

**OŠ STJEPANA BASARIČEKA  
IVANIĆ - GRAD**



**ŠKOLSKI  
KURIKULUM**

**ŠK. GOD. 2018./2019.**

Osnovna škola Stjepana Basaričeka  
Ivanić-Grad, Milke Trnine 14  
KLASA: 602-02/18-01/109  
URBROJ: 238/10-09-01-18-1  
Ivanić-Grad, 1.10.2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12. 94/13. 152/14. 7./17 i 68/18.), i članka 39. stavak 1. alineja 3.

Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 1.10.2018., na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon rasprave na Vijeću roditelja donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvod

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), temeljni dokument za odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

Nacionalni okvirni kurikulum primjenjuje se od školske godine 2010/11. kao okvir za izradu školskih kurikuluma koje škole objavljaju na svojim internetskim stranicama. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su njezin svojevrsni zaštitni znak.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj ona djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

U očekivanju kurikularne reforme koja je u eksperimentalnom obliku uvedena u neke škole, u našoj školi u tijeku je izrada strategije razvoja škole. U tu svrhu oformljena je radna skupina za izradu strategije koja će, polazeći od analize sadašnjeg stanja, izraditi novi prijedlog strategije.

## **SADRŽAJ**

### **IZBORNA NASTAVA**

Katolički vjerouauk.....	7
Engleski jezik 4. razred.....	8
Engleski jezik 5.-8. razred.....	9
Njemački jezik 4. razred.....	10
Njemački jezik 5.-8. razred.....	11
Informatika 7. i 8. razred.....	12

### **DODATNA NASTAVA**

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	13
Matematika 1.-4. razred.....	15
Hrvatski jezik 8. razred.....	16
Matematika 5. - 8. razred.....	17
Biologija 8. razred .....	18
Kemija 8. razred.....	19
Fizika 7. i 8. razred.....	20
Povijest 7. razred.....	21
Geografija 7. i 8. razred.....	22

### **DOPUNSKA NASTAVA**

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	23
Matematika 1.-4. razred.....	24
Njemački jezik 4.b razred.....	25
Hrvatski jezik 5. - 8. razred.....	26
Matematika 5. i 6. razred.....	27
Matematika 8. razred.....	28
Engleski jezik 8.b razred.....	29
Njemački jezik 6. i 7. razred.....	30

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4. RAZRED**

Novinarska.....	31
Sportska djevojčice.....	32
Sportska dječaci.....	33
Ekološka.....	34
Likovna grupa.....	35
Ritmika .....	36
Dramska.....	37
Engleska slikovnica – 1. - 4. razred.....	38
Mali zbor.....	39
Robotika .....	40

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.-8. RAZRED**

Dramska.....	41
Likovna .....	42
Pjevački zbor.....	43

Novinarska .....	44
Ekološka grupa.....	45
Pomladak Crvenog križa .....	47
Mladi tehničari .....	48
Robotika .....	49
Sportske grupe.....	50
Vjeronaučna grupa.....	51
Prva pomoć.....	52
Mali knjižničari.....	53

## **PROJEKTI**

Hrvatski narodni vladari.....	54
Jumicar.....	55
Škola plivanja.....	56
Univerzalna sportska škola.....	58
Vrtim zdravi film.....	59
CroatianMakers liga.....	60
CroatianMakers Plus.....	61
Micro:bit.....	62
STEM tjedan.....	63
UNESCO ASPNet mreža udruženih škola.....	65
Noć knjige.....	66
Pazi, knjiga na Žerkil.....	67
Bijela roda i Eko kutić.....	68
To sam ja.....	69
Kućice za ptice.....	70
Školski vrt.....	71
Uredimo naš školski okoliš.....	72
Genius logicus i genius mathematicus.....	73
Dabar - međunarodno online natjecanje iz informatike i logičkog razmišljanja.....	74
Klokan bez granica.....	75
Matematički četverac.....	76
Večer matematike.....	77
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	78
Dani otvorenih vrata PMF-a.....	79
Filmske večeri .....	80
Glazbom reci stop maltretiranju.....	81
Projektna nastava Vukovar.....	82
Rudolf Perešin i domovinski rat.....	83
Da se ne zaboravi.....	84
Povijest u slikama.....	85
Prsten potpore.....	86
Zubna putovnica .....	87
Školska shema.....	88
Mlijeko u školama.....	89
Ringišpil – prihvaćanje različitosti kroz igru i učenje.....	90

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> .....	91
Mentalno zdravlje djece i mladih.....	92
Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školama.....	93
Program prevencije nasilničkog ponašanja.....	94
Prevencija i alternativa.....	95
Upravljanje razrednom klimom.....	97
Program prevencije ovisnosti.....	99
Antikorupcijski program.....	100
Plan evakuacije.....	102

#### **TERENSKA NASTAVA**

1. razredi.....	103
2. razredi.....	105
3. razredi.....	106
4. razredi.....	108
5. razredi.....	110
6. razredi.....	111
7. razredi.....	112
8. razredi.....	113
Vjeronomučna grupa.....	114
Prva pomoć.....	115

#### **KURIKULUM GLAZBENIH ODJELA**

##### **KONCERTI**

Klavir .....	116
Koncerti podrške.....	117
Harmonika.....	118
Flauta – redovni koncerti.....	119
Flauta – natjecateljski koncerti.....	120
Flauta – nastup na Bučijadi.....	121
Klarinet.....	122
Klarinet – nastup na Bučijadi.....	123
Violina.....	124
Violina – nastup na Bučijadi.....	125
Gitara.....	126

##### **NATJECANJA / SMOTRE**

„Memorijal Jurica Muraj“ – klavir.....	127
57. natjecanje HDGPP – klavir.....	128
„Sonus Op. 5“ - klavir.....	129
„Mladi Padovec“ - klavir.....	130
„Bistrički zvukolik“ – klavir.....	131
„Mladi Padovec“ – harmonika.....	132
10. hrvatsko natjecanje za harmoniku.....	133
57. natjecanje HDGPP – harmonika i solfeggio .....	134

Wood wind & Brass – flauta.....	135
„Mladi Padovec“ – flauta.....	136
„Bistrički zvukolik“ – flauta.....	137
Wood wind & Brass – klarinet.....	138
Međunarodno natjecanje - klarinet.....	139
4. međužupanijska smotra klarinetista.....	140
Gitara .....	141

#### **PROJEKTI**

„Kako klavir priča priče“.....	142
Seminar klarinetista.....	143
Animacijskii koncert.....	144

#### **SEMINARI**

13. međunarodna glazbena škola „Clavis“ – klavir.....	145
Ruben Dalibaltayan - klavir.....	146
Harmonika i solfeggio.....	147
Klarinet.....	148
Klarinet – Winter music school.....	149
Gitara.....	150

**TERENSKA NASTAVA** ..... 151

# IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA / RAZREDI: 1.-8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Brkanac (zamjena Kristina Maruna) 1.-3. razr. Elenmary Biršić 4.-8. razred	
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Katoličke crkve sa životnim iskustvom učenika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i frontalni rad, rad u manjim skupinama, stvaralačko izražavanje, vježbanje vještina.
	SUDIONICI	Učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	Stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje stavova i sposobnosti, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19., 2 sata tjedno, u redovitom rasporedu tjednih zaduženja učenika.	
TROŠKOVNIK	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje učenika, uspješnost međusobne komunikacije i zalaganje učenika odnosno uspjeh učenika na kraju školske godine.	

PROGRAM / RAZRED		IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / 4. b RAZRED			
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		Biljana Kunovec			
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>		<p>Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave za 4.razred osnovne škole.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku.</p> <p>Razvijati osjetljivost za jezične različitosti. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja.</p> <p>Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.</p> <p>Sudjeluju učenici 4.b razreda, kojima se omogućava usvajanje nastavnih sadržaja.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>		Učenik će imenovati boje, nabrajati nazive za školski pribor i namještaj učionice, nazive za članove obitelji, mjesta u gradu, aktivnosti, opisivati svoju dnevnu rutinu. Brojat će do 100, razlikovati dane u tjednu i mjesecu, predstaviti se. Imenovat će prehrambene artikle, igračke, odjevne predmete.			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.			
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.b razreda			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenici imaju 2 školska sata tjedno. Ukupni fond sati u godini je 70.			
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine: utorkom 5. sat, petkom 1.sat				
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava škola i učiteljica.				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Primjena usvojenih znanja i pojmoveva u nastavi engleskog jezika, izrada plakata za školski pano. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi te aktivnosti učenika i auditivnih zadataka brojčanim ocjenama. Formativno praćenje napretka učenika u rubriku bilježaka- domaće zadaće, diktati, kratke provjere vokabulara.				

PROGRAM / RAZRED		IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / RAZREDI: 5.-8.			
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		Dejana Binički			
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>		-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene			
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku</li> <li>- postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja</li> <li>- podići samopouzdanje učenika</li> </ul>			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-učenici će se okupljati dvaput tjedno te uz pomoć učiteljice usvajati gradivo iz plana i programa izborne nastava			
	<b>SUDIONICI</b>	-učenici 5.a, 6.a, 7.b, 8.a			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	individualni i frontalni rad, rad u paru i u grupi			
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine (70) sati				
<b>TROŠKOVNIK</b>	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano provjeravanje</li> <li>- uspjeh učenika na kraju školske godine</li> </ul>				

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / 4.a RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ospozobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanim i usmenim izražavanju</li> <li>- upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku</li> <li>- poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govoriti</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja - čitanjem, pisanjem, razgovorom</li> <li>- simuliranjem određenih situacija razvijati jezične</li> <li>- kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja</li> </ul>
VREMENIK	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	
TROŠKOVNIK	udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafskop, prijenosno računalo+projektor, slikovne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju)</li> <li>- usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanja</li> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara</li> <li>- pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati)</li> <li>- učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje</li> </ul>	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI: 5. – 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u temama iz svakodnevnog života</li> <li>- proširivanje opće kulture učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje svijesti o višejezičnosti i tolerancije prema drugim kulturama</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena kreativnog mišljenja</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u parovima i skupinama
	SUDIONICI	Učenici 5.b, 6.b, 7.a i 8.b i učitelj
	NAČIN UČENJA	pisane, slušne i usmene vježbe, zadaci i sadržaji (s naglaskom na konverzaciju), te praktični sadržaji (poput izrade plakata i igara)
VREMENIK	tijekom školske godine 70 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmene i pisane vježbe i provjere znanja	

PROGRAM / RAZRED		IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE RAZREDI: 7. i 8.			
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		Kristina Rajković			
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>		Traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora i zbirki podataka, razvijanje računalnoga razmišljanja i pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu.			
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>		Digitalna pismenost i komunikacija obuhvaća poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u <i>online</i> okruženju.			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	frontalni, individualni, radu paru, grupni			
	<b>SUDIONICI</b>	učiteljica i učenici			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	pisane i usmene vježbe, te praktični sadržaji na računalu			
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 70 sati				
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi uredskog materijala i kopiranja				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	usmene, pisane provjere i praktične vježbe na računalu				

# **DODATNA NASTAVA**

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. – 4. razred	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razredne učiteljice	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi</li> <li>- različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti</li> <li>- dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku</li> <li>- učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine</li> <li>- zadaci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru</li> <li>- vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje</li> <li>- njegovati zavičajni jezik</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savladati problemske zadatke</li> <li>- razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru</li> <li>- učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo</li> <li>- učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati</li> <li>- učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika</li> <li>- učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnostima i interesima</li> <li>- usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježe naroda</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi</li> <li>- razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	- frontalni, individualni, grupni rad
	<b>SUDIONICI</b>	- učenici i učiteljica
	<b>NAČIN UČENJA</b>	metoda razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja te zaključivanja

<b>VREMENIK</b>	- -tijekom školske godine-jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala - 100,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja</li> <li>- stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu</li> <li>- ustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne nastave</li> <li>- u nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima.</li> </ul>

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1.-4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi</li> <li>-različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti</li> <li>-razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema</li> <li>-zadatke prilagoditi razvojnoj dobi učenika - učenje kroz igru</li> <li>-identificiranje darovitog učenika, odnosno diagnosticiranje darovitosti</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici će savladati problemske zadatke i razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru</li> <li>-Učenici će razviti samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo</li> <li>-Učenici će bolje i uspješnije usvajati sadržaje redovnog programa</li> <li>-Učenici će pristupiti sadržajima na dublji, individualno vođen način, često povezan s drugim područjima</li> <li>-Učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</li> <li>-spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>-učenici će se osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva</li> <li>-učenici će razviti sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, individualni, grupni rad</li> </ul>
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica</li> </ul>
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja te zaključivanja</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine - jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala – 100,00 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja</li> <li>-stećeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu</li> <li>-učenici (2. – 4. razreda) će sudjelovati na natjecanjima iz matematike te će se na taj način pratiti i provjeriti njihova postignuća</li> </ul>	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 8.razred	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Melita Vuković, prof.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi</li> <li>-različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti</li> <li>-dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku</li> <li>-učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine</li> <li>-zadaci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru</li> <li>-vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje</li> <li>-njegovati zavičajni jezik</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-savladati problemske zadatke</li> <li>-razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru</li> <li>-učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo</li> <li>-učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati</li> <li>-učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika- učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnosti i interesima</li> <li>-usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>-spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda</li> <li>-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi</li> <li>-razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu</li> <li>-razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	frontalni, individualni, grupni rad
	<b>SUDIONICI</b>	učenici, učiteljica
	<b>NAČIN UČENJA</b>	metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, pisanja, demonstracije, promatranja, uočavanja, zaključivanja
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine jednom tjedno	
<b>TROŠKOVNIK</b>	bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja</li> <li>-stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu</li> <li>-opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dodatne nastave</li> <li>-sudjelovanje na učeničkim natjecanjima iz hrvatskoga jezika</li> </ul>	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. , 6. , 7. i 8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jasminka Borzić, prof. mat. za 5. i 6. razred Renata Škrivanek, prof. mat. za 7. i 8. razred	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, upoznavanje sa dodatnim sadržajima iz udžbenika koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike za 5, 6, 7. i 8. razred, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Individualni rad, a u pojedinim situacijama timski rad i demonstracija, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici viših razreda.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./19., 1 školski sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja, do 10 učenika.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanjima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE– 8.razred	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Lidija Vuković	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Proširiti i utvrditi postojeća znanja iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje postojećih znanja o biologiji čovjeka</li> <li>-razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad</li> <li>- uvježbavanje mikroskopiranja</li> <li>- izvođenje jednostavnih pokusa</li> <li>- stjecanje sposobnosti zaključivanja na osnovi rezultata pokusa</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	- frontalno, rad u paru, individualno
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 8. razreda, učiteljica Lidija Vuković
	<b>NAČIN UČENJA</b>	istraživačko učenje kroz praktičan rad i rješavanje problemskih zadataka vizualna metoda učenja (edukativni filmovi i ppt prezentacije) izrada umnih mapa poticajni razgovor
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018/2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi fotokopiranja	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	uspjeh na natjecanjima iz biologije individualno opisno praćenje	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 8. razred	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Renata Lojna	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad. Razvijanje ekološke svijesti. Priprema za natjecanja ( školsko, županijsko) . Razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Primjena stečenih znanja pri rješavanju problemskih zadataka, samostalno izvođenje i bilježenje pokusa te primjena kemije u svakodnevnom životu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Frontalni, individualni, timski i rad u paru.
	<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica i učenici.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko učenje, timski rad, samostalan pokus.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošnja papira za kopiranje ispitnih zadataka, kreda, kemikalije.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Individualno opisno praćenje postignuća učenika, te bodovi postignuti na natjecanjima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Denis Tovernić - učitelj fizike	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava</li> <li>-upoznavanje s materijalnim sredstvima škole</li> <li>-omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode</li> <li>-omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije</li> <li>-osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse</li> <li>-naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevne pojave</li> <li>-usvojiti znanstveni način mišljenja</li> <li>-razvijanje grupnog rada</li> <li>-razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema predmetu i prirodi</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme</li> </ul>
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učitelj fizike</li> </ul>
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riješavanje zahtjevnijih zadataka i problema</li> <li>-izvođenje pokusa</li> <li>-pripremanje za natjecanje iz fizike</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrebni pribor i prostor osigurava škola</li> </ul>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima</li> </ul>	

PROGRAM / RAZRED		DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 7. razred			
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Rodić i učenici 7.a i 7.b				
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti				
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Poštivanje nacionalne i povjesne baštine				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Učionička i izvanučionička nastava			
	<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica, učenici i vanjski suradnici			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Čitanje, sakupljanje materijala, posjet muzejima			
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine				
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 100,00 kn za putne troškove i ulaznice				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Izrada plakata i uređenje panoa ispred učionice				

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 7. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pleić	
CILJEVI I NAMJENA	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh. Usvojiti znanja o geografskoj mreži, širini, dužini i topografskim zemljovidima; usvojiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima Hrvatske i Europe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad, rad u paru.
	SUDIONICI	Učenici 7.a i b., 8.a i b razreda,
	NAČIN UČENJA	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno). Izradom prezentacija i plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine planirano 35 sati, u učionici po jedan sat tjedno. Školska godina 2018/2019.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	

# **DOPUNSKA NASTAVA**

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama, svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati</p> <p>-usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda, pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja, ohrabriranje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete, razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo</li> <li>-učenici će razvit samopouzdanje</li> <li>-primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</li> <li>-usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu sa očekivanom razinom</li> <li>-razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika,</li> <li>-nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave.</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	tijekom školske godine-jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	bilježnica, papir za fotokopiranje – 100,00 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja</p> <p>stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu</p>	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. – 4. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razredne učiteljice	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>-usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja</p> <p>-zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovne nastavne sadržaje prethodno obrađene na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja</p> <p>-svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati</p> <p>-usvojiti maksima nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda. razred</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>-razviti kod učenika logičko mišljenje</p> <p>-učenici će moći samostalno riješiti jednostavnije matematičke probleme</p> <p>-učenici će biti samostalni u radu</p> <p>-učenike će se poticati kako bi razvili osjećaj vrijednosti i samopoštovanja</p> <p>-učenici će imati manje poteškoća na redovnoj nastavi</p> <p>-nadoknaditi zaostatke iz redovne nastave sukladno NPP-u</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	frontalni, individualni rad
	<b>SUDIONICI</b>	učenici, učiteljica
	<b>NAČIN UČENJA</b>	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine-jednom tjedno	
<b>TROŠKOVNIK</b>	bilježnica, nastavni listići, fotokopiranje, ostali materijali – 100,00 kn	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>sustavnim praćenjem, promatranjem i vođenjem bilježaka pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kod učenika</p> <p>stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu</p>	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi</li> <li>- učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastavnog sata dopunske nastave</li> <li>- individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika</li> </ul>
VREMENIK	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5. - 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić i Melita Vuković	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>-zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama</li> <li>-svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati</li> <li>-usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 7. i 8. razrede</li> <li>-pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika,</li> <li>-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja</li> <li>-ohrabrivanje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete</li> <li>-razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja.</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo</li> <li>-učenici će razviti samopouzdanje</li> <li>-primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</li> <li>-usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu s očekivanom razinom</li> <li>-razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika,</li> <li>-nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni i individualni rad
	SUDIONICI	- učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno tijekom školske godine</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji i škola</li> </ul>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu</li> </ul>	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. i 6. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jasminka Borzić, prof. mat.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Ospozivljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka, pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog programa matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Individualni pristup svakom učeniku.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. i 6. razreda.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje kroz igru i poticanje logičkog razmišljanja kako bi se usvojeno znanje u budućnosti lako primjenjivalo.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./19., 1 školski sat tjedno, do 10 učenika.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Individualno opisno praćenje postignuća učenika.	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI: 8.a, 8.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
CILJEVI I NAMJENA	<p><u>Cilj:</u> Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p><u>Namjena:</u> Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni pristup.
	SUDIONICI	Učenici 8 razreda.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave metodom dijaloga, metodom demonstracije, metodom analogije, metodom analize i sinteze i dr.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	<p>Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka.</p> <p>Procjena: 50 kn</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje učenika.	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 8.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene, strategije učenja i pozitivan odnos prema radu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku</li> <li>- postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja</li> <li>- podići samopouzdanje učenika</li> <li>- prevladati poteškoće u usvajanju stranog jezika,</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1 nastavni sat tjedno
	SUDIONICI	učenici 8.razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju jezika
	NAČIN UČENJA	vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave individualni i frontalni rad
VREMENIK	tijekom školske godine (35) sati	
TROŠKOVNIK	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmeno i pisano provjeravanje na redovnoj nastavi uspjeh učenika na kraju školske godine	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 6. i 7. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici 6.a i 7.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	individualni, frontalni, u paru
	<b>SUDIONICI</b>	učenici i učitelji
	<b>NAČIN UČENJA</b>	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 35 sati	
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA GRUPA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja</li> <li>-razvijanje sposobnosti u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena kreativnog mišljenja</li> <li>-praćenje događaja u školi</li> <li>-samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama</li> <li>-opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanja</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, rad u parovima i rad u grupama
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz događaje u školi</li> <li>-osmišljavati izgled školskog panoa</li> <li>-povremeno pratiti i istraživati događanja u gradu</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja (učiteljica)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	uspješnost uređenja školskog panoa	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA (djevojčice)</b> <b>1. – 4. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Matijević	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem</li> <li>-utjecati na pravilan rast i razvoj</li> <li>-usvajanje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>-razvoj osjećaja pripadnosti grupe</li> <li>-dostojanstveni u pobjedi i porazu</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti navike svakodnevnog vježbanja i zdravog načina življenja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	frontalni, individualni, parovi, grupe
	<b>SUDIONICI</b>	učenice 1. do 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz plan i program
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-raspoloživa nastavna sredstva i pomagala (škola)</li> <li>-osobna oprema učenika (roditelji)</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	natjecanja i sportske igre	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA (dječaci) 1. – 4. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Pernar	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem</li> <li>-utjecati na pravilan rast i razvoj</li> <li>-usvajanje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>-razvoj osjećaja pripadnosti grupe</li> <li>-dostojanstveni u pobjedi i porazu</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti navike svakodnevnog vježbanja i zdravog načina življenja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	frontalni, individualni, parovi, grupe
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 1. do 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz plan i program
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-raspoloživa nastavna sredstva i pomagala (škola)</li> <li>-osobna oprema učenika (roditelji)</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	natjecanja i sportske igre	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA 1. – 4. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Višnja Bokun	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Uočiti da je očuvanje prirode ključno za opstanak na Zemlji. RH raznolika je i bogata biljem i pitkom vodom, te je važno za gospodarstvo RH. Važno je da učenici od rane dobi razvijaju ekološku svijest, ljubav prema prirodi, zdrave životne navike.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u zaštiti prirode</li> <li>• razvijati vještine rada na terenu</li> <li>• steći navike recikliranja u školi i kod kuće, zbrinjavanje opasnog otpada</li> <li>• važnost pravilne prehrane</li> <li>• briga za kućne ljubimce i ostale životinje</li> <li>• uređivanje školskog vrta i cvjetnjaka</li> <li>• uloga pčela u prirodi</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	frontalni, individualni, grupni
	<b>SUDIONICI</b>	učenici od 1.-4.razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad</li> <li>• praćenje vode u Žeravincu</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• izrada modela od recikliranog otpada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	individualno opisno praćenje	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 1. – 4. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Hajdinović	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju</li> <li>-steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad)</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje</li> <li>- razvoj kreativnosti</li> </ul> <p>S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno
	<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 300 kn za nabavu likovnog materijala. U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RITMIKA 1. – 4. razred</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Vlahek						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Lakše uočavanje darovitih učenika, pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu te sreću i kvalitetu življenja, razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje, poticanje kreativnosti učenika, poticanje djeteta na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoći pokreta, razvijanje motorike i usvajanje osnovnog plesnog vokabulara, razvijati kod djeteta osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja. Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadatog. Učenici sudjeluju u zajedničkom, ali i samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno	<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica i učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .
<b>OBLIK</b>	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno						
<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica i učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .						
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.						
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 kn U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.						

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA 1. – 4. razred</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Marijić						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima od 1. -4. razreda</li> <li>- osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup</li> <li>- savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom</li> <li>- pripremati kratke predstave</li> <li>- razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog</li> <li>- sudjelovati na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2019.</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje</li> <li>- poticati dramsko stvaralaštvo</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0; width: 30%;"><b>OBLIK</b></td><td>individualni, frontalni, rad u skupinama</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0;"><b>SUDIONICI</b></td><td>učenici, voditelj grupe</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	individualni, frontalni, rad u skupinama	<b>SUDIONICI</b>	učenici, voditelj grupe	<b>NAČIN UČENJA</b>	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija
<b>OBLIK</b>	individualni, frontalni, rad u skupinama						
<b>SUDIONICI</b>	učenici, voditelj grupe						
<b>NAČIN UČENJA</b>	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija						
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018./2019.						
<b>TROŠKOVNIK</b>	za potrebe scene i kostima cca 100,00 kn						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti</li> <li>- ishodi će se očitovati na nastupima</li> </ul>						

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLESKA SLIKOVNICA 1. – 4. razred</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Biljana Kunovec						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku</li> <li>• učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju</li> <li>• poticati i motivirati za rad</li> <li>• razvijati osjetljivost za jezične različitosti</li> <li>• usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja</li> <li>• razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar ( Uskrs, Božić, Valentino, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom prilagođenim za uzrast grupe(početnici/nastavljači).						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td><td style="padding: 5px;">Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td><td style="padding: 5px;">Učenici početnici (1. i 2. razredi), učenici nastavljači (3. i 4. razredi)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td style="padding: 5px;">Svaka skupina ima jedan sat tjedno, ukupni fond sati je 35.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.	<b>SUDIONICI</b>	Učenici početnici (1. i 2. razredi), učenici nastavljači (3. i 4. razredi)	<b>NAČIN UČENJA</b>	Svaka skupina ima jedan sat tjedno, ukupni fond sati je 35.
<b>OBLIK</b>	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici početnici (1. i 2. razredi), učenici nastavljači (3. i 4. razredi)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Svaka skupina ima jedan sat tjedno, ukupni fond sati je 35.						
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019., četvrtkom, 5. sat- početnici (1.,2.raz.) 6. sat- nastavljači (3.,4.raz)						
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole.						

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ZBOR 1.-4. razred</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Lidija Halužan, Darija Koletić i učenici od 1.do 4. razreda						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. - razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi nastupi u školi i izvan nje						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	-razviti interes za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa -stvaranje prepoznatljivog kulturno-umjetničkog identiteta škole -poticanje i razvijanje muzikalnosti učenika						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>-održavanje redovitih proba pjevačkog zbara</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>-učenici od 1. do 4 .razreda</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>-provoditi vježbe za oblikovanje glasa ,proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepog i izražajnog pjevanja</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	-održavanje redovitih proba pjevačkog zbara	<b>SUDIONICI</b>	-učenici od 1. do 4 .razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	-provoditi vježbe za oblikovanje glasa ,proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepog i izražajnog pjevanja
<b>OBLIK</b>	-održavanje redovitih proba pjevačkog zbara						
<b>SUDIONICI</b>	-učenici od 1. do 4 .razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	-provoditi vježbe za oblikovanje glasa ,proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepog i izražajnog pjevanja						
<b>VREMENIK</b>	-probe jednom tjedno tijekom školske godine						
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nema potrebe za dodatnim financiranjem						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	-redovno praćenje razvoja vokalnih sposobnosti pojedinaca, i napretka zbora u intonaciji, homogenosti i boji zvuka -praćenje razvoja interesa i kreativnosti kao i napredak te sudjelovanje na nastupu. razgovor i analiza postignuća. samovrednovanje						

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA 2. – 4.. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jadranko Bartolić	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja</li> <li>- postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja</li> <li>- razvijati ekološku svijest - sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u CM ligi, smotrama i izložbama iz tehničke kulture</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 2. – 4. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	<b>NAČIN UČENJA</b>	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sav materijal, alat i pribor osigurava škola</li> <li>- donacije</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama</li> <li>- zadovoljstvo napravljenim radovima</li> </ul>	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA 5.-8. razred</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Melita Vuković						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima od 5. do 8.razreda</li> <li>- osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup</li> <li>- savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom</li> <li>- pripremati kratke predstave</li> <li>- razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog</li> <li>- sudjelovati na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2019.</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje</li> <li>- poticati dramsko stvaralaštvo</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td><td style="padding: 5px;">individualni rad, rad u skupinama</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td><td style="padding: 5px;">učenici, učiteljica</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, diskusija, vježbe govora, kretanja prostorom, oslobođanja, glasa i pokreta tijela...</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	individualni rad, rad u skupinama	<b>SUDIONICI</b>	učenici, učiteljica	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, diskusija, vježbe govora, kretanja prostorom, oslobođanja, glasa i pokreta tijela...</li> </ul>
<b>OBLIK</b>	individualni rad, rad u skupinama						
<b>SUDIONICI</b>	učenici, učiteljica						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, diskusija, vježbe govora, kretanja prostorom, oslobođanja, glasa i pokreta tijela...</li> </ul>						
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine						
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove snose roditelji i škola						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima						

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Knežević	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti, razvijati svijest o očuvanju okoliša i čuvanje kulturne baštine.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Aktivno sudjelovanje u događanjima škole, zajedničko promišljanje i intervencije u prostoru.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Rad u manjim skupinama, rad u paru.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici viših razreda i učiteljica.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Zajedničkim promišljanjem, razgovorima i samostalnim istraživanjem umjetničkih djela.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za recikliranje, novinski papir, ljepilo itd.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Uređenje prostora škole i panoa.	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Lidija Halužan i učenici od 5. do 8. razreda	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-poticati samopouzdanje ,ustajnost, samodisciplinu, suradnju i kritičko mišljenje	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti interes za lijepo pjevanje,</li> <li>grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa</li> <li>-stvaranje prepoznatljivog kulturno-umjetničkog identiteta škole</li> <li>-poticanje i razvijanje muzikalnosti učenika</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-održavanje redovitih proba pjevačkog zbara
	<b>SUDIONICI</b>	-učenici od 5. do 8 .razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	-provoditi vježbe za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepog i izražajnog pjevanja
<b>VREMENIK</b>	-probe dva puta tjedno tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nema potrebe za dodatnim financiranjem	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	-redovno praćenje razvoja vokalnih sposobnosti pojedinaca, i napretka zbara u intonaciji, homogenosti i boji zvuka	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih riječi i izraza, te bogaćenje rječnika</li> <li>- oblikovanje misli pravilnim i lijepim riječima</li> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju</li> <li>- poticanje mašte, te pravopisnih i jezičnih zakonitosti</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena kreativnog mišljenja</li> <li>- praćenje događaja u školi koje rezultira određenim pisanim materijalom</li> <li>- samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	individualni, rad u parovima i skupinama
	<b>SUDIONICI</b>	učenici i učitelj
	<b>NAČIN UČENJA</b>	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz događaje u školi
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 35 sati	
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	sudjelovanje u priredbama i susretima, uređenje panoa	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Lidija Vuković	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji.</p> <p>Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim je zemljama u Europi po količini pitke vode.</p> <p>Prema tome, jako je važno edukativno djelovanje na učenike u razdoblju njihova sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest i stekli odgovarajuća znanja pomoći kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti. Na našoj je djeci da spase u prirodi ono što se još spasiti može.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja o važnim ekološkim datumima</li> <li>-osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u zaštiti prirode</li> <li>-steći sposobnost uočavanja i reagiranja na ekološke probleme u lokalnoj zajednici</li> <li>-razviti vještine mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata</li> <li>-steći navike recikliranja otpada i zbrinjavanja opasnog otpada (baterije)</li> <li>-obrazložiti važnost pravilne prehrane</li> <li>-razviti vještine kućne izrade recikliranog papira i drugih predmeta od recikliranog materijala</li> <li>-osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i hranjenja ptica zimi</li> <li>-razviti vještine vrtlarenja i spravljanja čajeva i začina</li> <li>-razviti vještine uzgoja vijetnamskih paličnjaka u školskom insektariju</li> <li>-obrazložiti važnost zaštite ugroženih životinja</li> <li>-prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u našem zavičaju</li> <li>-procijeniti kakvoću vode prema biološkim pokazateljima</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	- frontalni, individualni, grupni
	<b>SUDIONICI</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praktičan rad (školski laboratorij, školski insektarij, izrada lumbrikarija i jednostavnih hranilica za ptice, skupljanje plastičnih čepova, recikliranje otpada, rad u školskom vrtu, izrada recikliranog papira, pripremanje zelenih sokova, herbariziranje biljaka)</li> <li>-terenski rad praćenja stanja okoliša (skupljanje uzoraka vode u šumi Žutici, ribnjacima bajeri i potoku Žeravincu)</li> <li>-vizualne metode učenja (ekspozicije, kratki filmovi, prezentacije, promatranje prirode i prirodnina)</li> </ul>

		-izrada plakata i uređenje EKO kutića u školi -razgovor -pretraživanje literature, interneta i obrada informacija posjećivanje tematskih izložbi u Muzeju Ivanić Grad
<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno tijekom cijele školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	pribor za pokuse, fotokopiranje, izrada fotografija	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	individualno opisno praćenje	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POMLADAK CRVENOG KRIŽA 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Rodić	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Ciljevi su promicanje vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlađe osobe.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Naučeno koristiti u životu i biti aktivan član zajednice.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5.-8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Proučavanje stručne literature. Gledanje poučnih filmova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Zadovoljstvo nastavnika i učenika postignutim rezultatima.	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI TEHNIČARI 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jadranko Bartolić	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 5. – 8. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	<b>NAČIN UČENJA</b>	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
<b>TROŠKOVNIK</b>	- sav materijal, alat i pribor osigurava škola	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama</li> <li>- zadovoljstvo napravljenim radovima</li> </ul>	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA 5. – 8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Poticanja učenika za područje <i>STEM</i> znanosti (područja prirodnih, tehničkih znanosti i matematike).	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Riješiti probleme primjenjujući računalni način razmišljanja te naučeno gradivo iz informatike i tehničkog.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici viših razreda.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Kroz projekte i radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Uspješnost rješavanja problemskih zadataka, te rezultati natjecanja.	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKE GRUPE (rukomet, košarka, odbojka, nogomet) 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tajana Damjanović Piščak	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Pripremati djecu za rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Obučiti ih za demonstraciju i međusobnu suradnju	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja Primjena tih znanja u svakodnevnom životu Sudjelovanje na raznim natjecanjima Razvijane sportskog duha, ljubav prema sportu te općenito zdravom načinu života Razvijane motivacije za uspjeh i suradnju te međusobno pomaganje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Praktični te teoretski oblik rada
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8 . razreda (cca 70 učenika )
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Redoviti treninzi , međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Inicijalno, tranzitivno, finalno testiranje Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA 5.-8. razred</b>				
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Elenmary Biršić				
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>-dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu</p> <p>-poticati ih na otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom</p> <p>-proširiti svoja vjeronaučna znanja vezano uz temu natjecanja Vjeronaučna olimpijada</p>				
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>-učenici imaju formirane vjerničke stavove</p> <p>-učenici su doživjeli raznolikost vjerničkih iskustava</p> <p>-učenici razumiju ciklusni tijek liturgijske godine</p> <p>-učenici razvijaju kreativnost</p>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<p>-praćenje katoličkih medija (web stranice, Mak)</p> <p>-istraživačko, stvaralačko i suradničko učenje</p>			
	<b>SUDIONICI</b>	-učenici 5. do 8. razreda			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<p>-izrađivanje i uređenje liturgijskog panoa</p> <p>-učenje i sudjelovanje u natjecanju Vjeronaučna olimpijada</p> <p>-hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici</p> <p>-suradnja i sudjelovanje u župnim aktivnostima</p>			
<b>VREMENIK</b>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>- 1 sat tjedno</p>				
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>-papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu</p> <p>-preplata na Mak</p> <p>-papir, škare, ljepilo, papir u boji</p>				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>-uređeni panoci</p> <p>-plakati</p> <p>-rezultat postignut na vjeronaučnoj olimpijadi</p> <p>-svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu</p>				

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Elenmary Biršić	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati opasnosti u kućanstvu, na putu do škole, u školi</li> <li>-biti spremni pružiti prvu pomoć</li> <li>-znati osnove pružanja prve pomoći primjerene njihovoj dobi</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pri nezgodama učenici zovu hitne službe, traže pomoć odraslih, pomažu osigurati mjesto nesreće i pružaju prvu pomoć sukladno njihovim mogućnostima (dobi)</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-frontalno, u paru, u timu
	<b>SUDIONICI</b>	-učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	-interpretativno, iskustveno, istraživački, uvježbavanje vještina
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine 1 sat tjedno	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-propisan sadržaj torbice prve pomoći, zavojni materijal za uvježbavanje	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici su spremni svoja znanja i vještine pokazati u svojim razrednim odjelima</li> <li>-sudjelovanje na natjecanju pomaltka Crvenog križa</li> </ul>	

<b>PROGRAM / RAZRED</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KNJIŽNIČARI 5.-8. razred</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Seletković-knjižničarka i učenici predmetne nastave	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju te komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti kod učenika,</li> <li>- upoznavanje s osnovama informacijske pismenosti i raznim izvorima informacija te s načinima i strategijama uočavanja i rješavanja problema, učenje i poučavanje u inovativnom informacijskom okružju –informacijska pismenost,</li> <li>- razvijanje čitalačkih vještina i navika-stvoriti od učenika pravog čitatelja-čitalačka pismenost</li> <li>- upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima,</li> <li>- poticanje učenika na posjećivanje i posudbu knjiga i u drugim knjižnicama te na upoznavanje njihovog fonda i načina rada,</li> <li>- razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja poezije i proze, pisanog izražavanja i razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa učenika,</li> <li>- poticanje učenika na izražavanje kritičkog mišljenja i stvaranje osobnog stava o onome što su pročitali, gledali ili slušali,</li> </ul> <p>upoznavanje učenika s fondom i pravilima školske knjižnice</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, u učenju, komunikaciji i zabavi	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave i knjižničarka
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve potrebne nastavne materijale i pomagala osigurava knjižničarka i škola.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	

# **PROJEKTI**

PROJEKT	HRVATSKI NARODNI VLADARI
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Vlahek i Ljiljana Hajdinović
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Upoznati i istražiti o značajnim ličnostima hrvatske povijesti          Napisati priču u prvom licu / monolog          Izraditi kostime da dočaraju to doba          Predstaviti se i prezentirati zadane teme /legenda o doseljavanju Hrvata, prezentirati pojedinosti o hrvatskim vladarima, prezentirati tko se i na koji način u 19. st. borio da hrvatski jezik bude službeni jezik u Hrvatskoj, prepričati zanimljivu priču o Domovinskom ratu, prezentirati jednu kulturno-povijesnu znamenitost u RH</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Razvijati interes i ljubav prema hrvatskoj povijesti (hrvatskoj prošlosti), razvijanje domoljubnih i rodoljubnih osjećaja          Upoznati i istražiti prve hrvatske narodne vladare te osvijestiti uspješnost vladavine svakog vladara          Nabrojati plemićke obitelji i prostore kojima su vladali, razumjeti borbu za hrvatsku samostalnost, razvijanje snalaženja u vremenu i prostoru, primjenjivati ranije stečeno znanje, izgraditi pravilan stav prema hrvatskoj prošlosti          Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, svom narodu, kulturi, umjetnosti, običajima, toleranciji prema drugim narodima, kulturama, promicati ljubav i ponos za domovinu          Razvijati domoljublje te poštovanje i zahvalnost prema svima koji su branili domovinu, iskazati zahvalnost i uvažavati branitelje u stvaranju Republike Hrvatske          Iskazati zanimanje, ljubav i pravilan stav prema kulturnoj baštini cijele naše domovine te nužnost čuvanja te baštine za buduće generacije</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> frontalni, grupni, individualni, u paru
	<b>SUDIONICI</b> učenici 4.a i 4.b
	<b>NAČIN UČENJA</b> Tijekom zadano vremenskog razdoblja potrebno je napraviti kostime, napisati monolog, naučiti i prezentirati zadani povijesni lik.
<b>VREMENIK</b>	projekt traje tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- učenici će izraditi kostime uz pomoć roditelja

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici i mentor bi organizirali izložbu u svojoj sredini</li> <li>- sudjelovanje na Ivaničkom karnevalu na kojem bi predstavili svoje kostime i likove</li> <li>- usmeno izlaganje učenika i prezentacija likova, odnosno vremena</li> </ul>
--	--

<b>PROJEKT</b>	<b>JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2.ab RAZRED</b>
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Jumicar“ – „Mini Auti“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partneri u projektu</li> <li>Ministarstvo unutarnjih poslova RH,</li> <li>Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu</li> <li>Ministarstvo znanosti i obrazovanja,</li> <li>Agencija za odgoj i obrazovanje,</li> <li>Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije,</li> <li>Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport grada Zagreba</li> <li>Crveni križ</li> <li>Hrvatska vatrogasna zajednica</li> <li>- Učenici i učiteljice 2. razreda</li> </ul>
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.</p> <p>Objediti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usjedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.</p> <p>Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.</p> <p>Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Obuka se provodi tijekom jednog dana u jednoj osnovnoj školi na bližem području, kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<b>VREMENIK</b>	travanj/svibanj školske godine 2018./2019. (jedan dan)
<b>TROŠKOVNIK</b>	sponzorstvo
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

PROJEKT	ŠKOLA PLIVANJA-3.A I 3.B	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Darija Koletić i Višnja Bokun, učitelji plivanja	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>*Učenike neplivače naučiti plivati.</p> <p>*S učenicima plivačima vježbati različite tehnike plivanja</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Obuka plivanja koja je propisana Nastavnim planom i programom za osnovne škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-frontalni, individualni, rad po skupinama
	<b>SUDIONICI</b>	-učiteljice, učenici, učitelj plivanja
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<p>Deset nastavnih sati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s bazenom i značajkama plivanja, provjera znanja plivanja</li> <li>Učenje kraul tehnike nogu, sjedeći uz rub bazena</li> <li>Učenje kraul tehnike nogu, kretanje u bazenu uz pomoć pomagala</li> <li>Učenje kraul tehnike, kretanje na leđima</li> <li>Vježbe na suhom, kraul ruke</li> <li>Vježbe uz bazen, kraul ruke i noge</li> <li>Kraul plivanje, kretanje po bazenu uz pomoć pomagala</li> <li>Kraul plivanje uz pomoć trenera</li> <li>Plivanje kraul tehnikom bez pomagala</li> <li>Skokovi u bazen</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	10 sati tijekom svibnja/lipnja 2018./2019. školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	200,00 kn za svakog učenika – financira Grad	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Provjera usvojenosti plivačkih tehnika.	

PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tajana Damjanović Piščak	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s raznim sportovima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Praktični i teoretski oblik rada
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Redoviti treninzi, sudjelovanje na natjecanjima, kao i na festivalu Univerzalne sportske škole
<b>VREMENIK</b>	2 puta tjedno - ponedjeljak, četvrtak – trajanje 45 minuta,	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt financira Hrvatski školski sportski savez	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje	

PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tajana Damjanović Piščak	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>• poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>• poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Praktični i teoretski oblik rada
	<b>SUDIONICI</b>	učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>• poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt financira Hrvatski školski sportski savez	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.	

PROJEKT	CROATIANMAKERS LIGA	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture Renata Škrivanek, učiteljica matematike i informatike	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja</li> <li>- postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	<b>SUDIONICI</b>	učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost robotika
	<b>NAČIN UČENJA</b>	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine ovisno o rasporedu kola u organizaciji IRIM- a	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sav materijal, alat i pribor osigurava škola</li> <li>- donacije</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama</li> <li>- zadovoljstvo napravljenim radovima</li> </ul>	

PROJEKT	CROATIAN MAKERS PLUS Za darovitu djecu	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Koletić, ravnateljica Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture Renata Škrivanek, učiteljica matematike i informatike	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Razviti program individualiziranog rada za odgoj i obrazovanje te sustavno poticanje na razvoj i napredak darovitih učenika primjenom inženjerstva u STEM područjima.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti model sustavnog praćenja i individualiziranog programa rada za poticanje darovitih učenika u STEM području</li> <li>- razviti metodologiju za prepoznavanje darovitih učenika u STEM području</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	<b>SUDIONICI</b>	21 učenik od strane IRIM- a i IRTR- a prepoznati kao potencijalno darovit učenik u STEM području
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers lige
<b>VREMENIK</b>	do prosinca 2018.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalna oprema, komponente i setovi za robotiku i programiranje su osigurani projektom	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje u CroatianMakers ligi i sličnim natjecanjima	

PROJEKT	MICRO:BIT	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Rajković	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Pomoći micro bitova naučiti učenike logičkom razmišljanju i programiranju	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokazati da svatko može programirati</li> <li>• učiniti računalnu znanost zanimljivijom</li> <li>• korištenje IKT-a učiniti zabavnijim</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni,</li> <li>• individualni,</li> <li>• rad u skupinama</li> </ul>
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 6.razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	razgovor, demonstracija, praktičan rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro bitovi</li> <li>• troškovi kopiranja</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Evaluacija aktivnosti	

PROJEKT	STEM tjedan
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	FABLAB – Udruga za promicanje digitalne fabrikacije Krešimir Čanić i učitelj Jadranko Bartolić
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Opći cilj projekta: Povećati mogućnosti učenika osnovnih škola s područja Republike Hrvatske da razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.</p> <p>Specifični ciljevi projekta kojima će se doprinijeti ostvarenju općeg cilja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. povećati znanje učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika o STEM području i njegovoj primjeni;</li> <li>2. omogućiti učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom;</li> <li>3. pružati podršku odgojno-obrazovnim djelatnicima u primjeni naučenog pri provedbi izvannastavnih aktivnosti s učenicima.</li> </ol> <p>Prvi specifični cilj ostvarit će se sudjelovanjem učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika na samom centralnom događanju projekta - STEM Tjednu 2 (pružit će se informacije o STEM području, prezentirat će se brojni eksponati u Tehničkom muzeju kako bi se učenicima vizualno približio pojam STEM-a) te prolaznjem online edukacija koje će biti povezane sa STEM područjem. Drugi specifični cilj ostvarit će se omogućavanjem učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima da zajedničkim radom na interaktivnim radionicama izrađuju pokuse, jednostavne elektroničke komponente, uče kako se služiti 3D tehnologijom i dr. Treći specifični cilj ostvarit će se odlascima stručnih djelatnika projekta u svaku od osnovnih škola partnera kako bi individualnim radom na terenu pružali podršku odgojno-obrazovnim djelatnicima pri korištenju tehnike u izvananstavnim aktivnostima s učenicima.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Provedbom projekta "STEM Tjedan 2" povećat će se mogućnosti učenika osnovnih škola s područja Republike Hrvatske da putem izvannastavnih aktivnosti razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti. Navedeno će se postići pružanjem interaktivnih edukativnih radionica u sklopu središnjeg događanja projekta "Stem Tjedna 2" u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu. Radionice su namijenjene učenicima, ali i odgojno-obrazovnim djelatnicima osnovnih škola s područja cijele RH koji će doprinijeti dugoročnom povećanju mogućnosti učenika za razvitak kompetencija u području tehnike i IKT-a. U projektu će sudjelovati 20 osnovnih škola iz RH. Prilikom sudjelovanja na radionicama nastavnici i učenici će zajedno surađivati, a radionice će im održavati stručno osoblje iz nacionalnih i međunarodnih organizacija. Osim središnjeg događanja, ostvarenju ciljeva projekta pridonijet će i

	on-line edukacije namijenjene učenicima te pružanje podrške odgojno obrazovnim djelatnicima od strane stručnih osoba prilikom provedbe izvananastavnih aktivnosti učenicima. Projekt će se provoditi u: Tehničkom muzeju Nikola Tesla, školama diljem RH te on-line putem. Očekivani rezultati projekta su: povećano znanje i vještine učenika u područjima: STEM, tehnika i primjena IKT-a te unaprijeđene kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika za upotrebu tehnike i IKT-a u izvananastavnim aktivnostima namijenjenim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>1. Pripredne aktivnosti:</p> <p>1.1.Komunikacija s partnerima o obvezama i odgovornostima</p> <p>1.2.Kreiranje i priprema interaktivnih radionica za učenike i odg.-obrazovne djelatnike</p> <p>1.3.Predstavljanje projekta budućim sudionicima</p> <p>1.4.Medijska najava projekta</p> <p>2. Središnje aktivnosti:</p> <p>2.1.Priprema materijala i prostora za radionice</p> <p>2.2. Postavljanje instalacija u Tehničkom muzeju</p> <p>2.3. Održavanje „STEM Tjedna 2“-radionica za učenike i odg.-obrazovne djelatnike</p> <p>2.4. Podrška odg.-obraz. djelatnicima u primjeni naučenog</p> <p>2.5. Održavanje Stručnih vijeća nastavnika</p> <p>2.6. On-line edukacije</p>
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiranje preko projekta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Evaluacija aktivnosti projekta Diseminacija rezultata Kreiranje završnog izvješća

<b>PROJEKT</b>	<b>UNESCO ASPNet mreža udruženih škola Šk.god. 2018./2019.</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Koletić, ravnateljica i prof. matematike, Vesna Seletković, knjižničarka i školska ASPNet koordinatorica.						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Škole udružene u ASPNet mrežu škola imaju za cilj promicati načela UNESCO-a, unapređivati mir i međunarodnu suradnju te kroz pedagoške inovacije promicati znanost i kulturu u školi. Uključenjem u mrežu škola stječemo pravo na pristup UNESCO-vim službenim informacijama i radnim materijalima, pravo na sudjelovanje u njihovim inicijativama (projekti, kampanje natječaji...), pravo na korištenje ASPNet logotipa na školskim plakatima, lecima i dokumentima.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uključivanjem u Hrvatsku mrežu udruženih škola doprinosimo implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve i podizemo razinu kvalitete obrazovanja u školi.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Voditelji projekta i učenici predmetne nastave</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava	<b>SUDIONICI</b>	Voditelji projekta i učenici predmetne nastave	<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
<b>OBLIK</b>	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava						
<b>SUDIONICI</b>	Voditelji projekta i učenici predmetne nastave						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje						
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2014. nadalje (članstvo se automatski obnavlja svake tri godine prema provedenim projektima).						
<b>TROŠKOVNIK</b>	Razne edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju Razne edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinatorom, a o provedenim aktivnostima školski koordinator je dužan dostaviti godišnje izvješće Nacionalnom koordinatoru.						

PROJEKT	6. NOĆ KNJIGE NA ŽERKI 2019.	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Seletković, knjižničarka, ravnateljica Vlatka Koletić, učenici predmetne i razredne nastave i učitelji	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), te Dana hrvatske knjige (22.4.). Uključivanjem u programe Noći knjige naša školska knjižnica postaje kulturni i informacijski centar škole u kojem se promovira knjiga i čitanje. Škola će se po šesti put zaredom uključiti u programe Noći knjige. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica. Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uključivanjem u programe Noći knjige učenici, učitelji i roditelji imaju priliku upoznati se s književnicima, ilustratorima, nakladnicima i sa svima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku knjige. Učenici će kroz suvremene oblike rada razvijati ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Voditelji projekta, učitelji i učenici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2019./ točan datum održavanja Noći knjige 2019. određuje organizacijski odbor na državnom nivou.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.)	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih učenika, roditelja i učitelja na programe Noći knjige i izvještaj o realizaciji koji škola šalje u NSK. Na dosadašnje programe Noći knjige bio je prijavljen veliki broj sudionika.	

<b>PROJEKT</b>	<b>5. Festival knjige i književnosti Pazi, knjiga na Žerki 2019.</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Đokić Pongrašić i Zoran Pongrašić-književnici (Knjiga u centru-KUC), Vesna Seletković - knjižničarka, učenici i učitelji	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Popularizacija knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema književnoj umjetnosti, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora – i publike; kako one najmlađe, tako i starije. To je prilika za međusobno upoznavanje kroz zajedničke razgovore, razvijanje kreativnosti, zabavu, učenje i druženje kroz radionice, književne susrete i likovne izložbe.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Petu godinu zaredom zahvaljujući partnerstvu naše škole i organizatora Festivala, učenici će kroz suvremene oblike rada imati priliku upoznati i družiti se sa suvremenim hrvatskim dječjim autorima s ciljem poticanja čitanja i popularizacije knjige.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.
	<b>SUDIONICI</b>	Knjižničarka, učenici, učitelji.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski dan tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2018.)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Razne edukativne materijale osiguravaju organizatori Festivala /plakati, straničnici, brošure i katalozi...	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Najbolji pokazatelj opravdanosti organiziranja Festivala je svake godine sve veći broj prijavljenih učenika za programe i sadržaje na Festivalu. O rezultatima projekta izvješća podnose nositelji projekta-Knjiga u Centru, MZOŠ-u i knjižničarka na kraju obrazovnog razdoblja svake godine.	

PROJEKT	BIJELA RODA I EKO KUTIĆ	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica Vlatka Koletić, prof. matematike, Vesna Seletković, knjižničarka, JU Zeleni prsten, Udruga Zlatno doba, učenici i učitelji.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Potpisivanjem sporazuma o suradnji (22.4. 2014.) između JU Zeleni prsten, Udruge Zlatno doba i naše škole dogovorena je suradnja u stručnom i edukativnom području djelovanja na projektu JU Zeleni prsten pod nazivom „Bijela roda“ i na projektu Udruge Zlatno doba pod nazivom „Eko kutić“.</p> <p>Osnovni cilj suradnje navedenih sudionika je poticanje, pomaganje i razvijanje interesa za zaštitu prirode te popularizaciju prirodne baštine Zagrebačke županije kroz brojne aktivnosti koje su realizirane ili će tek biti, a s naglaskom na zaštitu bijele rode. Razne aktivnosti i sadržaji o bijeloj rodi provode se u Eko kutiću, koji je namijenjen upravo za ekološku edukaciju najmlađih, a to je najvažniji projekt Udruge Zlatno doba koja ga je u proteklom razdoblju donirala svim školama i vrtićima na području grada Ivanić-Grada. U šk. god. 2015./16. JU je tiskala i društvenu igru „Putovanje bijele rode“ koja je također nastala u Eko kutiću, čija dorada, distribucija i poučavanje pravilima igre i igranja slijedi u ovoj šk. godini. Igru su izradili učenici naše škole.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Suradnjom škole, JU Zeleni prsten i Udruge podižemo razinu kvalitete odgoja i obrazovanja učenika i učitelja naše, ali i susjednih škola, budući da se s radom, materijalima i sadržajima upoznaju i ostale škole i vrtići s područja grada.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Voditelji projekta i svi učenici.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
<b>VREMENIK</b>	Od travnja 2014.- neograničeno.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Razne edukativne materijale i sadržaje osigurava JU Zeleni prsten, Udruga Zlatno doba i škola.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Svi potpisnici sporazuma o suradnji podnose godišnja izvješća o realizaciji svojim matičnim ustanovama ili Udruzi. Jednom godišnje predviđa se zajednička godišnja skupština svih sudionika, gdje će se planirati novi sadržaji za naredno razdoblje i utvrditi uspješnost realizacije za prethodno razdoblje.	

PROJEKT	TO SAM JA	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Udruga Knjiga u centru (Ana Đokić, Zoran Pongrašić, Irena Zelena...), Vesna Seletković, knjižničarka , učenici razredne nastave i učitelji.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema književnoj umjetnosti, poticanje čitanja, razvijanje kreativnosti kod djece kroz različite aktivnosti, dramske igre, igre aktivnog slušanja, kreativnog pisanja, scenskog izraza, pisanja stripa, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora, glazbenika...i publike.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će kroz suvremene, inovativne oblike rada te uz primjenu raznih kreativnih pomagala i materijala upoznati brojne pisce i umjetnike (glazbenike, glumce, slikare...) Kroz druženje i zabavu učenje je puno zanimljivije, a naučeno se dulje pamti i lakše primjenjuje u stvarnom životu čime se direktno utječe na podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog procesa svih učenika razredne nastave.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	6 suvremenih hrvatskih umjetnika, učenici RN i učitelji, knjižničarka.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 6 nastavnih sati po razrednom odjeljenju RN (6 sati X 8 razreda=48 sati)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Razne edukativne materijale, komplet od 20 knjiga u izdanju KUC-a i troškove honorara za gostujuće umjetnike osiguravaju nositelji projekta, članovi udruge Knjiga u centru.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Prije i nakon provođenja projekta svi učenici i učitelji ispunjavaju anketu koju je za njih pripremio stručni tim psihologa kako bi se utvrdila opravdanost i uspješnost projekta/evaluacija/.	

PROJEKT	KUĆICE ZA PTICE	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Seletković - knjižničarka, -učenici 1., 2., 3., 5. razreda i učitelji, -Članovi Društva za zaštitu, pomoći i proučavanje ptica-Ornitološki laboratorij, Zagreb, -Članovi Udruge Zlatno doba Ivanić Grad	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Popularizacija ornitologije i etike ponašanja prema pticama i odnosa između ptica i čovjeka. Ovom akcijom se želi istaknuti kako velik broj ptica stradava u urbanim sredinama, stoga je cilj educirati djecu o brojnim ptičjim vrstama i njihovim karakteristikama, pravilnom postupanju s ozlijedenom pticom, prevencija i izrada kućica-skloništa za ptice i to prema vrsti ptica i staništa. Radionica i predavanje namijenjeni su učenicima od 2.-4. razreda, a provodit će se u dvije grupe. Za svaku grupu najprije će se održati jednosatno predavanje, a drugi sat bit će radionica izrade i postavljanja kućica na stabla.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Zahvaljujući partnerstvu škole sa Udrugom Zlatno doba i suradnji sa Društvom Ornitološki laboratorij učenici će se kroz predavanje i radionicu upoznati sa vrstama ptica koje obitavaju u našoj okolini, načinima pomaganja ozlijedenim i pticama tijekom zimskog perioda kada su potpuno ovisne o ljudima. Najveća i konkretna pomoć bit će izrada 40 kućica za razne vrste ptica i njihovo postavljanje na stabla oko naše škole. Učenici će sudjelovati u svim fazama ovog projekta, od predavanja do postavljanja kućica, a kasnije i u hranjenju tijekom zime.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.
	<b>SUDIONICI</b>	Predstavnici Društva Ornitološki laboratorij (Manuel Jecmanović-predsjednik i članovi) knjižničarka, učenici, učitelji i članovi udruge Zlatno doba.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
<b>VREMENIK</b>	4. 10. 2018. od 8,00 do 11,30 –obilježavanje Svjetskog dana životinja	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu 40 kućica za ptice i troškove predavanja i prijevoza snosi Udruga Zlatno doba.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Tijekom zimskog perioda učenici će hraniti ptice i vršiti monitoring kako bismo pomogli u očuvanju biološke raznolikosti našeg grada i županije. Na proljeće 2019. ćemo moći utvrditi jesmo li bili uspješni u hranjenju, čuvanju i pomaganju pticama koje se gnijezde oko naše škole prema njihovom broju i stanju u kojem se nalaze.	

<b>PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI VRT SA ZAČINSKIM, AROMATIČNIM I LJEKOVITIM BILJEM</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Lidija Vuković, knjižničarka Vesna Seletković, članovi ekološke grupe, učenici od 1. do 4. razreda i njihove učiteljice, Udruga zlatno doba	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Spozнати важност ekoloшког uzgoja začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja i njegove primjene u svakodnevnom životu	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti praktične vještine vrtlarenja</li> <li>- prepoznati i imenovati začinsko, aromatično i ljekovito bilje u školskom vrtu (ukupno 24 vrste)</li> <li>- navesti ljekovitu ili prehrambenu primjenu svake biljke</li> <li>- uočiti da sadnja raznolikog bilja u vrtu uzrokuje povećanje bioraznolikosti (kukci oprašivači, ptice)</li> <li>- uočiti važnost biljaka zaštitnica vrta (dragoljub) u ekološkoj poljoprivredi</li> <li>- razviti vještine branja i sušenja začinskog, ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- razviti vještine skupljanja sjemenki za iduću sjetvu</li> <li>- razviti vještine uzgoja proljetnih sadnica</li> <li>- uočiti da je začinski vrt jedan model održivog razvoja</li> <li>- spoznati važnost ekološke poljoprivrede za održiv razvoj društva</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	timski rad
	<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga zlatno doba iz Ivanić grada (koordinator za suradnju je knjižničarka naše škole Vesna Seletković</li> <li>- učiteljice i učenici naše škole</li> </ul>
	<b>NAČIN UČENJA</b>	praktičan rad (vrtlarenje, izrada herbarija), traženje informacija putem knjiga, časopisa i interneta, obrada informacija, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	sve troškove pokriva Udruga zlatno doba iz Ivanić Grad	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	uzgojeno začinsko bilje koristit će kuhari u školskoj kuhinji, učenici će osušiti bilje za čajeve i začine i prikupiti sjemenke za proljetnu sadnju	

PROJEKT	UREDIMO NAŠ ŠKOLSKI OKOLIŠ	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici i njihovi roditelji	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Cilj je uključivanja što većeg broja učenika, roditelja i djelatnika škole u uređenje školskog okoliša	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji, čišći i ljepši okoliš	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	akcije: održavanje čistoće školskog okoliša, uređenje cvijetnjaka, zelenih površina i pješačkih staza.
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelji, učenici i roditelji
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Kroz praktičan rad u školskom dvorištu, svaki razred uređuje svoj određeni dio kroz cijelu godinu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola uz donacije roditelja u materijalu	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Uređenost školskog okoliša i očuvanje napravljenog	

<b>PROJEKT</b>	<b>GENIUS LOGICUS i GENIUS MATEMATICUS - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO ONLINE NATJECANJE</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Popularizirati matematiku, te vježbati prirodan intelekt i njihove kombinatorne sposobnosti, što predstavlja najbolju osnovu za pravilno rješavanje problema u matematici, fizici, kemiji i drugim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Riješiti zadatke postupno: procjenjivanjem rezultata i razmišljanjem. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Rješavanje zadataka s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, putem Interneta.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	U školi, na redovnoj i dodatnoj nastavi, te individualno rješavanje matematičkih zadataka i razvijanje logičkog razmišljanja.
<b>VREMENIK</b>	Listopad – prosinac 2018.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici financiraju natjecanje u iznosu do 15.00 kn.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Popis pobjednika te pojedinačni rezultati natjecatelja i škola bit će objavljeni na web-stranici organizatora, a ujedno će biti poslati poštom na adresu škole.	

<b>PROJEKT</b>	<b>DABAR - MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I LOGIČKOG RAZMIŠLJANJA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Poticati razvoj i popularizaciju informatike i računalnog razmišljanja kod učenika, te isticati obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Riješiti zadatke primjenjujući naučeno gradivo iz informatike, te računalni način razmišljanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Online natjecanje koje se sastoji od 15 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici viših razreda.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	U školi, na izbornoj nastavi iz informatike, te individualno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog razmišljanja.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2018.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>Popis pobjednika te pojedinačni rezultati natjecatelja i škola bit će objavljeni na web-stranici organizatora, a ujedno će biti poslani poštom na adresu škole.</p> <p>Organizator natjecanja za Hrvatsku je <b>udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.</b></p>	

<b>PROJEKT</b>	<b>„KLOKAN BEZ GRANICA“ – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice od 2. do 4. razreda, Renata Škrivanek, mag. educ. math. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki se učenik ima pravo prijaviti za natjecanje.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Rješavanje zadataka poredanih po težini s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 2. – 8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualno rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici financiraju natjecanje u iznosu od 15 kn što se koristi za organizaciju natjecanja i nagrade natjecateljima.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Nakon ispravljanja listića učenika u HMD-u najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju, a već na natjecanju svaki sudionik dobiva simboličnu nagradu.	

<b>PROJEKT</b>	„MATEMATIČKI ČETVERAC“- ekipno natjecanje iz matematike	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zagrebačka županija, voditelji stručnih vijeća, sponzori, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima te sklapanje prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Rješavati matematičke zadatke u grupi razvijajući logičko razmišljanje. Učenici moraju timski surađivati, mogu su se nadopunjavati i pomagati.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje se održava u dvije kategorije: MINI četverac za učenike 5. i 6. razreda te MAXI četverac za učenike 7. i 8. razreda. Svaka je ekipa sačinjena od četiri člana (najviše dva člana iz višeg razreda) pod vodstvom učitelja mentora.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. – 8. razreda.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Rješavanje matematičkih zadataka u grupi, razvijanje logičkog razmišljanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	—	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Provjera točnosti rješenja obavlja se odmah nakon održanog natjecanja. Najuspješnije ekipe prolaze u finalni krug natjecanja u kojem uz rješavanje zadataka predstavljaju i svoje projekte pred komisijom.	

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme , i bez da smo svjesni matematičkog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenici i njihovi roditelji ) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (učenik ili učitelj) pomaže pri provedbi aktivnosti.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje kroz igru u paru s roditeljem
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2018.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošnja papira za fotokopiranje i materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.	

PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, članovi ekološke grupe	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Naša škola se već treću godinu pridružila humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova koju je organizirala Udruga oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca. Prikupljeni čepovi prodavat će se tvornici za recikliranje a dobiveni novac će se koristiti za kupnju skupih lijekova.</p> <p>skupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš a ujedno činimo i dobro djelo tako da ova akcija ima i humanitarni i ekološki značaj.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će spoznati važnost volonterskog humanitarnog rada za dobrobit pojedinca i cijelog društva</li> <li>- steći će navike recikliranja otpada u školi i domaćinstvima</li> <li>- osvijestiti važnost recikliranja otpada za održiv razvoj naše domovine</li> <li>- poboljšati sposobnosti komunikacije i timskog rada</li> <li>- razviti empatiju za oboljele osobe</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- timski rad
	SUDIONICI	- svi učenici škole i njihovi roditelji, svi zaposlenici škole
	NAČIN UČENJA	- - praktičan rad, razgovor
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	Lidija Vuković će osobno voziti prikupljene čepove	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Što je više prikupljenih čepova, to je veća pomoć oboljelim i čišći je okoliš.	

<b>PROJEKT</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA U ZAGREBU KAO MODEL ISTRAŽIVAČKOG UČENJA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Denis Tovernić – voditelj učenici dodatne nastave matematike, fizike, kemije, biologije i geografije učiteljice: Jasmina Borzić, Renata Škrivanek, Ivana Pleić, Renata Lojna, Lidija Vuković	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	upoznati učenike s različitim temama znanstvenoistraživačkog rada na PMF-u u Zagrebu kako bi učenici usvojili metodiku znanstvenog rada i samostalno izveli pokus ili istraživanje	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati metodiku znanstvenoistraživačkog rada</li> <li>- upoznati način izvođenja prirodoznanstvenih eksperimenata kroz radionice primjerene njihovom uzrastu i predznanju</li> <li>- izvesti vlastiti pokus ili istraživanje</li> <li>- prikazati rezultate istraživanja i izvesti zaključke</li> <li>- istraživanje prezentirati na dodatnoj nastavi</li> <li>- razviti vještine pretraživanja literature ili interneta i obrade prikupljenih informacija</li> <li>- proširiti znanja iz prirodne grupe predmeta</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	međupredmetni – fizika, biologija, kemija, geografija
	<b>SUDIONICI</b>	učenici dodatne nastave fizike, kemije, geografije, biologije i njihov/e mentor/ice
	<b>NAČIN UČENJA</b>	promatranje, razgovor, praktičan rad, pretraživanje literature, obrada informacija i dobivenih rezultata
<b>VREMENIK</b>	posjet PMF-u je planiran u travnju 2019. godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove javnog prijevoza plaćaju roditelji</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje svakog učenika</li> </ul>	

PROJEKT	FILMSKE VEČERI	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Melita Vuković (voditelj) Branko Vulinec (vanjski suradnik) učenici 7. i 8. razreda	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Upoznati učenike s različitim filmskim ostvarenjima, filmskim rodovima, filmskim izražajnim sredstvima te osobitostima filma kao umjetničkog djela. Potaknuti učenike na promišljanje, kreativno razmišljanje, izražavanje, sudjelovanje u raspravama.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Učenici će slobodno iznositi vlastita razmišljanja, pogled na određene teme, sudjelovati u raspravama	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	rad u skupini
	<b>SUDIONICI</b>	učenici i voditelji
	<b>NAČIN UČENJA</b>	razgovor
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine (10.,12.,2.,3.,4. mj.)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom</li> <li>- pismenim osvrtima i novinskim člancima</li> </ul>	

PROJEKT	GLAZBOM RECI STOP MALTRETIRANJU	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Lidija Halužan , učenici naše škole, Antena Zagreb	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-svaki učenik treba pronaći svoj glazbeni interes	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	-glazbom reći stop maltretiranju	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Snimanje spota. Učenici će glazbom dići svoj glas protiv maltretiranja.
	<b>SUDIONICI</b>	učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	- provoditi vježbe za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepo i izražajnog pjevanja
<b>VREMENIK</b>	mjesec studeni 2018.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Glasovi slušatelja ANTENE Zagreb Osviještenost učenika	

PROJEKT	PROJEKTNA NASTAVA VUKOVAR	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-voditelji putovanja -razrednice Renata Škrivanek i Melita Vuković	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima domovinskog rata	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	-na primjeren način učenike upoznati sa vrijednostima domovinskog rata	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-prema planu i programu memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 8.a i 8.b
	<b>NAČIN UČENJA</b>	na moderan ,svremen i dostojanstven način učenici će učiti o vrijednostima domovinskog rata
<b>VREMENIK</b>	16. i 17. siječanj 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškove snosi memorijalni centar domovinskog rata	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	-tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika -materijal za gooo	

PROJEKT	RUDOLF PEREŠIN I DOMOVINSKI RAT
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s važnošću Domovinskog rata za osamostaljenje Republike Hrvatske. Educirati učenike o tome tko je bio Rudolf Perešin.
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Namjena ovog projekta je edukacija učenika od 5. do 8. razreda o obilježavanju 26.godišnjice preleta avionom s bihaćkog aerodroma na aerodrom u Klagenfurt.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Grad Ivanić-Grad Osnovne škole s područja Grada Ivanić-Grada (učenici predmetne nastave) Učiteljice hrvatskoga jezika Melita Vuković i Ana Penezić Učiteljica likovne kulture Marija Knežević Učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi: 1. Likovnim i literarnim izražavanjem učenika predmetne nastave na temu „Rudolf Perešin i Domovinski rat”. 2. Odabirom šest likovnih i jednog literarnog rada koji će biti prezentirani prilikom održavanja 12.memorijala Rudolfa Perešina u Društvenom domu u Cagincu 28.listopada 2018. 3. Učenici čiji će radovi biti prezentirani će biti prisutni na svečanom programu 14.memorijala Rudolfa Perešina te će učenik – autor literarnog rada pročitati svoj rad u jednom dijelu programa. 4. Autori likovnih i litrarnih radova biti će nagrađeni jednodnevnim izletom u Veliku Goricu (posjet HRZ) i Gornju Stubicu – 6.11.2018. 5. Za učenike 7. razreda održat će se edukativni program i upoznavanje s pilotima i avionima HRZ-a – 25.10.2018.
<b>VREMENIK</b>	25.10. – 6.11. 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Grad Ivanić-Grad.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Učenici predmetne nastave saznat će pojedinosti iz života i rada Rudolfa Perešina te saznati nešto više o zanimanju pilot helikoptera.

PROJEKT	DA SE NE ZABORAVI	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UHDDR'91 Otok Ivanić i učiteljica povijesti Ana Rodić	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 4. i 8. razreda kao dopuna nastave o Domovinskom ratu u školi i na terenu	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Predavanja, prezentacije, terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4. i 8. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Živom riječi sudionika Domovinskog rata u izravnom prenošenju zbivanja
<b>VREMENIK</b>	Predavanja, prezentacije, terenska nastava	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Živom riječi sudionika Domovinskog rata u izravnom prenošenju zbivanja	

PROJEKT	POVIJEST U SLIKAMA	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Članovi udruge Red čuvara grada Zagreba, Školska Knjiga i učiteljica povijesti Ana Rodić	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Neformalnim metodama podučiti djecu hrvatskoj i europskoj povijesti i tradiciji	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Povećati mogućnosti djeci da izvan redovne nastave steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Frontalni ,timski rad
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici šestih razreda,
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Radionice
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište šk. godine 2018./2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva MZO- natječaj za bespovratna sredstva	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Formiranje dodatne grupe za darovite učenike, evaluacijski listići	

PROJEKT	PRSTEN POTPORE	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, pomoćnici u nastavi, pedagoginja - koordinator projekta u školi	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika -	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Lakše praćenje nastave. Uspješniji obrazovni rad učenika s teškoćama Uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razredu i zajednici u kojoj žive. Podizanje razine samopouzdanja i pomoći u razvoju punog potencijala učenika s teškoćama u razvoju.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Individualni rad
	<b>SUDIONICI</b>	petero učenika 1., 3. i 7. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Stalna pomoć i podrška tijekom nastavnog procesa
<b>VREMENIK</b>	03.09.2018. do 14.6.2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiranje iz sredstava ESF i Zagrebačke županije	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Mjesečna evaluacija rada Školski uspjeh učenika	

PROJEKT	ZUBNA PUTOVNICA	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Dentalni preventivni pregledi školske djece u svrhu unapređenja oralnog zdravlja	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Osvijestiti potrebu redovitog odlaska stomatologu i svakodnevne pravilne njegе usne šupljine i zubi.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obaveštanje roditelja i učenika o načinu provođenja projekta i distribucija i prikupljanje obrazaca za učenike.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6.-tih razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Pregled doktora dentalne medicine
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište šk.god. 2018./2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt financira MZ	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Mjerodavne službe će pratiti unapređenje oralnog zdravlja	

<b>PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKA SHEMA 1. - 8. RAZRED</b>
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave školski kuhari
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	- omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Usvajanje dobrih prehrabnenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrabnenim navikama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednom tjedno svi učenici od 1.- 8. razreda uz redoviti obrok će dobiti svježe voće -
<b>VREMENIK</b>	tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno - obrok svježeg voća za učenike
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Anketiranje učenika i roditelja o provođenju projekta te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja projekta za sljedeću školsku godinu

PROJEKT	MLJEKO U ŠKOLAMA (1.-4. razred)
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole, učiteljice i učitelji razredne nastave.
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	- omogućiti učenicima 1. – 4. razreda jednom tjedno, uz redovni obrok, čašu mlijeka - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela mlijecnih proizvoda u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno svi učenici od 1.- 4. razreda uz redoviti obrok će dobiti čašu mlijeka ili jogurt.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Evaluacija provedbe projekta

<b>PROJEKT</b>	„RINGIŠIL: Prihvatanje različitosti kroz učenje i igru“
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Udruga roditelja djece i osoba s invaliditetom „Mali princ“ i partneri
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Opći cilj projekta je promicanje socijalne uključenosti i jednakopravnosti djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>1. Osnaživanje djece s teškoćama u razvoju kroz terapeutске aktivnosti i pomoć u učenju kao priprema za socijalno uključivanje.</p> <p>2. Razvoj stručnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju.</p> <p>3. Edukacija i senzibilizacija roditelja za poticanje socijalnog uključivanja djece s teškoćama u razvoju</p> <p>4. Stvaranje tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece s teškoćama i prihvatanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova.</p> <p>5. Primjena pozitivnih vrijednosti i socijalnog uključivanja u praksi kroz zajedničke socijalizacijske i sportske aktivnosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b></p> <p>1.TERAPEUTSKE AKTIVNOSTI I POMOĆ U UČENJU za osnaživanje djece s teškoćama u razvoju kao priprema za socijalno uključivanje;</p> <p>2.EDUKACIJE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE, RODITELJE I DJECU u vrtiću i osnovnoj školi u svrhu poticanja socijalnog uključivanja i stvaranja tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece s teškoćama i prihvatanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova;</p> <p>3. SPORTSKO-ZABAVNI SUSRET za primjenu pozitivnih vrijednosti i socijalnog uključivanja u praksi.</p> <p><b>SUDIONICI</b></p> <p>Projektom je obuhvaćeno 559 korisnika (djece s teškoćama u razvoju, predškolske djece, učenika prvih razreda, odgojno-obrazovnog osoblja, roditelja i volontera)</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b></p> <p>540 sati terapeutskih aktivnosti i pomoći u učenju, 18 edukativnih radionica i 163 sati volontiranja..</p>
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2018. do kolovoz 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiranje preko natječaja Ministarstva znanosti i obrazovanja, „Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u Području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mlađih školskoj godini 2018./2019.“

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – područja i sadržaji rada**

### **Škola**

Kvalitetna i humana škola

Školsko ozračje i učinkovitost škole

Metode uspješnog učenja i poučavanja

### **Uspješno roditeljstvo**

Individualni savjetodavni rad s roditeljima

Edukacija roditelja za odgovorno roditeljstvo

Tematska realizacija roditeljskih sastanaka

### **Specifični odgojno-obrazovni sadržaji o ovisnostima**

Nastavni planovi i programi pojedinih nastavnih predmeta i obrada tema kroz satove razrednika

### **Učenje životnih (socijalnih) vještina**

Provodenje radionica o odgovornom donošenju odluka, rješavanju problema, vještini dobrog komuniciranja, nenasilnom rješavanju sukoba, razvijanju pozitivne slike o sebi, razvoju samopoštovanja i samostalnosti kod učenika

### **Suradnja škole s drugim institucijama**

Realizacija programa Ministarstva znanosti i obrazovanja

Suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju ovisnosti

Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo

Suradnja s Centrom za socijalnu skrb

Suradnja s Obiteljskim savjetovalištem Ivanić-Grad

Suradnja s ostalim školama, vrtićem i srednjom školom

### **Edukacija**

Edukacija učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i učenika kroz literaturu i organiziranih predavanja od strane vanjskih suradnika

Distribucija propagandnog materijala

Projekcije edukativnih sadržaja

### **Provodenje detaljne procjene potreba**

Rezultate provedenih istraživanja koristiti kao polazište za procjenu stanja

### **Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima**

Promicanje socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije učenika

Jačanje samoodređenja, učinkovitosti i pozitivnog identiteta učenika

Rad na stvaranju pozitivne školske klime

Uspješno učenje i poučavanje – učenje učenja

### **Satovi razrednika**

Obrada tema kroz koje će učenici spoznati posljedice nasilnog ponašanja

Rad kroz radionice o nenasilnom rješavanju sukoba

Poticanje učenika da potraže pomoć odraslim i ukažu na nasilničko ponašanje koje su svjedočili

Izrada razrednih plakata i literarnih radova na temu nenasilja

### **Rad s učiteljima**

Edukacija kroz predavanja, literaturu i upućivanjem na seminare

### **Rad s roditeljima**

Roditeljsko sastanci s temama o vještinama uspješne komunikacije, odgovornog roditeljstva, nasilja među djecom, specifičnostima određenih doba u razvoju djece i sl.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	MENTALNO ZDRAVLJE DJECE I MLADIH	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Centar za socijalnu skrb Ivanić Grad - Ana Krajačić (psihologinja), Anamarija Čičak (socijalna radnica), Anita Džombić (socijalna radnica), Josipa Ciglar (socijalna radnica), Ana Puček Sesan (pravnica);	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>-pomoći učenicima/ica uočiti raznolikost kao bitno obilježje ljudskoga svijeta i, u skladu s tim, prihvatiti razlike među ljudima kao svoje i općeljudsko bogatstvo;</p> <p>- pružiti pomoć učenicima/icama u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba, kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira;</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>-održane dvije radionice (na svaku temu jedna radionica) u sedmim razredima</p> <p>- učenici su spoznali raznolikost kao bitno obilježje ljudskog svijeta, u skladu s tim, prihvatili razlike među ljudima kao svoje i općeljudsko bogatstvo;</p> <p>- učenicima pružena pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba, kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira;</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	u svakom sedmom razredu provest će se dvije radionice pod nazivom: 1) učenje za razumijevanje i poštivanje razlika, te 2) izgradnja i učvršćenje mira: učenje za mirno rješavanje sukoba. Predviđeno trajanje jedne radionice je 45 min.;
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	radionice
<b>VREMENIK</b>	od studenog 2018. do svibnja 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	preventivni program je za škole u cijelosti besplatan	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>-dva upitnika koja će se dati učenicima na početku i na kraju radionice koji će pokazati razinu znanja o temama na početku i na kraju radionice</p> <p>- na kraju svake radionice evaluacijski listić o zadovoljstvu provedenom radionicom</p> <p>- potpisne liste za sudionike radionice</p>	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba Šira društvena zajednica te relevantne institucije i nadležna tijela u okruženju (Policjska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, sportska društva, Plavi telefon, UNICEF, Centar za psihosocijalnu pomoć i podršku "Uvijek tu" i sl.)
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Cilj programa je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, promicanje spoznaja o opasnostima, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te usmjeravanje u provođenju slobodnog vremena
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kroz pedagoške radionice, individualna savjetovanja i rad s rizičnim skupinama želimo pozitivno motivirati djecu od najranije dobi. Usmjeravanjem u provođenju slobodnog vremena i vježbanjem životnih vještina pozitivno motiviramo učenike od najranije dobi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b></p> <p>Savjetovanja, predavanja, radionice, tribine</p> <p><b>SUDIONICI</b></p> <p>Svi učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-informirati i educirati učenike o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje (kako prepoznati nasilje)</li> <li>-uputiti učenike na to kako da reagiraju kada uoče nasilje (pomoći im da razviju altruistično ponašanje)</li> <li>-potaknuti učenike na nenasilno rješavanje sukoba (potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu)</li> <li>-pomoći učenicima da osvijeste slobodno vrijeme</li> <li>-informirati učenike o mogućnostima provođenja slobodnog vremena</li> <li>-potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u organizaciji slobodnog vremena</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Zdravlje i ponašanje učenika

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA – STOP NASILJU U ŠKOLAMA (UNICEF)</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	svi učitelji i učenici škole	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	podizanje svijesti učenika i roditelja o tome što je to zlostavljanje i kakve posljedice ostavlja. Uspostavljanje javnog i glasnog ne zlostavljanju – uspostavljanje jasnog vrijednosnog stava	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Povećati će se svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljujuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</p> <p>Osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrasca nasilnog i zlostavljujućeg ponašanja</p> <p>Povećati će se efikasnost odgovora na nasilje</p> <p>Osigurati će se primjerenija pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Kroz nastavu, radionice, slobodno vrijeme
	<b>SUDIONICI</b>	svi učitelji i učenici škole
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Razgovor, radionice, istraživanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebne materijale za rad osigurava škola	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Anketa, promatranje školskog okruženja i ponašanja učenika	

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<b>PREVENCIJA I ALTERNATIVA / MOGU AKO HOĆU</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	djelatnici Policijske uprave Zagrebačke	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Roditeljima i učenicima 6.-ih razreda biti će predstavljen program PREVENCIJA I ALTERNATIVA i MOGU, AKO HOĆU 2, kojim će se roditelji i učenici u pratinji učitelja i kontakt policajaca upoznati sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Uzeti će im se na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a na kraju predavanja svaki roditelj će dobiti brošuru "Protiv droge zajedno".</p> <p>Radi se prvenstveno o preventivnoj akciji Ministarstva unutarnjih poslova kojom se kroz različite aktivnosti stanovništvo, a posebno djecu i mlađe, želi potaknuti na zblžavanje i bolju suradnju s policijom.</p> <p>"MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Program se provodi u prostorima osnovnih škola, a u edukaciji roditelja, uz policijske službenike, sudjeluju i razrednici učenika šestih razreda, kao i stručni suradnici u prosvjeti. Zadovoljni smo dobrom odazivom roditelja koji u edukaciji aktivno participiraju iznošenjem svojih stavova i prijedloga za unapređenje suradnje, kako s policijom, tako i sa školama.</p> <p>Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem.</p> <p>Statistički podaci ukazuju da zloporabu droga prate i druga neprihvatljiva ponašanja. Tako se u gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji bilježi porast razbojstava i razbojničkih krađa, čiji su počinitelji mlađe osobe. Zamjetan je i trend porasta vandalizma. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.</p> <p>Najčešća pitanja i komentari roditelja odnose se na unapređenje komunikacije, odnosno suradnju policije i građana, s ciljem uključivanja cijele zajednice u preventivne aktivnosti namijenjene suzbijanju zloporabe droga.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke

	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i roditelji 6.-ih razreda
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Kroz predavanje i brošuru
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Policijska uprava Zagrebačka	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Odaziv roditelja	

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<b>UPRAVLJANJE RAZREDNOM KLIMOM</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja i učitelji						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Svrha projekta je educirati učenike 5. i 6. razreda u području socijalnih i komunikacijskih vještina, potaknuti učenike na prosuđivanje vlastitih i tuđih životnih situacija, donošenja vlastitih odluka i prepoznavanja razlike nasilnih i nenasilnih oblika ponašanja te uvida u posljedice nasilnog ponašanja. Projekt omogućava učenicima učenje i razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima. Kroz radionice će se učenike potaknuti na učenje i razvoj sustava vrijednosti, razvoj empatije za potrebe drugih.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uz učenike u projekt se uključuju i učitelji koji će imati priliku učiti provedbu radionica učenja socijalnih vještina na satu razrednika, povećati senzibilitet za prepoznavanje znakova i stanja žrtve i nasilnika, jačati timski i suradnički duh u razredima, što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena uvođenja emocionalne pedagogije u školama. Ovakav način rada s učenicima gdje je prisutna pozitivna emocionalna klima u razredima, osigurava se znatno smanjenje nasilja među djecom, povećava se osjećaj pripadnosti grupi, razvija suradnja i zajedništvo te se omogućava bolja komunikacija među djecom i slobodno izražavanje svojih misli i osjećaja.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>radionice</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učenici 5. i 6. razreda</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td> <p>Projekt se provodi kroz 4 radionice u svakom razredu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na assertivnu komunikaciju</li> <li>2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka</li> <li>3. Prihvaćanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije</li> <li>4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.</li> </ol> </td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	radionice	<b>SUDIONICI</b>	učenici 5. i 6. razreda	<b>NAČIN UČENJA</b>	<p>Projekt se provodi kroz 4 radionice u svakom razredu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na assertivnu komunikaciju</li> <li>2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka</li> <li>3. Prihvaćanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije</li> <li>4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.</li> </ol>
<b>OBLIK</b>	radionice						
<b>SUDIONICI</b>	učenici 5. i 6. razreda						
<b>NAČIN UČENJA</b>	<p>Projekt se provodi kroz 4 radionice u svakom razredu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na assertivnu komunikaciju</li> <li>2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka</li> <li>3. Prihvaćanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije</li> <li>4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.</li> </ol>						
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine						
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje škola						

**NAČIN PRAĆENJA I  
PROVJERE ISHODA /  
POSTIGNUĆA**

Promatranje emocionalne klime u razredu, praćenje odnosa  
među učenicima, ankete, sociometrija

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PROGRAM PREVENCije OVISNOSTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna služba škole, vanjski stručnjaci	
CILJEVI I NAMJENA	Programom pokušavamo osvijestiti učenike o štetnosti duhanskih proizvoda i alkohola te upoznati s brojnim alternativama kojima se mladi ljudi mogu baviti. Također, želimo ih naučiti spolno odgovornom ponašanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina( slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih...) PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju- od prehrane do tjelovježbe. Na taj način stvara se kvalitetna alternativa nezdravim oblicima ponašanja- korištenja opijata, alkohola. PREVENCIJA OVISNOSTI Sprječiti razvoj ovisnosti. Različitim pričama, izradama plakata, radionica učenike osvještavamo o štetnosti i posljedicama droga, alkohola cigareta i sve češće i kocke. Naši učenici rijetko imaju finansijskih mogućnosti da bi konzumirali droge, zato je naš fokus uglavnom na ovim drugim negativnim utjecajima. SEKSUALNOST Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje. Upoznavanje učenika sa spolno prenosivim bolestima, neželjenim posljedicama koje neodgovorno seksualno ponašanje može imati, načinima zaštite.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče i predavanja na roditeljskim sastancima djelovati na učenike povećanjem informiranosti i jačanjem samosvijesti o sebi u svijetu.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zdravlje učenika	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<u>ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM</u>
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i ostali zaposlenici škole
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.</p> <p>Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbijanje sudjelovanja u korupciji</li> <li>- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije</li> <li>- antikoruptivni rad i poslovanje škole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnosti i mјere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:</p> <p>1. upravljanje školom</p> <p>A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</p> <p><i>a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri raspolaganju sredstvima škole</li> <li>- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole</li> <li>- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole</li> <li>- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole</li> <li>- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl. )</li> </ul> <p><i>b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela</li> </ul> <p>B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> <li>- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara</li> </ul> <p>C) Odgovornost u trošenju sredstava :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole</li> <li>- postupanje prema važećim propisima</li> <li>- provedba zakonom propisanih postupaka obavljanje računovodstvenih poslova</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima</li> <li>- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi</li> <li>- pridržavanje zakonom propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke obavljanje tajničkih poslova</li> <li>- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisa</li> <li>- pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke odgojno obrazovni poslovi <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece</li> <li>- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje</li> <li>- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije</li> <li>- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije</li> </ul> </li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Podizanje svijesti o svim vidovima korupcije i njezinom štetnom utjecaju na društvo.</p> <p>Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Savjetovanja, predavanja, radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine kontinuirano	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.</p> <p>a) Inspeksijski nadzor</p> <p>b) Revizija materijalnog poslovanja</p>	

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<b>PLAN EVAKUACIJE</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica Vlatka Koletić i članovi ekipe za spašavanje						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Unaprijed programirani, organizirani, učinkoviti i uvjetovani način napuštanja ugroženih prostorija i prostora škole prema sigurnim mjestima, prije nego nastupi opasnost po život ili zdravlje učenika, radnika i posjetitelja, koju može izazvati iznenadni događaj kojeg je nastup i štetne posljedice moguće unaprijed predvidjeti, korištenjem planiranih evakuacijskih puteva.						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Organizirano provođenje radnji uvježbanim postupcima i pomoću odgovarajuće opreme i sredstava kojima se učenicima, radnicima i posjetiteljima zatečenim u ugroženim prostorijama škole pruža pomoć u napuštanju tih prostorija kada uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem sami ne mogu ove prostorije napustiti, a da pri tom ne dovedu u opasnost svoj život ili zdravlje.						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td><td>Praktična vježba</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>Zaposlenici i učenici škole.</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Upoznavanje svih sudionika sa sadržajem Plana evakuacije , osposobljavanje i uvježbavanje za njegovo provođenje.</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Praktična vježba	<b>SUDIONICI</b>	Zaposlenici i učenici škole.	<b>NAČIN UČENJA</b>	Upoznavanje svih sudionika sa sadržajem Plana evakuacije , osposobljavanje i uvježbavanje za njegovo provođenje.
<b>OBLIK</b>	Praktična vježba						
<b>SUDIONICI</b>	Zaposlenici i učenici škole.						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Upoznavanje svih sudionika sa sadržajem Plana evakuacije , osposobljavanje i uvježbavanje za njegovo provođenje.						
<b>VREMENIK</b>	Jednom u dvije godine.						
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak izrade plana i nabave potrebne opreme.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Kontrolu uspješnosti provedene vježbe vrši ravnateljica škole i stručnjak zaštite od požara						

# **TERENSKA NASTAVA**

## **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.a i b RAZREDU**

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
10.	U PROMETU	SNALAŽENJE U PROMETU	Sigurno i oprezno kretati se u prometu	-učiteljice i prometna policija	-predavanje prometnih policajaca -hodanje uz prometnice škole	-1 šk. sat	0kn	-usmeno i pismeno
10.	Pozdrav jeseni  Dani kruha  Posjet Seoskom imanju KEZELE	-uočiti jesenje promjene u prirodi  -naučiti kako se izrađuje kruh	Odlazak u prirodu  Sakupljanje jesenjih plodova	-učiteljice	-radionica mjesimo tijesto  -razgledavanje seoskog imanja	-4 šk. sata	cca 70kn	-prezentacija viđenog  -izrada plakata  -foto- zapisi
12.	Kazališna predstava Zagreb	usvajanje ključnih pojmova tema  Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj	- odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina	-učiteljice	-gledanje kazališne predstave	-4 šk. sata	Prijevoz i ulaznica cca 100kn	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrv. jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi
1.	Zimske radosti	-usvajanje znanja o promjenama u prirodi zimi	-poticati zdrav način boravka u prirodi	-učiteljice	-igre na snijegu	-1 šk. sat	0kn	-korelacija nastavnih sadržaja na satovima razrednika i TZK
10.	Posjet knjižnici	Upoznati knjižnicu i knjižničarku. Znati razliku između knjižare i knjižnice	Naučiti se lijepo ponašati u knjižnici te odgovorno odnositi prema knjigama i rokovima posudbe	-učiteljice, knjižničar	Razgledavanje knjižnice, literature, upoznati način posuđivanja građe	-1 šk. sat	0kn	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz hrvatskog jezika  -svakodnevno kroz posuđivanje knjiga i slikovnica

4.	Posjet stomatologu	Zdrava prehrana Zdravlje	Upoznavanje s lijekovima i radom ljekarnika.  Proučiti, istražiti i primijeniti stečena znanja o zdravoj prehrani	-učiteljice, stomatolog	-posjet stomatologu	1 šk. sat	0kn	-na satovima Prirode i društva  Likovne kulture  -na satu razrednika, plakat
5.	ZOO- Zagreb	Isticanje važnosti očuvanja prirode i životinja, te razvijanje prijateljstva i tolerancije, pristojno ponašanje i komuniciranje	Na uzoran način upoznati način života životinja iz različitih krajeva svijeta, povezati viđeno s naučenim, razvijanje opće kulture	Jednodnevni izlet odabranom turističkom agencijom	Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.  Jednodnevni izlet autobusom	svibanj, 2019.	cca 150 kn po učeniku na teret roditelja	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanje učenika tijekom izleta
9.	Upoznajmo školu	Upoznati školu i djelatnike škole	Snalaženje djece u novom okruženju i upoznavanje s poslovima koji se rade u školi	-učiteljica	Razgledavanje škole i upoznavanje osoba koje rade u školi	1 šk. sat	0kn	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika
1.	Mjesto stanovanja	Upoznati mjesto u kojem živimo	Snalaženje u prometu i mjestu stanovanja. Znati osnovna obilježja mjesta u kojem živimo.	-učiteljica	Razgledavanje mesta stanovanja	1 šk. sat	0kn	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva
3.	Proljeće u dvorištu škole	Prepoznati promjene u prirodi karakteristične za godišnje doba proljeće	Provodenjem vremena u prirodi razviti osjećaj za promjene i ljubav prema okolišu	-učiteljica	Boravak, učenje istraživanjem i igra u dvorištu škole	1 šk. sat	0kn	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva
5.	Park- bliži se ljeto	Prepoznati promjene u prirodi karakteristične za godišnje doba ljeto	Provodenjem vremena u prirodi razviti osjećaj za promjene i ljubav prema okolišu	-učiteljica	Boravak, učenje istraživanjem i igra u parku	1 šk. sat	0kn	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i ostalih predmeta

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>IX. mjesec</b>	Moj zavičaj	upoznavati prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja	uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka	učenici i učiteljice	izlazak na teren			crtanje
<b>IX. mjesec</b>	Jesen u zavičaju	uočavati promjene u prirodi	razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			usmeno (razgovor)
<b>X. mjesec</b>	Kazalište	razvijati kulturne navike	razvijati naviku posjeta kazalištu i pravila ponašanja	učenici i učiteljice	odlazak u kazalište		do 100,00 kuna	crtanje i usmeno izvješće
<b>XI. mjesec</b>	Kulturne ustanove	razvijati kulturne navike	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i njegovanje lijepog ponašanja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			usmeno izvješće
<b>I. mjesec</b>	Zima u zavičaju	uočavati promjene u prirodi	istraživati i povezivati temeljem praćenja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			usmeno
<b>II. mjesec</b>	Promet u gradu	razvijati kulturu ponašanja u prometu	pratiti promet u gradu i sigurno ponašanje u prometu	učenici i učiteljice	izlazak na teren			crtanje
<b>II. mjesec</b>	Priroda se budi (proljetnice)	uočavati, razlikovati i imenovati biljke u prirodi	razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša	učenici i učiteljice	izlazak na teren			pisano
<b>V. mjesec</b>	Stubica i Znanstveni park u Oroslavljju	upoznavati prirodne ljepote, znamenitosti, reljef i povijest prostora	uvoditi učenike u samostalno istraživanje	učenici i učiteljice	povezati nastavno gradivo s promatranim		oko 200,00 kuna	listići
<b>VI. mjesec</b>	Ljeto u zavičaju	uočavati promjene u prirodi	istraživati i povezivati temeljem praćenja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			plakat

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3.a i b RAZREDU

Mj es ec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
R U J A N	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Snalaziti se u poznatom prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor	Snalaziti se u određenom prostoru -	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	2 školska sata  9. mjesec 2018.	Nema troškova	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika
L I S T O P A D	<b>PLAN MJESTA</b>	Upoznati plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	1 školski sat  10. mjesec.2018.	Nema troškova	-opisno
	<b>KARLOVAC-AKVARIJ</b>	Upoznati značenje vode za život ljudi. Razlikovati vode stajačice od voda tekućica. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama Razvijati prijateljstvo među djecom, igra, pjesma, zabava	Rijeka od izvora do ušća  -upoznati čudesan slatkodovni svijet biljaka i životinja	Učiteljice i učenici	Poludnevni izlet autobusom u organizaciji učiteljica sa najpovoljnijim prijevoznikom.  Istraživački rad na terenu.  Prikupljanje suglasnosti roditelja.  Izvor financiranja – roditelji	5 školskih sati  10. mjesec2018.	100,00 kn.	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
V E L J	<b>ZAGREB-KAZALIŠTE</b>	- pogledati kazališnu predstavu	-pristojno ponašanje i upravljanje emocijama	Učiteljice i učenici	Putovanje autobusom u Zagreb prisustvovanje kazališnoj predstavi	4 školska sata  2. mjesec 2019.		Kroz razgovor,literarne i likovne radove,praćenje

<b>A Č A</b>			- znati objasniti namjenu kulturnih ustanova-kazalište				100,00 kn.	ponašanja učenika tijekom izleta
<b>O Ž U J A K</b>	<b>Kulturno povjesni spomenici u mom zavičaju/ Novi Muzej grada Ivanića- Grada/ posjet gradonačelniku</b>	Upoznati gradski muzej, upoznati rad kustosa, promatrajući izloške upoznati način života naših predaka	Razlikovati sadašnjost, prošlost i budućnost -	Učiteljice i učenici	Posjet gradonačelniku -razgledavanje muzeja	2 školska sata  2.mjesec 2019.	Nema troškova	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
<b>T R A V A N J</b>	<b>Zaštita i čuvanje okoliša/Zelena čistka/ Žeravinec, vode u blizini škole, bajeri, Lonja</b>	-razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha	-razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš  -sami doprinijeti očuvanju svojega okoliša	Učiteljice i učenici	Čišćenje i uređivanje okoliša škole	3 školska sata  3.mjesec 2019.	Nema troškova	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
<b>L I P A N J</b>	<b>Veliki Grđevac</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	- znati razlikovati prometnice, prometna sredstva i uočiti važnost povezanosti u zavičaju  razvijati kulturno ponašanje pri putovanju  -upoznati čudesan svijet u kojem je živio književnik Mato Lovrak  Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)	Učiteljice, učenici i agencija	Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji najpovoljnije putničke agencije po odabiru.  Istraživački rad na terenu.  Prikupljanje suglasnosti roditelja. Izvor financiranja – roditelji	6.2019.	200,00	

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **4.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Život biljke -okoliš škole	Sađenje biljaka, uređenje školskog vrta	Razvijati odgovornost i svijest o važnosti biljnog svijeta	Učiteljice i učenici	-okolš škole/izvanučionička nastava	2 školaki sat	/	opisno
Listopad	Dan neovisnosti GOO	Upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identiteta	Razvijati osjećaj pripadnosti, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet. Upoznati svoj grad, zavičaj i domovinu.	Učiteljica i učenici	-šetnja gradom i parkom gdje se nalazi vijećnica - izvanučionička nastava	2 školska sata	/	opisno
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje GOO	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	Plodovima napuniti jesensku košaricu, prepoznati, imenovati i čuvati biljne vrste	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno
listopad	Ivanina kuća bajka GOO	Upoznati se sa sadržajem bajka Ivane Brlić Mažuranić	Razumjeti vrijeme i okolnosti u kojem je nastao opus I.B.M., poticati kulturno ponašanje	Učiteljica i učenici	-Ogulin-TN	6 školskih sati	Cca 150 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
Prosinac/Siječanj	ZAGREB, LEDENA DVORANA ILI KAZALIŠTE-ZAGREB	Pogledati kazališnu predstavu na ledu	-pristojno ponašanje i upravljanje emocijama - znati objasniti namjenu kulturnih ustanova-kazalište -upoznati različite vrste kazališnih predstava	Učiteljica i učenici	Putovanje autobusom u Zagreb prisustvovanje kazališnoj predstavi	4 školska sata	Cca 100,00 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta

<b>Ožujak</b>	Izgled zavičaja - proljeće	Upoznati se zavičajem	Uočiti promjene u prirodi i razvijati osjećaj brige za prirodu	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvan.učio. nastava	1 školski sat	/	opisno
<b>Travanj</b>	Obiteljsko imanje obitelji Salaj, Čazma GOO	Upoznati se s tradicijom našeg zavičaja	Upoznati se s tradicijskim običajima vezani za Uskrs Ivanić-Grada i okolice	Učiteljica i učenici	Čazma, izvan.učio. nastava	5 školskih sati	Cca 50,00	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
<b>Travanj</b>	Zelena čistka GOO	Uočiti važnost zelene čistke i ljepote zdravog i čistog okoliša	Važnost čistog i zdravog okoliša	Učiteljica i učenici	Okoliš škole-izvan.učion. nastava	3 školska sata	/	opisno
<b>Svibanj</b>	Dvorci Hrvatskog zagorja	Upoznati domovinu i njenu povijest	Upoznati povijest domovine, običaje ljudi iz prošlosti te Hrvatsko zagorje	Učiteljica i učenici	Dvorci Hrvatskog zagorja	6 šk. sati	Cca 200,00	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovni	Način vrednovanja
<b>10mj</b>	Posjet grad „SISAK“	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti geografije, upoznati kulturnu baštinu	-voditelji putovanja, razrednice	-autobus	poludnevni izlet	cca 220kn	-tijekom nastave povijesti, geografije, sata razrednika, prirode
<b>11mj</b>	Izložba „Braća Seljan kroz prašume i pustinju“	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	-utvrditi i proširiti znanja iz povijesti, likovne kulture, glazbene kulture	- kustos, razrednice	- autobus	poludnevni izlet	cca 85 kn	tijekom nastave likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika
<b>2mj</b>	Kino, Kazalište, Koncert	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	- upoznati glazbeno-scenske načine izražavanja - upoznati društveni problem	- razrednice -učiteljice	- autobus	- poludnevni izlet	cca 80kn	tijekom nastave glazbene kulture, povijesti i sata razrednika - - ulaznice u mapi GOO
<b>3.mj</b>	Muzej iluzija u Zagrebu	izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova  pravila lijepog ponašanja u javnim ustanovama	utvrditi i proširiti znanja iz likovne kulture, hrvatskog jezika, matematike, i sata razrednika	- razrednice - kustosi	- autobus	- poludnevni izlet	cca 70kn	tijekom nastave likovne kulture, matematike i sata razrednika
<b>5.mj</b>	„Požega – PARK PRIROD PAPUK“	upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote PARKA PRIRODE PAPUK	utvrditi i proširiti znanja iz povijesti, geografije i prirode  razvijati ekološku svijest	- razrednice - voditelj putovanja	- autobus	-jednodnevni izlet	cca 250kn	tijekom nastave povijesti, geografije, prirode i sata razrednika

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>10mj</b>	Posjet grad „SISAK“	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti i geografije, upoznati kulturnu baštinu	-voditelji putovanja, razrednice	-autobus	poludnevni izlet	cca 220kn	-tijekom nastave povijesti, geografije, sata razrednika, prirode
<b>11mj</b>	Izložba „Braća Seljan kroz prašume i pustinju“	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	-utvrditi i proširiti znanja iz povijesti, likovne kulture, glazbene kulture	- kustos, razrednice	- autobus	poludnevni izlet	cca 85 kn	-tijekom nastave likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika
<b>2mj</b>	Kino, Kazalište, Koncert	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	- upoznati glazbeno-scenske načine izražavanja - upoznati društveni problem	- razrednice -učiteljice	- autobus	- poludnevni izlet	cca 80kn	-tijekom nastave glazbene kulture, povijesti i sata razrednika  - ulaznice u mapi GOO
<b>3.mj</b>	Muzej iluzija i Šetnja sa Šenoom u Zagrebu	-izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova  - upoznati kulturne znamenitosti stare zagrebačke jezgre  - pravila lijepog ponašanja u javnim ustanovama	- utvrditi i proširiti znanja iz likovne kulture, hrvatskog jezika, povijesti, matematike i sata razrednika	- razrednice  -kustosi	-autobus	-poludnevni izlet	cca 90kn	- tijekom nastave likovne kulture, matematike i sata razrednika
<b>5.mj</b>	„Požega – PARK PRIROD PAPUK“	- upoznati kulturne znamenitosti grada Požege i prirodne ljepote PARKA PRIRODE PAPUK	-utvrditi i proširiti znanja iz povijesti, geografije i prirode  -razvijati ekološku svijest	-razrednice  -voditelj putovanja	-autobus	-jednodnevni izlet	cca 250kn	- tijekom nastave povijesti, geografije, prirode i sata razrednika

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Etnografski muzej	-povezati dojmovne sa izleta sa sadržajem plana i programa povijesti i geografije	-promišljanje o doživljaju lijepoga	-voditelji putovanja -razrednice	--autobus	15.10.2018.	-cijena 60kn -troškove snose roditelji	-tijekom nastave povijesti  -razgovor na satu razrednika
veljača	Kino bili kazalište	- Osvijestiti važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih i filmskih predstava razvijati ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	-promišljanje o doživljaju lijepoga	-voditelji putovanja -razrednice	-autobus	20.2.2018.	-troškove snose roditelji -cijena 70kn	-tijekom nastave hrvatskoga jezika i glazbene kulture  -razgovor na satu razrednika
lipanj	Zadar-Nin	- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote gradova Zadra, Nina i Paga	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti i geografije  - razvijati domoljublje i ekološku svijest  - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	-voditelji putovanja -razrednice	-autobus	3.6.2018.	-troškove snose roditelji -cijena 300 kn	- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka i sata razrednika  - ulaznice u mapi građanskog odgoja

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Zvjezdarnica Višnjan, Opatija	Popularizacija fizike i općenito znanosti. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote Opatije.	Motivacija učenika za znanost i astronomiju. Utvrđiti i proširiti znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine.	Razrednice 8.a i 8.b, i Renata Škrivanek i Melita Vuković	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.	listopad	Do 250 kn	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.
studeni	Kazališna ili kino predstava	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture.	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema umjetnosti i estetici. Proširivanje znanja učenika. Unapređivanje pozitivnih odnosa unutar razreda.	Razrednice 8.a i 8.b, i Renata Škrivanek i Melita Vuković	Odabir kazališne ili kino predstave (ovisi o ponudi), rezervacija karata, organizacija prijevoza.	studeni	do 100 kn	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.
siječanj	Vukovar	Posjet gradu heroju domovinskog rata, odati počast žrtvama domovinskog rata.	Razvijati kulturno ponašanje, proširivati znanja, cijeniti stečenu slobodu odati počast žrtvama palim u obrani Vukovara.	MOO i razrednice osmih razreda.	Vožnja organiziranim autobusom do Vukovara, razgled znamenitosti, noćenje.	16.-17.1.2019.	Sve troškove snosi MOO.	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.
ožujak	Koncert ili kazališna ili kino predstava	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture.	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema umjetnosti i estetici.	Razrednice 8.a i 8.b, i Renata Škrivanek i Melita Vuković	Odabir kazališne ili kino predstave (ovisi o ponudi), rezervacija karata, organizacija prijevoza.	ožujak	do 100 kn	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.

			Proširivanje znanja učenika. Unapređivanje pozitivnih odnosa unutar razreda.					
<b>svibanj ili lipanj</b>	<b>Poreč i Rovinj</b>	Proširiti opću kulturu učenika, produbiti motivaciju učenika za proučavanjem turističkih destinacija u Hrvatskoj, učenike upoznati s kulturnim i povijesnim blagom naše domovine.	Razviti kod učenika naviku traženja informacija; uputiti učenika na pravilno ponašanje, njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela.	Razrednice 8.a i 8.b, i Renata Škrivanek i Melita Vuković	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Svibanj ili lipanj	do 300 kn	Osvrt učenika na videno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.

### TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA VJERONAUČNE GRUPE

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Zaziv Duha Svetoga za početak nove školske godine	-sudjelovati u župnoj proslavi početka školske godine	-radostan početak školske godine -pouzdanje u Božji blagoslov i pomoći -Ora et labora	-vjeroučiteljica -članovi vjeronaučne grupe	-aktivno sudjelovanje u svetoj misi	2 sata	-nema troškova	-stvaralačko izražavanje
svibanj	Majka milosrđa u Kloštar Ivaniću	-hodočaće -upoznavanje povijesne i kulturne baštine našeg kraja	-razvijati marijansku pobožnost	-vjeroučiteljica -članovi vjeronaučne grupe	-pješačenje do Kloštar Ivanića i povratak	4 sata	nema troškova	-stvaralačko izražavanje
listopad	Zahvala za plodove zemlje	-sudjelovati u župnoj proslavi početka školske godine	-razvijati zahvalnost za brigu i ljubav Boga Oca i bližnjih	-vjeroučiteljica	-aktivno sudjelovanje u svetoj misi	2 sata	-nema troškova	-stvaralačko izražavanje

				-članovi vjeronaučne grupa				
ožujak	Korizma	-sudjelovati u župnoj pobožnosti Križnog puta	-razvijati korizmenu pobožnost i zahvalu za Božje milosrđe	-vjeroučiteljica -članovi vjeronaučne grupa	-aktivno sudjelovanje u svetoj misi	2 sata	-nema troškova	-stvaralačko izražavanje
prosinac	Caritas	-posjet Caritasu župe Sv. Petra u Ivanić-Gradu	-upoznati načine pomaganje potrebitim župljanima	-vjeroučiteljica -članovi vjeronaučne grupa	-aktivno sudjelovanje u svetoj misi	2 sata	-nema troškova	-stvaralačko izražavanje
lipanj	Zahvala za kraj školske godine	-sudjelovati u župnoj zahvali na kraju nastavne godine	-razvijati zahvalnost za sva znanja, vještine, radosti i prijateljstva	-vjeroučiteljica -članovi vjeronaučne grupa	-aktivno sudjelovanje u svetoj misi	2 sata	-nema troškova	

### TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVE POMOĆI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
od rujna do lipnja	Prva pomoć	-uvježbavanje pružanja prve pomoći	-uvježbavanje timskog pružanja prve pomoći i priprema za natjecanje	-voditelj prve pomoći -učenici članovi prve pomoći -vanjski suradnici iz GD Crvenog križa Ivanić-Grad	-timski rad na manekenima	10 sati	-nema troškova	rezultat postignut na natjecanju pomlatka Crvenog križa

KURIKULUM  
GLAZBENIH  
ODJELA

ŠK. GOD. 2018./2019.

# **KONCERTI**

<b>KONCERTI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>KONCERTI U MALOJ DVORANI PUČKOG UČILIŠTA</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin– učitelji i učenici glazbene škole (klaviristi) na odjelnim koncertima						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svi učenici dobivaju priliku iskustva javnog nastupa</li> <li>-razvijanje samostalnosti i samopouzdanja</li> <li>-samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika</li> <li>-neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika</li> <li>-prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-iskustvom javnog nastupa učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom i samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika</li> <li>-omogućit će se neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika</li> <li>-motivirat će se učenika za daljnji rad</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>OBLIK</b></td><td style="padding: 5px;">sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>SUDIONICI</b></td><td style="padding: 5px;">učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td style="padding: 5px;">sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru	<b>SUDIONICI</b>	učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici	<b>NAČIN UČENJA</b>	sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji
<b>OBLIK</b>	sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru						
<b>SUDIONICI</b>	učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji						
<b>VREMENIK</b>	jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom bez određenog datuma, po potrebi i u dogовору с уčenicima без претходне selekcije (audicije)						
<b>TROŠKOVNIK</b>							
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika</li> <li>-kritički osvrt učitelja na izvedbe učenika</li> </ul>						

<b>KONCERTI GLAZBENIH ODJELA</b>		<b>KONCERTI PODRŠKE U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD</b>
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	natjecatelji i njihovi učitelji	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>-važna uloga u psihičkoj i emocionalnoj pripremi učenika za natjecanje prije svakog regionalnog , državnog ili međunarodnog natjecanja</p> <p>-publika koju čine prijatelj i kolege iz razreda, roditelji, djedovi i bake burnim aplauzom podržavaju natjecatelja, što predstavlja važan element u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>- javnim nastupom učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom prije odlaska na natjecanje</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-sviranjem u dvorani pred publikom - mogu nastupiti i učenici drugih glazbenih škola čime se učenicima omogućuje druženje sa vršnjacima, a učiteljima uvid u rad kolega i razmjenu informacija
	<b>SUDIONICI</b>	učenici natjecatelji kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici
	<b>NAČIN UČENJA</b>	simuliranje natjecateljske situacije sviranjem natjecateljskog programa u dvorani pred publikom
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018./2019.– oko tri tjedna uoči natjecanja	
<b>TROŠKOVNIK</b>		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>-zajednička analiza nastupa na koncertima</p> <p>- praćenje učenika u pripremanju gradiva</p> <p>- individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom i u simuliranoj natjecateljskoj situaciji</p>	

<b>KONCERTI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>KONCERTI U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Stjecanje iskustva javnog nastupa Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika Prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Sviranje instrumenta (harmonike)
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici harmonikaši
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika
<b>VREMENIK</b>	2018./2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika, korištenje rezultata vrednovanja kao motivacija za daljnji rad	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	REDOVNI KONCERTI - FLAUTA						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor						
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika flaute, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stjecanje iskustva javnog nastupa Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Usporedba izvedbe s ostalim učenicima						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>2-4 koncerta</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije</td></tr> </table>	OBLIK	2-4 koncerta	SUDIONICI	Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor	NAČIN UČENJA	Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije
OBLIK	2-4 koncerta						
SUDIONICI	Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor						
NAČIN UČENJA	Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije						
VREMENIK	2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogовору с ућеницима, без претходне аудиције						
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja programa i plakata Troškovi iznajmljivanja dvorane						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito vođenje dnevnika rada Ocenjivanje cjelokupnog godišnjeg rada						

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	NATJECATELJSKI KONCERTI - FLAUTA	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Pružiti priliku učenicima natjecateljima odsvirati program pripremljen za natjecanje</p> <p>Podrška poznate publike (roditelja, baka, djedova, prijatelja) pridonosi stvaranju pozitivne atmosfere što je korisno u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Bolja priprema za nastup na natjecanju, savladavanje treme, uočavanje grešaka i rad na njima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	2-4 koncerta
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje flaute
<b>VREMENIK</b>	Nekoliko tjedana/dana prije natjecanja	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi printanja programa i plakata</p> <p>Troškovi iznajmljivanja dvorane</p>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>Vođenje dnevnika rada</p> <p>Izvedbena mogućnost učenika nakon održanog koncerta</p>	

<b>KONCERTI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>NASTUP NA BUČIJADI - FLAUTA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj i 3 do 4 učenika flaute	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, unaprjeđenje komornog sviranja Prezentacija rada učenika posjetiteljima nastupa	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Stjecanje iskustva javnog nastupa Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Suzbijanje eventualne treme pred javni nastup	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu gradskog sajma
	<b>SUDIONICI</b>	3 do 4 učenika flaute, učitelj
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Učenje iz konkretnе situacije nastupa na javnom mjestu; jačanje samopouzdanje i kvalitete izvedbe, snalaženje tijekom izvedbe
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2018., Ivanić-Grad	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Izravno sudjelovanje u nastupu učenika, praćenje i motiviranje na licu mesta	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI KLARINETISTA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i učenici
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>OBLIK</b></p> <p>Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu</p> <p><b>SUDIONICI</b></p> <p>Učitelj, učenici, roditelji i ostali prijatelji koji su velika podrška, ako je moguće i u dogovoru sa kolegama flautistima napraviti zajednički koncert</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b></p> <p>Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje</p>
VREMENIK	2-4 koncerta tokom školske godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima studeni ili prosinac 2018. i svibanj ili lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Trošak printanja programa koncerta za publiku
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	NASTUP KLARINETISTA NA BUČIJADI	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i četiri učenika klarineta	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika drugih instrumenata, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima, stjecanje sviranja i novih iskustva u drugačijim uvjetima, sviranje vani na otvorenom, ne klasičan tip koncerta.</p> <p>Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima sajma Bučijada</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Bučijade, također nastup jednog klarineta sa klavirom na glavnoj pozornici
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i 4 učenika klarineta
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
<b>VREMENIK</b>	Subota 20. ( i nedjelja 21.) listopad 2018. godine u Ivanić Gradu, otvorenje u subotu 20.listopada u 11:00 sati	
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema predviđenih troškova	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	JAVNI NASTUPI VIOLINISTA	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj violine ,učenici violine i profesor korepetitor	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-razvijanje samopouzdanja i memorije, stjecanje iskustva javnog nastupa.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika. Prilagodba na akustiku i prostor koncertne dvorane.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Javni nastup učenika violine
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici violine, nastavnik , korepetitor, roditelji i publika
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata. Angažiranost i upornost učenika.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2018., veljača 2019., travanj 2019. i lipanj 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi dvorane POU	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Ocjenjivanje kvalitete izvedbe, razvoj samovrednovanja i samokritike, snimanje i analiza.	

<b>KONCERTI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>NASTUP KOMORNOG SASTAVA VIOLINA NA BUČIJADI</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj i učenici violine	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Stjecanje iskustva javnog nastupa na otvorenom	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Prilagodba na otvoreni prostor	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Nastup učenika violine
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učitelj violine
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Praćenje interesa i rezultata .
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2018	
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Ocenjivanje kvalitete izvedbe	

<b>KONCERTI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>JAVNI NASTUPI GITARISTA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin i učenici gitare	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje skladbi naučenih u proteklom razdoblju</li> <li>- izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa</li> <li>- upoznavanje roditelja s postignućima učenika</li> <li>- svi učenici imaju priliku nastupiti u opuštenoj atmosferi, upoznati se sa sviranjem drugih učenika te razviti komunikaciju i prijateljstvo s ostalim učenicima</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navikavanje učenika na nastupe pred publikom</li> <li>- postupno smanjivanje treme kao negativne pojave pri javnom nastupu</li> <li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika</li> <li>- razvoj samokritičnosti učenika te procjene drugih</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> - koncert/javni sat	
	<b>SUDIONICI</b> - učenici gitare	
	<b>NAČIN UČENJA</b> - sviranje gitare pred publikom	
<b>VREMENIK</b>	- 2 do 4 koncerta u školskoj godini, po potrebi i u dogовору с уčenicima, bez prethodne audicije	
<b>TROŠKOVNIK</b>	- trošak tiskanja koncertnog programa	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza nastupa na koncertima</li> <li>- praćenje učenika u spremanju gradiva</li> <li>- individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom</li> <li>- procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika</li> <li>- praćenje napretka učenika</li> <li>- zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad</li> </ul>	

## **NATJECANJA I SMOTRE**

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE "MEMORIAL JURICA MURAI" U VARAŽDINU</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pronalaženje darovitih učenika</li> <li>-preuzimanje odgovornosti od strane učenika</li> <li>-razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih</li> <li>-ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenje cilja aktivnosti</li> <li>-kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja)</li> <li>-uspješnost izvedbe natjecatelja</li> <li>-veća motivacija za daljnji rad</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	<b>SUDIONICI</b>	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i vrhunski umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	<b>NAČIN UČENJA</b>	sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
<b>VREMENIK</b>	proljeće (ožujak ili travanj) 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.300 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>57. HRVATSKO REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA-HDGPP</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole(učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	odlazak na regionalno natjecanje i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	<b>SUDIONICI</b>	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	<b>NAČIN UČENJA</b>	sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
<b>VREMENIK</b>	1.-10. ožujka 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 3.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	-rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu -dobitnici prve nagrade plasiraju se na državno natjecanje	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA "SONUS Op.5" GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pronalaženje darovitih učenika</li> <li>-preuzimanje odgovornosti od strane učenika</li> <li>-razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih</li> <li>-ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenje cilja aktivnosti</li> <li>-kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja)</li> <li>-uspješnost izvedbe natjecatelja</li> <li>-veća motivacija za daljnji rad</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	odlazak na međunarodno natjecanje u Križevcima i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	<b>SUDIONICI</b>	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	<b>NAČIN UČENJA</b>	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
<b>VREMENIK</b>	23.-31.ožujka 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>7. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pronalaženje darovitih učenika</li> <li>-preuzimanje odgovornosti od strane učenika</li> <li>-razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih</li> <li>-ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenje cilja aktivnosti</li> <li>-kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja)</li> <li>-uspješnost izvedbe natjecatelja</li> <li>-veća motivacija za daljnji rad</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	odlazak na natjecanje osnovnih glazbenih škola u Novom Marofu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	<b>SUDIONICI</b>	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	<b>NAČIN UČENJA</b>	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
<b>VREMENIK</b>	veljača 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>5. MEĐUNARODNO MJEŠOVITO NATJECANJE GLAZBENIKA „BISTRičKI ZVUKOLIK“ MARIJA BISTRICA</b>
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentori učenika, odabrani učenici
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>OBLIK</b> odlazak na međunarodno mješovito natjecanje u Mariju Bistrlicu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom</p> <p><b>SUDIONICI</b> učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva međusobno podijeljeni po dobnim kategorijama i renomirani umjetnici i profesori (12 članova) mješovitih instrumenata kao ocjenjivački sud</p> <p><b>NAČIN UČENJA</b> sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani Bluesun hotela "Kaj" uz službenog video snimatelja i pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja</p>
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 4.000kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>7. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF</b>				
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike				
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Producirivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija				
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uspješna prezentacija naučenih vještina				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom			
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici harmonikaši			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača			
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2019.				
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja Kotizacija po učeniku 250,00 kn – cca 750kn Prema finansijskim mogućnostima škole.				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika				

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>10. HRVATSKO NATJECANJE ZA HARMONIKU, DARUVAR</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>Produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti</p> <p>Razvoj kompeticija učenika</p> <p>Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole</p> <p>Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici harmonikaši
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača
<b>VREMENIK</b>	SVIBANJ, 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja</p> <p>Kotizacija za učenike</p> <p>Prema finansijskim mogućnostima škole.</p>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>Bodovanje</p> <p>U svrhu praćenja rada i napretka učenika</p>	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>57. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA HDGPP</b>				
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike i solfeggia				
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Producbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija				
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Uspješna prezentacija naučenih vještina				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom</li> <li>- nastup učenika znanjem solfeggia pred publikom i ocjenjivačkom komisijom</li> </ul>			
	<b>SUDIONICI</b>	učenici			
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača Pismeno, usmeno, slušno prepoznavanje, pjevanje notnih primjera, analiza glazbenih djela			
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2019.				
<b>TROŠKOVNIK</b>	400 kn kotizacija po učeniku + troškovi putovanja i dnevnice za učitelja				
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika				

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>WOODWIND &amp; BRASS, VARAŽDIN - FLAUTA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Antonia Mikas i dvoje odabralih učenika, učiteljkorepetitor	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i dvoje odabralih učenika te učiteljkorepetitor
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje flaute
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za dvoje učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.500 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>MLADI PADOVEC, NOVI MAROF - FLAUTA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Antonia Mikas i dvoje odabralih učenika	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj i dvoje odabralih učenika te učitelj-korepetitor
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje flaute
<b>VREMENIK</b>	Veljača, 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za dvoje učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 1.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije</li> </ul>	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>BISTRičKI ZVUKOLIK - FLAUTA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica Antonia Mikas i dvoje odabralih učenika</li> </ul>	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava</li> <li>- Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapažen nastup na natjecanju (nagrada)</li> <li>- Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima</li> <li>- Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju</li> </ul>
	<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelj i dvoje odabralih učenika te učitelj-korepetitor</li> </ul>
	<b>NAČIN UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviranje flaute</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svibanj, 2019.</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija (za dvoje učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 1.500 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije</li> </ul>	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE PUHAČA VARAŽDIN WOODWIND &amp; BRASS - KLARINET</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj klarineta Marko Vukmirović	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja</p> <p>Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u više kategorija ovisno o učenikovoj dobi
	<b>SUDIONICI</b>	Marljiva, darovita i talentirana djeca, ali i srednjoškolci, studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
<b>VREMENIK</b>	1 ili 2 dana ovisno o tome kakav bude raspored kategorija, ako kategorije u kojima se učenici natječu ne budu isti dan, u ožujku ili travnju 2019. u Varaždinu	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Dnevnice učitelja (učitelj klarineta plus korepetitor)</p> <p>kotizacija za 2 učenika, putni troškovi</p> <p>UKUPNO: cca do 2.000 kn</p> <p>Prema finansijskim mogućnostima škole.</p>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>NATJECANJE MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI - KLARINET</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj klarineta Marko Vukmirović	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja</p> <p>Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1. grupa učenici osnovnih i srednjih glazbenih škola do 2. razreda srednje škole, 2. grupa 3. i 4. razred srednje glazbene škole, studenti i profesionalci
	<b>SUDIONICI</b>	Marljiva, darovita i talentirana djeca, ali i srednjoškolci, studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
<b>VREMENIK</b>	4 dana u Virovitici u siječnju 2019. u vrijeme zimskih praznika poslije Nove godine ili u travnju 2019. u vrijeme proljetnih praznika	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Dnevnice 680,00 kn plus 800 kn kotizacija za učitelja -kotizacija za 1 učenika je 800 kn.</p> <p>-smještaj u učeničkom domu uključujući i hranu je 200 kn po danu, putovanje automobilom 320kn</p> <p>UKUPNO: cca do 4.200 kn</p> <p>Prema finansijskim mogućnostima škole.</p>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade: piskove, obujmice, usnike, bačvice	

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>4. MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA KLARINETISTA OSNOVNIH I SREDNJIH GLAZBENIH ŠKOLA U VINKOVCIIMA I ŽSV</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj klarineta Marko Vukmirović						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<p>općenito vrednovanje smotre u kurikulumu i nastavi klarineta kao takve, kao nečeg novijeg, ne samo vrednovanje natjecanja i seminara</p> <p>koncert učenika iz više različitih glazbenih škola, bez pritiska bodovanja na temelju odsvirane izvedbe, kao što je kod natjecanja</p> <p>motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja</p> <p>Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja</p>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Krajnji rezultat učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Sviranjem klarineta uz pratnju klavira.</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Marljivi, daroviti i talentirani učenici, i oni koji to žele postati</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira.	<b>SUDIONICI</b>	Marljivi, daroviti i talentirani učenici, i oni koji to žele postati	<b>NAČIN UČENJA</b>	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
<b>OBLIK</b>	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira.						
<b>SUDIONICI</b>	Marljivi, daroviti i talentirani učenici, i oni koji to žele postati						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike						
<b>VREMENIK</b>	Sredinom studenog 2018., jedan dan u GŠ Vinkovci						
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dnevnice učitelja, prijevoza do Vinkovaca UKUPNO: cca do 1000 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Slušanjem drugih učenika i savjeta ostalih profesora, analiza poslje na Županijskom stručnom vijeću i prijenos informacija o novim spoznajama na području klarineta, natjecanja, seminari, note, tehnike sviranja						

<b>NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>GITARA</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin i odabrani učenici</li> </ul>						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava</li> <li>- Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama</li> </ul>						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapažen nastup na natjecanju (nagrada)</li> <li>- Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima</li> <li>- Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti</li> </ul>						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0; width: 25%;"><b>OBLIK</b></td><td>Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0;"><b>SUDIONICI</b></td><td>Odabrani talentirani učenici</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0;"><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>Sviranje gitare</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju	<b>SUDIONICI</b>	Odabrani talentirani učenici	<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje gitare
<b>OBLIK</b>	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju						
<b>SUDIONICI</b>	Odabrani talentirani učenici						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Sviranje gitare						
<b>VREMENIK</b>	<p>2018./19. god: 30.11.-2.12. – Ida Presti, Samobor</p> <p>3.5.-5.5. – Poreč Fest  ožujak - Županijsko natjecanje  travanj - Državno natjecanje  travanj - Zagreb guitar fest  travanj - Daleki akordi  svibanj - Pula guitar fest</p>						
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 3.000kn Prema finansijskim mogućnostima škole.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije</li> </ul>						

# **PROJEKTI**

<b>GLAZBENI ODJELI</b>	<b>„KAKO KLAVIR PRIČA PRIČE“ SEMINAR ZA UČENIKE KLAVIRSKOG ODJELA U ORGANIZACIJI GO OŠ STJEPANA BASARIČEKA</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-učitelji i učenici klavira i gostujući predavač (Lidija Vujović Pišpek prof. mentor)	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	- razvoj interesa za kreativniji pristup vježbanju klavira i veća motivacija što je naročito poticajno darovitoj djeci	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz dva dana uz učitelje kao pasivne sudionike
	<b>SUDIONICI</b>	učenici polaznici seminara i predavač (Lidija Vujović Pišpek prof. mentor)
	<b>NAČIN UČENJA</b>	-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru
<b>VREMENIK</b>	siječanj ili veljača 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi predavača cca. 4000 kn troškovi organizatora cca. 300 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad	

<b>GLAZBENI ODJELI</b>	<b>Seminar klarineta GO OŠ Basaričeka u prostoru škole</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i učenici klarineta i gostujući prof. predavač	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, cijelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Krajnji rezultat učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici klarineta glazbenih odjela Osnovne škole Stjepana Basaričeka
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine između prosinca 2018. i travnja 2019. ili pod zimskim ili proljetnim praznicima, u 2 dana, u prostoru škole OŠ Basaričeka	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije i predavača cca 2.000 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom	

GLAZBENI ODJELI	ANIMACIJSKI KONCERT	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Prezentirati rad učenika i učitelja Glazbenog odjela učenicima 2.-ih razreda redovnih škola i njihovim učiteljima. Kod djece probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Stvaranje ugodnog i zanimljivog glazbenog doživljaja kroz koji će publika upoznati glazbene instrumente koji se podučavaju u Glazbenom odjelu OŠ Stjepana Basaričeka, čuti skladbe različitih ugođaja kroz djeci zanimljivu priču.  Motiviranost novih učenika za upis u glazbenu školu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Sviranje i pripovijedanje na pozornici Male dvorane POU Ivanić-Grad
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učitelji Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka za učenike 2.-ih razreda redovnih škola i njihove učitelje.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Slušanjem i kroz razgovor.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza djece od njihove škole do Male dvorane POU Ivanić-Grad – cca 2.000kn	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Odaziv djece na audiciju za upis u 1. razred osnovne glazbene škole	

# **SEMINARI**

<b>SEMINARI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>13. MEĐUNARODNA GLAZBENA ŠKOLA "CLAVIS", ZAGREB</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Udruga CLAVIS –stručno usavršavanje za učiteljice klavira Zdenku Družinec i Nikolinu Pokrajac Kecerin (pasivno) i odabrane učenike klavira (aktivno)	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada</li> <li>-omogućiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja</li> <li>- ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenje razvoja interesa</li> <li>-motivacija za daljnji rad</li> <li>-stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz tri dana uz nastavnike kao pasivne sudionike</li> <li>-učenici mogu izabrati i kombiniranu nastavu kod različitih profesora</li> </ul>
	<b>SUDIONICI</b>	učenici polaznici seminara i vrlo renomirani profesori predavači (Ruben Dalibaltayan - Hrvatska, Grigory Gruzman - Njemačka, Đorđe Stanetti - Hrvatska, Srđan Čaldarović - Hrvatska)
	<b>NAČIN UČENJA</b>	praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima
<b>VREMENIK</b>	veljača 2019.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	1800 kn po učeniku kao aktivnom polazniku ( četiri sata) 400 kn kotizacije po učitelju kao pasivnom sudioniku, dnevnice, troškovi prijevoza - cca 2.800kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad	

<b>SEMINARI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>SEMINAR I KONCERT RUBEN DALIBALTAYAN U MUZIČKOM ATELJEU ZAGREB</b>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	MUZIČKI ATELJE –stručno usavršavanje za učiteljice klavira Zdenku Družinec i Nikolinu Pokrajac Kecerin (pasivno) i odabrane učenike klavira ( aktivno)						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada -omogućiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja - ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	-ostvarenje razvoja interesa -motivacija za daljnji rad -stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>OBLIK</b></td><td>-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu</td></tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td><td>učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)</td></tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td><td>-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom</td></tr> </table>	<b>OBLIK</b>	-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu	<b>SUDIONICI</b>	učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)	<b>NAČIN UČENJA</b>	-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom
<b>OBLIK</b>	-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu						
<b>SUDIONICI</b>	učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)						
<b>NAČIN UČENJA</b>	-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom						
<b>VREMENIK</b>	siječanj ili veljača 2019						
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 2105 kn po učeniku kao aktivnom polazniku (pet školskih sati) - 300 kn kotizacije po nastavniku čiji učenici sudjeluju aktivno - 400 kn kotizacije po nastavniku kao pasivnom polazniku Dnevnice, troškovi prijevoza – cca 6.000kn Prema finansijskim mogućnostima škole.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad						

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINARI ZA HARMONIKU I SOLFEGGIO	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, predavači seminara	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručno usavršavanje učitelja</li> <li>- Proširenje znanja o radu solfeggia i harmonike</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Motivacija i bolja postignuća u radu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Sudjelovanje na stručnim seminarima iz solfeggia i harmonike
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelji solfeggia i harmonike
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike
<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2018. Zagreb ( solfeggio) Siječanj, 2019. Opatija (solfeggio i harmonika) Ožujak, 2019. Poreč ( harmonika) Svibanj, 2019. Daruvar (harmonika)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zagreb – 300,00 kn Opatija – 2.500,00 kn Poreč – 1.500,00 kn Daruvar – 500,00 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike u radu s učenicima	

<b>SEMINARI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>SEMINAR KLARINETA MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI</b>
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Seminar klarineta međunarodnog karaktera u Virovitici - Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj Marko Vukmirović
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjerenje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, mogućnost sviranja i u komornim sastavima Radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, prezentacija novih klarineta i ostalih njegovih dijelova (usnika , bačvice, trske, obujmice), mogućnost kupovine istih ili narudžba, mogućnost servisiranja i popravka učenikovog klarineta besplatno na licu mjesta po potrebi. Učenici mogu probati svirati nove instrumente na svom usniku kao i druge dijelove instrumenta, cijelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjajivanje iskustva i stjecanje znanja. Mogućnost rada sa 2 ili 3 profesora. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava. U 3 dana učenik radi s 3 različita prof. Zadnji 4.dan je koncert. Tko želi, taj se dan može i natjecati.
	<b>SUDIONICI</b> Učenici osnovne i srednje glazbene škole, studenti Muzičke akademije i diplomirani glazbenici
	<b>NAČIN UČENJA</b> Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
<b>VREMENIK</b>	4 dana u Virovitici u siječnju 2019. u vrijeme zimskih praznika poslije Nove godine ili u travnju 2019. u vrijeme proljetnih praznika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dnevnice, kotizacija za učitelja, kotizacija za 1 učenika, smještaj u učeničkom domu uključujući i hranu cca do 4.200 kn Prema financijskim mogućnostima škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom

<b>SEMINARI GLAZBENIH ODJELA</b>	<i>Seminar klarineta u Zagrebu winter music school u GŠ Markovcu</i>						
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i odabrani učenici seminar klarineta u Zagrebu pod vodstvom prof. Davora Rebe, winter music school						
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, cjelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja						
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Krajnji rezultat učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>OBLIK</b></td> <td>Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava.</td> </tr> <tr> <td><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici klarineta glazbenog odjela OŠ Basaričeka i učenici iz drugih glazbenih škola</td> </tr> <tr> <td><b>NAČIN UČENJA</b></td> <td>Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava.	<b>SUDIONICI</b>	Učenici klarineta glazbenog odjela OŠ Basaričeka i učenici iz drugih glazbenih škola	<b>NAČIN UČENJA</b>	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
<b>OBLIK</b>	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava.						
<b>SUDIONICI</b>	Učenici klarineta glazbenog odjela OŠ Basaričeka i učenici iz drugih glazbenih škola						
<b>NAČIN UČENJA</b>	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike						
<b>VREMENIK</b>	u vrijeme božićnih blagdana, iza Nove godine, u siječnju 2019. , 5 do 10 dana						
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 1000 kn kotizacija za aktivne polaznike (oni koji sviraju) i 200 kn za pasivne polaznike (oni koji samo slušaju) plus prijevoz Ivanić - Zagreb, Ukupno cca do 2000 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.						
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom						

<b>SEMINARI GLAZBENIH ODJELA</b>	<b>SEMINAR ZA PROFESORE GITARE U ORGANIZACIJI HUGIP-a</b>	
<b>VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Godišnji skup gitarista, učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin	
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP) jednom godišnje organizira stručno druženje sa ciljem stručnog usavršavanja gitarista i motiviranja na kvalitetan pedagoški rad	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Profesionalno usavršavanje profesora sa ciljem podizanja kvalitete obrazovanja na nacionalnoj razini.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Razna stručna predavanja, koncert i majstorski tečaj glavnog gosta (Judicaël Perroy)
	<b>SUDIONICI</b>	Profesori i studenti gitare
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Pohađanje raznih predavanja, koncerta i majstorskog tečaja glavnog gosta (rad sa studentima), vođenje rasprava s kolegama, godišnji časopis <i>Gitara</i>
<b>VREMENIK</b>	16. i 17. studenog 2018.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 2500 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Potvrda o pohađanju stručnog usavršavanja	

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENIH ODJELA

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Travanj, 2019.	Odlazak na koncert u organizaciji HGM, Dvorana V. Lisinski, Zagreb	- Upoznavanje priznatih glazbenih umjetnika, njihovog rada i repertoara - Razvijanje motivacije kod učenika	Učenicima i učiteljima	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, učitelji, ravnateljica	Odlazak na koncert	Travanj, 2019.	Troškovi prijevoza autobusom (oko 60 učenika + učitelji)	-Zadovoljstvo posjećenim koncertom -Upoznavanje učenika sa specifičnostima svakog instrumenta, vrstama glazbe, stilskih razdoblja, te upoznavanje literature -Bolja motivacija učenika za rad u glazbenoj školi
Studeni, 2018.	Koncert povodom Dana Glazbenog odjela	- stvaranje ugodnog i lijepog glazbenog doživljaja kroz živo izvođenje glazbe od strane učenika glazbene škole (sadašnjih i bivših), učitelja i ostalih gostiju - iskustvo javnog nastupa pred publikom	-svečano obilježavanje 51.oobljetnice neprekinutog osnovnog glazbenog obrazovanja u Ivanić-Gradu	- učenici Glazbenog odjela, učitelji, ravnateljica, bivši učenici i ostali gosti	- izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture	Studeni,2018.	- cca. 500 kn (mala zakuska nakon koncerta) - trošak printanja programa za koncert	- zajednička analiza i kritički osrvt
Prosinac, 2018.	Božićni koncert	- predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih učenika	-svečano obilježavanje koncertom značajnijih momenata tokom nastavne godine kao što su : Božić, završetak nastave, završetak školovanja u osnovnoj glazbenoj školi (6.r.), završetak prvog razreda-	učenici Glazbenog odjela, učitelji, ravnateljica, roditelji, gosti	izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom	Prosinac,2018.  Svibanj,2019.  Lipanj,2019.	- trošak prinatranja programa za koncert - trošak zakuske nakon koncerata	- zajednička analiza i kritički osrvt
Svibanj, 2019.	Koncert učenika 1.razreda	- izgradnja osobnosti učenika kao javnih izvođača kroz iskustvo javnog nastupa	upoznavanje roditelja i šire javnosti s postignućima naših učenika					

<b>Lipanj, 2019.</b>	<b>Završni koncert</b>	- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod učenika-izvođača						
<b>Lipanj, 2019</b>	<b>Koncert učenika 6.razreda</b>	-razvijanje ljubavi prema koncertima i slušanju glazbe kroz izvedbu uživo						
<b>Listopad, 2018.</b>	<b>Bučijada</b>	- predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih odabranih učenika u sklopu programa 14. Bučijade	- posjetiteljima Bučijade predstaviti djelovanje Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basarićeka	- učenici i učitelji Glazbenog odjela na poziv TZ Ivanić-Grada	- sudjelovanje u programu svečanog otvaranja 14. Bučijade prigodnim programom te sviranje raznih komornih sastava (puhači, gudači, harmonikaši, gitaristi) u gradskom parku kao - „ulični svirači“	Listopad, 2018.		- zajednička analiza i kritički osrvrt
<b>Svibanj, 2019.</b>	<b>Izložba inovacija</b>	- predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih učenika	- doprinos svečanom otvorenju Izložbe inovacija glazbenim programom u izvedbi naših najuspješnijih učenika	- učitelji i učenici Glazbenog odjela, ravnateljica na poziv organizatora Izložbe inovacija	- izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na svečanom otvorenju Izložbe inovacija u Hotelu sport	Svibanj, 2019.		- zajednička analiza i kritički osrvrt
<b>Svibanj, 2019.</b>	Animacijski koncert	- predstavljanje rada Glazbenog odjela učiteljima i učenicima osnovnih škola Ivanić-Grada i okolice	- animiranje djece 1.i 2. razreda na sviranje nekog od prezentiranih instrumenata i upis u glazbenu školu	- učitelji i učenici Glazbenog odjela, ravnateljica	- upoznavanje s muzičkim instrumentima koji se podučavaju kod nas u školi kroz priču i sviranje	Svibanj, 2019.	- mala zakuska za učenike i učitelje goste - trošak prijevoza	- zajednička analiza i kritički osrvrt  - rezultati na prijemnim ispitima za upis u 1.razred

Predsjednik Školskog odbora:

Jadranko Bartolić, dipl.ing.