju organizatori Festivala /plakati, straničnici, brošure i katalozi...						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Najbolji pokazatelj opravdanosti organiziranja Festivala je svake godine sve veći broj prijavljenih učenika za programe i sadržaje na Festivalu. O rezultatima projekta izvješća podnose nositelji projekta-Knjiga u Centru, MZOŠ-u i knjižničarka na kraju obrazovnog razdoblja svake godine.						

PROJEKTI	UNESCO ASPNet mreža udruženih škola Šk. god. 2017./2018.						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Koletić, ravnateljica i prof. matematike, Vesna Seletković, knjižničarka i školska ASPNet koordinatorica.						
CILJEVI I NAMJENA	Škole udružene u ASPNet mrežu škola imaju za cilj promicati načela UNESCO-a, unapređivati mir i međunarodnu suradnju te kroz pedagoške inovacije promicati znanost i kulturu u školi. Uključenjem u mrežu škola stječemo pravo na pristup UNESCO-vim službenim informacijama i radnim materijalima, pravo na sudjelovanje u njihovim inicijativama (projekti, kampanje natječaji...), pravo na korištenje ASPNet logotipa na školskim plakatima, lecima i dokumentima.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanjem u Hrvatsku mrežu udruženih škola doprinosimo implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve i podizemo razinu kvalitete obrazovanja u školi.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Voditelji projekta i učenici predmetne nastave</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje</td> </tr> </table>	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava	SUDIONICI	Voditelji projekta i učenici predmetne nastave	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava						
SUDIONICI	Voditelji projekta i učenici predmetne nastave						
NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje						
VREMENIK	Od rujna 2014. nadalje (članstvo se automatski obnavlja svake tri godine).						
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinatorom, a o provedenim aktivnostima školski koordinator je dužan dostaviti godišnje izvješće Nacionalnom koordinatoru.						

PROJEKTI	Noć knjige na Žerki 2018. Šk. god. 2017. /2018.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, ravnateljica Vlatka Koletić, učenici predmetne i razredne nastave i učitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), te Dana hrvatske knjige (22.4.). Uključivanjem u programe Noći knjige naša školska knjižnica postaje kulturni i informacijski centar škole u kojemu se promovira knjiga i čitanje. Škola će se po peti put zaredom uključiti u programe Noći knjige. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica. Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanjem u program Noći knjige učenici, učitelji i roditelji imaju priliku upoznati se s književnicima, ilustratorima, nakladnicima i sa svima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku knjige. Učenici će kroz suvremene oblike rada razvijati ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	SUDIONICI	Voditelj projekta, učitelji i učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Travanj 2018./ točan datum održavanja Noći knjige 2018. određuje organizacijski odbor na državnom nivou.	
TROŠKOVNIK	Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih učenika, roditelja i učitelja na programe Noći knjige i izvještaj o realizaciji koji škola šalje u NSK. Na dosadašnje programe Noći knjige bio je prijavljen veliki broj sudionika.	

PROJEKTI	ROBOT I LUTKA U KAZALIŠTU šk. god. 2017./2018.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture i Vesna Seletković, knjižničarka; Mali knjižničari i Mali robotičari	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je izraditi robotsko kazalište lutaka sa već postojećim robotima, odabratи dramski tekst i prema njemu uvježbati lutkarsku predstavu, izraditi lutke i scenografiju, prikazati predstavu na školskoj završnoj svečanosti ili za učenike razredne nastave.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će kroz suvremene, inovativne oblike rada i primjenu robota u nastavi te kroz povezivanje različitih iskustava i umijeća usvajati nova znanja kroz igru i zabavu. Tijekom procesa izrade kazališta i scenskih pomagala, odabira književnog teksta i njegovog uvježbavanja, te programiranja, učenici će povezivati znanja iz više predmeta: HJ, informatike, tehničke kulture, likovnog i glazbenog. Rezultat njihovog višemjesečnog rada bit će lutkarska predstava s robotima koju će svima predstaviti. Kretnje lutaka-robota na sceni učenici će prethodno programirati, kao i zvukove, odnosno glasove likova.</p> <p>Na taj način upoznaju se s osnovama programiranja i razvijaju sposobnosti i vještine neophodne za život u današnjem društvu u kojem se ubrzano razvija suvremena tehnologija.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti
	SUDIONICI	Mali knjižničari(14 učenika), Mali robotičari, učitelj tehničkog i knjižničarka
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Tijekom školske godine; 2 sata svaka dva tjedna	
TROŠKOVNIK	Robote, materijale za izradu lutaka i scene te ostali potrošni materijal osigurava škola i učenici(reciklaža materijala).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici-sudionici će po završetku projekta, koji je predviđen krajem školske godine 2017./2018., lutkarsku robotsku predstavu prikazati nižim razredima ili na završnoj svečanosti škole te će se tako promovirati i pokazati svoj višemjesečni rad i utvrditi opravdanost i uspješnost cijelog projekta. Lutkarska predstava sa robotima moći će se pokazati i susjednim školama i vrtićima prema njihovom iskazanom interesu.	

PROJEKTI	TO SAM JA šk. god. 2017./2018.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Knjiga u centru (Ana Đokić, Zoran Pongrašić, Irena Zelena...); Vesna Seletković, knjižničarka ; učenici razredne nastave i učitelji.	
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema književnoj umjetnosti, poticanje čitanja, razvijanje kreativnosti kod djece kroz različite aktivnosti, dramske igre, igre aktivnog slušanja, kreativnog pisanja, scenskog izraza, pisanja stripa, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora, glazbenika...i publike.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će kroz suvremene, inovativne oblike rada te uz primjenu raznih kreativnih pomagala i materijala upoznati brojne pisce i umjetnike (glazbenike, glumce, slikare...) Kroz druženje i zabavu učenje je puno zanimljivije, a naučeno se dulje pamti i lakše primjenjuje u stvarnom životu čime se direktno utječe na podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog procesa svih učenika razredne nastave.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	SUDIONICI	6 suvremenih hrvatskih umjetnika, učenici RN i učitelji, knjižničarka.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Tijekom školske godine, 6 nastavnih sati po razrednom odjeljenju RN (6 sati X 8 razreda=48 sati)	
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale, komplet od 20 knjiga u izdanju KUC-a i troškove honorara za gostujuće umjetnike osiguravaju nositelji projekta, članovi udruge Knjiga u centru.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prije i nakon provođenja projekta svi učenici i učitelji ispunjavaju anketu koju je za njih pripremio stručni tim psihologa kako bi se utvrdila opravdanost i uspješnost projekta/evaluacija/.	

PROJEKTI	CROATIANMAKERS LIGA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati ekološku svijest - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 2. – 4. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sav materijal, alat i pribor osigurava škola - donacije 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

PROJEKTI	CROATIAN MAKERS PLUS Za darovitu djecu	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Koletić, ravnateljica Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture Renata Škrivanek, učiteljica matematike i informatike	
CILJEVI I NAMJENA	Razviti program individualiziranog rada za odgoj i obrazovanje te sustavno poticanje na razvoj i napredak darovitih učenika primjenom inženjerstva u STEM područjima	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	razviti model sustavnog praćenja i individualiziranog programa rada za poticanje darovitih učenika u STEM području razviti metodologiju za prepoznavanje darovitih učenika u STEM području	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	Učenici 1.-8. razreda podijeljeni u ranu (1.-4.) i kasniju (5.-8.) detekciju – cca 20 učenika
	NAČIN UČENJA	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers lige
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	Računalna oprema Komponente i setovi za robotiku i programiranje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u CroatianMakers ligi Postojeći testovi za otkrivanje darovite djece	

PROJEKTI	<i>Boje i crte svuda oko nas 3-3.a i 3.b ETNOGRAFSKI I MODERNI ELEMENTI U DJEČJEM STVARALAŠTVU OD TRADICIJE DO SUVREMENIH POIMANJA LIKOVNOSTI</i>						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljice projekta: Sandra Vuk i Snježana Duić, Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono <i>učiteljice: LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK</i>						
CILJEVI I NAMJENA	<i>Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema, uči kako učiti ,razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati i likovno osviještene pojmove i znanja, razvijati poduzetnost inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama.</i>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Učenik sam procjenjuje uspješnost ostvarenog projekta, a posebna pohvala uspješnosti bila bi izložba na kojoj bi izložili učeničke rade. Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td><i>OBLIK</i></td> <td>frontalni, grupni, individualni, u paru PROJEKT: BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS</td> </tr> <tr> <td><i>SUDIONICI</i></td> <td>učenici 3.a i3.b</td> </tr> <tr> <td><i>NAČIN UČENJA</i></td> <td>Tijekom zadanog vremenskog razdoblja potrebno je napraviti 6 likovnih zadataka. Svatko može zadanoj temi pristupiti s polazišta svog razreda, godišta učenika ili određenog likovnog problema. Tehnike nisu zadane, odabiremo ih sami. Radove učenika s naznačenim područjem; crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajn, kao poznati umjetnik, fotografija, šaljemo na mail nasrazred.b@gmail.com</td> </tr> </table>	<i>OBLIK</i>	frontalni, grupni, individualni, u paru PROJEKT: BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS	<i>SUDIONICI</i>	učenici 3.a i3.b	<i>NAČIN UČENJA</i>	Tijekom zadanog vremenskog razdoblja potrebno je napraviti 6 likovnih zadataka. Svatko može zadanoj temi pristupiti s polazišta svog razreda, godišta učenika ili određenog likovnog problema. Tehnike nisu zadane, odabiremo ih sami. Radove učenika s naznačenim područjem; crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajn, kao poznati umjetnik, fotografija, šaljemo na mail nasrazred.b@gmail.com
<i>OBLIK</i>	frontalni, grupni, individualni, u paru PROJEKT: BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS						
<i>SUDIONICI</i>	učenici 3.a i3.b						
<i>NAČIN UČENJA</i>	Tijekom zadanog vremenskog razdoblja potrebno je napraviti 6 likovnih zadataka. Svatko može zadanoj temi pristupiti s polazišta svog razreda, godišta učenika ili određenog likovnog problema. Tehnike nisu zadane, odabiremo ih sami. Radove učenika s naznačenim područjem; crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajn, kao poznati umjetnik, fotografija, šaljemo na mail nasrazred.b@gmail.com						
VREMENIK	projekt traje od 04.09. 2016. – 10.6.2018.						
TROŠKOVNIK	predviđenih troškova nema, učenici će raditi na satovima Likovne kulture i koristiti svoj likovni pribor						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-projekt je prijavljen na eTwinnig portalu i njegovo praćenje moguće je putem TwinSpaca -tijekom samog projekta bit će postavljene ankete i održan jedan webinar o načinima međusobne suradnje u ostvarivanju zadanih zadataka - sudionici i mentor bi organizirali izložbu u svojoj sredini						

PROJEKTI	Volim čitati
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.a i b razreda izraditi će projekt, sudjelovati u njegovu provođenju i nadzirati ga.
CILJEVI I NAMJENA	razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
SAŽETAK	Čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalima prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenicima 1. razreda nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanim temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.
NAČIN PROVOĐENJA PROJEKTA	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: <ul style="list-style-type: none"> – Hrvatskoga jezika – početno čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti – Likovne kulture – ilustracija, dizajn – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja – Matematike – zadatci riječima – Glazbene kulture – tekstovi pjesama. <p>U prvom polugodištu učenici će samostalno naučiti čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi,igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvati knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta... Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadatka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanim temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.</p>
VREMENIK	školska godina 2017./2018. (rujan – svibanj)
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: <ul style="list-style-type: none"> a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu-suradnja s knjižničarkom b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)

PROJEKTI	ZARONIMO ISPOD POVRŠINE-3A I 3.B	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> * upoznati krške vode tekućice * upoznati ribe Jadranu <ul style="list-style-type: none"> * upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštititi *ekološko -paziti na okoliš i ravnotežu čovjeka i prirode 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> * upoznati krške rijeke-riječnu floru i faunu i njenu bioraznolikost * znati nabrojiti i opisati slatkovodne i morske ribe * prikupljati, istraživati i usustavljavati te izraditi slikovnicu ili bojanku *obnoviti eko igralište, bojanje iscrtavanje igra na betonu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	*frontalni, individualni, rad po skupinama, istraživalački oblik rada
	SUDIONICI	*učiteljice, učenici, roditelji
	NAČIN UČENJA	<p><i>Terenska nastava-Crikvenica-akvarij morskih riba</i> <i>Terenska nastava-Karlovac-aquatika slatkovodne ribe</i> <i>Zelena čistka-obnova igrališta</i></p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine -Zelena čistka-obnova igrališta za djecu 	
TROŠKOVNIK	<p><i>Terenske nastave-300kn</i> <i>-boje za beton-400kn</i></p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> *opisno, plakati, fotografije, prezentacije, pripremanje zdravog ribljeg obroka -SLIKOVNICA, BOJANKA -igre na školskom dvorištu 	

PROJEKTI	<i>Škole za Afriku</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<i>Omogućiti obrazovanje za djecu iz afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine. Posebna pažnja usmjerenja je na pružanje pomoći djeci u najnepovoljnijem položaju – djeci koja žive bez roditelja, u izrazitom siromaštvu, ili djevojčicama koje su često, u odnosu na dječake, dodatno zakinute za mogućnost školovanja. Razvijanje empatije kod učenika, upoznavanje afričkih država i upoznavanje s problemima koji su tamo prisutni.</i>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<i>Skupljanje novčanih sredstava za ugroženu djecu Afrike.</i>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>Samostalni rad, grupni rad.</i>
	SUDIONICI	<i>Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.</i>
	NAČIN UČENJA	<i>Organizira se akcija prikupljanja pomoći za djecu Afrike, organizirano je prikupljanje plastičnih flaša u svrhu prikupljanju novčanih sredstava za pomoći djeci u Africi.</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine.</i>	
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi izrade promidžbenih panoa te za održavane aktivnosti.</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<i>Zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo učitelja ostvarenim rezultatima.</i>	

PROJEKTI	UREDIMO NAŠ ŠKOLSKI OKOLIŠ	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učitelji, učenici i njihovi roditelji</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<i>Cilj je uključivanja što većeg broja učenika, roditelja i djelatnika škole u uređenje školskog okoliša</i>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<i>provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji, čišći i ljepši okoliš</i>	
NAČIN REALIZACIJE	<i>OBLIK</i>	<i>akcije: održavanje čistoće školskog okoliša, uređenje cvijetnjaka, zelenih površina i pješačkih staza.</i>
	<i>SUDIONICI</i>	<i>Učitelji, učenici i roditelji</i>
	<i>NAČIN UČENJA</i>	<i>Kroz praktičan rad u školskom dvorištu</i>
VREMENIK	<i>Tijekom godine</i>	
TROŠKOVNIK	<i>Troškove snosi škola uz donacije roditelja u materijalu</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<i>Uređenost školskog okoliša i očuvanje napravljenog</i>	

PROJEKTI	PROJEKTNA NASTAVA VUKOVAR	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditelji putovanja -razrednice	
CILJEVI I NAMJENA	-upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima domovinskog rata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-na primjeren način učenike upoznati sa vrijednostima domovinskog rata	
NAČIN REALIZACIJE	oblik	-prema planu i programu memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
	sudionici	učenici 8.a i 8.b
	način učenja	na moderan ,suvremen i dostojanstven način učenici će učiti o vrijednostima domovinskog rata
VREMENIK	14. – 15.listopad 2015.	
TROŠKOVNIK	-troškove snosi memorijalni centar domovinskog rata	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika -materijal za goo	

PROJEKTI	VEČER MATEMATIKE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme , i bez da smo svjesni matematičkog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenici i njihovi roditelji) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (učenik ili učitelj) pomaže pri provedbi aktivnosti.
	SUDIONICI	Učenici od 1. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru u paru s roditeljem
VREMENIK	7. prosinac 2017.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje i materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.	

PROJEKTI	„MATEMATIČKI ČETVERAC“- ekipno natjecanje iz matematike	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija, voditelji stručnih vijeća, sponzori, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima te sklapanje prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke u grupi razvijajući logičko razmišljanje. Učenici moraju timski surađivati, mogu su se nadopunjavati i pomagati.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje se održava u dvije kategorije: MINI četverac za učenike 5. i 6. razreda te MAXI četverac za učenike 7. i 8. razreda. Svaka je ekipa sačinjena od četiri člana (najviše dva člana iz višeg razreda) pod vodstvom učitelja mentora.
	SUDIONICI	Učenici od 5. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Rješavanje matematičkih zadataka u grupi, razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	---	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Provjera točnosti rješenja obavlja se odmah nakon održanog natjecanja. Najuspješnije ekipe prolaze u finalni krug natjecanja u kojem uz rješavanje zadataka predstavljaju i svoje projekte pred komisijom.	

PROJEKTI	DABAR - MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I LOGIČKOG RAZMIŠLJANJA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati razvoj i popularizaciju informatike i računalnog razmišljanja kod učenika, te isticati obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Riješiti zadatke primjenjujući naučeno gradivo iz informatike, te računalni način razmišljanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Online natjecanje koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, na izbornoj nastavi iz informatike, te individualno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	13. – 17. studeni 2017.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Popis pobjednika te pojedinačni rezultati natjecatelja i škola bit će objavljeni na web-stranici organizatora, a ujedno će biti poslati poštom na adresu škole. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.	

PROJEKTI	GENIUS LOGICUS i GENIUS MATEMATICUS - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO ONLINE NATJECANJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Borzić, prof. mat. i Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, te vježbati prirodan intelekt učenika i njihove kombinatorne sposobnosti, što predstavlja najbolju osnovu za pravilno rješavanje problema u matematici, fizici, kemiji i drugim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Riješiti zadatke postupno: procjenjivanjem rezultata i razmišljanjem. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rješavanje zadataka s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, putem Interneta.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, na redovnoj i dodatnoj nastavi, te individualno rješavanje matematičkih zadataka i razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	Listopad – prosinac 2017.	
TROŠKOVNIK	Učenici financiraju natjecanje u iznosu od 12.40 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Popis pobjednika te pojedinačni rezultati natjecatelja i škola bit će objavljeni na web-stranici organizatora, a ujedno će biti poslati poštom na adresu škole.	

PROJEKTI	„KLOKAN BEZ GRANICA“ – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice od 2. do 4. razreda, Renata Škrivanek, mag. educ. math. i Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki se učenik ima pravo prijaviti za natjecanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rješavanje zadataka poredanih po težini s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi.
	SUDIONICI	Učenici od 2. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja
VREMENIK	ožujak 2018.	
TROŠKOVNIK	Učenici financiraju natjecanje u iznosu od 15 kn što se koristi za organizaciju natjecanja i nagrade natjecateljima	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Nakon ispravljanja listića učenika u HMD-u najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju, a već na natjecanju svaki sudionik dobiva simboličnu nagradu	

PROJEKT	„Povijest u slikama“	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi udruge Red čuvara grada Zagreba, učiteljica povijesti	
CILJEVI I NAMJENA	Neformalnim metodama podučiti djecu hrvatskoj i europskoj povijesti i tradiciji	
ISHODI I POSTIGNUĆA	Povećati mogućnosti djeci da izvan redovne nastave steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni ,timski rad
	SUDIONICI	Učenici šestih razreda,
	NAČIN UČENJA	Radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište šk. godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	Sredstva MZO- natječaj za bespovratna sredstva	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Formiranje dodatne grupe za darovite učenike, evaluacijski listići	

PROJEKTI	PRSTEN POTPORE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, pomoćnici u nastavi, pedagoginja - koordinator projekta u školi	
CILJEVI I NAMJENA	Osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Lakše praćenje nastave.</p> <p>Uspješniji obrazovni rad učenika s teškoćama</p> <p>Uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razredu i zajednici u kojoj žive.</p> <p>Podizanje razine samopouzdanja i pomoć u razvoju punog potencijala učenika s teškoćama u razvoju.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Individualni rad
	SUDIONICI	- Troje učenika 2. i 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Stalna pomoć i podrška tijekom nastavnog procesa
VREMENIK	04.09.2017. do 30.6.2018.	
TROŠKOVNIK	Financiranje iz sredstava ESF i Zagrebačke županije	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Mjesečna evaluacija rada - Školski uspjeh učenika 	

PROJEKTI	ZUBNA PUTOVNICA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM	
CILJEVI I NAMJENA	Dentalni preventivni pregledi školske djece u svrhu unapređenja oralnog zdravlja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti potrebu redovitog odlaska stomatologu i svakodnevne pravilne njegе usne šupljine i zubi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obavještavanje roditelja i učenika o načinu provođenja projekta i distribucija i prikupljanje obrazaca za učenike.
	SUDIONICI	Učenici 6.-tih razreda
	NAČIN UČENJA	Pregled doktora dentalne medicine
VREMENIK	Prvo polugodište šk.god. 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZ	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Mjerodavne službe će pratiti unapređenje oralnog zdravlja	

PROGRAM		SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA 1. - 8. RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI		ŠKOLSKI KUHARI RAVNATELJICA
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoj prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
NAMJENA		Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST		Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave školski kuvari
NAČIN REALIZACIJE		jednom tjedno svi učenici od 1.- 8. razreda uz redoviti obrok će dobiti svježe voće - za opskrbu voćem potpisani je ugovor sa tvrtkom "Mlađan"
VREMENIK		<ul style="list-style-type: none"> - potpisani ugovor sa dobavljačem - srpanj 2015. - informiranje, učenika i roditelja o projektu – rujan 2015. - tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno - obrok svježeg voća za učenike
TROŠKOVNIK		troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Anketiranje učenika i roditelja o provođenju projekta te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja projekta za sljedeću školsku godinu

PROGRAMI	MLJEKO U ŠKOLAMA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. - 4. RAZRED ŠKOLSKI KUHARI UČITELJI RAZREDNE NASTAVE RAVNATELJICA
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima 1. – 4. razreda jednom tjedno, uz redovni obrok, čašu mlijeka - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela mlijecnih proizvoda u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrabnim navikama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole, učiteljice i učitelji razredne nastave. školski kuvari
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno (srijedom) svi učenici od 1.- 4. razreda uz redoviti obrok će dobiti čašu mlijeka.
VREMENIK	- tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta

PROGRAM	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Razrednici i učitelji - Roditelji - Stručno-razvojna služba - Šira društvena zajednica te relevantne institucije i nadležna tijela u okruženju (Policjska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, sportska društva, Plavi telefon, UNICEF, Centar za psihosocijalnu pomoć i podršku "Uvijek tu" i sl.) 	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj programa je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, promicanje spoznaja o opasnostima, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te usmjeravanje u provođenju slobodnog vremena	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz pedagoške radionice, individualna savjetovanja i rad s rizičnim skupinama želimo pozitivno motivirati djecu od najranije dobi. Usmjeravanjem u provođenju slobodnog vremena i vježbanjem životnih vještina pozitivno motiviramo učenike od najranije dobi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK SUDIONICI NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice, tribine učenici <ul style="list-style-type: none"> - informirati i educirati učenike o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje (kako prepoznati nasilje) - uputiti učenike na to kako da reagiraju kada uoče nasilje (pomoći im da razviju altruistično ponašanje) - potaknuti učenike na nenasilno rješavanje sukoba (potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu) - pomoći učenicima da osvijeste slobodno vrijeme - informirati učenike o mogućnostima provođenja slobodnog vremena - potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u organizaciji slobodnog vremena
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sociometrija, ankete, praćenje	

ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. upravljanje školom

A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:

pri raspolaganju sredstvima škole

sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole

otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole

odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole

- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.)

b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:

- u cijelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim z zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima pridržavanje propisanih postupaka

postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

C) Odgovornost u trošenju sredstava :

-racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole

- postupanje prema važećim propisima

- provedba zakonom propisanih postupaka

obavljanje računovodstvenih poslova

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima

- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi

- pridržavanje zakonom propisanih postupaka

- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

obavljanje tajničkih poslova

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima

- pridržavanje propisanih postupaka

- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

odgojno obrazovni poslovi

razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece

ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje

razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije

ekdukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

nadzor

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

a) Inspeksijski nadzor

b) Revizija materijalnog poslovanja

ciljevi

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:
odbijanje sudjelovanja u korupciji, suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije, anitkoruptivni rad i poslovanje škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		PREVENCIJA I ALTERNATIVA / MOGU AKO HOĆU
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici Policijske uprave Zagrebačke	
CILJEVI I NAMJENA	<p>roditeljima i učenicima 6.-ih razreda biti će predstavljen program PREVENCIJA I ALTERNATIVA i MOGU, AKO HOĆU 2, kojim će se roditelji i učenici u pratinji učitelja i kontakt policajaca upoznali sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Uzakati će im se na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a na kraju predavanja svaki roditelj će dobiti brošuru "Protiv droge zajedno".</p> <p>Radi se prvenstveno o preventivnoj akciji Ministarstva unutarnjih poslova kojom se kroz različite aktivnosti stanovništvo, a posebno djecu i mlade, želi potaknuti na zblizavanje i bolju suradnju s policijom.</p> <p>"MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Program se provodi u prostorima osnovnih škola, a u edukaciji roditelja, uz policijske službenike, sudjeluju i razrednici učenika šestih razreda, kao i stručni suradnici u prosvjeti. Zadovoljni smo dobrim odazivom roditelja koji u edukaciji aktivno participiraju iznošenjem svojih stavova i prijedloga za unapređenje suradnje, kako s policijom, tako i sa školama.</p> <p>Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem. Statistički podaci ukazuju da zloporabu droga prate i druga neprihvatljiva ponašanja. Tako se u gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji bilježi porast razbojstava i razbojničkih krađa, čiji su počinitelji mlađe osobe. Zamjetan je i trend porasta vandalizma. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi. Najčešća pitanja i komentari roditelja odnose se na unapređenje komunikacije, odnosno suradnju policije i građana, s ciljem uključivanja cijele zajednice u preventivne aktivnosti namijenjene suzbijanju zloporabe droga.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke
	SUDIONICI	Učenici i roditelji 6.-ih razreda
	NAČIN UČENJA	Kroz predavanje i brošuru
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Policijska uprava Zagrebačka	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Odaziv roditelja	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		UPRAVLJANJE RAZREDNOM KLIMOM			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja i učitelji				
CILJEVI I NAMJENA	Svrha projekta je educirati učenike 5. – 8. razreda (odabrana 2-3 razredna odjeljenja) u području socijalnih i komunikacijskih vještina, potaknuti učenike na prosuđivanje vlastitih i tuđih životnih situacija, donošenja vlastitih odluka i prepoznavanja razlike nasilnih i nenasilnih oblika ponašanja te uvida u posljedice nasilnog ponašanja. Projekt omogućava učenicima učenje i razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima. Kroz radionice će se učenike potaknuti na učenje i razvoj sustava vrijednosti, razvoj empatije za potrebe drugih.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uz učenike u projekt se uključuju i učitelji koji će imati priliku učiti provedbu radionica učenja socijalnih vještina na satu razrednika, povećati senzibilitet za prepoznavanje znakova i stanja žrtve i nasilnika, jačati timski i suradnički duh u razredima, što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena uvođenja emocionalne pedagogije u školama. Ovakav način rada s učenicima gdje je prisutna pozitivna emocionalna klima u razredima, osigurava se znatno smanjenje nasilja među djecom, povećava se osjećaj pripadnosti grupi, razvija suradnja i zajedništvo te se omogućava bolja komunikacija među djecom i slobodno izražavanje svojih misli i osjećaja.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice			
	SUDIONICI	učenici 5. – 8. razreda (odabrana 2-3 razredna odjeljenja)			
	NAČIN UČENJA	Projekt se provodi kroz 4 radionice : 1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na asertivnu komunikaciju 2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka 3. Prihvaćanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije 4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje emocionalne klime u razredu, praćenje odnosa među učenicima, ankete, sociometrija				

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	PROGRAM PREVENCije OVISNOSTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna služba škole, vanjski stručnjaci	
CILJEVI I NAMJENA	Programom pokušavamo osvijestiti učenike o štetnosti duhanskih proizvoda i alkohola te upoznati s brojnim alternativama kojima se mladi ljudi mogu baviti. Također, želimo ih naučiti spolno odgovornom ponašanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina(slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih...) PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju- od prehrane do tjelovježbe. Na taj način stvara se kvalitetna alternativa nezdravim oblicima ponašanja- korištenja opijata, alkohola. PREVENCIJA OVISNOSTI Spriječiti razvoj ovisnosti. Različitim pričama, izradama plakata, radionica učenike osvještavamo o štetnosti i posljedicama droga, alkohola cigareta i sve češće i kocke. Naši učenici rijetko imaju finansijskih mogućnosti da bi konzumirali droge, zato je naš fokus uglavnom na ovim drugim negativnim utjecajima. SEKSUALNOST Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje. Upoznavanje učenika sa spolno prenosivim bolestima, neželjenim posljedicama koje neodgovorno seksualno ponašanje može imati, načinima zaštite.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče i predavanja na roditeljskim sastancima djelovati na učenike povećanjem informiranosti i jačanjem samosvijesti o sebi u svijetu.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Zdravlje učenika	

PROJEKTI	PROGRAM PREVENCIJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA – STOP NASILJU U ŠKOLAMA (UNICEF)	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učitelji i učenici škole	
CILJEVI I NAMJENA	podizanje svijesti učenika i roditelja o tome što je to zlostavljanje i kakve posljedice ostavlja. Uspostavljanje javnog i glasnog ne zlostavljanju – uspostavljanje jasnog vrijednosnog stava	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Povećati će se svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljujuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</p> <p>Osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrasca nasilnog i zlostavljujućeg ponašanja</p> <p>Povećati će se efikasnost odgovora na nasilje</p> <p>Osigurati će se primjerena pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz nastavu, radionice, slobodno vrijeme
	SUDIONICI	svi učitelji i učenici škole
	NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice, istraživanja
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Potrebne materijale za rad osigurava škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Anketa, promatranje školskog okruženja i ponašanja učenika	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
IX. mjesec	Upoznajmo školu Jesen u dvorištu		Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša	učenici i učiteljice	izlazak na teren	rujan	0	usmeno (razgovor)
X.mjesec	Tržnica Raskrižje sa i bez semafora	Razvijanje kulture ponašanja u prometu,na tržnicu	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učenici i učiteljice	Izlazak na teren	listopad		crtanje
I. mjesec	Zima u dvorištu škole ili zima u mjestu		Istraživati i povezivati temeljem praćenja vremenskih prilika	učenici i učiteljice	Obilazak	siječanj	o	izvješće
II.mjesec	Kazalište	Razvijati kulturne navike			Odlazak u kazalište	veljača	Oko 100.00 kuna	crtanje i usmeno izvješće
III.mjesec	Proljeće u okolišu škole	Uočavati, razlikovati i imenovati biljke u dvorištu	okoliša	učenici i učiteljice	Šetnja okolišem	ožujak	0	plakat
V. mjesec	Etno kuća pod Okićem	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti, reljefa i povijesti prostora	uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara	učenici i učiteljice	povezati nastavno gradivo s viđenim	svibanj	Oko 150.00 kn	listići

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU

Red.br.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
1.	<i>Moj zavičaj-grad Ivanić-Grad -Žeravinec-okoliš škole</i>	-opisati raznolikost u zavičaju imenovati biljke i životinjske vrste	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi -vode u zavičaju, potok	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	2 školska sata RUJAN	Nema troškova	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
2.	<i>Mlin Mužek</i>	-upoznati se s tradicijskim običajima vezanim uz Dane kruha i plodove zemlje	-upoznati se s vrstama brašna -obilježiti blagdan Dan kruha	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	2 školska sata LISTOPAD	Nema troškova	-izrada plakata
3.	ZAGREB- ZOO	-na temelju promatrana opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića	-prepoznati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju -razlikovati listopadno i zimzeleno drveće i njihov utjecaj na životinjski i biljni svijet i rad ljudi -vode u zavičaju - jezero	Učiteljice i učenici	-razgledavanje ZOO -radionica	4 školska sata LISTOPAD	cca 70,00 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
4.	<i>-posjet POU- Ivanić-Grad</i>	-upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju	-znati objasniti namjenu kulturnih ustanova u mjestu u kojem živimo te imenovati njihove djelatnike	Učiteljice i učenici	-posjet knjižnici	1 školski sat STUDENI	Nema troškova	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika

5.	-VELIKA GORICA ZRAČNA LUKA,kazalište	- upoznati zračnu luku Zagreb i pogledati kazališnu predstavu	-pristojno ponašanje i upravljanje emocijama -zračni promet - znati objasniti namjenu kulturnih ustanova-kazalište	Učiteljice i učenici	<i>Putovanje autobusom u Veliku Goricui prisustvovanje kazališnoj predstavi, posjet zračnoj luci Zagreb</i>	4 školska sata PROSINAC	cca 70,00 kn	Kroz razgovor,literarne i likovne radove,praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
6.	-Željeznički promet u Ivaniću	-upoznati se sa željezničkim prometom	-uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	Učiteljice i učenici	-razgledavanje željezničkog kolodvora	2 školska sata VELJAČA	Nema troškova	-opisno,plakati-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
7..	<i>Proljeće u zavičaju/ u Ivanić-Gradu -posjet Naftalanu</i>	-na temelju promatranja opisati promjene u prirodi i povezati ih s promjenama u životu živih bića -upoznati se sa radom lječilišta i njegovom važnosti za zdravlje	-prepoznati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju i način kako ona utječu na životinjski,biljni svijet te na rad ljudi -znati prepoznati zdravstvene ustanove	Učiteljice i učenici	-posjet Naftalanu	2 školski sat OŽUJAK	Nema troškova	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
8.	Zaštita i čuvanje okoliša/ Zelena čistka	-razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša	-razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš -sami doprinjeti očuvanju svojega okoliša	Učiteljice, učenici i roditelji	-čišćenje i uređivanje okoliša škole	3 školska sata TRAVANJ	Nema troškova	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika

		<i>i njegovih izvora i zaliha</i>						
9.	ČIGOĆ <i>-Lonjsko polje,vožnja brodom po rijeci</i>	- na temelju promatrana opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića	- prepoznati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju -razlikovati listopadno i zimzeleno drveće i njihov utjecaj na životinjski i biljni svijet i rad ljudi -vode u zavičaju,rijeka Sava,Lonja -brod,promet	Učiteljice, učenici	Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.	4 školska sata TRAVANJ	cca 70,00 kn	Kroz razgovor,literarne i likovne radove,praćenje ponašanja učenika tijekom izleta,radionice
10.	ETNO SELO	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>	-znati razlikovati prometnice, prometna sredstva i uočiti važnost povezanosti u zavičaju -razvijati kulturno ponašanje pri putovanju <i>Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema(integrirana nastava, korelacija među predmetima)</i>	Učiteljice i učenici agencija	Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji najpovoljnije putničke agencije po odabru. Predavanja,kino projekcija istraživački rad na terenu. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Izvor financiranja – roditelji	Od 8 do 15 sati SVIBANJ	do 200,00kn	<i>Usmeno: razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava,izrada plakata</i>

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3.a i 3.b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
RUJAN	SNALAŽENJE U PROSTORU	Snalaziti se u poznatom prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor	Snalaziti se u određenom prostoru -	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	2 školska sata	Nema troškova	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
RUJAN	PLAN MJESTA	-Upoznati plan mjesta	- Snalaziti se na planu mjesta	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva	1 školski sat	Nema troškova	-opisno
LISTOPAD	KARLOVAC- AKVARIJ	Upoznati značenje vode za život ljudi. Razlikovati vode stajaće od voda tekućica. Upoznati najpoznatije biljke i	-rijeka od izvora do ušća -upoznati čudesan slatkovodni svijet biljaka i životinja	Učiteljice i učenici	Poludnevni izlet autobusom u organizaciji učiteljica sa najpovoljnijim prijevoznikom. Istraživački rad na terenu.	5 školska sata	100,00 kn	Kroz razgovor,literarne i likovne radove,pranje ponašanja učenika tijekom izleta

		životinje u vodama Razvijati prijateljstvo među djecom, igra, pjesma, zabava			<i>Prikupljanje suglasnosti roditelja.</i> <i>Izvor finansiranja – roditelji</i>			
<i>SIJEČANJ ILI VELJAČA</i>	ZAGREB, LEDENA DVORANA ILI KAZALIŠTE	- pogledati kazališnu predstavu na ledu	-pristojno ponašanje i upravljanje emocijama - znati objasniti namjenu kulturnih ustanova-kazalište -upoznati različite vrste kazališnih predstava	<i>Učiteljice i učenici</i>	<i>Putovanje autobusom u Zagreb prisustvovanje kazališnoj predstavi</i>	<i>4 školska sata</i>	<i>100,00 kn</i>	<i>Kroz razgovor,literarne i likovne radove,praćenje ponašanja učenika tijekom izleta</i>
<i>OŽUJAK</i>	Kulturnopovijesni spomenici u mom zavičaju /novi Muzej grada Ivanić-Grada/posjet Naftalanu	Upoznati gradski muzej, upoznati rad kustosa, promatrajući izloške upoznati način života naših predaka	Razlikovati sadašnjost, prošlost i budućnost -	<i>Učiteljice i učenici</i>	<i>-posjet Naftalanu -razgledavanje muzeja</i>	<i>2 ŠKOLSKA SATA.</i>	<i>Nema troškova</i>	<i>-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataća iz prirode I društva I hrvatskog jezika</i>
<i>TRAVANJ</i>	<i>Zaštita i čuvanje okoliša/ Zelena čistka/ Žeravinec, vode u blizini škole bajeri,LONJA</i>	-razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša	-razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš -sami doprinjeti očuvanju svojega okoliša	<i>Učiteljice, učenici i roditelji</i>	<i>-čišćenje i uređivanje okoliša škole</i>	<i>3 ŠKOLSKA SATA</i>	<i>Nema troškova</i>	<i>-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataća iz prirode I</i>

		<i>i njegovih izvora i zaliha</i>						<i>društva I hrvatskog jezika</i>
LIPANJ	CRIKVENICA	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>	<p>-znati razlikovati prometnice, prometna sredstva i uočiti važnost povezanosti u zavičaju</p> <p>-razvijati kulturno ponašanje pri putovanju</p> <p>-upoznati čudesan svijet u moru (akvarij u Crikvenici)</p> <p><i>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema(integrirana nastava, korelacija među predmetima)</i></p>	<i>Učiteljice i učenici agencija</i>	<p><i>Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji najpovoljnije putničke agencije po odabru.</i></p> <p><i>Istraživački rad na terenu.</i></p> <p><i>Prikupljanje suglasnosti roditelja. Izvor finansiranja – roditelji</i></p>	LIPANJ	250,00 kn	<i>Usmeno: razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava,izrada plakata</i>

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ČETVRTOM RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Život biljke -okoliš škole	Sađenje biljaka	Priroda oko nas, biljni svijet	Učiteljice i učenici	-okolina škole/izvanučionička nastava	1 školaki sat	/	opisno
Listopad	Dan kruha GOO -posjet mlinu Izgled zavičaja- jesen	Upoznati se proizvodnjom brašna Upoznati se s promjenama u prirodi	Upoznavanje s proizvodnjom Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	Mlin Mužek izvan.učion.nastava Okoliš škole	2 školska sata	/	opisno
Listopad	Dan neovisnosti GOO	Upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identita	-osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet -šetnja gradom i parkom gdje se nalazi vijecnica-izvan.učion. nas.	Učiteljica i učenici	-šetnja gradom i parkom gdje se nalazi vijecnica-izvan.učion. nas.	2 školska sata	/	opisno
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje GOO	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	-beremo kestene okolišem škole -Jesenska košarica	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno
Listopad	Aquatika Karlovac GOO	Upoznati se sa sadržajem slatkovodnog akvarija	Razumjeti sadržaj, poticati kulturno ponašanje	Učiteljica i učenic	-Karlovac-TN	5 školskih sati	100 kn	opisno
Travanj	Ivanina kuća bajka GOO	Upoznati se sa sadržajem bajka Ivane Brlić Mažuranić	Razumjeti sadržaj, poticati kulturno ponašanje u	Učiteljica i učenici	-Ogulin-TN	5 školskih sati	150 kn	opisno
Ožujak	Izgled zavičaja -proljeće	Upoznati se zavičajem	Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvan.učio. nastava	1.školski sat	/	opisn
Travanj	Etno kuća Ivanić-Grad GOO	Upoznati se s tradicijom našeg kraja	Tradicija Ivanića i okolice	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvan.učio. nastava	1. školski sat	/	opisno

Svibanj	Muzej Ivanić-Grada	Upoznati se s povijesti našega grada	Povijest Ivanića	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvan.učio. nastava	2.školska sata	/	opisno
Travanj	Zelena čistka GOO	Uočiti važnost zelene čistke i ljepote zdravog i čistog okoliša	Važnost čistog i zdravog okoliša	Učiteljica i učenici	Okoliš škole-izvan.učion. nastava	3 školska sata	/	opisno
Svibanj	Jednodnevni izlet Baška, Krk	Poticati očuvanje naše domovine (Bašćanska ploča)	Razvijati ljubav prema domovini, primorski kraj	Učiteljica i učenici	Baška, Krk-TN	12 sati	230 kn	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.a i 5.b RAZREDU šk.god.2017./2018.

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Muzej krapinskih neandertalaca	-utvrditi i proširiti znanja iz povijesti	-upoznati nalazište krapinskog neandertalca i činjenice o njegovom životu -uvidjeti važnost čuvanja povijesnih dobara naše domovine	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	listopad	100 kn	-tijekom nastave povijesti i sata razrednika -ulaznice u mapi GO
studen	Kazalište „Mala scena“- predstava „Debela“	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	- upoznati probleme u adolescenciji i dramatizaciju lektirnog djela	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	studen	70 kn	-tijekom nastave hrvatskog jezika -tijekom razgovora na satu razrednika i nastavi katoličkog vjeroučitelja -ulaznice u mapi GO
prosinac	kino	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	- upoznati dramatizaciju lektirnog djela ili - upoznati društveni problem	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	prosinac	60 kn	-tijekom nastave hrvatskog jezika i sata razrednika -ulaznice u mapi GO
veljača	Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“ – „Opera u Lisinskom“	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	-upoznati glazbeno-scenske načine izražavanja	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	veljača	80 kn	-tijekom nastave glazbene kulture i sata razrednika -ulaznice u mapi GO
ožujak	Izložba „Nikola Tesla – mind from the future“- Zagreb	- utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	- upoznati primjenu prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijesti - spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	ožujak	100 kn	- tijekom nastave prirodne skupine predmeta - ulaznice u mapi GO
svibanj/lipanj	Krk, Baška	- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote otoka Krka	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	- voditelj putovanja - razrednice	- putnička agencija	kraj svibnja/početak lipnja	250 kn	- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeroučitelja i sata razrednika - ulaznice u mapi građanskog odgoja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA 6.a i 6.b RAZREDA šk.god.2017./2018.

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Kazalište Mala scena,Zagreb	-Osvijestiti važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predava -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	-promišljanje o doživljaju lijepoga	-voditelji putovanja -razrednice	--autobus	13.10.2017.	-cijena oko 70 kn troškove snose roditelji	-tijekom nastave hrvatskog jezika -razgovor na satu razrednika
prosinac	Mind from the future Izložba o Nikoli Tesli,Zagreb	-prisustvovati mističnom putovanju bez početka i kraja kroz Tesline ideje,vizije i inspiracije	- upoznati primjenu prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijesti - spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti	-voditelji putovanja -razrednice	-autobus	11 .12.2017	-troškove snose roditelji -cijena oko 100 kn	-tijekom nastave tehničke kulture -razgovor na satu razrednika
veljača	Opera u Lisinskom Koncertna dvorana V.Lisinski,Zagreb	-upoznati naše najpoznatije nacionalne opere	-udahnuti ljepotu naših najpoznatijih glazbeno – scenskih djela	-voditelji putovanja -razrednice	-autobus	6.2.2018.	-troškove snose roditelji -cijena oko 80 kn	-tijekom nastave glazbene kulture
lipanj	KRK(Jurandvor,Košljun,Baška)	- utvrdi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest	- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote gradova otoka KRKA	-voditelji putovanja -razrednice	-autobus	4.6.2018.	-troškove snose roditelji -cijena oko 250 kn	tijekom nastave povijesti -razgovor na satu razrednika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 7a i 7.b

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Park prirode Papuk	Povezivanje nastave matematike s pojavama u prirodi	Razvijati svijest o povezanosti znanosti sa svakodnevnim životom	RAZREDNICI VII. razreda	Poludnevni izlet (autobusom)	listopad	do 120 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja
IX.	Kazalište (mjuzikl)	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture	Razvijati komunikacijske i kulturne vještine	RAZREDNICI VII. razreda	Večernja predstava (autobusom)	studen	do 130 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja
XII.	Advent u zagrebu, Zlatna pirueta	Povezivanje kulturnih i povijesnih sadržaja te razvijanje sportske kulture	Razvijati komunikacijske vještine	RAZREDNICI VII. razreda	Poludnevni izlet (autobusom)	prosinac	do 40 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja
II.	Muzej (Nikola Tesla)	Upoznavanje s otkrićima i izumima Nikole Tesle	Razvijati svijest o vaznim postignućima znanosti kroz povijest	RAZREDNICI VII. razreda	Poludnevni izlet (autobusom)	veljača	do 100 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja
VI.	Pećinski park Grabovača	Snalaženje u prirodi	Razvijati svijest o bogatstvima prirode i važnosti očuvanja tih bogatstava	RAZREDNICI VII. razreda	Jednodnevni izlet (autobusom)	lipanj	do 250 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ...8.a i b..... RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Kazalište Komedija mjuziki Mamma Mia ili neka zamjenska predstava.	Posjet jednom od kazališta u Zagrebu.	Razvijanje kulturnog ponašanja.	Razrednici i roditelji.	Vožnja organiziranim autobusom do kazališta u Zagrebu.	.	Do 150 kn	Razgovorom.
XI.	Vukovar	Posjet gradu heroja domovinskog rata,odati počast žrtvama domovinskog rata.	Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja,cijeniti stečenu slobodu odati počast žrtvama palih u obrani Vukovara.	Razrednici i MOO	Vožnja organiziranim autobusom do Vukovara,razgled znamenitosti,noćenje.			Razgovorom.
XII.	Posjet izložbi "Nikola Tesla-MIND FROM THE FUTURE "	Posjet postavu muzeja u Zagrebu.	Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja.	Razrednici i roditelji.	Vožnja organiziranim autobusom do Zagreba.		Do 100 kn	Razgovorom.
II.	Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“ – „Opera u Lisinskom“	HNK u Zagrebu.	Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja	Razrednici i roditelj	Vožnja organiziranim autobusom do Zagreba.		Do 80 kn.	Razgovorom.
V/VI.	Posjet otoku Krku,Košljunu,Baškoj-Baščanskoj ploči.	Posjet otoku Krku,Košljunu,Baškoj-Baščanskoj ploči.	Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja	Razrednici i roditelj	Vožnja autobusom do otoka Krka,Punata-brodicom do Košljuna,Baška.		Do 250 kn.	Razgovorom.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠESTIM RAZREDIMA – DODATNA NASTAVA POVIJESTI šk.god.

2017./2018.

Učiteljica: Biserka Mahnet

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	-posjet muzeju u Ivanić-Gradu i Bučljada	Proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti		Učenici 6.ab razreda (dodata na nastava povijesti), učiteljica, Vida Škrkulja i kustosi muzeja		Listopad 2017.	--	
XI.	Dan grada Vukovara	Razvijanje domoljublja	Da se ne zaboravi	-isto i Grad	Paljenje svijeća kod spomenika braniteljima 65.bataljuna i u Vukovarskoj ulici	Studen 2017.	-	
I.	Noć muzeja			-isto i Vida Škrkulja	Posjet muzeju	Siječanj 2018.	-	
V.	Etno kuća (čardak)	Njegovati i cijeniti zavičajnu baštinu		-učenici i učiteljica	Posjet i razgledavanje čardaka	Svibanj 2018.	-	
V.	Posjet muzejima u Zagrebu		Proširivanje znanja o prošlosti Zagreba	-učenici i učiteljica	Odlazak vlakom u Zagreb slobodnom subotom.	Svibanj 2018.	Cca 100 kn	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.a RAZREDU (ENGLESKI JEZIK)

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj	- sportska dvorana	-koristiti vokabular vezan uz tijelo, vježbanje, zdravlje -razvijati svijest o vlastitom zdravlju	-povezivanje znanja -stjecanje trajnjeg znanja zbog povezivanja govora i pokreta	D.Binički	-mimika (TPR- total physical response), igra, ispunjavanje naredbi	15.-25. 1 šk. sat	-	-kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
ožujak	- centar grada	-koristiti vokabular vezan uz grad, znamenitosti grada, promet -čitati kartu -usmeno opisati mjesto u kojem živimo	-stjecanje novih znanja i vještina uz pomoć prezentacije i iskustvenog učenja -stjecanje trajnog znanja	D.Binički	-odlazak pješice do centra grada, obilazak znamenitosti -usmeno opisivanje centra grada i kretanja	1 šk. sat 1.-20.	-	-kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6.a RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj	okoliš škole, eko- punkt	koristiti vokabular vezan uz zaštitu okoliša -koristiti buduću radnju u usmenom izražavanju	stjecanje novih znanja i vještina uz pomoć prezentacije i iskustvenog učenja stjecanje trajnog znanja	D.Binički	-odlazak pješice do eko-punkta s kontejnerima za razvrstavanje otpada -usmeno opisivanje okoliša škole	1 šk. sat 10.-25.	-	samostalno rješavanje zadataka u vježbenici

					-promatranje biljnog i životinjskog svijeta, potoka Žeravinec i okolnih polja i oranica			-uspjeh na ispitu znanja
--	--	--	--	--	---	--	--	--------------------------

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6.b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
travanj	- igralište	-koristiti vokabular vezan uz sportove, vježbanje, opremu -koristiti komparaciju pridjeva	-stjecanje novih znanja i vještina uz pomoć prezentacije i iskustvenog učenja -stjecanje trajnog znanja	D.Binički	-mimika (TPR- total physical response), igra, usmeno uspoređivanje sportova i opreme	1 šk. sat 1.-10.	-	-kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7.a RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
ožujak	- igralište	-koristiti vokabular vezan uz sportove, opremu i zdravlje -koristiti present perfect u usmenom izražavanju -razvijati svijest o zdravlju	-povezivanje znanja -stjecanje trajnijeg znanja zbog povezivanja govora i pokreta	D.Binički	-mimika (TPR- total physical response), igra, odgovaranje na pitanja	1 šk. sat 20.-30.	-	kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7.b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
studen	igralište	-koristiti vokabular vezan uz sportove, opremu i zdravlje, koristiti present continuous u usmenom izražavanju -razvijati svijest o zdravlju	-povezivanje znanja -stjecanje trajnijeg znanja zbog povezivanja govora i pokreta	D.Binički	mimika (TPR- total physical response), igra, odgovaranje na pitanja	1 šk. sat 1.-10	-	-kroz ponavljanje

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8.a RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj	okoliš škole	-koristiti vokabular vezan uz okoliš, probleme zaštite okoliša (recikliranje, odlaganje otpada) -razvijati ekološku svijest	-stjecanje novih znanja i vještina uz pomoć prezentacije i iskustvenog učenja -stjecanje trajnog znanja	D.Binički	-uočavanje raspravljanje i o problemima s okolišem -odlazak pješice do eko-punkta s kontejnerima za odvojeno odlaganje otpada	1 šk. sat 1.-10.	-	-kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8.b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj	okoliš škole	-koristiti vokabular vezan uz okoliš, probleme zaštite okoliša (recikliranje, odlaganje otpada) -razvijati ekološku svijest	-stjecanje novih znanja i vještina uz pomoć prezentacije i iskustvenog učenja -stjecanje trajnog znanja	D.Binički	-uočavanje raspravljanje i o problemima s okolišem -odlazak pješice do eko-punkta s kontejnerima za odvojeno odlaganje otpada	1 šk. sat 1.-10.	-	-kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja

TERENSKA NASTAVA	Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu	
CILJ	Upoznati ugrožene životinje u ZOO vrtu i obrazložiti važnost njihove zakonske zaštite	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Nastava prirode i biologije trebala bi se što više odvijati na terenu zato što je u prirodnom okruženju motivacija za učenje najveća a stečena znanja su trajnija. Učenici će upoznati ugrožene svjetske životinje koje žive u ZOO vrtu uz stručno vodstvo edukatora (radionica Crvena uzbuna).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojati i prepoznati ugrožene svjetske životinje u ZOO vrtu - navesti razloge njihove ugroženosti - objasniti razliku između ugroženih i zaštićenih životinja - obrazložiti važnost zakonske zaštite ugroženih životinja - navesti mjere zaštite životinja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni i individualni
	SUDIONICI	Članovi Ekološke grupe
	NAČIN UČENJA	promatranje, razgovor, slušanje, fotografiranje
METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje (objašnjavanje), razgovor, metoda demonstracije	
TRAJANJE IZVEDBE	posjet ZOO vrtu u Zagrebu planiran je u listopadu 2017.	
TROŠKOVNIK	troškove javnog prijevoza plaćaju roditelji	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	opisno	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica prirode i biologije Lidija Vuković	

KURIKULUM
GLAZBENIH
ODJELA

ŠK. GOD. 2017./2018.

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA		GITARA	
VODITELJ I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	- učitelji Franka Kovačević i Luka Stipanov i učenici gitare	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje skladbi naučenih u proteklom razdoblju - izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa - upoznavanje roditelja s postignućima učenika - svi učenici imaju priliku nastupiti u opuštenoj atmosferi, upoznati se sa sviranjem drugih učenika te razviti komunikaciju i prijateljstvo s ostalim učenicima 		
OČEKIVANI POSTIGNUĆA	ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - navikavanje učenika na nastupe pred publikom - postupno smanjivanje treme kao negativne pojave pri javnom nastupu - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika - razvoj samokritičnosti učenika te procjene drugih 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- koncert/javni sat	
	SUDIONICI	- učenici gitare	
	NAČIN UČENJA	- sviranje gitare pred publikom	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 do 4 koncerta u školskoj godini, po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije 		
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak tiskanja koncertnog programa 		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza nastupa na koncertima - praćenje učenika u spremanju gradiva - individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom - procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika - praćenje napretka učenika - zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad 		

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	HARMONIKA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	stjecanje iskustva javnog nastupa -neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika - prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	razvijanje samostalnosti i samopouzdanja -samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem instrumenta (harmonike)
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika
VREMENIK	2017./2018.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika, te korištenje rezultata vrednovanja kao motivacija za daljnji rad	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA		KONCERTI U MALOJ DVORANI PUČKOG UČILIŠTA I/ILI U ŠKOLI
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin – učitelji i učenici glazbene škole (klaviristi) na odjeljnim koncertima	
CILJEVI I NAMJENA	svi učenici dobivaju priliku iskustva javnog nastupa razvijanje samostalnosti i samopouzdanja samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	iskustvom javnog nastupa učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom i samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika omogućiće se neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika motivirat će se učenika za daljnji rad	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru
	SUDIONICI	učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici
	NAČIN UČENJA	sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji,
VREMENIK	jednom u prvom polugodištu i dva puta u drugom bez određenog datuma, po potrebi i u dogовору с уčenicima без prethodne selekcije (audicije)	
TROŠKOVNIK	- trošak printanja programa	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika kritički osvrt učitelja na izvedbe učenika	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA		VIOLINA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jurica Karačić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje samopouzdanja i memorije -stjecanje iskustva javnog nastupa 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika -prilagodba na akustiku i prostor koncertne dvorane 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-javni nastup učenika violine
	SUDIONICI	Učenici violine, nastavnik violine, korepetitor, roditelji i publika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje interesa i obrazovnih rezultata -upornost i angažiranost učenika
VREMENIK	-prosinac 2017., veljača 2018., travanj 2018., lipanj 2018.	
TROŠKOVNIK	0 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Ocenjivanje kvalitete izvedbe, razvoj samovrednovanja i vrednovanja, snimanje i analiza	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI KLARINETISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i učenici	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima</p> <p>Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, roditelji i ostali prijatelji koji su velika podrška, ako je moguće i u dogovoru sa kolegama flautistima napraviti zajednički koncert
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
VREMENIK	2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima studeni ili prosinac i svibanj ili lipanj	
TROŠKOVNIK	Trošak printanja programa koncerta za publiku	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	FLAUTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Antonia Mikas i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika flaute, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika - Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustva javnog nastupa - Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - Usporedba izvedbe s ostalim učenicima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogовору с уčenicima, bez prethodne audicije 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vođenje dnevnika rada - Ocjenjivanje cjelokupnog godišnjeg rada 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI PODRŠKE NATJECATELJIMA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Antonia Mikas i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti priliku učenicima natjecateljima odsvirati program pripremljen za natjecanje - Podrška poznate publike (roditelja, baka, djedova, prijatelja) pridonosi stvaranju pozitivne atmosfere što je korisno u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Bolja priprema za nastup na natjecanju, savladavanje treme, uočavanje grešaka i rad na njima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nekoliko tjedana/dana prije natjecanja 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje dnevnika rada - Izvedbena mogućnost učenika nakon održanog koncerta 	

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	<i>Flauta Aurea 2018. - Leptirići</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Antonia Mikas i dvoje odabralih učenika, učiteljkoreptitor 				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i dvoje odabralih učenika te učiteljkorepetitor 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj, 2018. 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prema finansijskim mogućnostima škole - 1500kn 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 				

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	54. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA u organizaciji HDGPP-a				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Antonia Mikas i dvoje odabralih učenika 				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i dvoje odabralih učenika te učiteljkorepetitor 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak, 2018. 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 000 kn 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 				

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	<i>Natjecanje puhača „Varaždin Woodwind&Brass“</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Antonia Mikas i dvoje odabralih učenika, učitelj-korepetitor 				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i dvoje odabralih učenika te učitelj-korepetitor 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj, 2018. 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prema finansijskim mogućnostima škole - 2500kn 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 				

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE "MEMORIAL JURICA MURAI" U VARAŽDINU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici klavira (2-4)	
CILJEVI I NAMJENA	pronalaženje darovitih učenika preuzimanje odgovornosti od strane učenika razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	ostvarenje cilja aktivnosti kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) uspješnost izvedbe natjecatelja veća motivacija za daljnji rad	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	proljeće (ožujak ili travanj) 2018.	
TROŠKOVNIK	Prema finansijskim mogućnostima škole kotizacija (400,00 kn po učeniku), troškovi prijevoza i dnevnice za učitelje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	FESTIVAL MLADIH PIJANISTA U VARAŽDINU				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Agencija za odgoj i obrazovanje, Jelica Kuzmin-prof. savjetnik, Ivanka Kordić-prof. savjetnik, Jadranka Milković - viša savjetnica za umjetničke škole, profesori klavira i učenici				
CILJEVI I NAMJENA	prigoda da se nastavnici klavira cijele Hrvatske sretnu i osvježe znanja, dobiju zamisli i prikažu što su postigli učenici njihovih škola.Za učenike festival pruža jedinstveno iskustvo nastupa u prekrasnom ambijentu koncertne dvorane varaždinske glazbene škole na velikom koncertnom instrumentu Steinwayu.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	ostvarenje cilja aktivnosti uspješna prezentacija našeg klavirskog odjela nova i kvalitetna saznanja za nastavnike motivacija za daljnji rad				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	5 koncerata učenika cijele Hrvatske kroz dva dana četiri do pet predavanja za nastavnike tijekom dva dana			
	SUDIONICI	Odabrani učenici klavira koji predstavljaju našu školu,učiteljice klavira Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin , profesori predavači			
	NAČIN UČENJA	sviranjem naših učenika u koncertnoj dvorani na velikom koncertnom klaviru i slušanjem izvedbi učenika drugih škola slušanje tematskih predavanja profesora predavača			
VREMENIK	svibanj 2018.				
TROŠKOVNIK	Prema finansijskim mogućnostima škole cca.1000 kn za troškove putovanja i eventualnog noćenja				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	zajednička analiza nakon predavanja i kritički osvrt na nastupe				

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA "SONUS Op.4" GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin učitelji-mentori učenika, odabrani učenici (2-5)						
CILJEVI I NAMJENA	pronalaženje darovitih učenika preuzimanje odgovornosti od strane učenika razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	ostvarenje cilja aktivnosti kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) uspješnost izvedbe natjecatelja veća motivacija za daljnji rad						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>odlazak na međunarodno natjecanje u Križevcima i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja</td></tr> </table>	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Križevcima i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Križevcima i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom						
SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud						
NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja						
VREMENIK	veljača 2018.						
TROŠKOVNIK	Prema finansijskim mogućnostima škole kotizacija (330,00 kn po učeniku), trošak prijevoza i dnevnice za učitelje						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu						

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	GITARA 2017./2018.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Franka Kovačević i troje odabralih učenika 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Odabrani talentirani učenici
	NAČIN UČENJA	Sviranje gitare
VREMENIK	2018. god: III. mj. - Zagreb guitar fest III. mj. - Porečki tirando V. mj. - Pula guitar fest VI. mj. - međunarodno gitarističko natjecanje, Grožnjan	
TROŠKOVNIK	Cca. 10 000.00 kn /putni troškovi, smještaj i dnevnice/ Prema finansijskim mogućnostima škole	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 	

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	ODJEL ZA GITARU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj Luka Stipanov s učenicima koji pokazuju interes i spremnost za pristupiti natjecanju 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada)- - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima- - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Odabrani talentirani učenici
	NAČIN UČENJA	Sviranje gitare
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - okvirno: 1.mj. : Zagreb Guitar Festival 4.mj. : Omiš Guitar Fest 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prema finansijskim mogućnostima škole - Dnevnice, putni troškovi i smještaj okvirno 800kn 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 	

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	3. MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA KLARINETISTA OSNOVNIH I SREDNJIH GLAZBENIH ŠKOLA U VINKOVCIIMA						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj klarineta Marko Vukmirović						
CILJEVI I NAMJENA	općenito vrednovanje smotre u kurikulumu i nastavi klarineta kao takve, kao nečeg novijeg, ne samo vrenovanje natjecanja i seminar koncert učenika iz više različitih glazbenih škola, bez pritiska bodovanja na temelju odsvirane izvedbe, kao što je kod natjecanja motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Sviranjem klarineta uz pratnju klavira.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Marljivi, daroviti i talentirani učenici, i oni koji to žele postati</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike</td> </tr> </table>	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira.	SUDIONICI	Marljivi, daroviti i talentirani učenici, i oni koji to žele postati	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira.						
SUDIONICI	Marljivi, daroviti i talentirani učenici, i oni koji to žele postati						
NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike						
VREMENIK	Sredinom studenog 2017., jedan dan u GŠ Vinkovci						
TROŠKOVNIK	Prema finansijskim mogućnostima škole Dnevnice učitelja 150,00 kn (plus dnevnice korepetitora) je 300 kn <ul style="list-style-type: none"> – Trošak prijevoza do Vinkovaca oko 600 kn – UKUPNO: cca do 1000 kn 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Slušanjem drugih učenika i savjeta ostalih profesora						

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	56.hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u organizaciji Hrvatskog društva glazbenih i plesnih pedagoga HDGPP	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenik/učenici klarineta i učitelj-mentor učenika Marko Vukmirović (uz podršku roditelja i škole)	
CILJEVI I NAMJENA	Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava, promocija vrijednih i talentiranih učenika, stjecanje novih prijateljstva i poznanstva, iskustva	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira
	SUDIONICI	Marljiva, darovita i talentirana djeca koja postižu vrhunske rezultate
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	županijsko 18. - 28.02.2018. godine, državno 17. - 24.03.2018. godine	
TROŠKOVNIK	kotizaciju plaća škola, cijena za jednog učenika je 400 kn, za 2 učenika 800 kn, plus dnevnice učitelja i korepetitora 300 kn, plus prijevoz, cca ukupno do 2000 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Bodovanje od strane stručnog žirija natjecanja	

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	Međuškolsko natjecanje za sve instrumente „Mladi Padovec“, Novi Marof - 9.HRVATSKO NATJECANJE za harmoniku, Daruvar -56. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa HDGPP -Školsko natjecanje iz solfeggia, Karlovac						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija , ravnateljica, učenici harmonike						
CILJEVI I NAMJENA	-produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti -razvoj kompeticija učenika -stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava -sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole -namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>-Nastup učenika instrumentalista (harmonika) pred publikom i ocjenjivačkom komisijom - Nastup učenika znanjem solfeggia pred publikom i ocjenjivačkom komisijom</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>-sviranje - analitičko slušanje drugih izvođača - Pismeno,usmeno,slušno prepoznavanje,pjevanje notnih primjera, analiza glazbenih djela</td></tr> </table>	OBLIK	-Nastup učenika instrumentalista (harmonika) pred publikom i ocjenjivačkom komisijom - Nastup učenika znanjem solfeggia pred publikom i ocjenjivačkom komisijom	SUDIONICI	učenici	NAČIN UČENJA	-sviranje - analitičko slušanje drugih izvođača - Pismeno,usmeno,slušno prepoznavanje,pjevanje notnih primjera, analiza glazbenih djela
OBLIK	-Nastup učenika instrumentalista (harmonika) pred publikom i ocjenjivačkom komisijom - Nastup učenika znanjem solfeggia pred publikom i ocjenjivačkom komisijom						
SUDIONICI	učenici						
NAČIN UČENJA	-sviranje - analitičko slušanje drugih izvođača - Pismeno,usmeno,slušno prepoznavanje,pjevanje notnih primjera, analiza glazbenih djela						
VREMENIK	Mladi Padovec, Novi Marof - Ožujak 2018. (harmonika) Daruvar -Svibanj 2018. (harmonika) HDGPP -Veljača-Ožujak 2018. (harmonika) Karlovac – svibanj 2018. (solfeggio)						
TROŠKOVNIK	Mladi Padovec, Novi Marof – 1.000,00 kn - Prema finansijskim mogućnostima škole Daruvar – 1.000,00 kn - Prema finansijskim mogućnostima škole HDGPP – 1.000,00 kn Karlovac – 500,00 kn - Prema finansijskim mogućnostima škole						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-bodovanje - u svrhu praćenja rada i napretka učenika						

GLAZBENI ODJELI	DODATNA NASTAVA IZ GITARE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Franka Kovačević i odabrani učenici 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje i motivacija darovitih učenika - razvijanje interesa za aktivnim bavljenjem glazbom - proširivanje znanja i umijeća interpretacije odabralih skladbi 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zahtjevnijeg gradiva - razvijanje samopouzdanja, kreativnosti i muzikalnosti - oblikovanje osobnog glazbenog izražaja - daljnje osamostaljivanje učenika u radu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK SUDIONICI NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualna nastava - odabrani učenici koji žele proširiti svoje znanje i usavršiti interpretativnu kompetenciju - sviranje gitare, rad na tehnici i interpretaciji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - redovito tijekom školske godine 2017./2018. 	
TROŠKOVNIK	<p>Cca. 2000 kn /nabava notnih i zvučnih materijala i gitarističkog pribora/</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza i kritički osvrt - praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika 	

GLAZBENI ODJELI			DODATNA NASTAVA IZ KLAVIRA							
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin i odabrani učenici									
CILJEVI I NAMJENA	što bolja priprema odabralih učenika za natjecanje i koncerte omogućiti odabranim učenicima dodatan broj sati radi postizanja cilja aktivnosti									
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	motivacija za daljnji rad ostvarenje cilja aktivnosti									
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatno vježbanje s odabranim učenikom na individualnoj nastavi na klaviru								
	SUDIONICI	odabrani učenik i učitelj								
	NAČIN UČENJA	vježbanjem na instrumentu i rad na naprednom programu								
VREMENIK	tijekom školske godine 2017/2018 jednom tjedno									
TROŠKOVNIK	-									
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	zajednička analiza usvojenih vještina i usporedba redovne i dodatne nastave									

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	<i>Zimska glazbena radionica, Zagreb 2018.</i>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje seminara kod eminentnih profesora u sklopu Zimske glazbene radionice za darovite učenike flaute 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje sviračkih sposobnosti, poboljšanje trenutne sviračke izvedbe 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u grupnoj nastavi, upoznavanje učenika istih i različitih izvedbenih sposobnosti te međusobna usporedba, vrednovanje sviranja - individualna nastava kod eminentnih profesora koji rade na muzičkim akademijama i poboljšavanje sviračke izvedbe - stjecanje seminarског iskustva i koncertno predstavljanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - grupna i individualna nastava s profesorom u trajanju od 5 dana
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 učenik
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2018. 	
TROŠKOVNIK	<p>Prema finansijskim mogućnostima škole - cca. 1500kn</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma o sudjelovanju na seminaru, program završnog koncerta seminara 	

SEMINARIGLAZBENIH ODJELA	SEMINAR ZA PROFESORE GITARE U ORGANIZACIJI HUGIP-a	
NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji skup gitarista–za učitelje Franku Kovačević i Luku Stipanovu	
CILJEVI I NAMJENA	Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP) jednom godišnje organizira stručno druženje sa ciljem stručnog usavršavanja gitarista i motiviranja na kvalitetan pedagoški rad	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Profesionalno usavršavanje profesorasa ciljem podizanja kvalitete obrazovanja na nacionalnoj razini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Razna stručna predavanja, koncert i majstorski tečaj glavnog gosta
	SUDIONICI	Profesori, učenici i studenti gitare
	NAČIN UČENJA	Pohađanje raznih predavanja, koncerta i majstorskog tečaja glavnog gosta (rad sa studentima), vođenje rasprava s kolegama, godišnji časopis <i>Gitara</i>
VREMENIK	Studeni 2017.	
TROŠKOVNIK	- Cca. 1300 kn /putni troškovi, dnevnice i smještaj/	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Potvrda o pohađanju stručnog usavršavanja	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	HARMONIKA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna usavršavanja učitelja – Jasmina Jelovčan Bilbija	
CILJEVI I NAMJENA	stručno usavršavanje učitelja -proširenje znanja o radu solfeggia i harmonike	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Motivacija i bolja postignuća u radu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na stručnim seminarima iz solfeggia i harmonike
	SUDIONICI	Učitelji solfeggia i harmonike
	NAČIN UČENJA	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike
VREMENIK	listopad 2017.(Zagreb),siječanj 2018.(Opatija),svibanj 2018.(Daruvar)	
TROŠKOVNIK	Prema financijskim mogućnostima škole Listopad 2017., Zagreb – 300,00 kn Siječanj 2018., Opatija - 2.500,00 kn Svibanj 2018., Daruvar – 500,00 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike u radu s učenicima	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR KLARINETA MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI				
NAZIV AKTIVNOSTI	Seminar klarineta međunarodnog karaktera u Virovitici - Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj Marko Vukmirović				
CILJEVI I NAMJENA	Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, mogućnost sviranja i u komornim sastavima radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, prezentacija novih klarineta i ostalih njegovih dijelova (usnika, bačvice, trske, obujmice), mogućnost kupovine istih ili narudžba, mogućnost servisiranja i popravka učenikovog klarineta besplatno na licu mjesta po potrebi. Učenici mogu probati svirati nove instrumente na svom usniku kao i druge dijelove instrumenta, cijelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjerenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Mogućnost rada sa 2 ili 3 profesora. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava. U 3 dana učenik radi s 3 različita prof. Zadnji 4.dan je koncert. Tko želi, taj se dan može i natjecati.			
	SUDIONICI	Učenici osnovne i srednje glazbene škole, studenti Muzičke akademije i diplomirani glazbenici			
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike			
VREMENIK	4 dana u Virovitici u vrijeme proljetnih praznika koji traju od 29.3.2018. do 6.4.2018.				
TROŠKOVNIK	Prema finansijskim mogućnostima škole- Dnevnice 680,00 kn plus 750 kn kotizacija za učitelja <ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za 1 učenika je 750 kn. - smještaj u učeničkom domu uključujući i hranu je 120 kn po danu, putovanje automobilom u 1 smjeru 72 kn ili busom 100 kn u jednom smjeru, 180 kn parking za 4 dana - UKUPNO: cca do 6000 kn 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom				

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA		13. MEĐUNARODNA ZIMSKA GLAZBENA ŠKOLA CLAVIS ZAGREB
NAZIV AKTIVNOSTI	seminar za učenike, studente, učitelje i nastavnike klavira sa gostima predavačima	
CILJEVI I NAMJENA	motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada omogućiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	ostvarenje razvoja interesa motivacija za daljnji rad stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz tri dana uz nastavnike kao pasivne sudionike te uz goste predavače profesore svjetskog glasa i reputacije
	SUDIONICI	učenici kao aktivni polaznici seminara, učitelji kao pasivni sudionici i predavači iz Hrvatske i Europe
	NAČIN UČENJA	praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima
VREMENIK	siječanj ili veljača 2018.	
TROŠKOVNIK	Prema finansijskim mogućnostima škole - kotizacija 400,00 kn za nastavnika kao pasivnog sudionika, prijevoz i dnevnice	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	<i>Seminar klarineta u Zagrebu winter music school</i>						
NAZIV AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i odabrani učenici seminar klarineta u Zagrebu pod vodstvom prof. Davora Rebe, winter music school						
CILJEVI I NAMJENA	Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, cjelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava.</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici iz drugih glazbenih škola</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike</td></tr> </table>	OBLIK	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava.	SUDIONICI	Učenici iz drugih glazbenih škola	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
OBLIK	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava.						
SUDIONICI	Učenici iz drugih glazbenih škola						
NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike						
VREMENIK	u vrijeme božićnih blagdana, iza Nove godine 1.siječnja, u siječnju, 5 do 10 dana						
TROŠKOVNIK	Prema financijskim mogućnostima škole Cca 1000 kn kotizacija za aktivne polaznike (oni koji sviraju) i 200 kn za pasivne polaznike (oni koji samo slušaju) plus prijevoz do Zagreba, Ukupno cca do 2000 kn						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom						

PROJEKTI GLAZBENIH ODJELA		ANIMACIJSKI KONCERT	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici Glazbenih odjela		
CILJEVI I NAMJENA	Probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi kod učenika 1. i 2. razreda osnovnih škola na našem području		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Privući nove mlađe virtuoze u glazbenu školu		
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Svirka i priča učitelja i učenika pred odabranom publikom- učenicima 1. i 2. razreda i njihovim učiteljima	
	SUDIONICI	Učenici i učitelji Glazbenih odjela	
	NAČIN UČENJA	Slušanjem i praćenjem sviranja i pričanja učenika i učitelja	
VREMENIK	Svibanj 2018.		
TROŠKOVNIK	Troškovi sokova i grickalica za sudionike		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Odaziv djece na audiciju za upis u 1.razred za šk.god 2017./2018.		

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENIH ODJELA

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
travanj,2018.	Odlazak na koncert u organizaciji HGM, Dvorana V.Lisinski, Zagreb	-upoznavanje priznatih glazbenih umjetnika, njihovog rada i repertoara -razvijanje motivacije kod učenika	učenicima i učiteljima	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija , ostali učitelji, ravnateljica	odlazak na koncert	travanj,2018.	2.000,00kn – troškovi prijevoza autobusom (oko 50 uč. + 3 učitelja)	Zadovoljstvo posjećenim koncertom -upoznavanje učenika sa specifičnostima svakog instrumenta, vrstama glazbe, stilskih razdoblja te upoznavanje literature -bolja motivacija učenika za rad u GŠ

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENOG ODJELA

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Studeni, 2017.	Koncert povodom Dana Glazbenog odjela	-stvaranje ugodnog i lijepog glazbenog doživljaja kroz živo izvođenje glazbe od strane učenika glazbene škole (sadašnjih i bivših), učitelja i ostalih gostiju -iskustvo javnog nastupa pred publikom	-svečano obilježavanje 50.oobljetnice neprekinutog osnovnog glazbenog obrazovanja u Ivanić-Gradu	- učenici Glazbenog odjela, učitelji, ravnateljica, bivši učenici i ostali gosti	-izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture	Studeni,20 17.	-cca. 500 kn (mala zakuska nakon koncerta) -trošak printanja programa za koncert	-zajednička analiza i kritički osvrt
Prosinac, 2017. Veljača, 2018. Svibanj, 2018.	Božićni koncert	-predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih učenika	-svečano obilježavanje koncertom značajnijih momenata tokom nastavne godine kao što su : Božić, Fašnik, završetak nastave	-učenici Glazbenih odjela, učitelji, ravnateljica, roditelji, gosti	-izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture	Prosinac,2 017. Veljača,20 18. Svibanj,20 18. Lipanj,201 8.	-trošak prinatanja programa za koncert -trošak za zakuske nakon koncerata	-zajednička analiza i kritički osvrt
	Fašnički koncert	-upoznavanje roditelja i šire javnosti s postignućima naših učenika						
	Završni koncert	-izgradnja osobnosti učenika kao javnih izvođača kroz iskustvo javnog nastupa						
	Koncert učenika 1.razreda	-razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod učenika-izvođača						

Lipanj, 2018.	Koncert učenika 6.razreda	-razvijanje ljubavi prema koncertima i slušanju glazbe kroz izvedbu uživo						
Svibanj, 2018.	Animacijski koncert	- predstavljanje rada Glazbenog odjela učiteljima i učenicima osnovnih škola Ivanić-Grada i okolice	- animiranje djece 1.i 2. razreda na sviranje nekog od prezentiranih instrumenata i upis u glazbenu školu	- učitelji i učenici Glazbenog odjela	upoznavanje s muzičkim instrumentima koji se podučavaju kod nas u školi kroz priču i sviranje	Svibanj, 2018.	- mala zakuska za učenike i učitelje goste	- zajednička analiza i kritički osvrt - rezultati na prijemnim ispitima za upis u 1.razred

SADRŽAJ

IZBORNNA NASTAVA

Katolički vjeronauk.....	3
Informatika 5. razred.....	4
Informatika 6.-8. razred.....	5
Engleski jezik 4. razred.....	6
Engleski jezik 5.-8. razred.....	7
Njemački jezik 5.-8. razred.....	8
Njemački jezik 4. razred.....	9

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	10
Matematika 1.-4. razred.....	11
Njemački jezik 4.a razred.....	12
Hrvatski jezik 5., 7. i 8. razred.....	13
Matematika 5., 7. i 8. razred.....	14
Engleski jezik 7.a razred.....	15
Njemački jezik 5. i 8. razred.....	16

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	17
Matematika 1.-4. razred.....	18
Hrvatski jezik 7. i 8. razred.....	19
Matematika 5., 6. i 8. razred.....	20
Povijest 6. razred.....	21
Biologija 8. razred.....	22
Kemija 8. razred.....	23
Fizika 8. razred.....	24
Geografija 8. razred.....	25

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4. RAZRED

Dramska.....	26
Sportska djevojčice.....	27
Sportska dječaci.....	28
Engleska slikovnica – 2. razred.....	29
Engleska slikovnica – 3. i 4. razred.....	30
Ritmika	31
Mali zbor.....	32
Robotika	33
Likovna grupa.....	34

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.-8. RAZRED

Dramska.....	35
Sportska	36
Pjevački zbor.....	37
Vjeronaučna grupa.....	38
Mali knjižničari.....	39
Ekološka grupa.....	40
Mladi tehničari – robotika.....	41
Novinarska	42
Informatička	43
Likovna	44
Pomladak Crvenog križa i prva pomoć.....	45

PROJEKTI I PROGRAMI

Univerzalna sportska škola.....	46
Vrtim zdravi film.....	47
Jumicar.....	48
Upravljanje biciklom.....	49
Škola plivanja.....	50
Gospodarenje otpadom.....	51
Razvoj školskog volontiranja uspostavom mreže volonterskih klubova Crvenog križa.....	52
Rudolf Perešin i domovinski rat.....	53
Bijela roda i Eko kutić.....	54
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	55
Školski vrt sa začinskim biljem.....	56
Pazi, knjiga na Žerk!.....	57
UNESCO ASPNet mreža udruženih škola.....	58
Noć knjige.....	59
Robot i lutka u kazalištu	60
To sam ja.....	61
CROATIANMAKERS LIGA.....	62
CroatianMakers Plus.....	63
Boje i crte svuda oko nas.....	64
Volim čitati.....	65
Zaronimo ispod površine.....	66
Škole za Afriku.....	67
Uredimo naš školski okoliš.....	68
Projektna nastava Vukovar.....	69
Večer matematike.....	70
Matematički četverac.....	71
Dabar - međunarodno online natjecanje iz informatike i logičkog razmišljanja.....	72
Genius logicus i genius mathematicus.....	73
Klokan bez granica.....	74
Povijest u slikama.....	75
Prsten potpore.....	76
Zubna putovnica	77
Shema školskog voća i povrća.....	78
Mlijeko u školama.....	79
Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školama.....	80
Antikorupcijski program.....	81
Prevencija i alternativa.....	82
Upravljanje razrednom klimom.....	83
Program prevencije ovisnosti.....	84
Program prevencije nasilničkog ponašanja.....	85

TERENSKA NASTAVA

1. razredi.....	86
2. razredi.....	87
3. razredi.....	90
4. razredi.....	93
5. razredi.....	95
6. razredi.....	96
7. razredi.....	97
8. razredi.....	98
Povijest – dodatna nastava.....	99

Engleski jezik - viši razredi.....	100
Ekološka grupa.....	103

KURIKULUM GLAZBENIH ODJELA

KONCERTI

Gitara	105
Harmonika.....	106
Klavir.....	107
Violina.....	108
Klarinet.....	109
Flauta.....	110
Flauta – podrška natjecateljima.....	111

NATJECANJA / SMOTRE

Flauta Aurea.....	112
Flauta.....	113
Flauta – Varaždin.....	114
Klavir.....	115
Mladi pijanisti – Varaždin.....	116
Mladi glazbenici – Križevci.....	117
Gitara	118
Gitara	119
Klarinet.....	120
Klarinet.....	121
Harmonika.....	122

DODATNA NASTAVA

Gitara	123
Klavir.....	124

SEMINARI

Flauta.....	125
Gitara	126
Harmonika.....	127
Klarinet.....	128
Klavir.....	129
Klarinet.....	130

PROJEKTI

Afirmacijski koncert.....	131
---------------------------	-----

<u>TERENSKA NASTAVA</u>	132
--------------------------------------	-----

KLASA: 602-02/17-01/109

URBROJ: 238/10-09-01-17-1

Ivanić-Grad, 29.9.2017.