

**OŠ STJEPANA BASARIČEKA
IVANIĆ - GRAD**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

ŠK.GOD.2016./2017.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13. i 152/14.), i članka 39. stavak 1. alineja 3. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 28.9.2016. , na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon rasprave na Vijeću roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), temeljni dokument za odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Nacionalni okvirni kurikulum primjenjuje se od školske godine 2010/11. kao okvir za izradu školskih kurikuluma koje škole objavljaju na svojim internetskim stranicama. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su njezin svojevrsni zaštitni znak.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj ona djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.-8. RAZREDI</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lukrecija Špoljar i Gordana Brkanac	
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavati katoličku vjeru na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualno, frontalno, rad u manjim skupinama, stvaralačko izražavanje, vježbanje vještina.
	SUDIONICI	Učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih, osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	Stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno u redovnom rasporedu tjednih zaduženja učenika.	
TROŠKOVNIK	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti sadržaja, stvaralačko izražavanje učenika, uspješnost međusobne komunikacije i zalaganje učenika, tj. uspjeh učenika na kraju školske godine.	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/ RAZREDI: 5.a, 5.b
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag. educ. math.
CILJEVI I NAMJENA	Ospoznavanje učenika za rad na računalima, savladavanje osnovnih teorijskih postavki o informatici kao znanost, o načinima prikupljanja, obrade, spremanja i distribucije podataka.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova. Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene. Ospozobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Individualni rad, rad u paru ili rad u grupi na računalu u informatičkoj učionici.
	SUDIONICI Učenici 5. razreda.
	NAČIN UČENJA Putem izborne nastave u učionici informatike.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti.

PROGRAM (RAZRED)	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/ RAZREDI: 6.,7. i 8. razredi	
CILJ	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Rajković	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Samostalan rad na računalu, suradničko učenje, timski rad
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat u 6.razredu, 2 sata u 7. i 8.razredima	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Računala, printer, toner, papiri	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / 4.a	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda Voditelj: Biljana Babić	
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave za 4.razred osnovne škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku.Razvijati osjetljivost za jezične različitosti. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija. Sudjeluju učenici 4.b razreda, kojima se omogućava usvajanje nastavnih sadržaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će imenovati boje, nabrajati nazive za školski pribor i namještaj učionice, nazive za članove obitelji, mjesta u gradu, aktivnosti, opisivati svoju dnevnu rutinu. Brojat će do 100, razlikovati dane u tjednu i mjesecu, predstaviti se. Imenovat će prehrambene articke, igračke, odjevne predmete.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.
	SUDIONICI	Učenici 4.a razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 2 školska sata tjedno. Ukupni fond sati u godini je 70 nastavnih sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine, utorkom i četvrtkom- 5.sat	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih znanja i pojmove u nastavi engleskog jezika, izrada plakata za školski pano. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi te aktivnosti učenika i auditivnih zadataka brojačnim ocjenama.	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / RAZREDI – 5.B,6.A,7.B,8.A</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica D. Binički				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku - postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja <p style="text-align: center;">podići samopouzdanje učenika</p>				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se okupljati dvaput tjedno te uz pomoć učiteljice usvajati gradivo iz plana i programa izborne nastave 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.A,6.B,7.A,8.B 			
	NAČIN UČENJA	individualni i frontalni rad, rad u paru i grupi			
VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati)				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje - uspjeh učenika na kraju školske godine 				

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 5.A; 8.B</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku u temama iz svakodnevnog života - proširivanje opće kulture učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje svijesti o višejezičnosti i tolerancije prema drugim kulturama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u parovima, rad u grupama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	pisane, slušne i usmene vježbe, zadaci i sadržaji (s naglaskom na konverzaciju), te praktični sadržaji (poput izrade plakata ili igre)
VREMENIK	tijekom školske godine 70 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmene i pisane vježbe i provjere znanja	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 4.b,6.b,7.a</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Bekavac Horvatić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanim i usmenim izražavanju - upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku - poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja - zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govori 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi</i>
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja - čitanjem, pisanjem, razgovorom - simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja
VREMENIK	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	
TROŠKOVNIK	udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafoскоп, prijenosno računalo+projektor, slikevne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju)</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanje - usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara - pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati) - učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED – 1.a i b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Lidija Hanzlik i Višnja Bokun	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati poštovanje prema materinskom jeziku, njegovoju književnosti i kulturi <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - ospozobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi - izgradnja samopouzdanja kako bi ih u što većoj mjeri motivirali za rad 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i služiti se stečenim znanjem u rješavanju problema - izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti) 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- individualni, rad u paru, skupni rad
	SUDIONICI	- učenici 1.a razreda uključeni u dopunsku nastavu
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 20 nastavnih sati tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju zadataka te izvođenju pismenih i govornih vježbi 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED -2.a i 2.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 2. Razred-pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. - usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred NPIP –om. - ohrabriranje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete - razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo, potaknuti samopoštovanje - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi. -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika u skladu sa očekivanom razinom - razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	-tijekom školske godine-jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	Bilježnica, papir za fotokopiranje – 100,00 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, razvijati samouvjerenosť -stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED -3.a</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARTINA JANEŠ	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća je ospozobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 3. razred 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika logičko mišljenje ,sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo, potaknuti samopoštovanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema planirani troškova 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, razvijati samouvjerenost -stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED -3.b</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Srebačić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća je ospozobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 3. razred 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo, potaknuti samopoštovanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema planirani troškova 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, razvijati samouvjerenost -stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ matematike i hrvatskog jezika RAZREDI – 4.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: N. Matijević, E. Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<i>pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici koji imaju poteškoća s usvajanjem pojedinih nastavnih sadržaja</i>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Svladati zadane nastavne sadržaje i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	<i>putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavne sadržaje, prema godišnjem planu rada iz hrvatskog jezika i matematike</i>
VREMENIK	<i>tijekom školske godine planirano je 35 nastavnih sati godišnje</i>	
TROŠKOVNIK	<i>troškovi uredskog materijala i kopiranja</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<i>usmenom i pisanim provjerom rezultata nastavnog rada</i>	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZRED – 1.a i b</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Lidija Hanzlik i Višnja Bokun	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati matematičke kompetencije svakog učenika - objasniti nejasnoće u razumijevanju matematičkih sadržaja - pomoći učenicima u svladavanju sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da uče s razumijevanjem te da aktivno sudjeluju u nastavi - izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti nastavne sadržaje iz matematike i služiti se stečenim znanjem u rješavanju problema - izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti) 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- individualni, rad u paru, skupni rad
	SUDIONICI	- učenici 1.a razreda uključeni u dopunsku nastavu
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 15 nastavnih sati tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa u rješavanju zadataka 	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZRED -2.a i 2.b</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA HAJDINOVIĆ	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovno nastavno gradivo prethodno obrađeno na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 2. razred 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo, potaknuti samopoštovanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema planirani troškova 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, razvijati samouvjerenost, matematički duh -stećeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZRED -3.a</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARTINA JANEŠ	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>-zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovno nastavno gradivo prethodno obrađeno na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja</p> <p>-svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati</p> <p>-usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 3. razred</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>-razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo, potaknuti samopoštovanje</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<p>-tijekom školske godine-jednom tjedno</p>	
TROŠKOVNIK	<p>-nema planirani troškova</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>-kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, razvijati samouvjerenost, matematički duh</p> <p>-stećeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu</p>	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZRED -3.b</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Srebačić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovno nastavno gradivo prethodno obrađeno na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 3. razred 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika logičko mišljenje ,sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo ,potaknuti samopoštovanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema planirani troškova 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, razvijati samouvjerenost, matematički duh -stećeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ matematike i hrvatskog jezika RAZREDI – 4.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: N. Matijević, E. Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<i>pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici koji imaju poteškoća s usvajanjem pojedinih nastavnih sadržaja</i>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Svladati zadane nastavne sadržaje i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	<i>putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavne sadržaje, prema godišnjem planu rada iz hrvatskog jezika i matematike</i>
VREMENIK	<i>tijekom školske godine planirano je 35 nastavnih sati godišnje</i>	
TROŠKOVNIK	<i>troškovi uredskog materijala i kopiranja</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmenom i pisom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA , 6.b RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - razvijati strategije učenja - razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika - postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja - podići samopouzdanje učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1 nastavni sat tjedno
	SUDIONICI	učenici 6. razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju stranog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave - individualni i frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (35 sati) 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje - uspjeh učenika na kraju školske godine 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 6.a;7.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Bekavac Horvatić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunost usvojiti na redovnoj nastavi - učenici 6.a i 7.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastavnog sata dopunske nastave - individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 5.b;8.a</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici 7.a i 8.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, u paru
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom školske godine, 35 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED		<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI – 6. – 8.</i>			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, prof. mat. za 6. razred, Jasminka Borzić, prof. mat. za 7. i 8. razred				
CILJEVI I NAMJENA	Ospozivljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka, pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog programa matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni pristup svakom učeniku			
	SUDIONICI	Učenici od 6. – 8. razreda			
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru i poticanje logičkog razmišljanja kako bi se usvojeno znanje u budućnosti lakše primjenjivalo			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17. , 1 školski sat tjedno, do 10 učenika				
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika				

PROGRAM / RAZRED	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / 7. i 8.</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Mostarkić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - razvijati strategije učenja - razvijati vještine pisanja i govora na materinskom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prevladati poteškoće u usvajanju pravopisnoga i gramatičkoga gradiva - postići zadovoljavajući uspjeh u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - podići samopouzdanje učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	čelni rad, rad u skupini, rad u paru
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se okupljati jedanput tjedno te utvrđivati gradivo prema planu i programu redovne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik na kraju školske godine 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED – 1.A I B	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Hanzlik i Višnja Bokun	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - upoznavati književnike koji pišu za djecu - poticati maštovitost, koncentraciju, uljudno i prikladno sudjelovanje u svakodnevnim dijaloško-komunikacijskim situacijama - ostvariti kraći samostalni govorni nastup, poštivati tuđe mišljenje i iznositi vlastito mišljenje - razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskog naroda, književnosti i kulturi - proširivati znanje iz jezika <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bogatiti usmeni i pismeni izričaj - poticati suradnju i timski rad - poštivati i razumijevati tuđi rad 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - objediniti, kombinirati i organizirati jezična sredstva potrebna za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika - realizirati postavljene zadaće na kreativan način - izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti) 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni, individualni, grupni, u paru
	SUDIONICI	- učenici 1.a koji će biti uključeni u dodatnu nastavu
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 15 nastavnih sati tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti učenikovu samostalnost, maštovitost, usmeno interpretaciju, primjenu znanja iz jezika - sastavke kontinuirano pratiti i usmeno prodiskutirati - radove objaviti na web-stranici škole, pročitati na razrednoj priredbi 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED – 2.a i 2.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktiviraju se kognitivne sposobnosti -dodatnim radom napredniji učenici razvijaju sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenici su potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadatci su prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -radi se na pismenosti, razvoju jezičnog i usmenog izražavanja, njegovati zavičajni jezik 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke i razvijati takmičarski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -poticati samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje - omogućiti učenicima usvajanje i svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - učenici će razvijati osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnostima i interesima - usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi - razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	-učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	-razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja, te zaključivanja
VREMENIK	-tijekom školske godine-jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala – 100,00 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne nastave. U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima. 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED – 3.a				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARTINA JANEŠ				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktiviraju se kognitivne sposobnosti -dodatnim radom napredniji učenici razvijaju sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenici su potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadaci su prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -radi se na pismenosti, razvoju jezičnog i usmenog izražavanja, njegovati zavičajni jezik 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke i razvijati takmičarski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -poticati samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, grupni rad			
	SUDIONICI	-učenici i učiteljica			
	NAČIN UČENJA	-razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja, te zaključivanja			
VREMENIK	-tijekom školske godine-jednom tjedno				
TROŠKOVNIK	-nema planiranih troškova				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu				

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / RAZRED – 3.b				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Srebačić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktiviraju se kognitivne sposobnosti -dodatnim radom napredniji učenici razvijaju sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenici su potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadaci su prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -radi se na pismenosti, razvoju jezičnog i usmenog izražavanja, njegovati zavičajni jezik 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke i razvijati takmičarski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -poticati samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, grupni rad			
	SUDIONICI	-učenici i učiteljica			
	NAČIN UČENJA	-razgovora ,usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja, te zaključivanja			
VREMENIK	-tijekom školske godine-jednom tjedno				
TROŠKOVNIK	-nema planiranih troškova				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu				

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ...matematike i hrvatskog jezika.. / RAZREDI – 4.r	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Matijević	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</p> <p>-razvoj kreativnog mišljenja kod učenika</p> <p>-razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</p> <p>-stvaranje potrebnih i korisnih navika: koncentracija, pozornost, intenzivna misaona aktivnost, jasno, precizno i sažeto pisano i usmeno izlaganje</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>-primjena kreativnog mišljenja</p> <p>-osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupama
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	zadaci za napredne učenike, udžbenik, razni dodatni materijali
VREMENIK	tijekom školske godine planirano je 35 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	plakati, usmena i pisana vježba	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / 7. I 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Mostarkić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti, usvajanje znanja i poticanje spoznajnih i stvaralačkih mogućnosti na području gramatike, pravopisa, povijesti jezika i korelacijskih sadržaja iz književnosti, povijesti, filologije i umjetnosti • osposobljavanje za samosvesnu i suverenu javnu pismenu i govornu komunikaciju • poticanje afiniteta prema očuvanju nacionalne svijesti te svijesti o jednakovrijednosti inojezičnih kultura 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost analize i sinteze - sposobnost učenja - rješavanje problema - sposobnost za primjenu znanja u praksi - briga za kvalitetu - vještine upravljanja informacijama - sposobnost za samostalni rad i timski rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	razgovor; pisanje; rad na tekstu; pisane i govorne vježbe; čelni oblik, rad u paru, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, izlaganje, rad na tekstu, samostalan rad, rad u skupini, rad u paru, istraživanje, sinteza, učeničko izlaganje, analiza, učeničko izlaganje
VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017.	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere - samostalna učenička izlaganja 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI – 5, 7. i 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, prof. mat. za 5. razred, Jasminka Borzić, prof. mat. za 7. i 8. razred	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, upoznavanje sa dodatnim sadržajima iz udžbenika koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike za 5, 7. i 8. razred, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad, a u pojedinim situacijama timski rad i demonstracija, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
	SUDIONICI	Učenici 5, 7. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17. , 1 školski sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja, do 10 učenika	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanjima	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE / RAZREDI – 8(7)				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj fizike Denis Tovernić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -vesti učenika u svijet fizičkih pojava -upoznavanje s materijalnim sredstvima škole -omogućiti razumijevanje fizičkog pristupa razumijevanju prirode -omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije -osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizička pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse -naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevne pojave -usvojiti znanstveni način mišljenja -razvijanje grupnog rada -razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema predmetu i prirodi 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učitelj fizike 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zahtjevnijih zadataka i problem -izvođenje pokusa -pripremanje za natjecanje iz fizike 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -potrebni pribor i prostor osigurava škola 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima 				

PROGRAM / RAZRED	<i>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE / RAZREDI – 7. i 8.</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Lojna, dipl. inž.	
CILJEVI I NAMJENA	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad. Razvijanje ekološke svijesti. Priprema za natjecanja (školsko, županijsko). Razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri rješavanju problemskih zadataka, samostalno izvođenje i bilježenje pokusa te primjena kemije u svakodnevnom životu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru.
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalan pokus.
VREMENIK	Tijekom šk. god.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za kopiranje ispitnih zadataka, kreda, kemikalije.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika, te bodovi postignuti na natjecanjima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE / RAZREDI – 8.a i 8.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Pleić	
CILJEVI I NAMJENA	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh. Usvojiti znanja o geografskoj mreži ,širini, dužini i topografskim zemljovidima; usvojiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima Hrvatske.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Proširenje i utvrđivanje znanja iz geografije na terenskoj nastavi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad, rad u paru.
	SUDIONICI	Učenici 8.a i b razreda.
	NAČIN UČENJA	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno). Izradom prezentacija i plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine planirano 35 sati, u učionici po jedan sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 2016./2017. RAZREDI – 6.a i 6.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Mahnet i učenici 6.a i 6.b	
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja zavičajnom poviješću	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poštivanje nacionalne i povijesne baštine	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička i izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učiteljica, učenici i vanjski suradnici
	NAČIN UČENJA	Čitanje, sakupljanje materijala, posjet muzejima
VREMENIK	-tijekom šk. godine	
TROŠKOVNIK	Oko 100,00 kn.- za putne troškove i ulaznice	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izrada plakata i uređenje panoa ispred učionice i učionici.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE / RAZREDI : 8. a i b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Lidija Vuković, učenici 8. a i b razreda	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Cilj: Proširiti i utvrditi postojeća znanja iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Osnovni cilj nastave biologije nije samo usvajanje osnovnih bioloških koncepata nego i poticanje znatiželje kako bi učenik uočio problem, postavio pitanje i pronašao odgovor koristeći znanja stečena na satovima biologije. Na pitanja koja učenici postave, pronaći će odgovor samostalno istražujući uz usmjeravanje i pomoć učiteljice. Na taj način učenici će steći trajnija znanja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad - pozitivan stav prema biologiji i očuvanju prirodnih ljepota - uvježbavanje mikroskopiranja, izvođenja jednostavnih pokusa - razvijanje sposobnosti zaključivanja na osnovi rezultata pokusa - izrada grafičkih prikaza na osnovi eksperimentalnih rezultata - razviti vještine rada na terenu (fotografiranje, herbariziranje, skupljanje uzoraka) 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalno, rad u paru, individualno
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljica Lidija Vuković
	NAČIN UČENJA	istraživačko učenje kroz praktičan rad (mikroskopiranje, pokusi) i rješavanje problemskih zadataka, vizualna metoda (edukativni filmovi i ppt prezentacije), razgovor i konzultacije s učiteljicom, izrada umnih mapa i nadopunjavanje koncept mapa, posjet šumi Žutici i skloništu za pse
VREMENIK	Jedan sat tjedno – srijeda 7. sat.	
TROŠKOVNIK	Sve troškove pokrivaju roditelji učenika i učiteljica.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanjima iz biologije.	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Dramska grupa / RAZREDI od 1.do 4.</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARTINA BEKAVAC HORVATIĆ	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima od 1. -4. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom diktacijom potrebnom za scenski nastup - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom - pripremati kratke predstave - razlikovati monolog,dijalog,unutarnji monolog - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na Smotri LIDRANO 2017. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati dramsko stvaralaštvo 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici, voditelj grupe
	NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija
VREMENIK	tijekom školske godine 2016/2017.	
TROŠKOVNIK	za potrebe scene i kostima cca 100,00 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA GRUPA / 5.-8. RAZRED				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Mostarkić				
CILJEVI I NAMJENA	- kreativno izražavanje u području dramske umjetnosti				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje usmenog izražavanja - razvijanje dramskog izražavanja - jačanje samopouzdanja učenik 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- rad u skupini, rad u paru			
	SUDIONICI	- učenici 5.-8. razreda			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu, interpretacija, dramske igre, metode svladavanja glumačkih i interpretacijskih vještina - rad u paru, rad u skupini, čelni rad 			
VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017.				
TROŠKOVNIK	Troškovi uključeni u troškovnik rada Škole; samoinicijativni doprinosi učenika (roditelja) u obliku rekvizita potrebnih za realizaciju dramske izvedbe (predstave).				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- učeničko izražavanje u obliku predstava, monologa, recitacija i drugih oblika scenskoga izraza				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA GRUPA- djevojčice RAZREDI: 1.-4.				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Matijević				
CILJEVI I NAMJENA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -smanjenje potkožnog masnog tkiva -poboljšanje motoričkih znanja i postignuća -usvajanje navike svakodnevnog vježbanje -stjecanje motoričkih i teorijskih informacija radi lakšeg usvajanja tehničko-taktičkih znanja vezano uz košarku, obojku, nogomet i rukomet -usvajanje osnovnih elemenata badmingtona i stolnog tenisa, primjena istih na terenu <p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -druženje s drugom djecom i stvaranje prijateljstva -razvoj osjećaja pripadnosti grupi -veseliti se pobjadi -stoički podnositi poraz -razvoj moralnih osobina učenika 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti igre koje su igrali naši roditelji, bake i djedovi (zaboravljene igre) - vremena se mijenjaju, a djeca se uvijek igraju -kurikularna tema Školski vremeplov -ljubav prema sportu i redovitost u radu 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, parovi, grupe			
	SUDIONICI	-učenice od 1. do 4. razreda			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovna realizacija plana i programa -osnovne upute i pojašnjenja i požrtvovan rad 			
VREMENIK	-tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nastavna sredstva i pomagala osigurava škola -osobnu opremu za rad osiguravaju roditelji 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-zadovoljstvo učenika i učitelja zajedničkim radom				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA GRUPA- dječaci RAZREDI: 1.-4.				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Bokun				
CILJEVI I NAMJENA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -smanjenje potkožnog masnog tkiva -poboljšanje motoričkih znanja i postignuća -usvajanje navike svakodnevnog vježbanje -stjecanje motoričkih i teorijskih informacija radi lakšeg usvajanja tehničko-taktičkih znanja vezano uz košarku, obojku, nogomet i rukomet -usvajanje osnovnih elemenata badmingtona i stolnog tenisa, primjena istih na terenu <p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -druženje s drugom djecom i stvaranje prijateljstva -razvoj osjećaja pripadnosti grupi -veseliti se pobjadi -stoički podnositi poraz -razvoj moralnih osobina učenika 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti igre koje su igrali naši roditelji, bake i djedovi (zaboravljene igre) - vremena se mijenjaju, a djeca se uvijek igraju -kurikularna tema Školski vremeplov -ljubav prema sportu i redovitost u radu 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, parovi, grupe			
	SUDIONICI	-učenice od 1. do 4. razreda			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovna realizacija plana i programa -osnovne upute i pojašnjena i požrtvovan rad 			
VREMENIK	-tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nastavna sredstva i pomagala osigurava škola -osobnu opremu za rad osiguravaju roditelji 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-zadovoljstvo učenika i učitelja zajedničkim radom				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovna grupa / RAZREDI – 1. – 4.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Ljiljana Hajdinović</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati usvojena umijeće, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka - poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) -razvijati ekološku svijest 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p><i>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem.</i></p> <p><i>-stjecanje i razvijanje umijeće, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje</i></p> <p><i>- razvoj kreativnosti</i></p> <p><i>S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</i></p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno</i>
	SUDIONICI	<i>Učiteljica i učenici</i>
	NAČIN UČENJA	<i>Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje</i>
VREMENIK	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</i>	
TROŠKOVNIK	<p><i>Oko 300 kn za nabavu likovnog materijala</i></p> <p><i>U realizaciji sudjeluju roditelji i škola</i></p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<i>Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Likovni radovi sudjelovat će u natječajima , na izložbama, priredbama, događanjima u školi i gradu.</i>	

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RITMIKA / RAZREDI – 1. – 4.</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Vlahek	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Lakše uočavanje darovitih učenika, - pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu te sreću i kvalitetu življena - razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje. - poticanje kreativnosti učenika - poticanje djeteta na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoću pokreta, - razvijanje motorike i usvajanje osnovnog plesnog vokabulara - razvijati kod djeteta osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.</p> <p>Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici i samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 kn</p> <p>U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.	

PROGRAM / RAZRED	<i>ROBOTIČARI – 2. – 4. razred</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati ekološku svijest - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 2. – 4. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	- sav materijal, alat i pribor osigurava škola u suradnji s IRIM institutom	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ENGLESKA SLIKOVNICA / 1. I 2. RAZREDI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda (15 učenika) Voditelj: Biljana Babić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku • učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju • poticati i motivirati za rad • razvijati osjetljivost za jezične različitosti • usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja • razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar (Uskrs, Božić, Valentino, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.
	SUDIONICI	Učenici 1.a(3), 1.b(4), 2.a(3) i 2.b(5) razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 1 školski sat tjedno. Ukupni fond sati u godini je 35 nastavnih sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine, utorkom - 6.sat	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ENGLESKA SLIKOVNICA / 3. RAZREDI				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 4.b razreda Voditelj: Biljana Babić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku • učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju • poticati i motivirati za rad • razvijati osjetljivost za jezične različitosti • usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja • razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar (Uskrs, Božić, Valentino, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom prilagođenim za stariji uzrast grupe (nastavljачi).				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.			
	SUDIONICI	Učenici 3.a i 4.b razreda			
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 1 školski sat tjedno. Ukupni fond sati u godini je 35 nastavnih sati.			
VREMENIK	Tijekom školske godine, četvrtkom - 6.sat				
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole.				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -MALI ZBOR / RAZREDI – 1.-4.				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Srebačić				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj dječje kreativnosti i glazbenih sposobnosti -ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte -razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi -razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja -razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti -odgojno djelovanje 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ličnosti. -promicanje glazbene kulture među mladima -promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja -predstavljanje škole 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama i individualni rad 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici nižih razreda 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje tehnikom pjevanja uz razvijanje mašte 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom školske godine 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema troškova 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -poticaj na nastavak glazbenog školovanja -opisno praćenje učenika 				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKE GRUPE 5.-8. razredi	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Pripremati djecu za rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Obučiti ih za demonstraciju i međusobnu suradnju</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja Primjena tih znanja u svakodnevnom životu Sudjelovanje na raznim natjecanjima Razvijane sportskog duha, ljubav prema sportu te općenito zdravom načinu života Razvijane motivacije za uspjeh i suradnju te međusobno pomaganje</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični te teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8 . razreda (cca 70 učenika)
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi , međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Inicijalno, tranzitivno, finalno testiranje Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PJEVAČKI ZBOR RAZREDI – OD 5. DO 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LIDIJA HALUŽAN I UČENICI OD 5. DO 8.RAZREDA	
CILJEVI I NAMJENA	-POTICATI SAMOPOUZDANJE ,USTRAJNOST,SAMODISCIPLINU, SURADNU I KRITIČKO MIŠLJENJE	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	RAZVITI INTERES ZA LIJEPO PJEVANJE, GRUPNO MUZICIRANJE I PRAVILAN RAZVOJ DJEČJEG GLASA -STVARANJE PREPOZNATLJIVOG KULTURNO- UMJETNIČKOG IDENTITETA ŠKOLE -POTICANJE I RAZVIJANJE MUZIKALNOSTI UČENIKA	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	ODRŽAVANJE REDOVITIH PROBA PJEVAČKOG ZBORA
	SUDIONICI	UČENICI OD 5. DO 8 .RAZREDA
	NAČIN UČENJA	PROVODITI VJEŽBE ZA OBLIKOVANJE GLASA ,PROŠIRIVANJE OPSEGA DJEČJIH GLASOVA IUSVAJATI NAVIKU LIJEPOG I IZRAŽAJNOG PJEVANJA
VREMENIK	PROBE JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	
TROŠKOVNIK	NEMA POTREBE ZA DODATNIM FINANCIRANJEM	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-REDOVNO PRAĆENJE RAZVOJA VOKALNIH SPOSOBNOSTI POJEDINACA,I NAPRETKA ZBORA U INTONACIJI, HOMOGENOSTI I BOJI ZVUKA	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI - za učenike od 5. do 8. razreda -						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković-knjižničarka i učenici predmetne nastave						
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju te komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti kod učenika, - upoznavanje s osnovama informacijske pismenosti i raznim izvorima informacija te s načinima i strategijama uočavanja i rješavanja problema, učenje i poučavanje u inovativnom informacijskom okružju –informacijska pismenost, - razvijanje čitalačkih vještina i navika-čitalačka pismenost - upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima, - poticanje učenika na posjećivanje i posudbu knjiga i u drugim knjižnicama te na upoznavanje njihovog fonda i načina rada, - razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja poezije i proze, pisanog izražavanja i razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa učenika, - poticanje učenika na izražavanje kritičkog mišljenja i stvaranje osobnog stava o onome što su pročitali, gledali ili slušali, - upoznavanje učenika s fondom i pravilima školske knjižnice - stvoriti od učenika pravog čitatelja – čitalačka pismenost 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, u učenju, komunikaciji i zabavi						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici predmetne nastave i knjižničarka</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad.</td></tr> </table>	OBLIK	Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave i knjižničarka	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad.
OBLIK	Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama						
SUDIONICI	Učenici predmetne nastave i knjižničarka						
NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad.						
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine						
TROŠKOVNIK	Sve potrebne nastavne materijale i pomagala osigurava knjižničarka i škola.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.						

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - <u>ODGOJ ZA CARITAS</u> <u>5.-8.RAZRED</u>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica	
CILJEVI I NAMJENA	Učenici će upoznati i razvijati različite načine karitativnog djelovanja te izgrađivati karitativnu dimenziju vlastite duhovnosti.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici imaju formirane karitativne stavove - učenici su doživjeli raznolikost načina karitativnog djelovanja - učenici razumiju važnost karitativnog djelovanja - učenici prepoznaju probleme i znaju gdje će potražiti pomoć - učenici imaju razvijene sposobnosti organiziranja i timskog djelovanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - suradničko učenje - organiziranje
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - 10 do 15 učenika viših razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje i uređenje panoa - upoznavanje humanitarnih organizacija Caritasa, Crvenog križa, Marijine legije, Marijinog kruha, projekta Škole za Afriku, sirošteta <i>Mali dom...</i> - posjet Caritasu župe Sv. Petra Ivanić-Grad - uključenje u akciju <i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i> - uključenje u akciju solidarnosti Crvenog križa - obilježavanje Nedjelje Caritasa - organiziranje i provođenje akcija Caritasa Sisačke biskupije - hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i pinakoteci - posjet karmeličanskom i franjevačkom samostanu u Kloštar Ivaniću - suradnja s izvannastavnom aktivnošću <i>Vjeronaučna grupa, Ekološkom grupom</i>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2015./2016. - 1 sat tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir i toner za ispis i umnožavanje materijala - pretplata na Mak - papir, škare, ljepilo, papir u boji 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uređeni panoi - plakati - rezultati provedbe humanitarnih akcija - svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA GRUPA 5. i 6.. RAZREDI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Rajković i učenici	
CILJEVI I NAMJENA	osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni, rad u paru i grupi
	SUDIONICI	Učenici viših razreda i učiteljica
	NAČIN UČENJA	Samostalan rad za računalom
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno tijekom nastavne godine	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ..... / RAZREDI – OD 5. DO 8.RAZREDA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LIDIJA HALUŽAN I ČLANOVI HGM-A	
CILJEVI I NAMJENA	-SVAKI UČENIK TREBA PRONAĆI SVOJ GLAZBENI INTERES	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-PROŠIRENJE ZNANJA STEČENIH KROZ NASTAVU	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-UČENICI ĆE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE POSJETITI PET KONCERATA U ORGANIZACIJI HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI U ZAGREBU
	SUDIONICI	-UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA
	NAČIN UČENJA	-POSJEĆIVANJEM KONCERATA UČENICI ĆE BITI UPOZNATI S KULTURNIM I UMJETNIČKIM STVARALAŠTVOM KAKO SVOJE DOMOVINE TAKO I SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE
VREMENIK	-TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	
TROŠKOVNIK	- GODIŠNJA PRETPLATA IZNOSI 150 KN (cijena autobusa po predstavi cca 30 kn)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-:RAZGOVOR S UČENICIMA O ZANIMLJIVOSTI I POUČNOSTI PREDSTAVA	

PROGRAM / RAZRED	<i>MLADI TEHNIČARI - ROBOTIČARI / RAZREDI 5. - 8.</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru - razvijati ekološku svijest - izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 5. – 8. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sav materijal, alat i pribor osigurava škola 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - <u>VJERONAUČNA GRUPA</u> <u>5.-8.RAZRED</u>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica				
CILJEVI I NAMJENA	Učenici će biti dodatno motivirani za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu, razvijati otvorenost prema transcendenciji i osobni odnos s Bogom.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici imaju formiranje vjerničke stavove - učenici su doživjeli raznolikost vjerničkih iskustava - učenici razumiju ciklusni tijek liturgijske godine - razvijaju karitativnost i životne vrednote 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje katoličkih medija (web stranice, Mak) - suradničko učenje - stvaralačko izražavanje 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - 10 do 15 učenika viših razreda 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje blagdana i proslava u školi - izrađivanje i uređenje liturgijskog panoa - hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici - posjet karmeličanskom i franjevačkim samostanima - suradnja s izvannastavnom aktivnošću <i>Odgoj za Caritas</i> 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2016./2017. - 1 sat tjedno 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih materijala - pretplata na Mak - papir, škare, ljepilo, papir u boji 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uređeni panoi - plakati - svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu 				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA GRUPA / od 5. do 8. razreda	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Lidija Vuković, učenici od 5. do 8. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji. Uslijed globalnog onečišćenja, očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih resursa je ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji. Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim zemljama u Europi po količini pitke vode. Očuvanje prirode važno je za održiv razvoj hrvatskog gospodarstva. Od iznimne je važnosti edukativno djelovati na učenike u razdoblju sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest, ljubav prema prirodi, zdrave životne navike i stekli odgovarajuća znanja pomoću kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti. Na našim učenicima je da spase u prirodi ono što se još spasiti može!</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja o zaštiti prirode, -osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u društvu u zaštiti prirode, -razviti sposobnosti uočavanja ekoloških problema u lokalnoj zajednici i konkretnog reagiranja na postojeće probleme, -razviti vještine rada na terenu, uvježbati mikroskopiranje, fotografiranje zaštićenih proljetnica u šumi Žutici, -steći navike recikliranja u obitelji i školi i zbrinjavanja opasnog otpada, -obrazložiti važnost pravilne prehrane i redovitog konzumiranja svježih sokova od povrća, voća i zelenila za zdravlje, -razviti vještine i steći navike redovitog spravljanja zelenih sokova u obitelji, - razviti vještine kućne izrade recikliranog papira, - osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i hranjenja ptica zimi - prepoznati i imenovati sva živa bića u potoku Žeravincu i oko njega, svrstati ih u skupine i navesti najvažnija obilježja - biološkom metodom odrediti kvalitetu vode u potoku Žeravincu - izraditi edukativne panoe na poučnoj stazi uz potok Žeravinec 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, grupni, individualni
	SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad u školskom laboratoriju, školskom povrtnjaku, cvjetnjaku i insektariju (uzgoj Vijetnamskih paličnjaka), zimsko hranjenje ptica, izrada lumbrikarija i jednostavnih hranilica za ptice, skupljanje plastičnih čepova - terenski rad praćenja stanja okoliša (skupljanje uzoraka vode u šumi Žutici i u potoku Žeravincu, fotografiranje biljaka i životinja, herbariziranje biljaka) - vizualne metode (ekološki filmovi, ppt prezentacije, promatranje prirode) - metoda razgovora, slušanje - pretraživanje interneta i stručne literature - izrada plakata i uređenje panoa - posjet šumi Žutici i skloništu za pse u Topolju - uređenje poučne staze uz potok Žeravinec
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., učenici će se sastajati jednom tjedno	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	opisno	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -Pomladak Crvenog križa i prva pomoć – 7. i 8 . razredi				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Pleić				
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija. Naučiti pružiti prvu pomoć unesrećenoj osobi. Podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Ciljevi su promicanje vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučeno primjeniti u životu.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad.			
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda			
	NAČIN UČENJA	Proučavanje stručne literature. Gledanje poučnih filmova.			
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi.				
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo nastavnika i učenika.				

PROGRAM / RAZRED	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA / VIŠI RAZREDI</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Knežević	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti, razvijati svijest o očuvanju okoliša i čuvanje kulturne baštine	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u događanjima škole, zajedničko promišljanje i intervencije u prostoru	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru
	SUDIONICI	Učenici viših razreda i učiteljica
	NAČIN UČENJA	Zajedničkim promišljanjem, razgovorima i samostalnim istraživanjem umjetničkih djela .
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Materijal za recikliranje, novinski papir, ljepilo itd.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uređenje panoa i prostora škole.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA SKUPINA / VIŠI RAZREDI				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Mostarkić, prof.				
CILJEVI I NAMJENA	Praćenje svih događanja, kulturne i javne djelatnosti škole za potrebe oglašavanja na oglasnoj ploči škole i web- stranicama škole				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje i praćenje događanja u školi i izvan nje, upoznati rad na računalu. Redovito objavljivanje u novinskom kutku i na internetskim stranicama škole.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru			
	SUDIONICI	Učenici viših razreda i učiteljica			
	NAČIN UČENJA	Samostalan rad za računalom, učenje korištenja digitalne kamere, prijenosa podataka i obrade podataka na računalu			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, boja za printer,hamer i sl.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Objavljivanje na oglasnoj ploči škole i web-stranicama škole				

PROJEKT	100. DAN ŠKOLE – 1.A	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – voditeljica projekta: Višnjica Šestak, Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono – učiteljica Lidija Hanzlik 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju – Poticale bi se kod učenika jezično - komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta – Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> – primjenjuje komunikacijske vještine – aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježava 100. dan škole – primjenjuje stečena znanja i vještina pri rješavanju zadataka – razumije važnost poštivanja različitosti u okruženju i izvan njega – aktivno sudjeluje u igri, primjenjuje znanje o pravilima ponašanja – navodi samostalno svoje ideje i stavove, spoznaje značenje pravila i dužnosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> – grupni, frontalni, individualni, u paru
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> – učenici 1. – 4. razreda osnovne škole (7 – 11 godina)
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> – Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. – Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
VREMENIK	8. – 15. veljače 2017.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – predviđenih troškova za učenike nema 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> – završni rezultati bit će prezentirani na posebnoj mrežnoj stranici i na eTwinning portalu – postoji i mogućnost provođenja završnog upitnika o uspješnosti projekta 	

PROJEKT	IGRE BEZ GRANICA – 1.A	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – voditeljica projekta: Marina Nadoveza, Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono – učiteljica: Lidija Hanzlik 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – rasterećenje učenika od školskih obveza – povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravље učenika – povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> – razlikuju poštenje od nepoštenja – suočavaju i primjenjuju tolerantno i sportsko navijanje – korigiraju međusobne odnose – prepoznaju i rješavaju nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja – prihvataju odgovornost za svoje postupke – poštuju pravila i pravilno odlučivanje – kontroliraju vlastite emocije – razlikuju nepoželjne od poželjnih oblika verbalne komunikacije – razlikuju privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašaju prema njoj – prepoznaće svoje „jake“ i „slabe“ strane 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> – grupni, u paru, frontalni, individualni
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> – učenici 1. – 4. razreda osnovne škole (7 – 11 godina)
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt se sastoji od dvije faze: – a) istraživanje - koje tradicijske igre su poznate u našem zavičaju (Učitelji će tijekom prijavljivanja u projekt zapisivati tradicijske igre zavičaja u posebni dokument.) – b) niz od 4-5 aktivnosti koje će učenici napraviti u natjecateljskom ozračju – Poželjna su i međusobna natjecanja bližih (susjednih) škola ili međurazredna natjecanja.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – svibanj 2017. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – predviđenih troškova za učenike nema 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija aktivnosti kroz opis/prikaz na Twinspace-u – evaluacija rada putem završne ankete za partnera u projektu 	

PROJEKT	PRVOŠKOLSKI VRTULJAK – 1.A	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – voditeljice projekta: Dubravka Petković i Jadranka Cesarec, Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono – učiteljica Lidija Hanzlik 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika dugih škola – ostvarivanje međusobne suradnje izvršavanjem dogovorenih zadataka učenika 1. razreda u skladu s nastavnim planom i programom – različitim mjesечnim aktivnostima učenici će moći razvijati socijalne vještine, samostalnost, međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti – razvijanje jezično-komunikacijskih vještina – osvijestiti potrebu brige za sebe i svije zdravlje – primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu – razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka – povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta – razvijanje kreativnosti i izražavanje osobnosti – razvijati kritički odnos prema sebi i drugima 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> – čita samostalno kraći tekst – oblikuje kraći sastavak – primjenjuje komunikacijske vještine slušanja – izrađuje slikovnicu samostalno, u paru, u grupi – uočava jesenske promjene u neposrednom okolišu – stvara likovne uratke na zadatu temu – sudjeluje aktivno u aktivnostima kojima se obilježavaju blagdani – uočava potrebu brige za sebe i svoje zdravlje – primjenjuje stečena matematička znanja i vještina pri rješavanju zadataka – razumije važnost poštivanja različitosti u okruženju i izvan njega – aktivno sudjeluje u igri, primjenjuje znanje o pravilima ponašanja – navodi samostalno svoje ideje i stavove, spoznaje značenje pravila i dužnosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> – individualni, u paru, grupni, frontalni
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> – učenici 1. razreda (6-7 godina)
	NAČIN UČENJA	<p>- Učenici će svaki mjesec ostvarivati aktivnosti vezane uz odabranu temu za taj mjesec na satovima redovne nastave odabranih nastavnih predmeta.</p> <p>Teme:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Naši prvi dani u školi- likovni, slikovni, audio ili video uradak - Oživi slovo (svog imena, abecede...) - Učimo pisati - Izrada ukrasa, čestitki, božićni sajam - Izrada istog predmeta koristeći različite tehnike i materijale - Matematičke igre - Mala olimpijada - Izrada bookmarkera - Svjetski dan knjige - Komunikacija s drugim učenicima koji sudjeluju u projektu pismom ili na neki drugi način. - Utisci: Po čemu ću pamtitи prvi razred
VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- predviđenih troškova nema, projekt će se provoditi za vrijeme redovne nastave koristeći pribor za rad koji učenici imaju
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija mjesečnih aktivnosti kroz opis/prikaz na Twinspace-u - evaluacija rada putem završne ankete za partnere u projektu

PROJEKTI	PROGRAM O OSPOSOBLJAVANJU UPRAVLJANJA BICIKLOM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu i bicikлизmu te razvijanje motivacije za uspjehom i unapređenju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični oblik rada , grupni oblici rada, literarni radovi
	SUDIONICI	Učenici od 5. razreda
	NAČIN UČENJA	Ospozobljavanje za upravljanje biciklom
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa itd.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom. Primjena stečenih vještina i znanja te sigurno i odgovorno kretanje u prometu.	

PROJEKT	PROJEKT: JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2.ab RAZRED UČITELJICE: LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA JAKŠIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Preventivno djelovati na sprječavanje mogućih prometnih nesreća - Učenje raznih situacija u prometu - Pridržavati se pravila koja određuju prometni znakovi - Od polaznika napraviti pažljivije i sigurnije sudionike u prometu
NAMJENA	<p>Teorijski dio edukacije u trajanju od 45 minuta sastoji se od: načina upravljanja automobilom, značenja horizontalne i vertikalne signalizacije, opažanja objekata, uočavanja opasnosti u prometu te u pravilnom i nepravilnom ponašanju sudionika u prometu.</p> <p>Praktični dio obuke obavlja se na poligonu gdje djeca imaju mogućnost da iz perspektive vozača uoče sve poteškoće u upravljanju motornim vozilom i opasnosti koje proizlaze iz cestovnog prometa.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - „Jumicar“ – „Mini Auti“ - Partneri u projektu <ul style="list-style-type: none"> • MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, • NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU • MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, • AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, • UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, • GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA • CRVENI KRIŽ • HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA - Učenici i učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provodenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
VREMENIK	travanj/svibanj školske godine 2016./2017. (jedan dan)
TROŠKOVNIK	sponzorstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po završetku vožnje djeca dobivaju Jumicar vozačku dozvolu i diplomu.

PROJEKT	“GOSPODARENJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA” 1.-8. RAZRED UČITELJI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati sa značajem razvrstavanja otpada - steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš - potaknuti učenike da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ekoloških vrijednosti i razvijanje navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanja otpada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ivakop d.o.o. - učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave (4. i 6. razred) - školski kuhari (biootpad)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja s radionicom za učenike 4. i 6. razreda (Gordana Gorčan) - razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja + radionice – 8 školskih sati - razvrstavanje otpada - tijekom trajanja nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ivakop d.o.o. snosi sve troškove projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša

PROJEKT	UREĐENJE POUČNE STAZE UZ POTOK ŽERAVINEC	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica OŠ Stjepana Basaričeka Vlatka Koletić, učenici Ekološke grupe s učiteljicom prirode i biologije Lidjom Vuković u suradnji s Mjesnim odborom Šarampov Gornji, Gradom Ivanić Grad, Ivakopom d.o.o, Javnom ustanovom Zeleni prsten Zagrebačke županije	
CILJEVI I NAMJENA	Poučna staza uz potok Žeravinec namijenjena je svim građanima i učenicima škole za izvanučioničku nastavu iz prirode i društva u nižim razredima i prirode i biologije u višim razredima. Učenici će upoznati živi svijet u neposrednom okolišu škole i školske klupe zamijeniti iskustvenim učenjem u prirodi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati životinje u potoku Žeravincu i izvan njega - mikroskopiranjem odrediti živa bića u kapljici vode i biološkom metodom odrediti stupanj čistoće vode u potoku - prepoznati i imenovati stablašice i grmlje koje raste uz potok - prepoznati i imenovati biljke koje rastu na travnjacima - odrediti jestive, ljekovite i otrovne biljke travnjaka i sloja grmlja - prepoznati i imenovati zaštićene biljke i životinje - prepoznati lišajeve kao pokazatelje čistoće zraka 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Suradnja OŠ Stjepana Basaričeka s dolje navedenim sudionicima
	SUDIONICI	OŠ Stjepana Basaričeka, Mjesni odbor Šarampov Gornji, Grad Ivanić Grad, Ivakop d.o.o, Javna ustanova Zeleni prsten Zagrebačke županije
	NAČIN UČENJA	Promatranje i određivanje živih bića u potoku Žeravincu i uz potok, traženje informacija u stručnoj literaturi i na internetu, crtanje i fotografiranje životinja i biljaka i izrada edukativnih ploča uz potok, razgovor, video snimke
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.	
TROŠKOVNIK	Troškove uređenja Poučne staze podmirit će Mjesni odbor Šarampov Gornji, Grad Ivanić Grad i Ivakop d.o.o	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rješavanje radnih listića na izvanučioničkoj nastavi uz potok Žeravinec.	

PROJEKT	RUDOLF PEREŠIN I DOMOVINSKI RAT 1.-8. RAZRED UČITELJI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE RAVNATELJICA
CILJEVI	Upoznati učenike s važnošću Domovinskog rata za osamostaljenje Republike Hrvatske. Educirati učenike o tome tko je bio Rudolf Perešin.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je edukacija učenika od 5. do 8. razreda o obilježavanju 26.godišnjice preleta avionom s bihaćkog aerodroma na aerodrom u Klagenfurt.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grad Ivanić-Grad Osnovne škole s područja Grada Ivanić-Grada (učenici predmetne nastave) Učiteljice hrvatskoga jezika Melita Vuković i Snježana Mostarkić Učiteljica likovne kulture Marija Knežević Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi: 1. Likovnim i literarnim izražavanjem učenika predmetne nastave na temu „Rudolf Perešin i Domovinski rat”. 2. Odabirom šest likovnih i jednog literarnog rada koji će biti prezentirani prilikom održavanja 12.memorijala Rudolfa Perešina u Društvenom domu u Cagincu 30.listopada 2016. 3. Učenici čiji će radovi biti prezentirani će biti prisutni na svečanom programu 11.memorijala Rudolfa Perešina te će učenik – autor literarnog rada pročitati svoj rad u jednom dijelu programa. 4. Za učenike 7. i 8. razreda održat će se edukativni sat.
VREMENIK	- do 25.10.2016. – izrada likovnih i literarnih radova - 27.10.2016. – edukativni sat za učenike 7. i 8. razreda - 30.10.2016. – 11. Memorijal Rudolfa Perešina u Društvenom domu u Cagincu
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Grad Ivanić-Grad.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici predmetne nastave saznat će pojedinosti iz života i rada Rudolfa Perešina te saznati nešto više o zanimanju pilot helikoptera.

PROJEKTI	LINO VIŠEBOJAC	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični oblik rada , grupni oblici rada, literarni radovi
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, te izradi literarnih radova te transparenta
VREMENIK	29. rujna.2016.	
TROŠKOVNIK	Projekt financira Podravka i Sportske novosti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Istaknuti najbolje u grupi	

PROJEKT	BOJE I CRTE OKO NAS - 1.A	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice projekta: Sandra Vuk i Snježana Duić, Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono - učiteljica: Lidija Hanzlik 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - analizirati predmete/pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. - opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo (čistoća boje), istaknuti detalje crtom. - usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja (elaboriranost) pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada - argumentirati odabir teme, načine pristupe rada, što smo naslikali i kako 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika - učenik sam procjenjuje uspješnost ostvarenog projekta, a posebna pohvala uspješnosti bila bi izložba na kojoj bi izložili učeničke radove 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni, individualni, u paru
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - djeca predškolske i školske dobi, uzrast od 4 do 10 godina
	NAČIN UČENJA	<p>Tijekom zadanih vremenskih razdoblja potrebno je napraviti 5 likovnih zadataka. Svatko može zadanoj temi pristupiti s polazišta svog razreda, godišta učenika ili određenog likovnog problema. Tehnike nisu zadane, odabiremo ih sami. Radove učenika s naznakom razreda, škole i mentora šaljemo na mail nasrazred.b@gmail.com</p> <p>TEME /MOTIVI:</p> <p>A) Putujemo Europom/ boje moje zastave B) U svijetu likovne umjetnosti (jedan/dva svjetska likovna majstora) C) Boje moga grada/ zrcali se moj grad (selo) D) Eko – etno moda /Tradicijska dječja igračka E) Novi svjetovi – bića i predmeti iz budućnosti ili s druge planete. F) Kaleidoskop – područje dizajna G) Značajne ličnosti – portret H) IGRA – oblika/ polja/ boja I) Bez granica - crta</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - projekt traje od 05.09. 2016. – 20.05.2017. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema, učenici će raditi na satovima Likovne kulture i koristiti svoj likovni pribor 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je prijavljen na eTwinnig portalu i njegovo praćenje moguće je putem TwinSpaca - tijekom samog projekta bit će postavljene ankete i održan jedan webinar o načinima međusobne suradnje u ostvarivanju zadanih zadataka - sudionici i mentor bi organizirali izložbu u svojoj sredini 	

PROJEKTI	Bijela roda i Eko kutić – Projekti škole sa JU Zeleni prsten Zagrebačke županije i Udrugom Zlatno doba iz Ivanić-Grada	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, ravnateljica Vlatka Koletić, prof. matematike, učenici i učitelji.	
CILJEVI I NAMJENA	Potpisivanjem sporazuma o suradnji (22.4. 2014.) između JU Zeleni prsten, Udruge Zlatno doba i naše škole dogovorena je suradnja u stručnom i edukativnom području djelovanja na projektu JU Zeleni prsten pod nazivom „Bijela roda“ i na projektu Udruge Zlatno doba pod nazivom „Eko kutić“. Zagrebačka županija proglašila je 2016. i 2017. godinu godinama bijele rode, stoga je osnovni cilj suradnje navedenih sudionika poticanje, pomaganje i razvijanje interesa za zaštitu prirode te popularizaciju prirodne baštine Zagrebačke županije kroz brojne aktivnosti koje su realizirane ili će tek biti, a s naglaskom na zaštitu bijele rode. Razne aktivnosti i sadržaji o bijeloj rodi provode se u Eko kutiću, koji je namijenjen upravo za ekološku edukaciju najmlađih, a to je najvažniji projekt Udruge Zlatno doba koja ga je u proteklom razdoblju donirala svim školama i vrtićima na području grada Ivanić-Grada. U protekloj šk. god. 2015./16. JU je tiskala i društvenu igru „Putovanje bijele rode“ koja je također nastala u Eko kutiću, čija dorada, distribucija i poučavanje pravilima igre i igranja slijedi u ovoj šk. godini.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Suradnjom škole, JU Zeleni prsten i Udruge podižemo razinu kvalitete odgoja i obrazovanja učenika i učitelja naše, ali i susjednih škola, budući da se s radom, materijalima i sadržajima upoznaju i ostale škole i vrtići s područja grada. U tijeku je distribucija društvene igre i raznih eko-edukativnih materijala (eko vrećice, brošure, leci...) i opremanje OŠ iz Kloštra Ivanića eko kutićem.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	SUDIONICI	Voditelji projekta i svi učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Od travnja 2014.- neograničeno.	
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale i sadržaje osigurava JU Zeleni prsten, Udruga Zlatno doba i naša škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Svi potpisnici sporazuma o suradnji podnose godišnja izvješća o realizaciji svojim maticnim ustanovama ili Udruzi. Jednom godišnje predviđa se zajednička godišnja skupština svih sudionika, gdje će se planirati novi sadržaji za naredno razdoblje i utvrditi uspješnost realizacije za prethodno razdoblje.	

PROGRAM	Festival knjige i književnosti „Pazi, knjiga na Žerki!“						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, učenici i učitelji						
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema književnoj umjetnosti, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora – i publike; kako one najmlađe, tako i starije. To je prilika za međusobno upoznavanje kroz zajedničke razgovore, razvijanje kreativnosti, zabavu, učenje i druženje kroz radionice, književne susrete i likovne izložbe.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Treću godinu zaredom zahvaljujući partnerstvu naše škole i organizatora Festivala, učenici će kroz suvremene oblike rada imati priliku upoznati i družiti se sa suvremenim hrvatskim dječjim autorima s ciljem poticanja čitanja i popularizacije knjige.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Knjižničarka, učenici, učitelji.</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje</td> </tr> </table>	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.	SUDIONICI	Knjižničarka, učenici, učitelji.	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.						
SUDIONICI	Knjižničarka, učenici, učitelji.						
NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje						
VREMENIK	Jedan školski dan tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2016.)						
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale osiguravaju organizatori Festivala /plakati, straničnici, brošure i katalozi...						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Najbolji pokazatelj opravdanosti organiziranja Festivala je svake godine sve veći broj prijavljenih učenika za programe i sadržaje na Festivalu.						

PROJEKTI	Noć knjige na Žerki 2017.						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, učenici i učitelji						
CILJEVI I NAMJENA	Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), te Dana hrvatske knjige (22.4.). Uključivanjem u programe Noći knjige naša školska knjižnica postaje kulturni i informacijski centar škole u kojem se promovira knjiga i čitanje. Škola se četvrti put zaredom uključuje u program Noći knjige. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica. Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanjem u program Noći knjige učenici, učitelji i roditelji imaju priliku upoznati se s književnicima, ilustratorima, nakladnicima i sa svima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku knjige. Učenici će kroz suvremene oblike rada razvijati ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Voditelj projekta, učitelji i učenici.</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje</td> </tr> </table>	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava	SUDIONICI	Voditelj projekta, učitelji i učenici.	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava						
SUDIONICI	Voditelj projekta, učitelji i učenici.						
NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje						
VREMENIK	Travanj 2017./ točan datum održavanja Noći knjige 2017. određuje organizacijski odbor na državnom nivou.						
TROŠKOVNIK	Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.)						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih učenika, roditelja i učitelja na programe Noći knjige. Na dosadašnje programe Noći knjige bio je prijavljen veliki broj sudionika.						

PROJEKT	AUTO, BROD, AVION ILI VLAK, SVE JE TO PROMET, ZNA SVAKI ĐAK - 2.a i 2.b razred				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti promet kao jednu od ljudskih djelatnosti s različitim aspekata: prometni znakovi, brodski promet, željeznički promet, autobusni promet, zračni promet - Istraživanje, odnosno samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora - Navikavanje na timski oblik rada 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati promet u zavičaju te važnost njegova povezivanja • znati nabrojiti i opisati vrste prometa • prikupljati, istraživati i usustavljavati nove podatke 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni, rad u skupinama, istraživalački oblik rada 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici, roditelji 			
	NAČIN UČENJA	<p style="text-align: center;"><i>Terenska nastava - Čigoć, vožnja brodom po Savi Terenska nastava – Funtana - Opatija, more-brodovi Terenska nastava - Zračna luka Zagreb Izvanučionična nastava - Željeznički promet u Ivanić-Gradu</i></p>			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: right;"><i>Terenske nastave - 300kn</i></p>				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno, Kvizom znanja - natjecanjem, plakati, fotografije, prezentacije - izrada razrednih novina 				

PROJEKTI	<i>SVAKO BIĆE ŠTO PO ZEMLJI HODA ZNA KOLIKO JE VAŽNA VODA 2.a i 2.b razred</i>						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK</i>						
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vode u zavičaju, saznati kako su se u prošlosti kućanstva opskrbljivala vodom, za što se voda upotrebljavala u prošlosti, a za što se upotrebljava danas • upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštiti • osvijestiti važnost vode na Zemlji • razvijati ljubav prema okolišu • osvijestiti važnost ekološki prihvatljivog ponašanja ljudi 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vode u zavičaju te načine opskrbe vodom kućanstava u prošlosti • znati nabrojiti i opisati biljke i životinje voda u zavičaju • prikupljati, istraživati i usustavljavati nove podatke i obavijesti o zavičajnom području • razlikovati vode zavičaja • razviti ekološku osviještenost 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">OBLIK</td><td style="width: 66%; padding: 5px;">-frontalni, individualni, rad po skupinama ,istraživalački oblik rada</td></tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">SUDIONICI</td><td style="width: 66%; padding: 5px;">-učiteljice, učenici, roditelji</td></tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td><td style="width: 66%; padding: 5px;">Terenska nastava-Čigoć, vožnja brodom po Savi Terenska nastava-Zagreb-ZOO - jezero Terenska nastava- Funtana – Opatija ,more Izvanučionična nastava - Žeravinec - potok, Bajer - ribnjaci</td></tr> </table>	OBLIK	-frontalni, individualni, rad po skupinama ,istraživalački oblik rada	SUDIONICI	-učiteljice, učenici, roditelji	NAČIN UČENJA	Terenska nastava-Čigoć, vožnja brodom po Savi Terenska nastava-Zagreb-ZOO - jezero Terenska nastava- Funtana – Opatija ,more Izvanučionična nastava - Žeravinec - potok, Bajer - ribnjaci
OBLIK	-frontalni, individualni, rad po skupinama ,istraživalački oblik rada						
SUDIONICI	-učiteljice, učenici, roditelji						
NAČIN UČENJA	Terenska nastava-Čigoć, vožnja brodom po Savi Terenska nastava-Zagreb-ZOO - jezero Terenska nastava- Funtana – Opatija ,more Izvanučionična nastava - Žeravinec - potok, Bajer - ribnjaci						
VREMENIK	- tijekom školske godine						
TROŠKOVNIK	Terenske nastave - 300kn						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno, plakati, fotografije, prezentacije - izrada SLIKOVNICA 						

PROJEKT	Humanitarno-ekološka akcija Plastičnim čepovima do skupih lijekova	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Lidija Vuković i Lukrecija Špoljar, učenici Ekološke grupe i grupe Odgoj za Caritas	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Naša škola se pridružila humanitarnoj akciji Plastičnim čepovima do skupih lijekova koju je organizirala Udruga oboljelih od leukemije i limfoma. Cilj akcije je prikupljanje i slanje plastičnih čepova od PET i tetrapak ambalaže u Udrugu, čije je sjedište u Čakovcu, koja će u zamjenu za njih dobiti novac za kupnju skupih lijekova koji nisu na listi HZZO-a a neophodni su toj skupini oboljelih ljudi.</p> <p>Skupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš zato što recikliramo plastični otpad a ujedno i činimo dobro djelo tako da ova akcija ima i humanitarni i ekološki značaj.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost volonterskog humanitarnog rada za dobrobit pojedinca i cijelog društva - steći navike recikliranja otpada u školi i domaćinstvima - osvijestiti važnost recikliranja otpada za održiv razvoj naše domovine - razviti vještine organiziranja i provođenja humanitarnih volonterskih akcija - razviti sposobnosti komunikacije i timskog rada - razviti empatiju za oboljele osobe 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Međupredmetni: vjeronauk, biologija
	SUDIONICI	Svi učenici škole i njihovi roditelji, svi zaposlenici škole
	NAČIN UČENJA	praktičan rad (prikupljanje čepova, izrada plakata, obilježavanje kutija za skupljanje), razgovor s roditeljima, razrednicima i ostalim učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016/2017.	
TROŠKOVNIK	Učiteljica Lidija Vuković će osobno voziti skupljene čepove.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Što je više skupljenih čepova, to je veća pomoć oboljelima.	

PROJEKTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cijelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi, sudjelovanje na natjecanjima , kao i na festivalu Univerzalne sportske škole
VREMENIK	Ponedjeljak, četvrtak – trajanje 45 minuta, 2 puta tjedno	
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZOŠ	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje	

PROJEKTI	Žerka pjeva hitove Učenici od 1.-8.razreda	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Halužan i Aleksandra Srebačić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj glazbenih sposobnosti -ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte -razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi -razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja -odgojno djelovanje 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje glazbene kulture među mladima -promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja -predstavljanje škole 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni
	SUDIONICI	-učiteljice, učenici
	NAČIN UČENJA	-ovladavanje tehnikom pjevanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -Žerka pjeva hitove, koncert -Dvorana Žeravinec, Ivanić-Grad -travanj(audicije) / lipanj (festival) 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema planiranih troškova 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno 	

PROJEKT	ZNAMENITOSTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.ab E. Rudvald ,N. Matijević	
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, znati ih imenovati i prepoznati, njegovanje kulturne baštine	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Navesti kulturno-povijesne spomenike, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe kraja, upoznati pučke običaje kraja, snalaziti se na zemljovidu „glazbene značajke“ folklorne glazbe, osnovni plesni koraci, upoznavanje pisma-glagoljica, zajedništvo, snošljivost, poštivanje pobjednika, prihvaćanje poraza	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni, frontalni, rad u skupinama
	SUDIONICI	4.ab, roditelji i učiteljice
	NAČIN UČENJA	razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, gluma, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK	nema	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	opisno praćenje	

PROJEKTI	FILMSKA GRUPA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Melita Vuković i Branko Vulinec	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima filmsku umjetnost, poticati komunikacijske vještine 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vrednote filmskog izražavanja - razgovarati o dojmovima, iznositi mišljenja - potaknuti kreativnost i maštu - stjecati samopouzdanje - razvijati kritičko razmišljanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filmova ili filmskih isječaka i razgovor
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - filmske radionice u listopadu, travnju i svibnju 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom 	

PROJEKTI		„KLOKAN BEZ GRANICA“ – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice od 2. do 4. razreda, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasminka Borzić, prof. mat.				
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki se učenik ima pravo prijaviti za natjecanje.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rješavanje zadataka poredanih po težini s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi.			
	SUDIONICI	Učenici od 2. – 8. razreda			
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja			
VREMENIK	ožujak 2017.				
TROŠKOVNIK	Učenici finančiraju natjecanje u iznosu od 15 kn što se koristi za organizaciju natjecanja i nagrade natjecateljima				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Nakon ispravljanja listića učenika u HMD-u najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju, a već na natjecanju svaki sudionik dobiva simboličnu nagradu				

PROJEKTI	<i>Studijsko snimanje dvije pjesme, te snimanje spotova Učenici od 1.-8.razreda</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>-glazba : Aleksandra Srebačić -tekst : Ivana Vlahek Lidija Halužan i Aleksandra Srebačić, rad sa zborom</p>	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-razvoj glazbenih sposobnosti -ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte -razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi -razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja -odgojno djelovanje</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>-promicanje glazbene kulture među mladima -promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja -predstavljanje škole (Himna škole)</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni
	SUDIONICI	-učiteljice, učenici
	NAČIN UČENJA	-ovladavanje tehnikom pjevanja
VREMENIK	<p>-siječanj-studijsko snimanje Veljača-snimanje spotova</p>	
TROŠKOVNIK	<p>-studijsko snimanje cca 2500kn -snimanje spotova(Dječja televizija) : cca 1500 kn</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>- usmeno</p>	

PROJEKT / RAZRED	<i>GLAZBOM RECI STOP MALTRETIRANJU</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	ANTENA ZAGREB , UČENICI NAŠE ŠKOLE ,UČITELJICA GLAZBENE KULTURE	
CILJEVI I NAMJENA	-SVAKI UČENIK TREBA PRONAĆI SVOJ GLAZBENI INTERES	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-GLAZBOM REĆI STOP MALTRETIRANJU	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-UČENICI ĆE GLAZBOM dići svoj glas protiv maltretiranja .
	SUDIONICI	-UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA
	NAČIN UČENJA	- PROVODITI VJEŽBE ZA OBLIKOVANJE GLASA ,PROŠIRIVANJE OPSEGA DJEČJIH GLASOVA I USVAJATI NAVIKU LIJEPO I IZRAŽAJNOG PJEVANJA
VREMENIK	-MJESEC STUDENI 2016.	
TROŠKOVNIK	- NEMA TROŠKOVA	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-:RAZGOVOR S UČENICIMA O ZANIMLJIVOSTI I POUČNOSTI PROJEKTA I GLASNO REĆI STOP MALTRETIRANJU	

PROJEKTI	Škole za Afriku	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<i>Omogućiti obrazovanje za djecu iz 11 afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine. Posebna pažnja usmjerena je na pružanje pomoći djeci u najnepovoljnijem položaju – djeci koja žive bez roditelja, u izrazitom siromaštvu, ili djevojčicama koje su često, u odnosu na dječake, dodatno zakinute za mogućnost školovanja. Razvijanje empatije kod učenika, upoznavanje afričkih država i upoznavanje s problemima koji su tamo prisutni.</i>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<i>Skupljanje novčanih sredstava za ugroženu djecu Afrike.</i>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<i>Samostalni rad, grupni rad.</i>
	SUDIONICI	<i>Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.</i>
	NAČIN UČENJA	<i>Akcije prodaje igračaka i ukrasa koje sama djeca izrađuju. Prodaja plastične ambalaže u svrhu prikupljanja priloga za djecu Afrike.</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine.</i>	
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi izrade promidžbenih panoa te za održavane aktivnosti.</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<i>Zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo učitelja ostvarenim rezultatima.</i>	

PROJEKTI	UNESCO ASPNet mreža udruženih škola	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Vlatka Koletić, ravnateljica i prof. matematike, Vesna Seletković, knjižničarka i školski ASPNet koordinator. Biljana Babić, učiteljica RN s pojačanim programom iz engleskog jezika i učenici i učitelji predmetne nastave.</p>	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Škole udružene u ASPNet mrežu škola imaju za cilj promicati načela UNESCO-a, unapređivati mir i međunarodnu suradnju te kroz pedagoške inovacije promicati znanost i kulturu u školi. Uključenjem u mrežu škola stječemo pravo na pristup UNESCO-vim službenim informacijama i radnim materijalima, pravo na sudjelovanje u njihovim inicijativama (projekti, kampanje natječaji...), pravo na korištenje ASPNet logotipa na školskim plakatima, lecima i dokumentima.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Uključivanjem u Hrvatsku mrežu udruženih škola doprinosimo implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve i podižemo razinu kvalitete obrazovanja u školi.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	SUDIONICI	Voditelji projekta i učenici predmetne nastave
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Od rujna 2014. do lipnja 2017. (trogodišnje člansko u ASPNet mreži škola).	
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinatorom, a o provedenim aktivnostima školski koordinator je dužan dostaviti godišnje izvješće Nacionalnom koordinatoru.	

PROJEKTI	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci ili biciklisti	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u prometu - pomoć učenicima škole kod prijelaza obilježenih pješačkih prijelaza u dolasku i odlasku - edukacija svih sudionika prometa 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici stariji od 12 godina, uzorni u ponašanju
	NAČIN UČENJA	predavanja, rješavanje testova, obuka na školskom poligonu, praktičan rad na raskrižju ispred škole (regulacija pješačkog i automobilskog prometa), sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz promet, edukacija u dječjim vrtićima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	oprema za učenike – troškove snose RH MUP i Zagrebačka županija oprema za školski poligon – lokalni autoklubovi prostor – škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	testovi praktične vježbe sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i manifestacijama	

PROJEKTI	CROATIANMAKERS LIGA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati ekološku svijest - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 2. – 4. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	- sav materijal, alat i pribor osigurava škola u suradnji s IRIM institutom	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

PROJEKTI	UREDIMO NAŠ ŠKOLSKI OKOLIŠ	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je uključivanja što većeg broja učenika, roditelja i djelatnika škole u uređenje školskog okoliša	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji, čišći i ljepši okoliš	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	akcije: održavanje čistoće školskog okoliša, uređenje cvijetnjaka, zelenih površina i pješačkih staza.
	SUDIONICI	Učitelji, učenici i roditelji
	NAČIN UČENJA	Kroz praktičan rad u školskom dvorištu
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola uz donacije roditelja u materijalu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uređenost školskog okoliša i očuvanje napravljenog	

PROJEKTI	ŠKOLA PLIVANJA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	3.a i b RAZRED UČITELJICE: MARTINA JANEŠ I ALEKSANDRA SREBAČIĆ
CILJEVI I NAMJENA	- Učenike neplivače naučiti plivati. - S učenicima plivačima vježbati različite tehnike plivanja.
NAMJENA	Obuka plivanja koja je propisana Nastavnim planom i programom za osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Deset nastavnih sati: 1. Upoznavanje s bazenom i značajkama plivanja, provjera znanja plivanja 2. Učenje kraul tehnike nogu, sjedeći uz rub bazena 3. Učenje kraul tehnike nogu, kretanje u bazenu uz pomoć pomagala 4. Učenje kraul tehnike, kretanje na leđima 5. Vježbe na suhom, kraul ruke 6. Vježbe uz bazen, kraul ruke i noge 7. Kraul plivanje, kretanje po bazenu uz pomoć pomagala 8. Kraul plivanje uz pomoć trenera 9. Plivanje kraul tehnikom bez pomagala 10. Skokovi u bazen
VREMENIK	10 sati tijekom svibnja/lipnja 2016./2017. školske godine
TROŠKOVNIK	150,00 kn za svakog učenika – financira Grad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Provjera usvojenosti plivačkih tehnika

PROJEKTI		PROJEKTNA NASTAVA VUKOVAR			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-VODITELJI PUTOVANJA -RAZREDNICE				
CILJEVI I NAMJENA	-UPOZNATI UČENIKE OSMIH RAZREDA S VRIJEDNOSTIMA DOMOVINSKOG RATA				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-NA PRIMJEREN NAČIN UČENIKE UPOZNATI SA VRIJEDNOSTIMA DOMOVINSKOG RATA				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-PREMA PLANU I PROGRAMU MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR			
	SUDIONICI	UČENICI 8.A i 8.B			
	NAČIN UČENJA	NA MODERAN, SUVREMEN I DOSTOJANSTVEN NAČIN UČENICI ĆE UČITI O VRIJEDNOSTIMA DOMOVINSKOG RATA			
VREMENIK	14. – 15.LISTOPAD 2015.				
TROŠKOVNIK	-TROŠKOVE SNOSI MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-TIJEKOM NASTAVE POVJESTI I GEOGRAFIJE -RAZGOVOR NA SATU RAZREDNIKA -MATERIJAL ZA GOO				

PROJEKTI	PRSTEN POTPORE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, pomoćnici u nastavi, pedagoginja - koordinator projekta u školi	
CILJEVI I NAMJENA	Osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Lakše praćenje nastave.</p> <p>Uspješniji obrazovni rad učenika s teškoćama</p> <p>Uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razredu i zajednici u kojoj žive.</p> <p>Podizanje razine samopouzdanja i pomoć u razvoju punog potencijala učenika s teškoćama u razvoju.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Individualni rad
	SUDIONICI	- Učenik 1., 5. i 7. razreda
	NAČIN UČENJA	Stalna pomoć i podrška tijekom nastavnog procesa
VREMENIK	5.10.2016. do 30.6.2017.	
TROŠKOVNIK	Financiranje iz sredstava ESF i Zagrebačke županije	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Mjesečna evaluacija rada - Školski uspjeh učenika 	

PROGRAM	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA 1. - 8. RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI KUHARI RAVNATELJICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
NAMJENA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave školski kuhari
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno svi učenici od 1.- 8. razreda uz redoviti obrok će dobiti svježe voće - za opskrbu voćem potpisani je ugovor sa tvrtkom "Mlađan"
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - potpisani ugovor sa dobavljačem - srpanj 2015. - informiranje, učenika i roditelja o projektu – rujan 2015. - tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno - obrok svježeg voća za učenike
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketiranje učenika i roditelja o provođenju projekta te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja projekta za sljedeću školsku godinu

PROJEKTI		OSIGURANJE PREHRANE DJECE U OSNOVNIM ŠKOLAMA U 9 HRVATSKIH ŽUPANIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zaklada „Hrvatska za djecu“, Zagrebačka županija i škola		
CILJEVI I NAMJENA	Pokriće troškova školske prehrane osigurava se za djecu u potrebi		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osigurati školski obrok za učenike koji žive u teškim socijalnim uvjetima		
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Jedan obrok dnevno	
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda	
	NAČIN UČENJA		
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.		
TROŠKOVNIK	Financiranje iz zaklade „Hrvatska za djecu“		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uključenost učenika i finansijska provedba projekta		

PROGRAMI	MLJEKO U ŠKOLAMA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. - 4. RAZRED ŠKOLSKI KUHARI UČITELJI RAZREDNE NASTAVE RAVNATELJICA
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima 1. – 4. razreda jednom tjedno, uz redovni obrok, čašu mlijeka - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela mlijecnih proizvoda u njihovoј prehrani - uravnovežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrabnenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrabnenim navikama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole, učiteljice i učitelji razredne nastave. školski kuhari
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno (srijedom) svi učenici od 1.- 4. razreda uz redoviti obrok će dobiti čašu mlijeka.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - potpisani ugovor sa dobavljačem - rujan 2016. - informiranje učenika i roditelja o projektu – rujan 2016. - tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta

PROJEKTI	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Razrednici i učitelji - Roditelji - Stručno-razvojna služba - Šira društvena zajednica te relevantne institucije i nadležna tijela u okruženju (Policjska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, sportska društva, Plavi telefon, UNICEF, Centar za psihosocijalnu pomoć i podršku "Uvijek tu" i sl.) 				
CILJEVI I NAMJENA	Cilj programa je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, promicanje spoznaja o opasnostima, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te usmjeravanje u provođenju slobodnog vremena				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz pedagoške radionice, individualna savjetovanja i rad s rizičnim skupinama želimo pozitivno motivirati djecu od najranije dobi. Usmjeravanjem u provođenju slobodnog vremena i vježbanjem životnih vještina pozitivno motiviramo učenike od najranije dobi				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Savjetovanja, predavanja, radionice, tribine			
	SUDIONICI	učenici			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i educirati učenike o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje (kako prepoznati nasilje) - uputiti učenike na to kako da reagiraju kada uoče nasilje (pomoći im da razviju altruistično ponašanje) - potaknuti učenike na nenasilno rješavanje sukoba (potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu) - pomoći učenicima da osvijeste slobodno vrijeme - informirati učenike o mogućnostima provođenja slobodnog vremena <p>potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u organizaciji slobodnog vremena</p>			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK					
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA					

ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. upravljanje školom

A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:

- pri raspolaganju sredstvima škole
- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.)

b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim z zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima

- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

C) Odgovornost u trošenju sredstava :

- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
- postupanje prema važećim propisima
- provedba zakonom propisanih postupaka

obavljanje računovodstvenih poslova

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
- pridržavanje zakonom propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

obavljanje tajničkih poslova

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

odgojno obrazovni poslovi

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

nadzor

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

a) Inspeksijski nadzor

b) Revizija materijalnog poslovanja

ciljevi

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- anitkoruptivni rad i poslovanje škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		PREVENCIJA I ALTERNATIVA / MOGU AKO HOĆU			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici Policijske uprave Zagrebačke				
CILJEVI I NAMJENA	<p>roditeljima i učenicima 6.-ih razreda biti će predstavljen program PREVENCIJA I ALTERNATIVA i MOGU, AKO HOĆU 2, kojim će se roditelji i učenici u pratinji učitelja i kontakt policijaca upoznali sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Uzeti će im se na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a na kraju predavanja svaki roditelj će dobiti brošuru "Protiv droge zajedno". Radi se prvenstveno o preventivnoj akciji Ministarstva unutarnjih poslova kojom se kroz različite aktivnosti stanovništvo, a posebno djecu i mlade, želi potaknuti na zblžavanje i bolju suradnju s policijom.</p> <p>"MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.</p>				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Program se provodi u prostorima osnovnih škola, a u edukaciji roditelja, uz policijske službenike, sudjeluju i razrednici učenika šestih razreda, kao i stručni suradnici u prosvjeti. Zadovoljni smo dobrim odazivom roditelja koji u edukaciji aktivno participiraju iznošenjem svojih stavova i prijedloga za unapređenje suradnje, kako s policijom, tako i sa školama. Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem. Statistički podaci ukazuju da zloporabu droga prate i druga neprihvatljiva ponašanja. Tako se u gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji bilježi porast razbojstava i razbojničkih krađa, čiji su počinitelji mlađe osobe. Zamjetan je i trend porasta vandalizma. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.</p> <p>Najčešća pitanja i komentari roditelja odnose se na unapređenje komunikacije, odnosno suradnju policije i građana, s ciljem uključivanja cijele zajednice u preventivne aktivnosti namijenjene suzbijanju zloporabe droga.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke			
	SUDIONICI	Učenici i roditelji 6.-ih razreda			
	NAČIN UČENJA	Kroz predavanje i brošuru			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Policijska uprava Zagrebačka				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Odaziv roditelja				

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		UPRAVLJANJE RAZREDNOM KLIMOM			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja i učitelji				
CILJEVI I NAMJENA	Svrha projekta je educirati učenike 5. – 8. razreda (odabrana 2-3 razredna odjeljenja) u području socijalnih i komunikacijskih vještina, potaknuti učenike na prosuđivanje vlastitih i tuđih životnih situacija, donošenja vlastitih odluka i prepoznavanja razlike nasilnih i nenasilnih oblika ponašanja te uvida u posljedice nasilnog ponašanja. Projekt omogućava učenicima učenje i razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima. Kroz radionice će se učenike potaknuti na učenje i razvoj sustava vrijednosti, razvoj empatije za potrebe drugih.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uz učenike u projekt se uključuju i učitelji koji će imati priliku učiti provedbu radionica učenja socijalnih vještina na satu razrednika, povećati senzibilitet za prepoznavanje znakova i stanja žrtve i nasilnika, jačati timski i suradnički duh u razredima, što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena uvođenja emocionalne pedagogije u školama. Ovakav način rada s učenicima gdje je prisutna pozitivna emocionalna klima u razredima, osigurava se znatno smanjenje nasilja među djecom, povećava se osjećaj pripadnosti grupi, razvija suradnja i zajedništvo te se omogućava bolja komunikacija među djecom i slobodno izražavanje svojih misli i osjećaja.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice			
	SUDIONICI	učenici 5. – 8. razreda (odabrana 2-3 razredna odjeljenja)			
	NAČIN UČENJA	Projekt se provodi kroz 4 radionice : 1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na asertivnu komunikaciju 2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka 3. Prihvaćanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije 4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje emocionalne klime u razredu, praćenje odnosa među učenicima, ankete, sociometrija				

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna služba škole, vanjski stručnjaci	
CILJEVI I NAMJENA	Programom pokušavamo osvijestiti učenike o štetnosti duhanskih proizvoda i alkohola te upoznati s brojnim alternativama kojima se mlađi ljudi mogu baviti. Također, želimo ih naučiti spolno odgovornom ponašanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina(slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih...) PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Osvojiti važnosti brige o osobnom zdravlju- od prehrane do tjelovježbe. Na taj način stvara se kvalitetna alternativa nezdravim oblicima ponašanja- korištenja opijata, alkohola. PREVENCIJA OVISNOSTI Sprječiti razvoj ovisnosti. Različitim pričama, izradama plakata, radionica učenike osvještavamo o štetnosti i posljedicama droga, alkohola cigareta i sve češće i kocke. Naši učenici rijetko imaju finansijskih mogućnosti da bi konzumirali droge, zato je naš fokus uglavnom na ovim drugim negativnim utjecajima. SEKSUALNOST Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje. Upoznavanje učenika sa spolno prenosivim bolestima, neželjenim posljedicama koje neodgovorno seksualno ponašanje može imati, načinima zaštite.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče i predavanja na roditeljskim sastancima djelovati na učenike povećanjem informiranosti i jačanjem samosvesti o sebi u svijetu.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Zdravlje učenika	

PROJEKTI		<i>PROGRAM PREVENCIJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA – STOP NASILJU U ŠKOLAMA (UNICEF)</i>			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učitelji i učenici škole				
CILJEVI I NAMJENA	podizanje svijesti učenika i roditelja o tome što je to zlostavljanje i kakve posljedice ostavlja. Uspostavljanje javnog i glasnog ne zlostavljanju – uspostavljanje jasnog vrijednosnog stava				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Povećati će se svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</p> <p>Osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrasca nasilnog i zlostavljućeg ponašanja</p> <p>Povećati će se efikasnost odgovora na nasilje</p> <p>Osigurati će se primjerenija pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</p>				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz nastavu, radionice, slobodno vrijeme			
	SUDIONICI	svi učitelji i učenici škole			
	NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice, istraživanja			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	Potrebne materijale za rad osigurava škola				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Anketa, promatranje školskog okruženja i ponašanja učenika				

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
12.	Zagreb Kazališna predstava Šetnja gradom	Upoznaj svoj grad	Razumjeti sadržaj predstave, poticati kulturno ponašanje u kazalištu	učiteljice	autobus	poludnevni	Cca.80 kn	opisno
4.	Seosko imanje Kezele	Razvijati ljubav prema prirodi i životinjama	Odlazak u prirodu Sakupljanje jesenjih plodova	učiteljice	autobus	poludnevni	Cca.60 kuna	opisno
5.	Krašograd	Razvijati ljubav prema prirodi i životinjama	- utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoću primjerenih aktivnosti	učiteljice	autobus	jednodnevni	Cca. 200.kuna	opisno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.A RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Listopad	Jesen u našem okolišu	Učiti otkrivanjem u neposrednom okolišu, poticati značajlu za otkrivanje pojava u prirodi, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini	- uočiti promjene u prirodi u jesen	učiteljica	- učenici će u pratnji učiteljice promatrati okoliš škole i zapažati promjene u prirodi u jesen	1 sat	- planiranih troškova nema	- razgovor
Studeni	Učenici - sudionici u prometu	Biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu; razvijati sposobnost snalaženja u prostoru	- usvojiti pravila ponašanja učenika u prometu	učiteljica		1 sat	- planiranih troškova nema	- razgovor, igra
Siječanj	Naš grad	Upoznati svoje okruženje (grad); razvijati sposobnost snalaženja u prostoru	- upoznati svoje okruženje i samostalno se snalaziti u prostoru	učiteljica		1 sat	- planiranih troškova nema	- razgovor, igra
Veljača	Zima u našem okolišu	Učiti otkrivanjem u neposrednom okolišu, poticati značajlu za otkrivanje pojava u prirodi, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini	- uočiti promjene u prirodi zimi	učiteljica	- učenici će u pratnji učiteljice promatrati okoliš škole i zapažati promjene u prirodi zimi	1 sat	- planiranih troškova nema	- razgovor, anketni listić
Veljača	Posjet Gradskoj knjižnici	Razvoj čitateljskih interesa i kulture; razvijanje čitateljskih potreba; stvaranje čitateljskih navika	- razvijati ljubav prema čitanju, samostalno posuđivanje knjiga	knjižničarka, učiteljica	- učenici će u pratnji učiteljice prošetati do Gradske knjižnice i upoznati se s njezinim radom	1 sat	- planiranih troškova nema	- razgovor, igra

Ožujak	Proljeće u našem okolišu	Učiti otkrivanjem u neposrednom okolišu, poticati značelju za otkrivanje pojava u prirodi, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini	- uočiti promjene u prirodi u proljeće	učiteljica	- učenici će u pratnji učiteljice promatrati okoliš škole i zapažati promjene u prirodi u proljeće	1 sat	- planiranih troškova nema	- razgovor, anketni listić
Svibanj	U susret ljetu	Učiti otkrivanjem u neposrednom okolišu, poticati značelju za otkrivanje pojava u prirodi, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini	- uočiti promjene u prirodi ljeti	učiteljica	- učenici će u pratnji učiteljice promatrati okoliš škole i zapažati promjene u prirodi ljeti	1 sat	- planiranih troškova nema	- razgovor, anketni listić

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.a i 2.b RAZREDU

Red.br.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
1.	Moj zavičaj-grad Ivanić-Grad -Žeravinec-okoliš škole	-opisati raznolikost u zavičaju živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi -vode u zavičaju, potok	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi -vode u zavičaju, potok	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	2 školska sata RUJAN	Nema troškova	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
2.	Mlin Mužek	-upoznati se s tradicijskim običajima vezanim uz Dane kruha i plodove zemlje	-upoznati se s vrstama brašna -obilježiti blagdan Dan kruha	Učiteljice i učenici	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	2 školska sata LISTOPAD	Nema troškova	-izrada plakata
3.	ZAGREB-ZOO	-na temelju promatrana opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama	-prepoznati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju -razlikovati listopadno i zimzeleno drveće i njihov utjecaj na životinjski i biljni svijet i rad ljudi -vode u zavičaju - jezero	Učiteljice i učenici	-razgledavanje ZOO -radionica	4 školska sata LISTOPAD	cca 70,00 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne rade, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta

		<i>u životu živih bića</i>					
4.	-posjet <i>POU-</i> <i>Ivanić-Grad</i>	-upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju -znati objasniti namjenu kulturnih ustanova u mjestu u kojem živimo te imenovati njihove djelatnike		Učiteljice i učenici	-posjet knjižnici	1 školski sat <i>STUDENI</i>	Nema troškova -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
5.	<i>-VELIKA GORICA ZRAČNA LUKA, kazalište</i>	- upoznati zračnu luku Zagreb i pogledati kazališnu predstavu -pristojno ponašanje i upravljanje emocijama -zračni promet - znati objasniti namjenu kulturnih ustanova-kazalište		Učiteljice i učenici	<i>Putovanje autobusom u Veliku Goricu i prisustvovanje kazališnoj predstavi, posjet zračnoj luci Zagreb</i>	4 školska sata <i>PROSINAC</i>	cca 70,00 kn Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
6.	-Željeznički promet u Ivaniću	-upoznati se sa željezničkim prometom -uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju		Učiteljice i učenici	-razgledavanje željezničkog kolodvora	2 školska sata <i>VELJAČA</i>	Nema troškova -opisno, plakati- u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika
7..	Proljeće u zavičaju/ u Ivanić-Gradu	-na temelju promatrana opisati promjene u	-prepoznati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju i način kako ona utječu na životinjski, biljni svijet te na rad ljudi	Učiteljice i učenici	-posjet Naftalanu	2 školski sat <i>OŽUJAK</i>	Nema troškova -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih

	-posjet Naftalanu	<i>prirodi i povezati ih s promjenama u životu živih bića</i> <i>-upoznati se sa radom lječilišta i njegovom važnosti za zdravlje</i>	<i>-znati prepoznati zdravstvene ustanove</i>					<i>zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika</i>
8.	Zaštita i čuvanje okoliša/ Zelena čistka	<i>-razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha</i>	<i>-razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš</i> <i>-sami doprinijeti očuvanju svojega okoliša</i>	<i>Učiteljice, učenici i roditelji</i>	<i>-čišćenje i uređivanje okoliša škole</i>	<i>3 školska sata</i> TRAVANJ	<i>Nema troškova</i>	<i>-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika</i>
9.	ČIGOĆ <i>-Lonjsko polje, vožnja brodom po rijeci</i>	<i>- na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića</i>	<i>- prepoznati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju</i> <i>-razlikovati listopadno i zimzeleno drveće i njihov utjecaj na životinjski i biljni svijet i rad ljudi</i> <i>-vode u zavičaju, rijeka Sava, Lonja</i> <i>-brod, promet</i>	<i>Učiteljice, učenici</i>	<i>Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.</i>	<i>4 školska sata</i> TRAVANJ	<i>cca 70,00 kn</i>	<i>Kroz razgovor, literarne i likovne rade, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta, radionice</i>
10.	DINO PARK-FUNTANA	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj</i>	<i>-znati razlikovati prometnice, prometna sredstva i uočiti važnost povezanosti u zavičaju</i>	<i>Učiteljice i učenici</i>	<i>Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji</i>	<i>Od 8 do 15 sati</i>	<i>do 200,00kn</i>	

		<p><i>životnoj stvarnosti.</i></p> <p><i>-razvijati kulturno ponašanje pri putovanju</i></p> <p><i>Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema(integrirana nastava, korelacija među predmetima)</i></p>	<p><i>agencija</i></p> <p><i>najpovoljnije putničke agencije po odabiru.</i></p> <p><i>Predavanja, kino projekcija istraživački rad na terenu.</i></p> <p><i>Prikupljanje suglasnosti roditelja. Izvor finansiranja – roditelji</i></p>	<p><i>LIPANJ</i></p>			<p><i>Usmeno: razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava, izrada plakata</i></p>
--	--	--	---	----------------------	--	--	---

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ...3. a I b..... RAZREDU ZA ŠK. GOD. 2016/2017.

Učiteljice: Martina Janeš i Aleksandra Srebačić

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Strane svijeta GOO -okoliš škole	Odrediti strane svijeta	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici	-okolina škole/izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno
Rujan	Plan mjesta, GOO -okoliš škole	Upoznati plan mjesta	Snalaziti se na planu mesta	Učiteljice i učenici	-okolina škole-izvanučion.nastava	1 školski sat	/	opisno
Listopad	Dan kruha GOO -posjet pekari Izgled zavičaja- jesen	Upoznati se proizvodnjom kruha i pekarskih proizvoda Upoznati se s promjenama u prirodi	Upoznavanje s proizvodnjom Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	Pekara Aroma pek-izvanučion .nastava Okoliš škole	1 školski sat 1 školski sat	/	opisno
Listopad	Dan neovisnosti GOO	Upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identita	-osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet -šetnja gradom i	Učiteljica i učenici	-šetnja gradom i parkom gdje se nalazi vijecnica-izvan.učion. nas.	2 školska sata	/	opisno
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje GOO	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	-beremo kestene okolišem škole -Jesenska košarica	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno

Listopad	Kazalište ZG Dnevnik Pauline P. GOO	Upoznati se sa sadržajem kaz.predstave-likovima u predstavi i poukom	Razumjeti sadržaj predstave, poticati kulturno ponašanje u kazalištu	Učiteljica i učenice	-Zagreb-TN	5 školskih sati	cca 90 kn	opisno
Veljača	Kazalište ZG GOO	Upoznati se sa sadržajem kaz.predstave-likovima u predstavi i poukom	Razumjeti sadržaj predstave, poticati kulturno ponašanje u kazalištu	Učiteljica i učenici	-Zagreb-TN	5 školskih sati	Cca 90 kn	opisno
Ožujak	Moja županija-posjet gradonačelniku GOO Izgled zavičaja -proljeće	Upoznati se sa Zagrebačkom županijom, s gradovima u županiji, te kulturnim ,javnim i gospodarskim životom,te radom i ulogom gradonačelnika	-upoznati prometnu, upravnu, kulturnu, prosvjetnu i gospodarsku važnost središta Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvan.učio. nastava	1 školski sat 1 školski sat	/	opisno
Travanj	Zelena čistka GOO	Uočiti važnost zelene čistke i ljepote zdravog i čistog okoliša	Važnost čistog i zdravog okoliša	Učiteljica i učenici	Okoliš škole-izvan.učion. nastava	3 školska sata	/	opisno
Svibanj	Terenska Čigoć-Lonjsko polje Rode(Godina roda)	Poticati očuvanje staništa roda,uočiti način brige za iste	Čuvati naše rode,razvijati ljubav prema pticama	Učiteljica i učenici	Čigoć-Lonjsko polje-TN	8 sati	Cca 170 kn	opisno
Lipanj	Rolanje i bicikliranje oko škole ZO	Poticati važnost bavljenja sportskih aktivnosti	Upoznati se s načinima i mogućnostima sportskih aktivnosti	Učiteljica i učenici	-poligon oko škole -Žeravinec –izvanučionička nastava	2.školska sata	/	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4.ab RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX. mjesec	Školsko dvorište Okolica škole		Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša	učenici i učiteljice	izlazak na teren	rujan	0	usmeno (razgovor)
XI. mjesec	Zagreb- kazalište	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učenici i učiteljice	Posjet kazališnoj predstavi	9.studenri	Oko 70.00 kn	opis
II. mjesec	Zavičajni muzej	Upoznati kulturno-povijesni spomenik	Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije)	učenici i učiteljice	Obilazak muzeja	veljača	0	izvješće
IV. mjesec	Travnjak u blizini škole	Uočavati, razlikovati i imenovati biljke u zavičajnom području. Upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka	Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka	učenici i učiteljice	šetnja travnjakom	travanj	0	plakat
V. mjesec	Crikvenica	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti ,reljefa i povijesti ovoga prostora	uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara	učenici i učiteljice	povezati nastavno gradivo s viđenim	svibanj	Oko 250.00 kn	listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4.a RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj	<i>Posjet župnoj crkvi sv. Petra apostola</i>	Učenik će posjetiti župnu crkvu sv. Petra apostola u Ivanić-Gradu.	Učenik će posjetiti župnu crkvu sv. Petra apostola, upoznati i opisati crkveni prostor, razvijati osjećaj pripadnosti župnoj zajednici, razgovarati s župnikom/župnim vikarom.	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica	Terenska nastava - posjet župnoj crkvi sv. Petra apostola - razgovor s župnikom/župnim vikarom - usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje	svibanj 2017.	nema	- razgovor s župnikom/župnim vikarom - usmeno i pismeno izražavanje učenika - radni list

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a i 5.b RAZREDA šk.god.2016./2017.

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Kraneamus muzej krapinskih neandertalaca	Upoznati geološkopovijesst Zemljei i razvoj života na zemlji te upoznati svijet neandertalaca i naše prapočetke .	Svakim svojom korakom učenici će prelaziti milijune godina,prateći geološke periode,kako se razvijao život na zemlji	-voditelji putovanja -razrednice	--autobus	5.10.2016.	-troškove snose roditelji cca. 110 kn	-tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika
svibanj	Nacionalni park Plitvička jezera	RH.Promatrati biljni i životinjski svijet Plitvičkih jezera. Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima.	Upoznati ljepote nacionalnog parka Plitvička jezera.	-voditelji putovanja -razrednice	-autobus	15.5.2017-30.5.2017	-troškove snose roditelji cca. 350 kn	-tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.b RAZREDU (EJ)

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj	- sportska dvorana	-koristiti vokabular vezan uz tijelo, vježbanje, zdravlje -razvijati svijest o vlastitom zdravlju	-povezivanje znanja -stjecanje trajnijeg znanja zbog povezivanja govora i pokreta	D.Binički	-mimika (TPR- total physical response), igra, ispunjavanje naredbi	15.-25. 1 šk. sat	-	-kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U6.a i 6.b.... RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
XI.	KAZALIŠTE ili KINO ZAGREB	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture	Razvijati vještine komunikacije i interpretacije	RAZREDNICI VI. razreda	Gledanje kazališne predstave	studen	CCA 80 KN	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja
III./IV.	MUZEJ ili KONCERT ZAGREB	Korelacija nast. predmeta: HJ, POV,GK, LK i dr	Razvijati komunikacijske vještine	RAZREDNICI VI. razreda	Organizirane radionice za VI. razrede	Ožujak/travanj	CCA 80 KN	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja
V. ili VI.	PLITVIČKA JEZERA	Upoznavanje učenika s nast. sadržajima	Razvijati komunikacijske vještine	RAZREDNICI VI. razreda	Jednodnevni izlet – autobusom i obilazak lokaliteta	svibanj ili lipanj	CCA 350 KN	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6.a RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
studeni	Posjet karmeličanskim i franjevačkim samostanima	Učenik će posjetiti samostane u svom kraju (Karmeličanski samostan sv. Male Terezije, Samostan sv. Franje Školskih sestara franjevki, Franjevački samostan sv. Ivana Krstitelja), upoznati pripadnike različitih redovničkih zajednica, njihov način života i rada.	Učenik će posjetiti samostane karmeličanki, franjevki i franjevaca; upoznati način života i rada redovnica i redovnika; prepoznati vrijednosti redovničkog načina života;	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica	Terenska nastava (posjet samostanima, razgovor s redovnicima, usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje)	Studeni 2016.	- prijevoz autobusom cca. 20kn - troškove snose roditelji učenika	- razgovor s redovnicima - usmeno i pismeno izražavanje učenika - izrada tematskog plakata i panoa

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ...7.a i b..... RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X. ili XI.	Kazalište ili kino	Posjet jednom od kazališta ili kina u Zagrebu.	Razvijanje kulturnog ponašanja.	Razrednici i roditelji.	Vožnja organiziranim autobusom do kazališta u Zagrebu.	Studenii prosinac 2016.g.	Do 80 kn	Razgovorom.
III. ili I	Muzej ili koncert	Razgledati postav u navedenom muzeju,te sudjelovati u edukativnim radionicama u sklopu muzeja.	Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja.	Razrednici i roditelji.	Vožnja organiziranim autobusom do muzeja u Zagrebu.	Ožujak ili travanj,2017. g.	Do 80 kn	Razgovorom.
V. ili VI.	Plitvička jezera	Razgled Nacionalnog parka u pratinji stručnog vodiča.	Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja.	Razrednici i roditelji.	Vožnja organiziranim autobusom do Plitvičkih jezera sa usputnim stajanjima.	Svibanj ili lipanj,2017.g.	Do 350 kn	Razgovorom.

NASTAVA 8.a i 8.b RAZREDA šk.god.2016./2017.

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
studen	kino/kazalište Zagreb	- izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	- upoznati dramatizaciju lektirnog djela ili - upoznati društveni problem	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	11. mj. 2016.	80 kn	- tijekom nastave hrvatskog jezika, katoličkog vjerouauka i sata razrednika - ulaznice u mapi građanskog odgoja
prosinac	Vukovar	- obogatiti znanja o domovinskom ratu - obići sva mjesta sjećanja vezana uz obranu Vukovara 1991. godine, te Školu mira kroz koju se učenicima prenose poruke mira, prihvaćanja različitosti i suočećanja	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti - razvijati domoljublje i prihvaćanje različitosti	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	6.12.-7-12. 2016.	---	- tijekom nastave povijesti, katoličkog vjerouauka i sata razrednika - ulaznice u mapi građanskog odgoja
svibanj/lipanj	Plitvička jezera	- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote Plitvičkih jezera	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	- voditelj putovanja - razrednice	- putnička agencija	30.5.-1.6.2017.	300 kn	- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjerouauka i sata razrednika - ulaznice u mapi građanskog odgoja

TERENSKA NASTAVA	Posjet Prirodoslovno - matematičkom fakultetu u Zagrebu (Dani otvorenih vrata)	
CILJ	Upoznati učenike s područjima znanstvenoistraživačkog rada na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu, proširiti znanja iz fizike, kemije i biologije	
OBRAZLOŽENJE CILJA	U nastavi prirodnih predmeta često zbog opsega nastavnih sadržaja i nedostatka finansijskih sredstava za nastavna sredstva, teorijska nastava prevladava nad praktičnim radovima. Ovaj posjet je prilika da učenici upoznaju znanstveno istraživačke laboratorije u visokoškolskoj ustanovi gdje će na radionicama koje su prilagođene njihovom uzrastu spoznati važnost eksperimenta u prirodnim znanostima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom znanstvenoistraživačkih laboratorijskih radionica - upoznati načine izvođenja prirodoznanstvenih eksperimenta - izvesti vlastiti eksperiment uz pomoć mentora na radionicama - proširiti svoja znanja iz prirodne grupe predmeta - lakše se odlučiti za odabir budućeg zanimanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Međupredmetni – fizika, kemija i biologija
	SUDIONICI	učenici dodatne nastave kemije, fizike i biologije
	NAČIN UČENJA	promatranje, razgovor, slušanje, praktičan rad
METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije	
TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet je planiran u travnju 2017. u popodnevним satima u trajanju od nekoliko sati 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove javnog prijevoza plaćaju roditelji 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - povećana motivacija za učenje prirodne grupe predmeta 	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj fizike Denis Tovernić, učiteljica kemije Renata Lojna, učiteljica prirode i biologije Lidija Vuković	

TERENSKA NASTAVA	Posjet šumi Žutici	
CILJ	Potaknuti interes za proučavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja i osvijestiti važnost njihovog očuvanja.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Nastava prirode i biologije trebala bi se što više odvijati na terenu zato što je u prirodnom okruženju motivacija za učenje najveća a steknena znanja su najtrajnija. Dok se dive prirodnim ljepotama, učenici razvijaju i svijest o potrebi čuvanja tog prirodnog bogatstva koje nas okružuje.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje i utvrđivanje znanja iz biologije i geografije na terenu - upoznavanje s načinima rada na terenu - prepoznavanje i fotografiranje zaštićenih proljetnica u šumi Žutici - navesti geografska obilježja šume Žutice - obrazložiti važnost šume Žutice u zaštiti od poplava - upoznati veliku biološku raznolikost živog svijeta - osvijestiti važnost očuvanja šume Žutice kao zaštićenog područja Zagrebačke županije od negativnog ljudskog djelovanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	međupredmetni – biologija i geografija
	SUDIONICI	učenici Ekološke grupe, dodatne nastave biologije i geografije, učiteljice, suradnja s Javnom ustanovom Zeleni prsten Zagrebačke županije
	NAČIN UČENJA	promatranje, razgovor, slušanje, fotografiranje
METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje (objašnjavanje), razgovor, metoda demonstracije	
TRAJANJE IZVEDBE	posjet šumi Žutici planiran je u ožujku ili travnju 2017. i trajat će najviše dva sata	
TROŠKOVNIK	troškove javnog prijevoza plaćaju roditelji	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	opisno	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica prirode i biologije Lidija Vuković, učiteljica geografije Ivana Pleić	

TERENSKA NASTAVA	Posjet skloništu za pse udruge Mr. Dog u Topolju	
CILJ	Razvoju svijesti o važnosti odgovorne brige za kućne ljubimce i upoznavanje učenika s radom skloništa.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Napušteni i gladni kućni ljubimci postaju sve veći problem u svim gradovima Hrvatske, posebno u ljetnim mjesecima. Volonterski rad ljudi u udrugama za zbrinjavanje napuštenih životinja ima veliku važnost za cijelo društvo zato što se sprječavaju negativna djelovanja bolesnih i podivljalih životinja na sigurnost građana i na održavanje prirodne ravnoteže. Udomljavanje napuštenih životinja je tako važno jer po sadašnjem zakonu životinje koje ne nađu udomitelja mogu biti usmrćene. Odgovorna briga za kućne ljubimce i udomljavanje napuštenih ljubimaca iz skloništa ima širi društveni značaj i zato je važno da učenici razviju osjećaj odgovornosti prema kućnim ljubimcima kako bi se smanjio broj napuštenih životinja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i udomljavanja napuštenih životinja - upoznati načine zbrinjavanja i brige o napuštenim životnjama u skloništu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost u poslijepodnevnim satima
	SUDIONICI	učenici Ekološke grupe i dodatne nastave biologije, učiteljica, voditelj udruge Juraj Piljek
	NAČIN UČENJA	promatranje, razgovor, slušanje
METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje (gospodin Juraj Piljek), razgovor, metoda demonstracije	
TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet je planiran početkom listopada povodom Međunarodnog dana zaštite životinja u trajanju najviše dva sata 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove javnog prijevoza i ulaznicu za muzej plaćaju roditelji 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - ponašanje učenika prema kućnim ljubimcima 	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica prirode i biologije Lidija Vuković	

KURIKULUM
GLAZBENIH
ODJELA

ŠK.GOD.2016./2017.

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA		GITARA	
VODITELJ I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	- učitelji gitare Franka Kovačević i Luka Stipanov i učenici gitare	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje skladbi naučenih u proteklom razdoblju - izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa - upoznavanje roditelja s postignućima učenika - svi učenici imaju priliku nastupiti u opuštenoj atmosferi, upoznati se sa sviranjem drugih učenika te razviti komunikaciju i prijateljstvo s ostalim učenicima 		
OČEKIVANI POSTIGNUĆA	ISHODI I	<ul style="list-style-type: none"> - navikavanje učenika na nastupe pred publikom - postupno smanjivanje treme kao negativne pojave pri javnom nastupu - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika - razvoj samokritičnosti učenika te procjene drugih 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- koncert/javni sat	
	SUDIONICI	- učenici gitare	
	NAČIN UČENJA	- sviranje gitare pred publikom	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 do 4 koncerta u školskoj godini, po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije 		
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak tiskanja koncertnog programa 		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza nastupa na koncertima - praćenje učenika u spremaju gradiva - individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom - procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika - praćenje napretka učenika - zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad 		

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA		HARMONIKA 2016./2017.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica harmonike Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje iskustva javnog nastupa -neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika - prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje samostalnosti i samopouzdanja -samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-sviranjem instrumenta (harmonike)
	SUDIONICI	-učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	-analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika
VREMENIK	2016./2017.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika, te korištenje rezultata vrednovanja kao motivacija za daljnji rad 	

KONCERTIGLAZBENIH ODJELA	KONCERTI PODRŠKE NATJECATELJIMA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Mikas – učiteljica flaute i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti priliku učenicima natjecateljima odsvirati program pripremljen za natjecanje - Podrška poznate publike (roditelja, baka, djedova, prijatelja) pridonosi stvaranju pozitivne atmosfere što je korisno u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Bolja priprema za nastup na natjecanju, savladavanje treme, uočavanje grešaka i rad na njima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1-3 koncerta
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nekoliko tjedana/dana prije natjecanja 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje dnevnika rada - Izvedbena mogućnost učenika nakon održanog koncerta 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI KLAVIRISTA U MALOJ DVORANI DOMA KULTURE I/ILI U ŠKOLI				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice klavira Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin i učenici klavira				
CILJEVI I NAMJENA	- stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klavira, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>-2-4 koncerta na kojima će se učenici prezentirati svoj rad roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta</p> <p>-snalaženje u koncertnoj situaciji</p> <p>-razvoj sposobnosti kritičkog slušanja svoje i tuđih izvedbi</p>				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-javni nastup,odnosno, izvođenje glazbenog djela na klaviru pred publikom			
	SUDIONICI	-učenici klavira i učitelji			
	NAČIN UČENJA	<p>-sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika</p> <p>-snalaženjem u koncertnoj situaciji</p>			
VREMENIK	- 2-4 koncerta tijekom nastavne godine 2016/17.				
TROŠKOVNIK	-trošak printanja programa za koncerte i male zakuske nakon koncerta (cca 300-500 kn)				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-zajednička analiza i kritički osvrt na izvedbe učenika od strane učitelja i učenika te korištenje postignuća kao motivacije za daljnji rad				

KONCERTIGLAZBENIH ODJELA		REDOVNI KONCERTI UČENIKA ŠKOLE
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Mikas – učiteljica flaute i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika flaute, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika - Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustva javnog nastupa - Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - Usporedba izvedbe s ostalim učenicima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogовору с уčenicima, bez prethodne audicije 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vođenje dnevnika rada - Ocijenjivanje cjelokupnog godišnjeg rada 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Jurica Karačić, učenik	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa - Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - Upoznavanje roditelja s postignućima učenika - Predstavljanje rada škole u javnosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stjecanje sposobnosti kritike i samokritike	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvođenje glazbenog djela pred publikom
	SUDIONICI	Učenici, korepetitor i nastavnik
	NAČIN UČENJA	Uspjeh učenika kroz javne nastupe
VREMENIK	Tjekom nastavne godine 2016/17.	
TROŠKOVNIK	CCA 400 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Stjecanje vještine izvođenja i emocionalno doživljavanje glazbenog djela	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI KLARINETISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Vukmirović - učitelj klarineta i učenici klarineta	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i priateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, roditelji i ostali prijatelji koji su velika podrška, ako je moguće i u dogovoru sa kolegama flautistima napraviti zajednički koncert
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
VREMENIK	2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima studeni ili prosinac i svibanj ili lipanj	
TROŠKOVNIK	Trošak printanja programa koncerta za publiku	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.	

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	GITARA 2016./2017.				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji Franka Kovačević i Luka Stipanov i odabrani učenici 				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima			
	SUDIONICI	Odabrani talentirani učenici			
	NAČIN UČENJA	Sviranje gitare			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj 2017. - Zagreb guitar fest - 17. i 18.veljače 2017. - Porečki tirando - ožujak 2017. - međuškolsko natjecanje „Mladi Padovec“ u Novom Marofu - ožujak 2017. – 55.regionalno natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u organizaciji HDGPP-a - travanj 2017. - Omiš guitar fest - svibanj 2017. - Pula guitar fest 				
TROŠKOVNIK	<p>Kotizacije:</p> <p>Zagreb guitar fest cca 450 kn Porečki tirando 350 kn „Mladi Padovec“ - Novi Marof 300 kn 55. regionalno natjecanje (HDGPP) 400 kn Omiš guitar fest 400 kn Pula guitar fest 250/300 kn</p> <p>- troškovi putovanja i dnevница za učitelje – mentore (u skladu s finansijskim mogućnostima škole)</p>				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 				

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	<ul style="list-style-type: none"> - Međuškolsko natjecanje za sve instrumente „Mladi Padovec“, Novi Marof - <i>8.HRVATSKO NATJECANJE za harmoniku, Daruvar</i> - 55. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa HDGPP 	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica harmonike Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti - razvoj kompeticija učenika - stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole - namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješna prezentacija naučenih vještina 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastup učenika instrumentalista (harmonika) pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sviranje - analitičko slušanje drugih izvođača
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - „Mladi Padovec“ ,Novi Marof – ožujak 2017. - Daruvar – svibanj 2017. - HDGPP - ožujak 2017. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - „Mladi Padovec“ ,Novi Marof – cca 1.000,00 kn - Daruvar – svibanj 2017. – cca 1.000,00 kn - HDGPP - ožujak 2017. – cca 1.000,00 kn (u skladu s finansijskim mogućnostima škole) 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje - u svrhu praćenja rada i napretka učenika 	

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	<i>Flauta Aurea 2017. - Leptirići</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Mikas - učiteljica i dvoje odabralih učenika, učitelj-koreptitor 				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i dvoje odabralih učenika te učitelj-korepetitor 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj, 2017. 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Cca 1500 kn (prema finansijskim mogućnostima škole) 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 				

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	<i>Natjecanje puhača „Varaždin Woodwind&Brass“</i>				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Mikas - učiteljica i troje odabralih učenika, učitelj-koreptitor 				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i troje odabralih učenika te učitelj-korepetitor 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj, 2017. 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Cca 2500kn (prema finansijskim mogućnostima škole) 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 				

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	55.hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa - HDGPP 3. međunarodno natjecanje „Memorijal Jurica Murai“ - Varaždin						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice klavira Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin , odabrani učenici klavira, roditelji, škola						
CILJEVI I NAMJENA	- pronalaženje darovitih učenika - preuzimanje odgovornosti od strane učenika - slušanje učenika iz drugih sredina sličnog uzrasta i nastup u novoj sredini - razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih - produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti - stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava u novim sredinama						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- uspješan nastup na natjecanju u skladu s realnim mogućnostima natjecatelja - veća motivacija darovitih učenika za rad						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>- sviranje pripremljenog programa u natjecateljskoj dvorani pred publikom i stručnom komisijom u kategoriji određenoj uzrastom učenika</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>- učenici-natjecatelji iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>- sviranjem pred ocjenjivačkim sudom nakon višemjesečnog vježbanja odabranog programa za natjecanje</td></tr> </table>	OBLIK	- sviranje pripremljenog programa u natjecateljskoj dvorani pred publikom i stručnom komisijom u kategoriji određenoj uzrastom učenika	SUDIONICI	- učenici-natjecatelji iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud	NAČIN UČENJA	- sviranjem pred ocjenjivačkim sudom nakon višemjesečnog vježbanja odabranog programa za natjecanje
OBLIK	- sviranje pripremljenog programa u natjecateljskoj dvorani pred publikom i stručnom komisijom u kategoriji određenoj uzrastom učenika						
SUDIONICI	- učenici-natjecatelji iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud						
NAČIN UČENJA	- sviranjem pred ocjenjivačkim sudom nakon višemjesečnog vježbanja odabranog programa za natjecanje						
VREMENIK	- HDGPP (regionalno) – 1. do 12. ožujka 2017. - Varaždin – ožujak / travanj 2017.						
TROŠKOVNIK	- HDGPP – kotizacija 2.000,00kn za 4 učenika ; troškovi prijevoza za učenike i učitelje ; dnevница – cca 1.000,00 kn - Varaždin – kotizacija cca 1.500,00 kn za 4 učenika (prema finansijskim mogućnostima škole) ; troškovi prijevoza i dnevnice za učitelje – cca 1.000,00 kn						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- zajednička analiza i kritički osvrt - rezultati i ocjena stručne komisije natjecanja						

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE PUHAČA VARAŽDIN WOODWIND & BRASS	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- nastavnik - mentor učenika Marko Vukmirović i odabrani učenici klarineta	
CILJEVI I NAMJENA	<p>motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja</p> <p>Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u više kategorija ovisno o učenikovo dobi
	SUDIONICI	Marljiva, darovita i talentirana djeca, ali i srednjoškolci, studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	1 ili 2 dana ovisno o tome kakav bude raspored kategorija, ako kategorije u kojima se učenici natječu ne budu isti dan, u ožujku ili travnju 2017.	
TROŠKOVNIK	<p>Dnevnice učitelja 150,00 kn ili 300 kn (plus dnevnice korepetitora?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za 1 učenika je 50 eura,oko 400 kn,za 3 učenika 1200kn - putovanje automobilom u 1 smjeru 610 kn, 2440 kn na put - UKUPNO: cca do 4000 kn - (prema finansijskim mogućnostima škole) 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade	

SEMINARIGLAZBENIH ODJELA	SEMINAR ZA PROFESORE GITARE U ORGANIZACIJI HUGIP-a <i>(Franka Kovačević i Luka Stipanov)</i>				
NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji skup gitarista				
CILJEVI I NAMJENA	Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP) jednom godišnje organizira stručno druženje sa ciljem stručnog usavršavanja gitarista i motiviranja na kvalitetan pedagoški rad				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Profesionalno usavršavanje profesora sa ciljem podizanja kvalitete obrazovanja na nacionalnoj razini.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Razna stručna predavanja, koncert i majstorski tečaj glavnog gosta (Judicaël Perroy)			
	SUDIONICI	Profesori i studenti gitare			
	NAČIN UČENJA	Pohađanje raznih predavanja, koncerta i majstorskog tečaja glavnog gosta (rad sa studentima), vođenje rasprava s kolegama, godišnji časopis <i>Gitara</i>			
VREMENIK	18. i 19. studenog 2016.				
TROŠKOVNIK	cca 1.500,00 kn				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Potvrda o pohađanju stručnog usavršavanja				

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	HARMONIKA I SOLFEGGIO 2016./2017. <i>(učiteljica : Jasmina Jelovčan Bilbija)</i>	
NAZIV AKTIVNOSTI	-stručna usavršavanja učitelja	
CILJEVI I NAMJENA	-stručno usavršavanje učitelja -proširenje znanja o radu solfeggia i harmonike	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- motivacija i bolja postignuća u radu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- sudjelovanje na stručnim seminarima iz solfeggia i harmonike
	SUDIONICI	- učitelji solfeggia i harmonike
	NAČIN UČENJA	- primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike
VREMENIK	- listopad 2016.(Zagreb), siječanj 2017.(Opatija), travanj 2017.(Zagreb)	
TROŠKOVNIK	- listopad 2016.(Zagreb) – 300,00 kn - siječanj 2017.(Opatija) -2.500,00 kn - travanj 2017.(Zagreb) - 300,00 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike u radu s učenicima	

SEMINARIGLAZBENIH ODJELA	<i>Zimska glazbena radionica, Zagreb 2017. (za flautu – učiteljica Antonia Mikas)</i>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje seminara kod eminentnih profesora u sklopu Zimske glazbene radionice za darovite učenike 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje sviračkih sposobnosti, poboljšanje trenutne sviračke izvedbe 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u grupnoj nastavi, upoznavanje učenika istih i različitih izvedbenih sposobnosti te međusobna usporedba, vrednovanje sviranja - individualna nastava kod eminentnih profesora koji rade na muzičkim akademijama i poboljšavanje sviračke izvedbe - stjecanje seminarskog iskustva i koncertno predstavljanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - grupna i individualna nastava s profesorom u trajanju od 5 dana
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 učenik flaute
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2017. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Cca 1500kn (u skladu s finansijskim mogućnostima škole) 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma o sudjelovanju na seminaru, program završnog koncerta seminara 	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	<i>HDGPP - Opatija - Centar izvrsnosti – 15 obljetnica (Seminar za učiteljice klavira)</i>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Seminari - stučno usavršavanje, predavanja i koncerti u sklopu Centra izvrsnosti (HDGPP) pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje učitelja u svrhu napredovanja u zvanju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih saznanja, iskustava i umijeća u sviranju klavira - povećanje motivacije učitelja za kreativniji način rada 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - trodnevni seminar (predavanja, radionice, koncerti)
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - predavač prof.Konstantin Bogino (klavir), aktivni i pasivni polaznici seminara
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje predavanja, praćenje nastave koju prof. Bogino održava s aktivnim polaznicima seminara
VREMENIK	8. – 10.siječnja 2017.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija 500,00 kn - troškovi hotelskog smještaja i putovanja cca 1.100,00 kn - cca 3.200,00 kn za dvije učiteljice (Z.Družinec i N.Pokrajac Kecerin) 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz svakodnevni rad s učenicima - rezultati u glazbeno-pedagoškom radu 	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA		KLARINET 2016./2017. (učitelj : Marko Vukmirović)
NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni skup ŽSV nastavnika klarineta	
CILJEVI I NAMJENA	stručno usavršavanje učitelja i nastavnika radi dokazivanja i produžavanja licence za rad u školskoj ustanovi. Pedagoško-psihološke teme vezane uz rad u školi, tehnike disanja, ambažure, položaja usnika u ustima, općenito tehnike sviranja, dogovaranja oko skladbi za sljedeće natjecanje, raspravljanje o novijim literaturama, knjigama, seminarima, smotrama, natjecanjima	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dosta novih spoznaja, saznanja, razmišljanja drugih kolega na temelju pročitane literature i osobnih iskustava	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Osobni dolazak u mjesto gdje se održava stručni skup, slušanje drugih, razmišljanje, traženje i nuđenje prijedloga. Osobe koje drže predavanje o nekoj temi prezentiraju to ostalima koji slušaju. Poslije toga slijede upiti i prijedlozi.
	SUDIONICI	Učitelji i nastavnici završenog smjera klarinet na Muzičkoj akademiji, ali i ostalih kolega puhača
	NAČIN UČENJA	Slušanjem, pitanjem, razmišljanjem, korisni linkovi na internetu, novi notni materijali, nove skladbe
VREMENIK	U siječnju u Opatiji ili veljači u Zagrebu ili nekom drugom gradu.	
TROŠKOVNIK	Ako je u Opatiji, onda je povratna karta busa oko 300 kn, dnevница 170 kn, sveukupno 470 kn. Ako je u Zagrebu, onda nema troškova.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U nastavi, na natjecanjima, u razgovoru s kolegama, istaknutim pedagozima i žirijima na natjecanjima	

PROJEKTI GLAZBENIH ODJELA		KLAVIRSKI SEMINAR „KAKO KLAVIR PRIČA PRIČE“
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica mentorica LIDIJA VUJOVIĆ PIŠPEK , učenici i učiteljice klavira Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike i učitelje klavira na kreativniji i efikasniji način rada stjecanjem novih saznanja i umijeća - omogućiti učenicima uvid u eventualno drugačiji pristup vježbanju skladbi na klaviru kroz dodatni rad tokom seminara s učiteljem mentorom 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - veća motivacija za vježbanje klavira - rješavanje mogućih problema i nejasnoća - stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevni seminar (individualni satovi za učenike uz praćenje učitelja i predavanje za učitelje)
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji klavira
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad na klaviru na pripremljenim skladbama uz razgovor i pojašnjavanje između učenika, učitelja i mentora
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016/17. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cca 5.000,00 kn 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - na završnom koncertu sudionika seminara, zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom 	

PROJEKTI GLAZBENIH ODJELA	<i>Seminar klarineta u Ivanić-Gradu u prostoru škole</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović , učenici klarineta i gost predavač	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja,</p> <p>radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, cjelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjerenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava.
	SUDIONICI	Učenici glazbenih odjela Osnovne škole Stjepana Basaričeka
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	Petak i subota u toku šk.god., najbolje u siječnju zadnji vikend praznika ili općenito siječanj	
TROŠKOVNIK	2000 kn za profesora koji bi došao držati seminar. U tu cijenu uključen je i put	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENOG ODJELA

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Studeni, 2016.	Koncert povodom Dana Glazbenog odjela	-stvaranje ugodnog i lijepog glazbenog doživljaja kroz živo izvođenje glazbe od strane učenika glazbene škole (sadašnjih i bivših), učitelja i ostalih gostiju -iskustvo javnog nastupa pred publikom	-svečano obilježavanje 49.oobljetnice neprekinutog osnovnog glazbenog obrazovanja u Ivanić-Gradu	- učenici Glazbenog odjela, učitelji, ravnateljica, bivši učenici i ostali gosti	-izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture	Studeni,2016.	-cca. 500 kn (mala zakuska nakon koncerta) -trošak printanja programa za koncert	-zajednička analiza i kritički osvrt
Prosinac, 2016. Veljača, 2017. Svibanj, 2017.	Božićni koncert Fašnički koncert Završni koncert Koncert učenika 1.razreda	-predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih učenika -upoznavanje roditelja i šire javnosti s postignućima naših učenika -izgradnja osobnosti učenika kao javnih izvođača	-svečano obilježavanje koncertom značajnijih momenata tokom nastavne godine kao što su : Božić, Fašnik, završetak nastave	-učenici Glazbenih odjela, učitelji, ravnateljica, roditelji, gosti	-izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture	Prosinac,2016. Veljača,2017. Svibanj,2017. Lipanj,2017.	-trošak prinatanja programa za koncert -trošak za zakuske nakon koncerata	-zajednička analiza i kritički osvrt

Lipanj, 2017.	Koncert učenika 6.razreda	kroz iskustvo javnog nastupa -razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod učenika-izvođača -razvijanje ljubavi prema koncertima i slušanju glazbe kroz izvedbu uživo						
Lipanj, 2017.								
Travanj, 2017.	Animacijski koncerti	- predstavljanje rada Glazbenog odjela učiteljima i učenicima osnovnih škola Ivanić-Grada i okoline	- animiranje djece na sviranje nekog od prezentiranihins trumenata i upis u glazbenu školu	- učitelji i učenici Glazbenog odjela	- kratko upoznavanje s muzičkim instrumenti-ma koji se podučavaju kod nas u školi kroz priču i sviranje	Travanj, 2017.	- trošak prijevoza do škola u okolici	- zajednička analiza i kritički osvrt - rezultati na prijemnim ispitima za upis u 1.razred

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENIH ODJELA

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA **GLAZBENIH ODJELA**

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IV	posjet radionici za izradu i popravak violina u Zagrebu	upoznavanje sa izradom instrumenata	osvještavanje i upoznavanje starih zanata	učitelj i učenici violine	organizirani prijevoz iz Ivanić Grada do Zagreba i natrag	8,00-16,00	cca 1200 kn	osvrti i komentari

