

**OŠ STJEPANA BASARIČEKA
IVANIĆ - GRAD**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

ŠK. GOD. 2019./2020.

Osnovna škola Stjepana Basaričeka
Ivanić-Grad, Milke Trnine 14
KLASA: 602-02/19-01/104
URBROJ: 238/10-09-01-19-1
Ivanić-Grad, 03.10.2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7./17 i 68/18.), i članka 29. stavak 2. točka 3.

Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 03.10.2019., na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon rasprave na Vijeću roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), temeljni dokument za odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

Nacionalni okvirni kurikulum primjenjuje se od školske godine 2010/11. kao okvir za izradu školskih kurikuluma koje škole objavljaju na svojim internetskim stranicama. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivani ishodi učeničkih postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis, ciljevi i ishodi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su njezin svojevrsni zaštitni znak.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj ona djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA

Katolički vjeronauk 1.-3.r.....	7
Katolički vjeronauk 4.-8.r.....	9
Engleski jezik 4. razred.....	9
Engleski jezik 5.-8. razred.....	10
Njemački jezik 4. razred.....	11
Njemački jezik 5.-8. razred.....	12
Informatika 7. i 8. razred.....	13

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	14
Matematika 1.-4. razred.....	16
Hrvatski jezik 7. razred.....	17
Matematika 5. - 7. razred.....	18
Biologija 8. razred	19
Geografija 6. i 7. razred.....	20
Kemija 7. razred.....	21
Fizika 7. i 8. razred.....	22
Povijest 7. razred.....	23

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	24
Matematika 1.-4. razred.....	25
Njemački jezik 4.a razred.....	26
Hrvatski jezik 6. i 7. razred.....	27
Hrvatski jezik 5. i 8. razred.....	28
Matematika 6. i 7. razred.....	29
Matematika 8. razred.....	29
Engleski jezik 6.b razred.....	30
Njemački jezik 6. i 7. razred.....	31

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4. RAZRED

Novinarska grupa.....	32
Sportska grupa 1.....	32
Sportska grupa 2.....	33
Ekološka grupa	34
Likovna grupa.....	35
Ritmika.....	36
Dramska grupa	37
Engleska slikovnica – 1. - 4. razred.....	38
Mali kreativci.....	39
Vjeronaučna grupa.....	39
Mali zbor.....	40
Robotika	41

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.-8. RAZRED

Dramska grupa	42
Likovna grupa	43
Pjevački zbor.....	43
Novinarska grupa.....	44
Ekološka grupa.....	45
Pomladak Crvenog križa	46
Mladi tehničari	47
Sportske grupe.....	48
Vjeronaučna grupa.....	48
Prva pomoć.....	49
Mali knjižničari.....	50
Hrvatska glazbena mladež	51

PROJEKTI

Znaci genijalci.....	52
Jumicar.....	52
Škola plivanja.....	54
Univerzalna sportska škola.....	55
Vrtim zdravi film.....	55
CroatianMakers liga.....	56
Micro:bit.....	57
STEM tjedan.....	57
UNESCO ASPNet mreža udruženih škola.....	59
Noć knjige.....	60
Pazi, knjiga na Žerkil.....	61
Bijela roda i Eko kutić.....	62
Kućice za ptice.....	63
Školski vrt.....	64
Uredimo naš školski okoliš.....	65
Genius logicus i genius mathematicus.....	66
Dabar - međunarodno online natjecanje iz informatike i logičkog razmišljanja.....	66
Klokan bez granica.....	67
Matematički četverac.....	68
Večer matematike.....	69
Geometric transformation around me.....	70
Europski kviz o novcu.....	71
Dan sigurnijeg interneta.....	72
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	73
Dani otvorenih vrata PMF-a.....	74
Filmske večeri	75
Glazbom reci stop maltretiranju.....	75
Projektna nastava Vukovar.....	76
Rudolf Perešin i domovinski rat.....	77
Baš su moćne kapi voćne.....	78
Zajubljeno povrće.....	79

Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	80
Čitanjem do zvijezda.....	81
Dan zahvale za plodove jeseni – Dan kruha.....	82
Škole za Afriku.....	83
Generacija NOW.....	83
Prsten potpore.....	84
Zubna putovnica	85
Školska shema.....	86
Mlijeko u školama.....	86
Školski medni dan.....	87
Ringišpil – prihvatanje različitosti kroz igru i učenje.....	88
Vidi i klikni.....	89
Kravata svuda oko nas.....	90

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	91
Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školama.....	92
Program prevencije nasilničkog ponašanja.....	93
Prevencija i alternativa.....	93
Upravljanje razrednom klimom.....	95
Program prevencije ovisnosti.....	96
Antikorupcijski program.....	97
Plan evakuacije.....	99

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj.....	100
Učiti kako učiti.....	101
Građanski odgoj i obrazovanje.....	103
Zdravlje.....	104
Poduzetništvo.....	106
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	108
Održivi razvoj.....	110

<u>Školski razvojni plan.....</u>	112
--	-----

TERENSKA NASTAVA

1. razredi.....	114
2. razredi.....	116
3. razredi.....	117
4. razredi.....	119
5. razredi.....	121
6. razredi.....	122
7. razredi.....	123
8. razredi.....	124

KURIKULUM GLAZBENIH ODJELA

KONCERTI

Klarinet.....	125
Klarinet – nastup na Bučijadi.....	126
Klarinet – nastup na Adventu.....	127
Harmonika.....	128
Javni nastupi violinista.....	128
Javni nastupi gitarista.....	129
Klaviristi u POU.....	130
Koncerti podrške.....	131
Animacijski koncert.....	132
Flauta – redovni koncerti.....	132
Flauta – natjecateljski koncerti.....	133
Flauta – nastup na Bučijadi.....	134
Violina i gitara – nastup na Bučijadi.....	135

NATJECANJA / SMOTRE

Wood wind & Brass – klarinet.....	136
„Mladi Padovec“ – harmonika.....	137
11. hrvatsko natjecanje za harmoniku.....	137
58. natjecanje HDGPP – harmonika i solfeggio	138
Gitara.....	139
„Memorijal Jurica Muraj“ – klavir.....	140
„Sonus Op. 6“ - klavir.....	141
„Mladi Padovec“ - klavir.....	142
„Bistrički zvukolik“ – klavir.....	143
„Mladi Padovec“ – flauta.....	144
Wood wind & Brass – flauta.....	144
HDGPP – flauta.....	145
„Sonus Op. 6“ - violina.....	146

PROJEKTI

„Kako klavir priča priče“.....	147
Seminar klarinetista.....	148
Animacijskii koncert.....	149

SEMINARI

Seminar za profesore gitare u organizaciji HUGIP-a.....	150
Harmonika i solfeggio.....	151
14. međunarodna glazbena škola „Clavis“ – klavir.....	152
Ruben Dalibaltayan - klavir.....	153

<u>TERENSKA NASTAVA</u>	154
--------------------------------------	-----

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA / RAZREDI: 1a,1b,2a,2b,3a,3b
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Brkanac Uroda, dipl.kateheta
CILJEVI I NAMJENA	<p>Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko, te antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje Katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u istom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>Razviti sposobnost zajedničkog života i rada s drugima, te angažmana u javnom životu. Upoznati i živjeti svoju vjeru, te otkrivati, upoznavati i prihvataći različite oblike religioznosti i pogleda na svijet. Razviti sposobnost istinskog susretanja s Božjom riječi u Bibliji.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu Katolički je vjeronauk mjesto koje omogućava učeniku pronaći odgovore na pitanja o izvoru i smislu vlastitoga života. Uz to, on stvara prostor u kojem učenik može upoznati Boga koji je početak i stvoritelj svega stvorenoga. Po Isusu Kristu, utjelovljenome Sinu Božjemu, učeniku se nudi mogućnost učenja, ali i prihvatanja spasenjskih Kristovih djela kao trajnoga znaka ljubavi Božje prema čovjeku. 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana Katolički vjeronauk pomaže učeniku shvatiti da je Riječ Božja najprije Isus Krist, objavljeni i utjelovljeni Sin Božji, koji je s Ocem, u zajedništvu s Duhom Svetim, od početka stvaranja svijeta i čovjeka bio jedno. Učenik je u mogućnosti, shvaćajući otajstvo Božje objave čovjeku po Sinu, učiti da postoji i biblijska objava. Novost te biblijske objave sadržana je u činjenici da Bog govori ljudima po ljudima koji su nadahnuti Duhom Svetim. 3. Učenicima se na početku njihova obrazovanja omogućuje upoznavanje značenja pravila i zapovijedi za sebe te za dobar suživot s drugima. Iskusit će u njima znakove koji će im pomoći u usmjeravanju vlastitoga života te postupnom preuzimanju odgovornosti za svoje čine i za život u zajednici. Sve će to moći iskusiti na

	<p>izabranim biblijskim tekstovima, a posebno u radosnoj vijesti Evanđelja koje čini učenika slobodnim te ga upućuje na stalnu spremnost Božju oprati čovjeku. Učenici, uz biblijske tekstove, nadahnuće za prihvatanje »evanđeoskih savjeta« pronalaze i u osobama koje su živjele prema tim pravilima te upoznaju konkretne model odgoja za dobro, pravedno i istinito. Takav je pristup važan kako bi od početka školovanja, pa i nadalje, učenik mogao razabrati da su kršćanska pravila, vrednote vrijednosti, konkretno moral, nešto što je duboko ukorijenjeno u život čovjeka, to jest da je moral konstitutivna dimenzija čovjekova života kao Božjega stvorenja. Kršćanski moral tako naznačuje stalni odnos Boga Stvoritelja i stvorenja te konačnoga pomirenja u odnosu Otkupitelja i čovjeka kao novoga stvorenja.</p> <p>4. Katolički vjeroučitelji, kao crkvena stvarnost u školskom sustavu, želi proučavati i tumačiti svijet iz kršćanske perspektive. On je mjesto u kojem se pred učenicima stavlja mogućnost shvaćanja, tumačenja te djelovanja Crkve u svijetu. Pod pojmom svijet podrazumijevamo ovdje stvarnost u kojoj Crkva živi i djeluje. Misli se na stvarnost s vjerskoga, odnosno religijskoga, kulturnoga i umjetničkoga te društvenoga stajališta. Na početku školovanja učenik će tako upoznavati svoje vlastito mjesto u svijetu, u obitelji te vjerskoj zajednici kojoj pripada i koja izgrađuje njegov vlastiti identitet.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK
	SUDIONICI
	NAČIN UČENJA
VREMENIK	Od 9.rujna 2019. do 16.lipnja 2020. Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine; predviđeno je 70 sati nastave
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u nabavci udžbenika, radnih bilježnica i ostalih nastavnih pomagala, potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine;; formativno i sumativno. Razine vrednovanja su: Znanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA / RAZREDI: 4.-8.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Katoličke crkve sa životnim iskustvom učenika.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK</p> <p>Individualni i frontalni rad, rad u manjim skupinama, stvaralačko izražavanje, vježbanje vještina.</p> <p>SUDIONICI</p> <p>Učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.</p> <p>NAČIN UČENJA</p> <p>Stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje stavova i sposobnosti, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20., 2 sata tjedno, u redovitom rasporedu tjednih zaduženja učenika.
TROŠKOVNIK	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje učenika, uspješnost međuosobne komunikacije i zalaganje učenika odnosno uspjeh učenika na kraju školske godine.

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / 4. a RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Kunovec
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljivanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave za 4.razred osnovne škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične različitosti. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.

	Sudjeluju učenici 4.a razreda, kojima se omogućava usvajanje nastavnih sadržaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će imenovati boje, nabrajati nazine za školski pribor i namještaj učionice, nazine za članove obitelji, mjesta u gradu, aktivnosti, opisivati svoju dnevnu rutinu. Brojat će do 100, razlikovati dane u tjednu i mjesecu, predstaviti se. Imenovat će prehrambene artikle, igračke, odjevne predmete.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni
	SUDIONICI	Učenici 4.a razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 2 školska sata tjedno. Ukupni fond sati u godini je 70.
VREMENIK	Tijekom školske godine: utorkom 5. sat, petkom 1.sat	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava škola i učiteljica.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih znanja i pojmoveva u nastavi engleskog jezika, izrada plakata za školski pano. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi te aktivnosti učenika i auditivnih zadataka brojčanim ocjenama. Formativno praćenje napretka učenika u rubriku bilježaka- domaće zadaće, diktati, kratke provjere vokabulara	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / RAZREDI: 5.-8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku - postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja podići samopouzdanje učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-učenici će se okupljati dvaput tjedno te uz pomoć učiteljice usvajati gradivo iz plana i programa izborne nastava
	SUDIONICI	-učenici 5.b, 6.a, 7.a, 8.b

	NAČIN UČENJA	individualni i frontalni rad, rad u paru i u grupi
VREMENIK		tijekom školske godine (70) sati
TROŠKOVNIK		pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- usmeno i pisano provjeravanje uspjeh učenika na kraju školske godine

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / 4.b RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju - upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku - poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja - zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govorи 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja - čitanjem, pisanjem, razgovorom - simuliranjem određenih situacija razvijati jezične - kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja
VREMENIK	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	

TROŠKOVNIK	udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafskop, prijenosno računalo + projektor, slikovne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju) - usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanja - usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara - pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati) - učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI: 5. – 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u temama iz svakodnevnog života - proširivanje opće kulture učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje svijesti o višejezičnosti i tolerancije prema drugim kulturama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u parovima i skupinama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	pisane, slušne i usmene vježbe, zadaci i sadržaji (s naglaskom na konverzaciju), te praktični sadržaji (poput izrade plakata i igara)
VREMENIK	tijekom školske godine 70 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmene i pisane vježbe i provjere znanja
--	--

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE RAZREDI: 7. i 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Rajković	
CILJEVI I NAMJENA	Traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora i zbirk podataka, razvijanje računalnoga razmišljanja i pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Digitalna pismenost i komunikacija obuhvaća poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u <i>online</i> okruženju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, radu paru, grupni
	SUDIONICI	učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	pisane i usmene vježbe, te praktični sadržaji na računalu
VREMENIK	tijekom školske godine 70 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmene, pisane provjere i praktične vježbe na računalu	

DODATNA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti -dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadatci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje -njegovati zavičajni jezik 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke -razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo -učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati -učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika -učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnostima i interesima -usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu -spoznavati hrvatski jezik kao temelj hrvatske kulture i obilježe naroda -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	metoda razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja te zaključivanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala 	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti uspješnost usvajanja sadržaja -stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu -ustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne nastave -u nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima.

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1.-4. razred						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice						
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi - različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti - razvijati i poticati interes za pronašavanje različitih načina za rješavanje matematičkih problema - zadatke prilagoditi razvojnoj dobi učenika - učenje kroz igru - identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će savladati problemske zadatke i razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru</p> <p>Učenici će razviti samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo</p> <p>Učenici će bolje i uspješnije usvajati sadržaje redovnog programa</p> <p>Učenici će pristupiti sadržajima na dublji, individualno vođen način, često povezan s drugim područjima</p> <p>Učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</p> <p>Učenici će se osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva</p> <p>Učenici će razviti sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>frontalni, individualni, grupni rad</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učenici i učiteljica</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatrivanja i uočavanja te zaključivanja</td></tr> </table>	OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad	SUDIONICI	učenici i učiteljica	NAČIN UČENJA	razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatrivanja i uočavanja te zaključivanja
OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad						
SUDIONICI	učenici i učiteljica						
NAČIN UČENJA	razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatrivanja i uočavanja te zaključivanja						
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - jednom tjedno 						
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala – 100,00 kn 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu - učenici (2. – 4. razreda) će sudjelovati na natjecanjima iz matematike te će se na taj način pratiti i provjeriti njihova postignuća 						

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić, prof.	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti -dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadaci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje -njegovati zavičajni jezik 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke -razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo -učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati -učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika- učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnostima i interesima -usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu -spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, pisanja, demonstracije, promatranja, uočavanja, zaključivanja
VREMENIK	tijekom školske godine jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti uspješnost usvajanja sadržaja -stećeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu -opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dodatne nastave -sudjelovanje na učeničkim natjecanjima iz hrvatskoga jezika 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. , 6. , 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Borzić, prof. mat. za 6. i 7. razred Renata Škrivanek, prof. mat. za 5. razred	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, upoznavanje sa dodatnim sadržajima iz udžbenika koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike za 5, 6, 7. i 8. razred, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad, a u pojedinim situacijama timski rad i demonstracija, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20., 1 školski sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja, do 10 učenika.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanjima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE– 8.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, učenici 8. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Proširiti i utvrditi postojeća znanja iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje postojećih znanja o biologiji čovjeka -razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad - uvježbavanje mikroskopiranja - izvođenje jednostavnih pokusa - stjecanje sposobnosti zaključivanja na osnovi rezultata pokusa 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalno, rad u paru, individualno
	SUDIONICI	učenici 8. razreda, učiteljica Lidija Vuković
	NAČIN UČENJA	istraživačko učenje kroz praktičan rad i rješavanje problemskih zadataka vizualna metoda učenja (edukativni filmovi i ppt prezentacije) izrada umnih mapa poticajni razgovor
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019/2020.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	uspjeh na natjecanjima iz biologije individualno opisno praćenje	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 6. i 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pleić	
CILJEVI I NAMJENA	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh. Usvojiti znanja o geografskoj mreži, širini, dužini i topografskim zemljovidima; usvojiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike i Europe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad, rad u paru.
	SUDIONICI	Učenici 6.a i b., 7.a i b razreda
	NAČIN UČENJA	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno). Izradom prezentacija i plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine planirano 35 sati, u učionici po jedan sat tjedno. Školska godina 2019/2020.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Lojna	
CILJEVI I NAMJENA	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad. Razvijanje ekološke svijesti. Priprema za natjecanja (školsko, županijsko) . Razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri rješavanju problemskih zadataka, samostalno izvođenje i bilježenje pokusa te primjena kemije u svakodnevnom životu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru.
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalan pokus.
VREMENIK	Tijekom šk. god.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za kopiranje ispitnih zadataka, kreda, kemikalije.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika, te bodovi postignuti na natjecanjima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. i 8. razred				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Denis Tovernić - učitelj fizike				
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava -upoznavanje s materijalnim sredstvima škole -omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode -omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije -osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cijeloživotno obrazovanje 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse -naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevne pojave -usvojiti znanstveni način mišljenja -razvijanje grupnog rada -razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema predmetu i prirodi 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učitelj fizike 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -riješavanje zahtjevnijih zadataka i problema -izvođenje pokusa -pripremanje za natjecanje iz fizike 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -potrebni pribor i prostor osigurava škola 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima 				

PROGRAM / RAZRED		DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 7. razred			
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rodić i učenici 7.a i 7.b				
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poštivanje nacionalne i povjesne baštine				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička i izvanučionička nastava			
	SUDIONICI	Učiteljica, učenici i vanjski suradnici			
	NAČIN UČENJA	Čitanje, sakupljanje materijala, posjet muzejima			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izrada plakata, uređenje panoa ispred učionice i etno kutka u školi.				

DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda -pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja -ohrabrivanje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete -razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo -učenici će razvit samopouzdanje -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi -usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu sa očekivanom razinom -razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	- tijekom školske godine-jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	- bilježnica, papir za fotokopiranje – 100,00 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja</p> <p>-zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovne nastavne sadržaje prethodno obrađene na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja</p> <p>-svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati</p> <p>-usvojiti maksima nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda. razred</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika logičko mišljenje - učenici će moći samostalno riješiti jednostavnije matematičke probleme - učenici će biti samostalni u radu - učenike će se poticati kako bi razvili osjećaj vrijednosti i samopoštovanja - učenici će imati manje poteškoća na redovnoj nastavi - nadoknaditi zaostatke iz redovne nastave sukladno NPP-u 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica, nastavni listići, fotokopiranje, ostali materijali – 100,00 kn 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavnim praćenjem, promatranjem i vođenjem bilježaka pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kod učenika - stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4.a razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi - učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastavnog sata dopunske nastave - individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 6. i 7. razred
-------------------------	--

VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja - zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama - svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati - usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 6. i 7. razrede - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - ohrabriranje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete - razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo - učenici će razviti samopouzdanje -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi -usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu s očekivanom razinom -razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni i individualni rad
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Melita Vuković	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 5. i 8. razrede -pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja -ohrabrivanje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete -razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo -učenici će razviti samopouzdanje -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi -usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu s očekivanom razinom -razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni i individualni rad
	SUDIONICI	- učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	- jednom tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja -stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. i 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Ospozivljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka, pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog programa matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, sticanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni pristup svakom učeniku.
	SUDIONICI	Učenici od 5. i 6. razreda.
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru i poticanje logičkog razmišljanja kako bi se usvojeno znanje u budućnosti lako primjenjivalo.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./18., 1 školski sat tjedno, do 10 učenika.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika.	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI: 8.a, 8.b
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag.educ.math.
CILJEVI I NAMJENA	<u>Cilj:</u> Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za savladavanje poteškoća u učenju. <u>Namjena:</u> Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni pristup.
	SUDIONICI	Učenici 8 razreda.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave metodom dijaloga, metodom demonstracije, metodom analogije, metodom analize i sinteze i dr.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka. Procjena: 50 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje učenika.	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 6.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene, strategije učenja i pozitivan odnos prema radu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku -postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja -podići samopouzdanje učenika -prevladati poteškoće u usvajanju stranog jezika,	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1 nastavni sat tjedno
	SUDIONICI	učenici 6.razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju jezika
	NAČIN UČENJA	vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave individualni i frontalni rad
VREMENIK	tijekom školske godine (35) sati	
TROŠKOVNIK	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmeno i pisano provjeravanje na redovnoj nastavi uspjeh učenika na kraju školske godine	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 6. i 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici 6.a i 7.a razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, u paru
	SUDIONICI	učenici i učitelji
	NAČIN UČENJA	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom školske godine 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA GRUPA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja -razvijanje sposobnosti u pisanom i usmenom izražavanju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena kreativnog mišljenja -praćenje događaja u školi -samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama -opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, rad u parovima i rad u grupama
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz događaje u školi -osmišljavati izgled školskog panoa -povremeno pratiti i istraživati događanja u gradu
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja (učiteljica)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	uspješnost uređenja školskog panoa	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA 1.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Matijević	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -usvajanje navike svakodnevnog vježbanja -razvoj osjećaja pripadnosti gruji -dostojanstveni u pobjedi i porazu 	

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-primijeniti navike svakodnevnog vježbanja i zdravog načina življenja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, parovi, grupe
	SUDIONICI	učenice 1. do 4. razreda
	NAČIN UČENJA	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz plan i program
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-raspoloživa nastavna sredstva i pomagala (škola) -osobna oprema učenika (roditelji)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	natjecanja i sportske igre	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA 2	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Pernar	
CILJEVI I NAMJENA	-zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -usvajanje navike svakodnevnog vježbanja -razvoj osjećaja pripadnosti grupi -dostojanstveni u pobjedi i porazu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-primijeniti navike svakodnevnog vježbanja i zdravog načina življenja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, parovi, grupe
	SUDIONICI	učenici 1. do 4. razreda
	NAČIN UČENJA	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz plan i program
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-raspoloživa nastavna sredstva i pomagala (škola) -osobna oprema učenika (roditelji)	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	natjecanja i sportske igre
--	----------------------------

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Brkanac Uroda i Ivana Božić	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji.</p> <p>Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim je zemljama u Europi po količini pitke vode.</p> <p>Prema tome, kako je važno edukativno djelovanje na učenike u razdoblju njihova sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest i stekli odgovarajuća znanja pomoći kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u zaštiti prirode • razvijati vještine rada na terenu • steći navike recikliranja u školi i kod kuće, zbrinjavanje opasnog otpada • važnost pravilne prehrane • uređivanje školskog vrta i cvjetnjaka • uloga pčela u prirodi • proširiti znanja o važnim ekološkim datumima • razviti sposobnosti uočavanja i reagiranja na ekološke probleme u lokalnoj zajednici • osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i hranjenja ptica zimi • razviti vještine vrtlarenja • obrazložiti važnost zaštite ugroženih životinja • prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u našem zavičaju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalno, individualno, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici od 1.-4.razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad • učenje kroz igru • praktičan rad • izrada plakata • izrada modela od recikliranog otpada
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	

TROŠKOVNIK	Raspoloživa nastavna sredstva i pomagala (škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Hajdinović	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka - poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) -razvijati ekološku svijest 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem.</p> <p>-stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje</p> <p>- razvoj kreativnosti</p> <p>S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	<p>Oko 300 kn za nabavu likovnog materijala.</p> <p>U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne,	

	praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje.
--	--

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RITMIKA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Vlahek	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Lakše uočavanje darovitih učenika,</p> <ul style="list-style-type: none"> -pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu te sreću i kvalitetu življenja -razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje. -poticanje kreativnosti učenika -poticanje djeteta na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoću pokreta, -razvijanje motorike i usvajanje osnovnog plesnog vokabulara -razvijati kod djeteta osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.</p> <p>Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadatog. Učenici sudjeluju u zajedničkom, ali i samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 kn</p> <p>U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.</p>	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje.
--	---

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima od 1. -4. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom diktijom potrebnom za scenski nastup - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom - pripremati kratke predstave - razlikovati monolog,dijalog,unutarnji monolog - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2020. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati dramsko stvaralaštvo 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici, voditelj grupe
	NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.	
TROŠKOVNIK	za potrebe scene i kostima cca 100,00 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLESKA SLIKOVNICA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Kunovec	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku • učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju • poticati i motivirati za rad • razvijati osjetljivost za jezične različitosti • usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja • razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar (Uskrs, Božić, Valentinovo, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom prilagođenim za uzrast grupe(početnici/nastavljači).	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.
	SUDIONICI	Učenici početnici (1. i 2. razredi), učenici nastavljači (3. i 4. razredi)
	NAČIN UČENJA	Svaka skupina ima jedan sat tjedno, ukupni fond sati je 35.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020., četvrtkom, 5. sat- 1. grupa (1.b,2.b,1.a, 2.a) 6. sat- 2. grupa (3.a,3.b, 4.b,2.b)	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Koletić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje osnova kuhanja • upoznavanje osnova šivanja • upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života • skrb o domu, odjeći • skrb o sebi • bonton • zabava i druženje 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razviti ljubav prema kuhanju, stjeći nova znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.
	SUDIONICI	Učenici 4.razreda
	NAČIN UČENJA	Jedan sat tjedno, ukupni fond sati je 35.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020., petkom 5. sat	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja, izrada rukotvorina,momentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA RAZREDI: 1.- 4. RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	GORDANA BRKANAC URODA, dipl. kateheta

CILJEVI I NAMJENA	Produbljavanje poimanja vjere Posvjećivanje važnosti duhovne dimenzije čovjeka u svakodnevnom životu Jačanje odgojnih i moralnih vrednota Priprema za sakramente Pomirenja i Prve svete pričesti Prihvati sebe i druge u njihovoј osobnosti i različitosti Poticanje zajedništva Poticanje savjesnijeg odnosa prema Bogu i čovjeku				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će produbiti svoje vjerske spoznaje Učenici će kroz interaktivne oblike rada uočiti bogatstvo raznolikost i ljepotu vjerskog izričaja				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Razgovor, prezentacije, gledanje filmova religioznog sadržaja, slušanje i pjevanje sakralne glazbe, božićna i uskrsna radionica			
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica i učenici – članovi grupe			
	NAČIN UČENJA	Individualni i grupni rad Posjet crkvi Sv. Petra Apostola Posjet Biskupiji Sisak Posjet knjižnici i proučavanje knjižnične građe			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.				
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje postignuća učenika tijekom rada u grupi Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje vjeroučitelja Korištenje rezultata rada u školi, župi i lokalnoj zajednici				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ZBOR 1.-4. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Halužan i učenici od 1.do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	-razvoj vokalne tehnike izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature --socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.

	razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi nastupi u školi i izvan nje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razviti interes za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa -stvaranje prepoznatljivog kulturno-umjetničkog identiteta škole -poticanje i razvijanje muzikalnosti učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-održavanje redovitih proba pjevačkog zbara
	SUDIONICI	-učenici od 1. do 4 .razreda
	NAČIN UČENJA	-provoditi vježbe za oblikovanje glasa ,proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepog i izražajnog pjevanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -probe jednom tjedno tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema potrebe za dodatnim financiranjem 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -redovno praćenje razvoja vokalnih sposobnosti pojedinaca,i napretka zbara u intonaciji, homogenosti i boji zvuka -praćenje razvoja interesa i kreativnosti kao i napredak te sudjelovanje na nastupu. razgovor i analiza postignuća. samovrednovanje 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA 2. – 4.. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jadranko Bartolić	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik prepoznaće i koristi tehničke tvorevine životnog okruženja.</p> <p>Učenik koristi tehnološki algoritam rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja.</p> <p>Učenik razvija ekološku svijest.</p> <p>Učenik sudjeluje na natjecanjima, sudjeluje u CM ligi, smotrama i izložbama iz tehničke kulture.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi

	SUDIONICI	učenici 2. – 4. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost, a potom će kroz metodologiju EU projekta <i>Croatian Makers Plus – za darovitu djecu biti odabrani sudionici</i>
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sav materijal, alat i pribor osigurava škola - donacije 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima od 5. -8. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikticom potrebnom za scenski nastup - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom - pripremati kratke predstave - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2020. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati dramsko stvaralaštvo 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici, voditelj grupe
	NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.	
TROŠKOVNIK	za potrebe scene i kostima cca 100,00 kn	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima
--	---

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Knežević	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti, razvijati svijest o očuvanju okoliša i čuvanje kulturne baštine.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u događanjima škole, zajedničko promišljanje i intervencije u prostoru.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda i učiteljica.
	NAČIN UČENJA	Zajedničkim promišljanjem, razgovorima i samostalnim istraživanjem umjetničkih djela.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Boje za zid, drvo i metal, četke i valjci za bojanje. Materijal za recikliranje, novinski papir, ljepilo itd.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Uređenje interijera škole, oslikavanje zidova, intervencije u prostoru.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR
-------------------------	---

	5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Halužan I učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	-poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, suradnju i kritičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-razviti interes za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa -stvaranje prepoznatljivog kulturno-umjetničkog identiteta škole -poticanje i razvijanje muzikalnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK -održavanje redovitih proba pjevačkog zbora
	SUDIONICI -učenici od 5. do 8 .razreda
	NAČIN UČENJA -provoditi vježbe za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepog i izražajnog pjevanja
VREMENIK	-probe dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema potrebe za dodatnim financiranjem
1 NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-redovno praćenje razvoja vokalnih sposobnosti pojedinaca, i napretka zbara u intonaciji, homogenosti i boji zvuka

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA GRUPA 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih riječi i izraza, te bogaćenje rječnika - oblikovanje misli pravilnim i lijepim riječima - razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju - poticanje maštete, te pravopisnih i jezičnih zakonitosti
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - praćenje događaja u školi koje rezultira određenim pisanim materijalom

	- samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, rad u parovima i skupinama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz događaje u školi
VREMENIK	tijekom školske godine 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	sudjelovanje u priredbama i susretima	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	<p>Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji.</p> <p>Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim je zemljama u Europi po količini pitke vode. Prema tome, kako je važno edukativno djelovanje na učenike u razdoblju njihova sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest i stekli odgovarajuća znanja pomoću kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti. Na našoj je djeci da spase u prirodi ono što se još spasiti može.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja o važnim ekološkim datumima -osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u zaštiti prirode -razviti sposobnosti uočavanja i reagiranja na ekološke probleme u lokalnoj zajednici -razviti vještine mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata -steći navike recikliranja otpada i zbrinjavanja opasnog otpada (baterije, elektronički otpad) -obrazložiti važnost pravilne prehrane -razviti vještine kućne izrade recikliranog papira, bioplastike i sredstava za čišćenje koja su neškodljiva za okoliš -osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i hranjenja ptica zimi -razviti vještine vrtlarenja i spravljanja čajeva i začina -razviti vještine uzgoja vijetnamskih paličnjaka u školskom insektariju -obrazložiti važnost zaštite ugroženih životinja -prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u našem zavičaju -procijeniti kakvoću vode prema biološkim pokazateljima

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalno, individualno, timski rad
	SUDIONICI	- učenici od 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	<p>-praktičan rad (školski laboratorij, školski insektarij, izrada lumbrikarija i jednostavnih hraničica za ptice, skupljanje plastičnih čepova, recikliranje otpada, rad u školskom vrtu, izrada recikliranog papira, bioplastike,sredstava za čišćenje neškodljivih za okoliš, pripremanje zelenih sokova, herbariziranje biljaka)</p> <p>-terenski rad praćenja stanja okoliša (skupljanje uzoraka vode u šumi Žutici, bajerima i potoku Žeravincu)</p> <p>-vizualne metode učenja (edukativni kratki filmovi, prezentacije, promatranje prirode i prirodnina)</p> <p>-izrada plakata i uređenje EKO kutića u školi</p> <p>-razgovor</p> <p>-pretraživanje literature, interneta i obrada informacija</p> <p>-posjećivanje tematskih izložbi u Muzeju Ivanić Grad</p>
VREMENIK	jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.	
TROŠKOVNIK	pribor za pokuse, fotokopiranje, izrada fotografija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	individualno opisno praćenje	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POMLADAK CRVENOG KRIŽA 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rodić	
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Ciljevi su promicanje vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladim u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučeno koristiti u životu i biti aktivan član zajednice.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad.
	SUDIONICI	Učenici od 5.-8. razreda

	NAČIN UČENJA	Proučavanje stručne literature. Gledanje poučnih filmova.
VREMENIK		Tijekom školske godine 2019./20., jedan sat tjedno i po potrebi.
TROŠKOVNIK		-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Zadovoljstvo nastavnika i učenika postignutim rezultatima.

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI TEHNIČARI 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jadranko Bartolić	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru - razvijati ekološku svijest - izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 5. – 8. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	- sav materijal, alat i pribor osigurava škola	

**NAČIN PRAĆENJA I
PROVJERE ISHODA /
POSTIGNUĆA**

- uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama
- zadovoljstvo napravljenim radovima

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKE GRUPE (rukomet, košarka, odbojka, nogomet) 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak	
CILJEVI I NAMJENA	Pripremati djecu za rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Obučiti ih za demonstraciju i međusobnu suradnju	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja Primjena tih znanja u svakodnevnom životu Sudjelovanje na raznim natjecanjima Razvijane sportskog duha, ljubav prema sportu te općenito zdravom načinu života Razvijane motivacije za uspjeh i suradnju te međusobno pomaganje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični te teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8 . razreda (cca 70 učenika)
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi , međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Inicijalno, tranzitivno, finalno testiranje Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić
CILJEVI I NAMJENA	-dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu -poticati ih na otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom

	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti svoja vjeronaučna znanja vezano uz temu natjecanja Vjeronaučna olimpijada 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici imaju formirane vjerničke stavove -učenici su doživjeli raznolikost vjerničkih iskustava -učenici razumiju ciklusni tijek liturgijske godine -učenici razvijaju kreativnost 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje katoličkih medija (web starnice, Mak) -istraživačko, stvaralačko i suradničko učenje
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrađivanje i uređenje liturgijskog panoa -učenje i sudjelovanje u natjecanju Vjeronaučna olimpijada -hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici -suradnja i sudjelovanje u župnim aktivnostima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2019./2010. - 1 sat tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu -preplata na Mak -papir, škare, ljepilo, papir u boji 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -uređeni panoi -plakati -rezultat postignut na vjeronaučnoj olimpijadi -svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati opasnosti u kućanstvu, na putu do škole, u školi -biti spremni pružiti prvu pomoć -znati osnove pružanja prve pomoći primjerene njihovoj dobi 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -pri nezgodama učenici zovu hitne službe, traže pomoć odraslih, pomažu osigurati mjesto nesreće i pružaju prvu pomoć sukladno njihovim mogućnostima (dobi) 	
	OBLIK	-frontalno, u paru, u timu

NAČIN REALIZACIJE	SUDIONICI	-učenici od 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	-interpretativno, iskustveno, istraživački, uvježbavanje vještina
VREMENIK	-tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	-propisan sadržaj torbice prve pomoći, zavojni materijal za uvježbavanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>-učenici su spremni svoja znanja i vještine pokazati u svojim razrednim odjelima</p> <p>-sudjelovanje na natjecanju pomaltka Crvenog križa</p>	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KNJIŽNIČARI 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković-knjižničarka i učenici predmetne nastave
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s osnovama informacijske pismenosti i raznim izvorima informacija te s načinima i strategijama uočavanja i rješavanja problema, učenje i poučavanje u inovativnom informacijskom okružju - informacijska pismenost, - razvijanje čitalačkih vještina i navika-stvoriti od učenika pravog čitatelja - čitalačka pismenost, - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju te komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti kod učenika, - upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima, - poticanje učenika na posjećivanje i posudbu fonda iz drugih knjižnica te upoznavanje s radom i fondom narodnih, specijalnih i drugih knjižnica, - razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja poezije i proze, pisanog izražavanja i razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa učenika, - poticanje učenika na izražavanje kritičkog mišljenja i stvaranje osobnog stava o onome što su pročitali, gledali ili slušali, - upoznavanje učenika s fondom i pravilima školske knjižnice

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, u učenju, komunikaciji i zabavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave i knjižničarka
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne nastavne materijale i pomagala osigurava knjižničarka i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ ŠK.GOD.2019./2020. RAZREDI: 5. DO 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LIDIJA HALUŽAN I UČENICI OD 5. DO 8.RAZREDA	
CILJEVI I NAMJENA	osposobiti učenike da razumiju različite vrste glazbe i tako razvijaju glazbeni ukus	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	izravnim ili neizravnim susretom s glazbenim ostvarenjima učenici razvijaju glazbeni ukus, stječu kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlasci na koncerte
	SUDIONICI	učenici od 5. do 8.razreda
	NAČIN UČENJA	prisustvovanje glazbenim događanjima i biti dio njih
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	godišnja pretplata iznosi 150 kn i 30 kn autobus za svaki koncert	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	praćenje razvoja interesa . razgovor i analiza postignuća. samovrednovanje	

PROJEKTI

PROJEKT	ZNALCI GENIJALCI
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić, vjeroučiteljica; Ana Penezić, učiteljica hrvatskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-Dodatno pojasniti nastavne sadržaje; -dodatno utvrditi nastavne sadržaje; -smanjiti potrebu dodatnog pojašnjenja nastavnih sadržaja izvan škole; uključiti roditelje u aktivnosti škole.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici razumiju nastavne sadržaje i samostalno rješavaju domaće zadaće. Učenici prenose znanje i vještine stečene tijekom redovne nastave. Roditelji su uključeni u aktivnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK -individualno, u paru, u grupama
	SUDIONICI -učenici viših razreda
	NAČIN UČENJA -suradnički, djeca djeci -razgovor, demonstracija, uvježbavanje
VREMENIK	-tijekom školske godine 2019./2010. -1 sat tjedno u jutarnjoj smjeni -2 sata mjesečno u poslijepodnevnoj smjeni
TROŠKOVNIK	-nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-rezultati ankete za učenike i roditelje na kraju razdoblja razvojnog plana škole

PROJEKT	JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2.ab RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jumicar“ – „Mini Auti“ - Partneri u projektu Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije,

	Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport grada Zagreba Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica - Učenici i učiteljice 2. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Obuka se provodi tijekom jednog dana u jednoj osnovnoj školi na bližem području, kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	travanj/svibanj školske godine 2019./2020. (jedan dan)
TROŠKOVNIK	sponsorstvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

PROJEKT	ŠKOLA PLIVANJA-3.A I 3.B	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Darija Koletić i Višnja Bokun, učitelji plivanja	
CILJEVI I NAMJENA	<p>*Učenike neplivače naučiti plivati.</p> <p>*S učenicima plivačima vježbati različite tehnike plivanja</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Obuka plivanja koja je propisana Nastavnim planom i programom za osnovne škole	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, rad po skupinama
	SUDIONICI	-učiteljice, učenici, učitelj plivanja
	NAČIN UČENJA	<p>Deset nastavnih sati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s bazenom i značajkama plivanja, provjera znanja plivanja 2. Učenje kraul tehnike nogu, sjedeći uz rub bazena 3. Učenje kraul tehnike nogu, kretanje u bazenu uz pomoć pomagala 4. Učenje kraul tehnike, kretanje na leđima 5. Vježbe na suhom, kraul ruke 6. Vježbe uz bazen, kraul ruke i noge 7. Kraul plivanje, kretanje po bazenu uz pomoć pomagala 8. Kraul plivanje uz pomoć trenera 9. Plivanje kraul tehnikom bez pomagala 10. Skokovi u bazen
VREMENIK	10 sati tijekom svibnja/lipnja 2019./2020. školske godine	
TROŠKOVNIK	200,00 kn za svakog učenika – financira Grad	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Provjera usvojenosti plivačkih tehnika.	

PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak (zamjena Bojan Jelenić)	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacija za uspjehom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi, sudjelovanje na natjecanjima, kao i na festivalu Univerzalne sportske škole
VREMENIK	Ponedjeljak, četvrtak – trajanje 45 minuta, 2 puta tjedno	
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZO	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje	

PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)

	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
VREMENIK		Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK		Projekt financira Hrvatski školski sportski savez
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.

PROJEKT			CROATIANMAKERS LIGA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI			Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture Renata Škrivanek, učiteljica matematike i informatike
CILJEVI I NAMJENA			- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA			Učenik prepoznaje i koristi tehničke tvorevine životnog okruženja. Učenik koristi tehnološki algoritam rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja. Učenik razvija ekološku svijest. Učenik sudjeluje na natjecanjima, smotrama i izložbama.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK		individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI		učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost robotika
	NAČIN UČENJA		razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
VREMENIK			tijekom školske godine ovisno o rasporedu kola u organizaciji IRIM- a
TROŠKOVNIK			- sav materijal, alat i pribor osigurava škola - donacije

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama - zadovoljstvo napravljenim radovima
--	--

PROJEKT	MICRO:BIT				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Rajković				
CILJEVI I NAMJENA	Pomoći micro bitova naučiti učenike logičkom razmišljanju i programiranju				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • dokazati da svatko može programirati • učiniti računalnu znanost zanimljivom • korištenje IKT-a učiniti zabavnijim 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni, • individualni, • rad u skupinama 			
	SUDIONICI	učenici 6.razreda			
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Micro bitovi • troškovi kopiranja 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija aktivnosti				

PROJEKT	STEM tjedan
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	FABLAB – Udruga za promicanje digitalne fabrikacije Krešimir Čanić i učitelj Jadranko Bartolić
CILJEVI I NAMJENA	Opći cilj projekta: Povećati mogućnosti učenika osnovnih škola s područja Republike Hrvatske da razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.

	<p>Specifični ciljevi projekta kojima će se doprinijeti ostvarenju općeg cilja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati znanje učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika o STEM području i njegovoj primjeni; 2. omogućiti učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom; 3. pružati podršku odgojno-obrazovnim djelatnicima u primjeni naučenog pri provedbi izvannastavnih aktivnosti s učenicima. <p>Prvi specifični cilj ostvarit će se sudjelovanjem učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika na samom centralnom događanju projekta - STEM Tjednu 2 (pružit će se informacije o STEM području, prezentirat će se brojni eksponati u Tehničkom muzeju kako bi se učenicima vizualno približio pojam STEM-a) te prolaznjem on-line edukacija koje će biti povezane sa STEM područjem. Drugi specifični cilj ostvarit će se omogućavanjem učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima da zajedničkim radom na interaktivnim radionicama izrađuju pokuse, jednostavne elektroničke komponente, uče kako se služiti 3D tehnologijom i dr. Treći specifični cilj ostvarit će se odlascima stručnih djelatnika projekta u svaku od osnovnih škola partnera kako bi individualnim radom na terenu pružali podršku odgojno-obrazovnim djelatnicima pri korištenju tehnike u izvananstavnim aktivnostima s učenicima.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Provedbom projekta "STEM Tjedan 2" povećat će se mogućnosti učenika osnovnih škola s područja Republike Hrvatske da putem izvannastavnih aktivnosti razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti. Navedeno će se postići pružanjem interaktivnih edukativnih radionica u sklopu središnjeg događanja projekta "Stem Tjedna 2" u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu. Radionice su namijenjene učenicima, ali i odgojno-obrazovnim djelatnicima osnovnih škola s područja cijele RH koji će doprinijeti dugoročnom povećanju mogućnosti učenika za razvitak kompetencija u području tehnike i IKT-a. U projektu će sudjelovati 20 osnovnih škola iz RH. Prilikom sudjelovanja na radionicama nastavnici i učenici će zajedno surađivati, a radionice će im održavati stručno osoblje iz nacionalnih i međunarodnih organizacija. Osim središnjeg događanja, ostvarenju ciljeva projekta pridonijet će i on-line edukacije namijenjene učenicima te pružanje podrške odgojno obrazovnim djelatnicima od strane stručnih osoba prilikom provedbe izvannastavnih aktivnosti učenicima. Projekt će se provoditi u: Tehničkom muzeju Nikola Tesla, školama diljem RH te on-line putem. Očekivani rezultati projekta su: povećano znanje i vještine učenika u područjima: STEM, tehnika i primjena IKT-a te unaprijeđene kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika za upotrebu tehnike i IKT-a u izvananstavnim aktivnostima namijenjenim učenicima.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>1. Pripremne aktivnosti:</p> <p>1.1.Komunikacija s partnerima o obvezama i odgovornostima 1.2.Kreiranje i priprema interaktivnih radionica za učenike i odg.-obrazovne djelatnike 1.3.Predstavljanje projekta budućim sudionicima 1.4.Medijska najava projekta</p> <p>2. Središnje aktivnosti:</p> <p>2.1.Priprema materijala i prostora za radionice 2.2. Postavljanje instalacija u Tehničkom muzeju 2.3. Održavanje „STEM Tjedna 2“-radionica za učenike i odg.-obrazovne djelatnike 2.4. Podrška odg.-obraz. djelatnicima u primjeni naučenog 2.5. Održavanje Stručnih vijeća nastavnika 2.6. On-line edukacije</p>
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Financiranje preko projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija aktivnosti projekta Diseminacija rezultata Kreiranje završnog izvješća

PROJEKT	UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Koletić, ravnateljica i prof. matematike Vesna Seletković, knjižničarka i školska ASPNet koordinatorica	
CILJEVI I NAMJENA	Promicanje načela UNESCO-a, unapređivanje mira i međunarodne suradnje te kroz pedagoške inovacije, promicanje znanosti i kulture u školi. Uključenjem u mrežu škola stječemo pravo na pristup UNESCO-vim službenim informacijama i radnim materijalima, pravo na sudjelovanje u njihovim inicijativama te pravo na korištenje ASPNet logotipa na školskim dokumentima.	
ISHODI I POSTIGNUĆA	Doprinosimo implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve i podizemo razinu kvalitete obrazovanja u školi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti.
	SUDIONICI	Voditelji projekta, učenici predmetne nastave
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2014. - nadalje	

TROŠKOVNIK	Edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno MZOŠ-Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju i škola po potrebi.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Aktivnosti u okviru ASPNet mreže škola provodile su se u koordinaciji s nacionalnom koordinatoricom kojoj se svake godine dostavlja izvješće o realizaciji u proteklih godinu dana. Školska koordinatorica izvješće o radu podnosi i u školi(ovdje).
IZVJEŠĆE O PROVEDENOM PROJEKTU	Aktivnosti provođene tijekom godine u okviru UNESCO-ve ASPNet mreže bile su: provođenje projekata -Kućice za ptice i Sklonište za napuštene mačke, te nastavak projekta Začinski vrt koji je započeo u rujnu 2017. Izvješće o provedenom šalje se u MZO, nacionalnoj koordinatorici tek kada ona to zatraži. Naša škola je jedna od 6 osnovnih i 12 srednjih škola iz RH koja promiče važnost očuvanja svjetske baštine kroz razne ekološke, međukulturalne i ostale projekte.

PROJEKT	7. Noć knjige na Žerki 2020.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, ravnateljica Vlatka Koletić, učenici predmetne i razredne nastave i učitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.) i Dana hrvatske knjige (22.4.). Uključivanjem u programe Noći knjige naša školska knjižnica postaje kulturni i informacijski centar škole u kojem se promovira knjiga i čitanje. Škola se sedmi put zaredom uključuje u program Noći knjige. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica. Noć knjige je organizirana kako bi se barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.	
OEKİVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanjem u programe Noći knjige učenici, učitelji i roditelji imaju priliku upoznati se s književnicima, ilustratorima, nakladnicima i sa svima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku knjige. Učenici će kroz suvremene oblike rada razvijati ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	SUDIONICI	Voditelji projekta, učitelji i učenici

	NAČIN UČENJA	suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Travanj 2020./ točan datum održavanja Noći knjige 2020. određuje organizacijski odbor na državnom nivou.	
TROŠKOVNIK	Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih učenika, roditelja i učitelja na programe Noći knjige i izvještaj o realizaciji koji škola šalje u NSK. Na dosadašnje programe Noći knjige bio je priavljen veliki broj sudionika.	

PROJEKT	Festival knjige i književnosti Pazi, knjiga na Žerki 2019.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Đokić Pongrašić i Zoran Pongrašić-književnici (Knjiga u centru-KUC), Vesna Seletković - knjižničarka, učenici i učitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema književnoj umjetnosti, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora – i publike; kako one najmlađe, tako i starije. To je prilika za međusobno upoznavanje kroz zajedničke razgovore, razvijanje kreativnosti, zabavu, učenje i druženje kroz radionice, književne susrete i likovne izložbe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Šestu godinu zaredom zahvaljujući partnerstvu naše škole i organizatora Festivala, učenici će kroz suvremene oblike rada imati priliku upoznati i družiti se sa suvremenim hrvatskim dječjim autorima s ciljem poticanja čitanja i popularizacije knjige.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.
	SUDIONICI	Knjižničarka, učenici, učitelji.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Jedan školski dan tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2019.)	
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale osiguravaju organizatori Festivala /plakati, straničnici, brošure i katalozi...	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Najbolji pokazatelj opravdanosti organiziranja Festivala u školi je svake godine sve veći broj prijavljenih učenika za programe i sadržaje na Festivalu, a o rezultatima cijelog projekta koji se provodi diljem Hrvatske izvješće MZO-u podnose književnici Ana Đokić i Zoran Pongrašić (KUC).
--	---

PROJEKT	Bijela roda i Eko kutić	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Vlatka Koletić, prof. matematike, Vesna Seletković, knjižničarka, JU Zeleni prsten, Udruga Zlatno doba, učenici i učitelji.	
CILJEVI I NAMJENA	Potpisivanjem sporazuma o suradnji (22.4. 2014.) između JU Zeleni prsten, Udruge Zlatno doba i naše škole dogovorena je suradnja u stručnom i edukativnom području djelovanja na projektu JU Zeleni prsten pod nazivom „Bijela roda“ i na projektu Udruge Zlatno doba pod nazivom „Eko kutić“. Osnovni cilj suradnje navedenih sudionika je poticanje, pomaganje i razvijanje interesa za zaštitu prirode te popularizaciju prirodne baštine Zagrebačke županije kroz brojne aktivnosti koje su realizirane ili će tek biti, a s naglaskom na zaštitu bijele rode. Razne aktivnosti i sadržaji o bijeloj rodi provode se u Eko kutiću, koji je namijenjen upravo za ekološku edukaciju najmlađih, a to je najvažniji projekt Udruge Zlatno doba koja ga je u proteklom razdoblju donirala svim školama i vrtićima na području grada Ivanić-Grada. U šk. god. 2015./16. JU je tiskala i društvenu igru „Putovanje bijele rode“ koja je također nastala u Eko kutiću, čija dorada, distribucija i poučavanje pravilima igre i igranja slijedi u ovoj šk. godini. Igru su izradili učenici naše škole.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Suradnjom škole, JU Zeleni prsten i Udruge podižemo razinu kvalitete odgoja i obrazovanja učenika i učitelja naše, ali i susjednih škola, budući da se s radom, materijalima i sadržajima upoznaju i ostale škole i vrtići s područja grada.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava
	SUDIONICI	Voditelji projekta i svi učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Od travnja 2014.- neograničeno.	

TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale i sadržaje osigurava JU Zeleni prsten, Udruga Zlatno doba i škola.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Svi potpisnici sporazuma o suradnji podnose godišnja izvješća o realizaciji svojim matičnim ustanovama ili Udruzi. Jednom godišnje predviđa se zajednička godišnja skupština svih sudionika, gdje će se planirati novi sadržaji za naredno razdoblje i utvrditi uspješnost realizacije za prethodno razdoblje.

PROJEKT	Kućice za ptice	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković - knjižničarka, - učenici od 1.- 4. razreda i učiteljice, - Članovi Društva za zaštitu, pomoć i proučavanje ptica-Ornitološki laboratorij, Zagreb, - Članovi Udruge Zlatno doba Ivanić-Grad	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija ornitologije i etike ponašanja prema pticama i odnosa između ptica i čovjeka. Velik broj ptica stradava u urbanim sredinama stoga je cilj educirati djecu o brojnim ptičjim vrstama i njihovim karakteristikama, pravilnom postupanju s ozlijedenim pticama, prevencija i izrada kućica-skloništa, prema vrsti ptica i staništa. Poticanje učenika na sakupljanje i hranjenje ptica tijekom zime s ciljem usvajanja trajnih navika o očuvanju brojnih ptičjih vrsta. Tijekom svakog grupnog hranjenja provodi se kratka edukacija o brizi za ptice svim učenicima od 1.- 4. r.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Zahvaljujući partnerstvu škole s Udrugom Zlatno doba i suradnji s Društvom Ornitološki laboratorij učenici će kroz hranjenje i monitoring ptica koje su se gnijezdile u novopostavljenih 40 kućica upoznati s vrstama ptica koje obitavaju u našoj okolini, načinima pomaganja ozlijedenim i pticama tijekom zimskog perioda kada su potpuno ovisne o ljudima. Učenici će sudjelovati fazama sakupljanja hrane, edukacije i hranjenja tijekom hladnog zimskog perioda	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi.
	SUDIONICI	Predstavnici Društva Ornitološki laboratorij (Manuel Jecmanović-predsjednik i članovi) knjižničarka, učenici, učitelji i članovi udruge Zlatno doba.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Od 9. rujna do kraja nastavne godine	

TROŠKOVNIK	Sjemenke za ptice sakupljaju učenici od 1.-4. razreda prema osobnim mogućnostima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom zimskog perioda učenici će hraniti ptice i vršiti monitoring kako bismo pomogli u očuvanju biološke raznolikosti našeg grada i županije. Na proljeće 2020. ćemo utvrditi jesmo li bili uspješni u hranjenju, čuvanju i pomaganju pticama koje se gnijezde oko naše škole prema njihovom broju i stanju u kojem se nalaze.

PROJEKT	ŠKOLSKI VRT SA ZAČINSKIM, AROMATIČNIM I LJEKOVITIM BILJEM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, knjižničarka Vesna Seletković, članovi ekološke grupe, učenici od 1. do 4. razreda i njihove učiteljice, Udruga Zlatno doba	
CILJEVI I NAMJENA	Spozнати važnost ekološkog uzgoja začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja i njegove primjene u svakodnevnom životu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktične vještine vrtlarenja - prepoznati i imenovati začinsko, aromatično i ljekovito bilje u školskom vrtu - navesti ljekovitu ili prehrambenu primjenu svake bilje - uočiti da sadnja raznolikog bilja u vrtu uzrokuje povećanje bioraznolikosti (kukci oprasivači, ptice) - uočiti važnost biljaka zaštnica vrta (dragoljub) u ekološkoj poljoprivredi i korisnih kukaca u vrtu - razviti vještine branja i sušenja začinskog, ljekovitog i aromatičnog bilja - razviti vještine skupljanja sjemenki za iduću sjetvu - razviti vještine uzgoja proljetnih sadnica - opisati školski vrt kao model održivog razvoja - spoznati važnost ekološke poljoprivrede za održiv razvoj društva 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	timski rad
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga Zlatno doba iz Ivanić grada (koordinator za suradnju je knjižničarka naše škole Vesna Seletković - učiteljice i učenici naše škole
	NAČIN UČENJA	praktičan rad (vrtlarenje, pripremanje čajeva i začina), traženje informacija putem knjiga, časopisa i interneta, obrada informacija, izrada plakata
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2019./2020.	

TROŠKOVNIK	sve troškove pokriva Udruga Zlatno doba iz Ivanić Grada i OŠ Stjepana Basaričeka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	uzgojeno začinsko bilje koristit će kuhari u školskoj kuhinji, učenici će osušiti bilje za čajeve i začine

PROJEKT	UREDIMO NAŠ ŠKOLSKI OKOLIŠ	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je uključivanja što većeg broja učenika, roditelja i djelatnika škole u uređenje školskog okoliša	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji, čišći i ljepši okoliš	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	akcije: održavanje čistoće školskog okoliša, uređenje cvijetnjaka, zelenih površina i pješačkih staza.
	SUDIONICI	Učitelji, učenici i roditelji
	NAČIN UČENJA	Kroz praktičan rad u školskom dvorištu, svaki razred uređuje svoj određeni dio kroz cijelu godinu
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola uz donacije roditelja u materijalu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Uređenost školskog okoliša i očuvanje napravljenog	

PROJEKT	GENIUS LOGICUS i GENIUS MATEMATICUS - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO ONLINE NATJECANJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, te vježbati prirodan intelekt i njihove kombinatorne sposobnosti, što predstavlja najbolju osnovu za pravilno rješavanje problema u matematici, fizici, kemiji i drugim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Riješiti zadatke postupno: procjenjivanjem rezultata i razmišljanjem. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rješavanje zadataka s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, putem Interneta.
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, na redovnoj i dodatnoj nastavi, te individualno rješavanje matematičkih zadataka i razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.	
TROŠKOVNIK	Učenici financiraju natjecanje u iznosu do 20.00 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Popis pobjednika te pojedinačni rezultati natjecatelja i škola bit će objavljeni na web-stranici organizatora, a ujedno će biti poslati poštom na adresu škole.	

PROJEKT	DABAR - MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I LOGIČKOG RAZMIŠLJANJA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati razvoj i popularizaciju informatike i računalnog razmišljanja kod učenika, te isticati obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Riješiti zadatke primjenjujući naučeno gradivo iz informatike, te računalni način razmišljanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Online natjecanje koje se sastoji od 15 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
	SUDIONICI	Učenici nižih i viših razreda.

	NAČIN UČENJA	U školi, na izbornoj nastavi iz informatike, te individualno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK		Studeni 2019.
TROŠKOVNIK		-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Popis pobjednika te pojedinačni rezultati natjecatelja i škola bit će objavljeni na web-stranici organizatora, a ujedno će biti poslani poštom na adresu škole. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

	„KLOKAN BEZ GRANICA“ – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice od 2. do 4. razreda, Renata Škrivanek, mag. educ. math. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki se učenik ima pravo prijaviti za natjecanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rješavanje zadataka poredanih po težini s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi.
	SUDIONICI	Učenici od 2. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	ožujak 2020.	
TROŠKOVNIK	Učenici financiraju natjecanje u iznosu od 15 kn što se koristi za organizaciju natjecanja i nagrade natjecateljima.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Nakon ispravljanja listića učenika u HMD-u najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju, a već na natjecanju svaki sudionik dobiva simboličnu nagradu.
--	--

PROJEKT	„MATEMATIČKI ČETVERAC“- ekipno natjecanje iz matematike	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija, voditelji stručnih vijeća, sponzori, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima te sklapanje prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke u grupi razvijajući logičko razmišljanje. Učenici moraju timski surađivati, mogu su se nadopunjavati i pomagati.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje se održava u dvije kategorije: MINI četverac za učenike 5. i 6. razreda te MAXI četverac za učenike 7. i 8. razreda. Svaka je ekipa sačinjena od četiri člana (najviše dva člana iz višeg razreda) pod vodstvom učitelja mentora.
	SUDIONICI	Učenici od 5. – 8. razreda.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje matematičkih zadataka u grupi, razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	—	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Provjera točnosti rješenja obavlja se odmah nakon održanog natjecanja. Najuspješnije ekipe prolaze u finalni krug natjecanja u kojem uz rješavanje zadataka predstavljaju i svoje projekte pred komisijom.	

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme , i bez da smo svjesni matematičkog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenici i njihovi roditelji) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (učenik ili učitelj) pomaže pri provedbi aktivnosti.
	SUDIONICI	Učenici od 1. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru u paru s roditeljem
VREMENIK	prosinac 2019.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje i materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.	

PROJEKTI	GEOMETRIC TRANSFORMATIONS AROUND ME - globalni projekt	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Osmislio projekt i voditelj projekta: David Medina Sandoval, prof matematike iz Meksika.</p> <p>Nositelji aktivnosti: prof. matematike iz cijelog svijeta, Renata Škrivanek, mag.educ.math. u OŠ Stjepana Basaričeka</p>	
CILJEVI I NAMJENA	Projekt pruža studentima priliku da nauče geometrijske transformacije na privlačan i kulturni način povezujući ih s drugim učenicima iz cijelog svijeta. Učenici se upoznaju s matematičkim standardima i istodobno postaju kulturno svjesni.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti geometrijske transformacije (osnu simetriju, centralnu simetriju, translaciju i rotaciju) na privlačan način.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učenici će na satu matematike, ručno ili primjenom tehnologije, geometrijskim transformacijama preslikati sliku koju nacrtaju ili fotografiju koja je značajna za naš grad. Slika ili fotografija može biti građevina, kip, osoba, biljka, hrana ili predmet.
	SUDIONICI	Učenici osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, kod kuće.
VREMENIK	Rujan 2019.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Formativno: nakon što učenici dovrše projekt, postavit će ga na stranicu galerije gallery page i na pano u školi. Posljednjeg dana učenici će gledati rade drugih učenika i odgovoriti na pitanja "zašto ste odlučili transformirati ovu sliku i objasniti koliko je to relevantno za vašu kulturu i / ili zajednicu?"</p> <p>Sumativno: psmena provjera znanja</p>	

PROJEKTI	EUROPSKI KVIZ O NOVCU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatska udruga banaka (HUB) u suradnji sa Štedopisom i Institutom za finansijsko obrazovanje Renata Škrivanek, mag.educ.math. u OŠ Stjepana Basaričeka	
CILJEVI I NAMJENA	Unaprijediti finansijsku pismenost kod mladih.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti pojmove finansijske pismenosti te će uvježbati timski rad – zajedničko donošenje i upis odluka.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje se sastojati od 10 do najviše 15 pitanja na platformi Kahoot!. U natjecanju se vrednuje ne samo točnost, već i brzina odgovora.
	SUDIONICI	Učenici osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, rješavajući kvizove sa stranica HUB-a na Kahoot! platformi.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2020.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Hrvatska udruga banaka proglašit će pobjednika te prva tri najbolje plasirana razreda/tima. Također, objavit će na svojim stranicama rezultate svih ostalih razreda/timova, ali pod šifrom (korisničko ime) kako bi se zaštitila privatnost natjecatelja.	

PROJEKTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za sigurniji Internet s partnerima Kristina Rajković, prof. Renata Škrivanek, mag.educ.math. u OŠ Stjepana Basaričeka	
CILJEVI I NAMJENA	Usmjeriti učenike na sigurnije, odgovornije i primjerene ponašanje na internetu te odgovornu upotrebu mobilnih uređaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	U ponašanju djece potrebno je razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje mnoštva sadržaja, kako bi izgradili učinkovite strategije donošenja odluka, te razvili kritičku medijsku pismenost.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Različite aktivnosti u razredu: izrada plakata i prezentacija, igre i kvizovi o sigurnosti na internetu. Internacionalni online kviz za djecu i mlade o sigurnosti na internetu.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, na nastavi informatike i satu razrednika.
VREMENIK	Veljača 2020 g..	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vođenjem debata na satu razrednika i na satu informatike, praćenjem rada i načina razmišljanja učenika kod obrade teme Internet.	

PROJEKT	Plastičnim čepovima do skupih lijekova						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, članovi ekološke grupe, svi učenici i zaposlenici naše škole						
CILJEVI I NAMJENA	Naša škola se već četvrtu godinu pridružila humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova koju je organizirala Udruga oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca. Prikupljeni čepovi prodavat će se tvornici za recikliranje, a dobiveni novac će se koristiti za kupnju skupih lijekova koji su neophodni oboljelimu a nisu na listi lijekova koje financira država. skupljajući plastične čepove čuvamo okoliš a ujedno činimo i dobro djelo tako da ova akcija ima i humanitarni i ekološki značaj.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost volonterskog humanitarnog rada za dobrobit pojedinca i cijelog društva - steći će navike recikliranja otpada u školi i domaćinstvima - osvestiti važnost recikliranja otpada za održiv razvoj naše domovine - poboljšati sposobnosti komunikacije i timskog rada - razviti empatiju za oboljele osobe 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; width: 30%;">OBLIK</td><td style="width: 70%;">- timski rad</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">SUDIONICI</td><td>- svi učenici škole, svi zaposlenici škole</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">NAČIN UČENJA</td><td>- - praktičan rad, razgovor</td></tr> </table>	OBLIK	- timski rad	SUDIONICI	- svi učenici škole, svi zaposlenici škole	NAČIN UČENJA	- - praktičan rad, razgovor
OBLIK	- timski rad						
SUDIONICI	- svi učenici škole, svi zaposlenici škole						
NAČIN UČENJA	- - praktičan rad, razgovor						
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 						
TROŠKOVNIK	Lidija Vuković će osobno voziti prikupljene čepove.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Što je više prikupljenih čepova, to je veća pomoć oboljelimu i čišći okoliš.						

PROJEKT	Dani otvorenih vrata Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu kao model istraživačkog učenja						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Denis Tovernić – voditelj učenici dodatne nastave matematike, fizike, kemije, biologije i geografije učiteljice: Jasmina Borzić, Renata Škrivanek, Ivana Pleić, Renata Lojna, Lidiya Vuković						
CILJEVI I NAMJENA	upoznati učenike s različitim temama znanstvenoistraživačkog rada na PMF-u u Zagrebu kako bi učenici usvojili metodiku znanstvenog rada i samostalno izveli pokus ili istraživanje						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati metodiku znanstvenoistraživačkog rada - upoznati način izvođenja prirodoznanstvenih eksperimenata kroz radionice primjerene njihovom uzrastu i predznanju - izvesti vlastiti pokus ili istraživanje - prikazati rezultate istraživanja i izvesti zaključke - istraživanje prezentirati na dodatnoj nastavi - razviti vještine pretraživanja literature ili interneta i obrade prikupljenih informacija - proširiti znanja iz prirodne grupe predmeta 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>međupredmetni – fizika, biologija, kemija, geografija</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učenici dodatne nastave fizike, kemije, geografije, biologije i njihov/e mentor/ice</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>promatranje, razgovor, praktičan rad, pretraživanje literature, obrada informacija i dobivenih rezultata</td></tr> </table>	OBLIK	međupredmetni – fizika, biologija, kemija, geografija	SUDIONICI	učenici dodatne nastave fizike, kemije, geografije, biologije i njihov/e mentor/ice	NAČIN UČENJA	promatranje, razgovor, praktičan rad, pretraživanje literature, obrada informacija i dobivenih rezultata
OBLIK	međupredmetni – fizika, biologija, kemija, geografija						
SUDIONICI	učenici dodatne nastave fizike, kemije, geografije, biologije i njihov/e mentor/ice						
NAČIN UČENJA	promatranje, razgovor, praktičan rad, pretraživanje literature, obrada informacija i dobivenih rezultata						
VREMENIK	posjet PMF-u je planiran 3. travnja 2020. godine						
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove javnog prijevoza plaćaju roditelji 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje svakog učenika 						

PROJEKT	Filmske večeri	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Melita Vuković (voditelj) Branko Vulinec (vanjski suradnik) učenici od 5. do 8. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s različitim filmskim ostvarenjima, filmskim rodovima, filmskim izražajnim sredstvima te osobitostima filma kao umjetničkog djela. Potaknuti učenike na promišljanje, kreativno razmišljanje, izražavanje, sudjelovanje u raspravama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će slobodno iznositi vlastita razmišljanja, pogled na određene teme, sudjelovati u raspravama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	rad u skupini
	SUDIONICI	učenici i voditelji
	NAČIN UČENJA	razgovor
VREMENIK	tijekom školske godine (rujan, listopad, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj)	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom - pisanim osvrtima i novinskim člancima 	

PROJEKT	GLAZBOM RECI STOP MALTRETIRANJU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	ANTENA ZAGREB , UČENICI NAŠE ŠKOLE	
CILJEVI I NAMJENA	-SVAKI UČENIK TREBA PRONAĆI SVOJ GLAZBENI INTERES	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-GLAZBOM REĆI STOP MALTRETIRANJU	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	UČENICI ĆE GLAZBOM DIĆI SVOJ GLAS PROTIV MALTRETIRANJA .
	SUDIONICI	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA

	NAČIN UČENJA	- PROVODITI VJEŽBE ZA OBLIKOVANJE GLASA ,PROŠIRIVANJE OPSEGA DJEČJIH GLASOVA I USVAJATI NAVIKU LIJEPO I IZRAŽAJNOG PJEVANJA
VREMENIK	TIJEKOM GODINE	
TROŠKOVNIK	NEMA TROŠKOVA	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		

	PROJEKTNA NASTAVA VUKOVAR	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditelji putovanja -razrednice Dejana Binički i Lidija Halužan	
CILJEVI I NAMJENA	-upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima domovinskog rata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-na primjereno način učenike upoznati sa vrijednostima domovinskog rata	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-prema planu i programu memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
	SUDIONICI	učenici 8.a i 8.b
	NAČIN UČENJA	na moderan ,suvremen i dostojanstven način učenici će učiti o vrijednostima domovinskog rata
VREMENIK	28. i 29. svibanj 2020.	
TROŠKOVNIK	-troškove snosi memorijalni centar domovinskog rata	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika -materijal za goo	

PROJEKT	RUDOLF PEREŠIN I DOMOVINSKI RAT
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću Domovinskog rata za osamostaljenje Republike Hrvatske. Educirati učenike o tome tko je bio Rudolf Perešin.
CILJEVI I NAMJENA	Namjena ovog projekta je edukacija učenika od 5. do 8. razreda o obilježavanju 27.godišnjice preleta avionom s bihaćkog aerodroma na aerodrom u Klagenfurt.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Grad Ivanić-Grad Osnovne škole s područja Grada Ivanić-Grada (učenici predmetne nastave) Učiteljice hrvatskoga jezika Melita Vuković i Ana Penezić Učiteljica likovne kulture Marija Knežević Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program se provodi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Likovnim i literarnim izražavanjem učenika predmetne nastave na temu „Rudolf Perešin i Domovinski rat”. 2. Odabirom šest likovnih i jednog literarnog rada koji će biti prezentirani prilikom održavanja 12.memorijala Rudolfa Perešina u Društvenom domu u Cagincu 27.listopada 2019. 3. Učenici čiji će radovi biti prezentirani će biti prisutni na svečanom programu 14.memorijala Rudolfa Perešina te će učenik – autor literarnog rada pročitati svoj rad u jednom dijelu programa. 4. Autori likovnih i litrarnih radova biti će nagrađeni jednodnevnim izletom u Veliku Goricu (posjet HRZ) i Gornju Stubicu 5. Za učenike 7. razreda održat će se edukativni program i upoznavanje s pilotima i avionima HRZ-a – 24.10.2019.
VREMENIK	Listopad, studeni 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Grad Ivanić-Grad.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Učenici predmetne nastave saznat će pojedinosti iz života i rada Rudolfa Perešina te saznati nešto više o zanimanju pilot helikoptera.

PROJEKT	BAŠ SU MOĆNE KAPI VOĆNE!
---------	---------------------------------

VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>učiteljice: LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-učenici će upoznati vrijednost jabuke u prehrani, shvatiti važnost zajedništva u razrednome odjelu</p> <p>-uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život životinja, biljaka i ljudi; integracijom sadržaja omogućiti lakše zapamćivanje i povezivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkoga iskustva</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedjenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru
	SUDIONICI	učenici 1.a i 1.b
	NAČIN UČENJA	<i>Samovrednovanje, lista procjene, konzultacija s učiteljicom</i>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi tijekom tri dana u tri etape i to: <ol style="list-style-type: none"> 1. DAN – PREZENTACIJA BAKE I DJEDA 2. DAN – PRAKTIČNI RAD 3. DAN – MOSLAVAČKA PRIČA 	
TROŠKOVNIK	<p>-učenici će izraditi čips i voćnu salatu od jabuka-učenici donose jednu jabuku</p> <p>-izvanučionična nastava-Moslavačka priča-do120kn</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>-</p> <p><i>Formativno vrednovanje (liste procjene) i sumativna (praktični rad)</i></p>	

PROJEKT	ZALJUBLJENO POVRĆE
----------------	---------------------------

VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>učiteljice: LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK</i>						
CILJEVI I NAMJENA	<p>upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani</p> <p>suradnja sa svim djelatnicima odgojnog procesa, a posebno s roditeljima, naročito s onima koji imaju pozitivan stav prema zdravoj prehrani</p> <p>razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumaciju hrane poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane, razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani</p> <p>razvijati zdrave prehrambene navike</p> <p>uputiti djecu na pravilan način prehrane (više obroka dnevno, ali manji zalogaji i izbjegavanje pojedinih vrsta namirnica kušati različite vrste namirnica</p> <p>upoznati nove oblike priprema povrća</p> <p>zajednički rad /aktivnost roditelja i učenika prvih razreda (prikljupljanje recepata, namazi od povrća)</p> <p>upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi</p> <p>podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>frontalni, grupni, individualni, u paru</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učenici 1.a i 1.b projekt se provodi u travnju u provedbi sudjeluju učenici i njihovi roditelji prikljupljanjem materijala na zadatu temu (pjesama, igrokaza, slika, fotografija, recepata) od odabralih namirnica učenici će sastaviti recept i pripremiti namaz</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td><i>Aktivnim sudjelovanjem, prikljupljanjem i provedbom praktičnog rada</i></td></tr> </table>	OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru	SUDIONICI	učenici 1.a i 1.b projekt se provodi u travnju u provedbi sudjeluju učenici i njihovi roditelji prikljupljanjem materijala na zadatu temu (pjesama, igrokaza, slika, fotografija, recepata) od odabralih namirnica učenici će sastaviti recept i pripremiti namaz	NAČIN UČENJA	<i>Aktivnim sudjelovanjem, prikljupljanjem i provedbom praktičnog rada</i>
OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru						
SUDIONICI	učenici 1.a i 1.b projekt se provodi u travnju u provedbi sudjeluju učenici i njihovi roditelji prikljupljanjem materijala na zadatu temu (pjesama, igrokaza, slika, fotografija, recepata) od odabralih namirnica učenici će sastaviti recept i pripremiti namaz						
NAČIN UČENJA	<i>Aktivnim sudjelovanjem, prikljupljanjem i provedbom praktičnog rada</i>						
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi tijekom dva dana : <ol style="list-style-type: none"> 1. DAN – PREZENTACIJA o zdravoj prehrani, priče, igrokazi o povrću 2. DAN – PRAKTIČNI RAD- izrada namaza 						
TROŠKOVNIK	-donijeti potrebit materijal(povrće)						

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- <i>Formativno vrednovanje (liste procjene) i sumativna (praktični rad)</i>
--	---

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Ritam odrastanja		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić, učiteljica hrvatskog jezika Vesna Seletković, knjižničarka	
CILJEVI I NAMJENA	Osvijestiti da su razvijene čitatelske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda: – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u kvizu: J. Tihi-Stepanić, <i>Ljeto na jezeru Čiću</i> , I. Guljašević Kuman, <i>Drugačija</i> i V. Golub, <i>Eva, mala žena</i> Učiteljica i knjižničarka: davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje
	NAČIN UČENJA	Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za tri zadane knjige koje su pročitali
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige	
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva. Troškovi vezani za odlazak na uručenje nagrada, odnosno na završnu svečanost.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti pojedinačni rad učenika (angažiranost, zainteresiranost). Sudjelovanje na natjecanju.	

PROJEKT	Čitanjem do zvijezda Između stvarnosti i fantazije						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić, učiteljica hrvatskog jezika Vesna Seletković, knjižničarka						
CILJEVI I NAMJENA	Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; width: 30%;">OBLIK</td><td>frontalni, grupni, individualni, u paru</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">SUDIONICI</td><td> Učenici od 5. do 8. razreda: – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u kvizu: J.K.Rowling, <i>Harry Potter</i>, J. Townsend, <i>Nikadgrad: Kušnje Morrigan Crow</i> i K. Mikulan, <i>Zmaj ispod Staroga grada</i> Učiteljica i knjižničarka: davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje </td></tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">NAČIN UČENJA</td><td>Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za tri zadane knjige koje su pročitali</td></tr> </table>	OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda: – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u kvizu: J.K.Rowling, <i>Harry Potter</i> , J. Townsend, <i>Nikadgrad: Kušnje Morrigan Crow</i> i K. Mikulan, <i>Zmaj ispod Staroga grada</i> Učiteljica i knjižničarka: davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje	NAČIN UČENJA	Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za tri zadane knjige koje su pročitali
OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru						
SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda: – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u kvizu: J.K.Rowling, <i>Harry Potter</i> , J. Townsend, <i>Nikadgrad: Kušnje Morrigan Crow</i> i K. Mikulan, <i>Zmaj ispod Staroga grada</i> Učiteljica i knjižničarka: davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje						
NAČIN UČENJA	Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za tri zadane knjige koje su pročitali						
VREMENIK	tijekom nastavne godine						
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva. Troškovi vezani za odlazak na višu razinu						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti pojedinačni rad učenika (angažiranost, zainteresiranost). Sudjelovanje na natjecanju.						

PROJEKT	Dan zahvale za plodove jeseni Dan kruha						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić, vjeroučiteljica Ana Penezić, učiteljica hrvatskog jezika Melita Vuković, učiteljica hrvatskog jezika Marija Knežević, učiteljica likovne kulture Lidija Halužan, učiteljica glazbena kulture Matija Rudvald, učitelj njemačkog jezika Dejana Binički, učiteljica engleskog jezika Renata Škrivanek, učiteljica matematike Jasminka Boržić, učiteljica matematike Lidija Vuković, učiteljica prirode i biologije Denis Tovernić, učitelj fizike Ivana Pleić, učiteljica geografije Ana Rodić, učiteljica povijesti Tajana Damjanović Piščak, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture						
CILJEVI I NAMJENA	Na različite načine učenicima posvestiti važnost očuvanja prirodnih načina uzgoja hrane te očuvanja prirode. Potaknuti učenike da kreativno izraze zahvalnost za hranu, obiteljsku ljubav i prijateljstvo.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici poznaju proces uzgoja i prerade hrane, znaju prednosti prirodno uzgoja i upoznati su s problemom gladi i nestašice pitke vode u svijetu. Čuvaju prirodu. Učenici su zahvalni za hranu, obiteljsku ljubav i prijateljstva.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #a9c4e9; width: 25%;">OBLIK</td><td>frontalni, grupni, individualni, u paru</td></tr> <tr> <td style="background-color: #a9c4e9;">SUDIONICI</td><td>Učenici od 5. do 8. razreda:</td></tr> <tr> <td style="background-color: #a9c4e9;">NAČIN UČENJA</td><td>-istraživanje, interpretacija, stvaralačko izražavanje</td></tr> </table>	OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda:	NAČIN UČENJA	-istraživanje, interpretacija, stvaralačko izražavanje
OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru						
SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda:						
NAČIN UČENJA	-istraživanje, interpretacija, stvaralačko izražavanje						
VREMENIK	15.listopada 2019.						
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prezentacija učeničkih radova u holu škole.						

PROJEKT	Škole za Afriku	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.</i>	
CILJEVI I NAMJENA	<p><i>Omogućiti obrazovanje za djecu iz afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine.</i></p> <p><i>Posebna pažnja usmjerena je na pružanje pomoći djeci u najnepovoljnijem položaju – djeci koja žive bez roditelja, u izrazitom siromaštvu, ili djevojčicama koje su često, u odnosu na dječake, dodatno zakinute za mogućnost školovanja. Razvijanje empatije kod učenika, upoznavanje afričkih država i upoznavanje s problemima koji su tamo prisutni.</i></p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Skupljanje novčanih sredstava za ugroženu djecu Afrike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad
	SUDIONICI	Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole
	NAČIN UČENJA	Organizira se akcija prikupljanja pomoći za djecu Afrike, prikupljanje plastičnih flaša u svrhu prikupljanju novčanih sredstava za pomoći djeci u Africi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.	
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi izrade promidžbenih panoa te za održavane aktivnosti.</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<i>Zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo učitelja ostvarenim rezultatima.</i>	

PROJEKT	Generacija NOW	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p><i>IRIM Hrvatski telekom Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture</i></p>	

CILJEVI I NAMJENA	Osmisliti i realizirati konkretnu projektnu ideju baziranu na IoT tehnologiji.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<i>Učenik aktivno sudjeluje u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja izradom kreativnih IoT projekata.</i>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad
	SUDIONICI	Zainteresirani učenici i učitelji
	NAČIN UČENJA	Vježbe i praktični radovi putem Arduino platforme, istraživački rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.	
TROŠKOVNIK	<i>Troškove realizacije projekta, edukacija, materijala i opreme snosi IRIM u suradnji s Hrvatskim Telekomom.</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<i>Natjecanje – rješavanje zadataka korištenjem IoT tehnologije. Izložba završnih IoT projekata.</i>	

PROJEKT	PRSTEN POTPORE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, pomoćnici u nastavi, pedagoginja - koordinator projekta u školi	
CILJEVI I NAMJENA	Osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Lakše praćenje nastave. Uspješniji obrazovni rad učenika s teškoćama Uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razredu i zajednici u kojoj žive. Podizanje razine samopouzdanja i pomoći u razvoju punog potencijala učenika s teškoćama u razvoju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad
	SUDIONICI	petero učenika 2., 4. i 8. razreda

	NAČIN UČENJA	Stalna pomoć i podrška tijekom nastavnog procesa
VREMENIK	09.09.2019. do 17.6.2020.	
TROŠKOVNIK	Financiranje iz sredstava ESF i Zagrebačke županije	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjesečna evaluacija rada Školski uspjeh učenika	

ZUBNA PUTOVNICA		
PROJEKT		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM	
CILJEVI I NAMJENA	Dentalni preventivni pregledi školske djece u svrhu unapređenja oralnog zdravlja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti potrebu redovitog odlaska stomatologu i svakodnevne pravilne njege usne šupljine i zubi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obavještavanje roditelja i učenika o načinu provođenja projekta i distribucija i prikupljanje obrazaca za učenike.
	SUDIONICI	Učenici 6.-tih razreda
	NAČIN UČENJA	Pregled doktora dentalne medicine
VREMENIK	Prvo polugodište šk.god. 2019./2020.	
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZ	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerodavne službe će pratiti unapređenje oralnog zdravlja	

PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA 1. - 8. RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave školski kuhari
CILJEVI I NAMJENA	- omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrabnenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrabnenim navikama
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno svi učenici od 1.- 8. razreda uz redoviti obrok će dobiti svježe voće -
VREMENIK	tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno - obrok svježeg voća za učenike
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Anketiranje učenika i roditelja o provođenju projekta te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja projekta za sljedeću školsku godinu

PROJEKT	MLJEKO U ŠKOLAMA (1.-4. razred)
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole, učiteljice i učitelji razredne nastave.

CILJEVI I NAMJENA	- omogućiti učenicima 1. – 4. razreda jednom tjedno, uz redovni obrok, čašu mlijeka - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela mlijječnih proizvoda u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno svi učenici od 1.- 4. razreda uz redoviti obrok će dobiti čašu mlijeka ili jogurt.
VREMENIK	- tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta

PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivrodu i hranu, učiteljice 1.-ih razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Promocija meda lokalnih proizvođača , povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima med	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Podjela poklon paketa s staklenkom meda i edukativnom slikovnicom, edukativne prezentacije, radionice
	SUDIONICI	Učenici 1.-ih razreda
	NAČIN UČENJA	

VREMENIK	9. prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	troškove pokriva Ministarstvo poljop4rivrede
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta

PROJEKT	„RINGIŠIL: Prihvaćanje različitosti kroz učenje i igru“	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga roditelja djece i osoba s invaliditetom „Mali princ“ i partneri	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj projekta „Ringispil“ je promicanje socijalne uključenosti i jednakopravnosti djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama, a nakon održanih edukacija i radionica za odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje i djecu u prethodnim fazama, kroz Sportsko-zabavni susret pružena je prilika svim sudionicima za primjenu pozitivnih vrijednosti i socijalnog uključivanja u praksi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnaživanje djece s teškoćama u razvoju kroz terapeutske aktivnosti i pomoć u učenju kao priprema za socijalno uključivanje. 2. Razvoj stručnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju. 3. Edukacija i senzibilizacija roditelja za poticanje socijalnog uključivanja djece s teškoćama u razvoju 4. Stvaranje tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece s teškoćama i prihvaćanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova. 5. Primjena pozitivnih vrijednosti i socijalnog uključivanja u praksi kroz zajedničke socijalizacijske i sportske aktivnosti. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1.TERAPEUTSKE AKTIVNOSTI I POMOĆ U UČENJU za osnaživanje djece s teškoćama u razvoju kao priprema za socijalno uključivanje; 2.EDUKACIJE ZA ODGOJNO-OBRASOVNE DJELATNIKE, RODITELJE I DJECU u vrtiću i osnovnoj školi u svrhu poticanja socijalnog uključivanja i stvaranja tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece

		s teškoćama i prihvatanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova; 3. SPORTSKO-ZABAVNI SUSRET za primjenu pozitivnih vrijednosti i socijalnog uključivanja u praksi.
	SUDIONICI	djeca – 41 učenik - 1. razreda – 16ž/25m roditelji – 80 roditelja – 40ž/40m djelatnici – 3 stručne suradnice i ravnateljica - 12 učiteljica razredne nastave - 15 učiteljica i učitelja predmetne nastave
	NAČIN UČENJA	terapeutске aktivnosti i pomoći u učenju, ekdukativne radionica i volontiranje
VREMENIK	Studeni 2019. do kolovoz 2020.	
TROŠKOVNIK	Financiranje preko natječaja Ministarstva znanosti i obrazovanja, „Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udrug u Području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih školskoj godini 2019./2020.“	

PROJEKT	VIDI I KLIKNI Projekt HAK-a – prometna preventiva
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a.
CILJEVI I NAMJENA	djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), • prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, • korištenju nogostupa, • sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), • prolasku raskrižjem, • prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), • uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,

	<ul style="list-style-type: none"> propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekoristenja sigurnosnih pojaseva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Grupni oblik rada kroz pokazne vježbe u dvije grupe učenika u trajanju po 45 minuta
	SUDIONICI Učenici 1.-ih razreda
	NAČIN UČENJA učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.
VREMENIK	3.12.2019.
TROŠKOVNIK	Trošak pokriva HAK
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Održivost ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

PROJEKT	KRAVATA - SVUDA OKO NAS	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Mišković i Nives Kajfeš	
CILJEVI I NAMJENA	Istražiti i upoznati porijeklo i nastanak kravate. Napisati pjesme o kravati. Nacrtati/naslikati/oblikovati likovne radove s motivom kravate.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskoj baštini. Istražiti i upoznati razvojni put nastanka kravate. Usvojiti postupak i praksu vezanja i nošenja kravate. Usvojiti odgojno-obrazovne sadržaje o temi kravate te razvijati kreativnost, samosvijest, identitetske vrijednosti, uljudnost te druge pozitivne osobine.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, grupni, individualni
	SUDIONICI	voditeljice projekta i učenici produženog boravka 2. i 3. razreda
	NAČIN UČENJA	Tijekom zadanih vremenskih razdoblja potrebno je napisati pjesme te nacrtati/naslikati/oblikovati likovne radove.
VREMENIK	prva dva tjedna mjeseca listopada	
TROŠKOVNIK	/	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sudionici i mentorice će organizirati izložbu literarnih i likovnih ostvaraja u prostorima Škole
--	--

<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – područja i sadržaji rada</u>	
Škola	
Kvalitetna i humana škola	
Školsko ozračje i učinkovitost škole	
Metode uspješnog učenja i poučavanja	
Uspješno roditeljstvo	
Individualni savjetodavni rad s roditeljima	
Edukacija roditelja za odgovorno roditeljstvo	
Tematska realizacija roditeljskih sastanaka	
Specifični odgojno-obrazovni sadržaji o ovisnostima	
Nastavni planovi i programi pojedinih nastavnih predmeta i obrada tema kroz satove razrednika	
Učenje životnih (socijalnih) vještina	
Provodenje radionica o odgovornom donošenju odluka, rješavanju problema, vještini dobrog komuniciranja, nenasilnom rješavanju sukoba, razvijanju pozitivne slike o sebi, razvoju samopoštovanja i samostalnosti kod učenika	
Suradnja škole s drugim institucijama	
Realizacija programa Ministarstva znanosti i obrazovanja	
Suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju ovisnosti	
Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	
Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	
Suradnja s Obiteljskim savjetovalištem Ivanić-Grad	
Suradnja s ostalim školama, vrtićem i srednjom školom	
Edukacija	
Edukacija učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i učenika kroz literaturu i organiziranih predavanja od strane vanjskih suradnika	
Distribucija propagandnog materijala	
Projekcije edukativnih sadržaja	
Provodenje detaljne procjene potreba	
Rezultate provedenih istraživanja koristiti kao polazište za procjenu stanja	
Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima	
Promicanje socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije učenika	
Jačanje samoodređenja, učinkovitosti i pozitivnog identiteta učenika	
Rad na stvaranju pozitivne školske klime	
Uspješno učenje i poučavanje – učenje učenja	
Satovi razrednika	
Obrada tema kroz koje će učenici spoznati posljedice nasilnog ponašanja	
Rad kroz radionice o nenasilnom rješavanju sukoba	
Poticanje učenika da potraže pomoć odraslim i ukažu na nasilničko ponašanje koje su svjedočili	
Izrada razrednih plakata i literarnih radova na temu nenasilja	
Rad s učiteljima	

Edukacija kroz predavanja, literaturu i upućivanjem na seminare	
Rad s roditeljima	
Roditeljsko sastanci s temama o vještinama uspješne komunikacije, odgovornog roditeljstva, nasilja među djecom, specifičnostima određenih doba u razvoju djece i sl.	
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba Šira društvena zajednica te relevantne institucije i nadležna tijela u okruženju (Policjska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, sportska društva, Plavi telefon, UNICEF, Centar za psihosocijalnu pomoć i podršku "Uvijek tu" i sl.)
CILJEVI I NAMJENA	Cilj programa je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, promicanje spoznaja o opasnostima, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te usmjeravanje u provođenju slobodnog vremena
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz pedagoške radionice, individualna savjetovanja i rad s rizičnim skupinama želimo pozitivno motivirati djecu od najranije dobi. Usmjeravanjem u provođenju slobodnog vremena i vježbanjem životnih vještina pozitivno motiviramo učenike od najranije dobi.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Savjetovanja, predavanja, radionice, tribine
	SUDIONICI Svi učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba
	NAČIN UČENJA <ul style="list-style-type: none"> -informirati i educirati učenike o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje (kako prepoznati nasilje) -uputiti učenike na to kako da reagiraju kada uoče nasilje (pomoći im da razviju altruistično ponašanje) -potaknuti učenike na nenasilno rješavanje sukoba (potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu) -pomoći učenicima da osvijeste slobodno vrijeme -informirati učenike o mogućnostima provođenja slobodnog vremena -potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u organizaciji slobodnog vremena
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zdravlje i ponašanje učenika
--	------------------------------

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PROGRAM PREVENCIJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA – STOP NASILJU U ŠKOLAMA (UNICEF)				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učitelji, pedagoginja i ravnateljica, učenici škole				
CILJEVI I NAMJENA	podizanje svijesti učenika i roditelja o tome što je to zlostavljanje i kakve posljedice ostavlja. Uspostavljanje javnog i glasnog ne zlostavljanju – uspostavljanje jasnog vrijednosnog stava				
OEČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Povećati će se svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</p> <p>Osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrasca nasilnog i zlostavljućeg ponašanja</p> <p>Povećati će se efikasnost odgovora na nasilje</p> <p>Osigurati će se primjerenija pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</p>				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz nastavu, radionice, slobodno vrijeme			
	SUDIONICI	svi učitelji i učenici škole			
	NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice, istraživanja			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	Potrebne materijale za rad osigurava škola				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Anketa, promatranje školskog okruženja i ponašanja učenika				

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PREVENCIJA I ALTERNATIVA / MOGU AKO HOĆU
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici Policijske uprave Zagrebačke
CILJEVI I NAMJENA	Roditeljima i učenicima 6.-ih razreda biti će predstavljen program PREVENCIJA I ALTERNATIVA i MOGU, AKO HOĆU 2, kojim će se roditelji i učenici u pratinji učitelja i kontakt policajaca

	<p>upoznali sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Uzetiće im se na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a na kraju predavanja svaki roditelj će dobiti brošuru "Protiv droge zajedno".</p> <p>Radi se prvenstveno o preventivnoj akciji Ministarstva unutarnjih poslova kojom se kroz različite aktivnosti stanovništvo, a posebno djecu i mlade, želi potaknuti na zblžavanje i bolju suradnju s policijom.</p> <p>"MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Program se provodi u prostorima osnovnih škola, a u edukaciji roditelja, uz policijske službenike, sudjeluju i razrednici učenika šestih razreda, kao i stručni suradnici u prosvjeti. Zadovoljni smo dobrim odazivom roditelja koji u edukaciji aktivno participiraju iznošenjem svojih stavova i prijedloga za unapređenje suradnje, kako s policijom, tako i sa školama.</p> <p>Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem.</p> <p>Statistički podaci ukazuju da zloporabu droga prate i druga neprihvatljiva ponašanja. Tako se u gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji bilježi porast razbojstava i razbojničkih krađa, čiji su počinitelji mlađe osobe. Zamjetan je i trend porasta vandalizma. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.</p> <p>Najčešća pitanja i komentari roditelja odnose se na unapređenje komunikacije, odnosno suradnju policije i građana, s ciljem uključivanja cijele zajednice u preventivne aktivnosti namijenjene suzbijanju zloporabe droga.</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici i roditelji 6.-ih razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Kroz predavanje i brošuru</td></tr> </table>	OBLIK	Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke	SUDIONICI	Učenici i roditelji 6.-ih razreda	NAČIN UČENJA	Kroz predavanje i brošuru
OBLIK	Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke						
SUDIONICI	Učenici i roditelji 6.-ih razreda						
NAČIN UČENJA	Kroz predavanje i brošuru						
VREMENIK	Tijekom školske godine						
	Troškove snosi Policijska uprava Zagrebačka						

TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv roditelja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	UPRAVLJANJE RAZREDNOM KLIMOM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i učitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Svrha projekta je educirati učenike 5. i 6. razreda u području socijalnih i komunikacijskih vještina, potaknuti učenike na prosuđivanje vlastitih i tuđih životnih situacija, donošenja vlastitih odluka i prepoznavanja razlike nasilnih i nenasilnih oblika ponašanja te uvida u posljedice nasilnog ponašanja. Projekt omogućava učenicima učenje i razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima. Kroz radionice će se učenike potaknuti na učenje i razvoj sustava vrijednosti, razvoj empatije za potrebe drugih.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uz učenike u projekt se uključuju i učitelji koji će imati priliku učiti provedbu radionica učenja socijalnih vještina na satu razrednika, povećati senzibilitet za prepoznavanje znakova i stanja žrtve i nasilnika, jačati timski i suradnički duh u razredima, što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena uvođenja emocionalne pedagogije u školama. Ovakav način rada s učenicima gdje je prisutna pozitivna emocionalna klima u razredima, osigurava se znatno smanjenje nasilja među djecom, povećava se osjećaj pripadnosti grupi, razvija suradnja i zajedništvo te se omogućava bolja komunikacija među djecom i slobodno izražavanje svojih misli i osjećaja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Projekt se provodi kroz 4 radionice u svakom razredu: 1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na asertivnu komunikaciju 2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka 3. Prihvatanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije

		4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Promatranje emocionalne klime u razredu, praćenje odnosa među učenicima, ankete, sociometrija	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna služba škole, vanjski stručnjaci	
CILJEVI I NAMJENA	Programom pokušavamo osvijestiti učenike o štetnosti duhanskih proizvoda i alkohola te upoznati s brojnim alternativama kojima se mladi ljudi mogu baviti. Također, želimo ih naučiti spolno odgovornom ponašanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina(slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih...) PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju- od prehrane do tjelesne aktivnosti. Na taj način stvara se kvalitetna alternativa nezdravim oblicima ponašanja- korištenja opijata, alkohola. PREVENCIJA OVISNOSTI Sprječiti razvoj ovisnosti. Različitim pričama, izradama plakata, radionica učenike osvještavamo o štetnosti i posljedicama droga, alkohola cigareta i sve češće i kocke. Naši učenici rijetko imaju finansijskih mogućnosti da bi konzumirali droge, zato je naš fokus uglavnom na ovim drugim negativnim utjecajima. SEKSUALNOST Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje. Upoznavanje učenika sa spolno prenosivim bolestima, neželjenim posljedicama koje neodgovorno seksualno ponašanje može imati, načinima zaštite.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče i predavanja na roditeljskim sastancima djelovati na učenike povećanjem informiranosti i jačanjem samosvijesti o sebi u svijetu.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine	

TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zdravlje učenika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<u>ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM</u>
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i ostali zaposlenici škole
CILJEVI I NAMJENA	<p>Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mјere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.</p> <p>Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbijanje sudjelovanja u korupciji - suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - anitkoruptivni rad i poslovanje škole
AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti i mјere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:</p> <p>1. upravljanje školom</p> <p>A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</p> <p><i>a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pri raspolaganju sredstvima škole - sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole - otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole - odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole - odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.) <p><i>b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

	<p>B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke - raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara <p>C) Odgovornost u trošenju sredstava :</p> <ul style="list-style-type: none"> -racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole - postupanje prema važećim propisima - provedba zakonom propisanih postupaka obavljanje računovodstvenih poslova - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima - vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi - pridržavanje zakonom propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke obavljanje tajničkih poslova - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke odgojno obrazovni poslovi - razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece - ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje - razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije - edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Podizanje svijesti o svim vidovima korupcije i njezinom štetnom utjecaju na društvo. Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče
	SUDIONICI Učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole
	NAČIN UČENJA Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom godine kontinuirano
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju. a) Inspekcijski nadzor b) Revizija materijalnog poslovanja
--	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PLAN EVAKUACIJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Vlatka Koletić i članovi ekipe za spašavanje	
CILJEVI I NAMJENA	Unaprijed programirani, organizirani, učinkoviti i uvjetovani način napuštanja ugroženih prostorija i prostora škole prema sigurnim mjestima, prije nego nastupi opasnost po život ili zdravlje učenika, radnika i posjetitelja, koju može izazvati iznenadni događaj kojeg je nastup i štetne posljedice moguće unaprijed predvidjeti, korištenjem planiranih evakuacijskih puteva.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Organizirano provođenje radnji uvježbanim postupcima i pomoću odgovarajuće opreme i sredstava kojima se učenicima, radnicima i posjetiteljima zatečenim u ugroženim prostorijama škole pruža pomoć u napuštanju tih prostorija kada uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem sami ne mogu ove prostorije napustiti, a da pri tom ne dovedu u opasnost svoj život ili zdravlje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktična vježba
	SUDIONICI	Zaposlenici i učenici škole.
	NAČIN UČENJA	Upoznavanje svih sudionika sa sadržajem Plana evakuacije , osposobljavanje i uvježbavanje za njegovo provođenje.
VREMENIK	Jednom u dvije godine.	
TROŠKOVNIK	Trošak izrade plana i nabave potrebne opreme.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontrolu uspješnosti provedene vježbe vrši ravnateljica škole i stručnjak zaštite od požara	

NAPOMENA:

Tijekom školske godine, bez prethodne procedure i rasprava na vijećima, moguće su dopune školskih projekata ukoliko školi bude ponuđen projekt za koji Učiteljsko vijeće utvrdi da je prihvatljiv i koristan za učenike.

MEĐUPREDMETNE TEME

MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Cilj je odgojno-obrazovnih očekivanja poticanje stvaralaštva i društvene odgovornosti te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja u rješavanju problema.</p> <p>Poticati cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Odgojno-obrazovna očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruju se putem svih predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema u svim odgojno – obrazovnim ciklusima.
	SUDIONICI	Teme osobnoga i socijalnoga razvoja realiziraju se sa svim učenicima iz istoga razrednog odjela ili povezivanjem učenika iz više razrednih odjela ili škola. Neke teme namijenjene su manjim skupinama učenika (daroviti učenici, učenici niskoga samopoštovanja, učenici s teškoćama, ranjive skupine učenika...).
	NAČIN UČENJA	U realizaciji odgojno-obrazovnih očekivanja potiče se i vršnjačka pomoć, suradnja učenika različite dobi koja je obostrano korisna. U međusobnoj komunikaciji uvježbavaju se i razvijaju socijalne i komunikacijske vještine: mlađi uz pomoć starijih lakše svladavaju gradivo, što pridonosi realnom osjećaju učinkovitosti, dok stariji jačaju samopouzdanje i samopoštovanje pomažući i prenoseći svoje

		znanje i iskustvo. Prema potrebi s učenicima se radi individualno. Osim stručnim suradnicima to je omogućeno i učiteljima koji u svojoj satnici imaju predviđeno vrijeme za individualni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<p>Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se osobni i socijalni razvoj svakoga učenika posebno. Procjena razine postignuća učenika ostvaruje se integracijom različitih izvora podataka. Kontinuirano praćenje učenika i vertikalna protočnost informacija preduvjet su za vrednovanje napredovanja.</p> <p><u>1. Procjene učenika učitelja i stručnih suradnika</u></p> <p>Na početku svakoga ciklusa učenicima se objašnjavaju odgojno-obrazovna očekivanja. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj učenika prati se pomoću mapa osobnoga razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku. Učitelji i stručni suradnici prate napredak učenika i drugim načinima praćenja i procjene opisanima u školskom kurikulumu.</p> <p><u>2. Procjene učenika</u></p> <p>Uključuju samoprocjenu učenika i povratnu informaciju vršnjaka, što učenicima pomaže u razumijevanju sebe, drugih i odnosa s njima.</p> <p>Kako izvještavati o ostvarenju odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi?</p> <p>Tijekom svakoga ciklusa učenici i roditelji dobivaju usmene informacije o postizanju odgojno-obrazovnih očekivanja sa svrhom unapređivanja učenja i napredovanja. Povratne su informacije konstruktivne, jasne, usmjerene na ponašanje, ohrabrujuće i poticajne za učenike i roditelje te usmjeravaju učenike prema postizanju što boljega postignuća.</p> <p>Članovi razrednih vijeća i stručni suradnici koji rade s učenicima na kraju svakoga ciklusa daju usmene izvještaje o ostvarenju odgojno-obrazovnih očekivanja učenika na sjednicama razrednih vijeća.</p> <p>Sve prikupljene podatke razredni učitelj/razrednik objedinjuje u jedan opisni izvještaj koji se daje učenicima i roditeljima na kraju svakoga ciklusa usmenim putem i u skladu sa školskim kurikulumom.</p>

MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijen aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Zbog toga se kompetencija Učiti kako učiti razvija na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.	SUDIONICI Suradnja učitelja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima i roditeljima je ključna, prije svega u stvaranju okružja koje će učenicima davati najbolji poticaj za razvoj kompetencije.
	NAČIN UČENJA Različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju, pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti za razvoj različitih aspekata te kompetencije. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju. Sustavno razvijajući tu kompetenciju u različitim područjima, učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju – učenici postaju njegovi aktivni sudionici i kreatori te se povećava intrinzična motivacija koja je u osnovi samoreguliranog učenja. Ono u čemu su učenici uspješni, vole raditi i češće rade. Tako učenje i znanje	

		ugrađuju u svoj sustav vrijednosti jer vide njihovu svrhu te ih povezuju s osobnim i profesionalnim razvojem i svojom ulogom kompetentnih građana.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		

MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Razvijena vlastita građanska kompetencija koja omogućuje učenicima učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute,

	SUDIONICI	već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva.
	NAČIN UČENJA	Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki odgajatelj i učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Povratna informacija o učenikovim postignućima učitelju pomaže u formiraju ciljeva odgojno-obrazovnoga procesa i usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakoga učenika.</p> <p>Specifični načini provjere vještina u Građanskome odgoju i obrazovanju razine su uključenosti u aktivnostima: istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje.</p> <p>Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Ospozobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. Da bi se to ostvarilo, potrebno je s učenicima razjasniti ciljeve učenja te odgojno-obrazovna očekivanja.</p>	

MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci
CILJEVI I NAMJENA	Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoći, samopomoći i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje

	ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaće nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini - poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi - prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja - usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć - usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost - usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK</p> <p>Međupredmetna se tema Zdravlje u školi ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja se ove međupredmetne teme integriraju u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja.</p> <p>SUDIONICI</p> <p>Osim učenika, učitelja, stručnih suradnika i timova školske medicine, u ostvarenju pojedinih tema mogu pomoći roditelji i drugi zainteresirani članovi zajednice.</p> <p>NAČIN UČENJA</p> <p>Suradničko učenje i timski rad, rad u malim skupinama, kao i individualan pristup svakome učeniku. Učenicima treba omogućiti praktičan rad i sudjelovanje u svim aktivnostima. Određene je teme najdjelotvornije provesti projektnim radom koji, osim timskoga rada, omogućava samostalnost i kreativnost.</p>
VREMENIK	Većina je očekivanja kurikulumom ugrađena u pojedine predmete i odrađuje se tijekom nastavne godine. Neke se teme mogu provoditi u različitim programima, projektima i aktivnostima.
TROŠKOVNIK	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. U procesu praćenja učenja u međupredmetnoj temi Zdravlje koriste se različiti pristupi i metode prilagođene očekivanjima i kontekstu u kojem se učenje odvija.</p> <p>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Na početku svakog razreda djeci i mladima objašnjavaju se odgojno-obrazovna očekivanja. Učitelji i stručni suradnici prate napredak učenika pomoći provjerene liste pripremljene prema očekivanjima, a po potrebi primjenjuju se i drugi načini praćenja i procjene.</p> <p><u>Učenikove procjene</u></p> <p>Učenikova procjena uključuje samoprocjenu učenika i povratnu informaciju vršnjaka, što učenicima pomaže u razumijevanju sebe, drugih i odnosa s njima, vrijednosti tjelesnoga, mentalnoga i socijalnoga zdravlja.</p> <p>Tijekom pojedinog razreda učenici i roditelji dobivaju verbalne povratne informacije o postizanju ishoda radi unaprjeđivanja učenja i napredovanja. Povratne su informacije konstruktivne, jasne, usmjerene na ponašanje, ohrabrujuće i poticajne za učenike i roditelje te usmjeravaju djecu i mlade prema postizanju što boljega osobnoga uspjeha.</p>
--	---

MEĐUPREDMETNE TEME	PODUZETNIŠTVO
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručni suradnici i ravnateljica uz povezivanje škole s gospodarstvom, tržistem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom
CILJEVI I NAMJENA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; - razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); - upoznati pravila učenja i rada u interkulturnom okružju; - biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; - stvarati prilike, a ne ih čekati; - upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; - razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; - razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; - razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; - razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;

	- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; - prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	projektni rad, učenički projekti u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole
	SUDIONICI	Za proces učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo važno je da se škola otvara prema svojemu okružju i povezuje s lokalnom zajednicom, da upoznaje učenike s ljudima različitih zanimanja, poduzetnicima, gospodarskim i finansijskim stručnjacima te s poslovnom zajednicom.
	NAČIN UČENJA	Načini učenja imaju naglasak na razumijevanju cjelovitoga ciklusa od ideje do rezultata. Realiziraju se s pomoću jednostavnih primjera iz neposrednoga okružja učenika te jednostavnim praktičnim aktivnostima (igra, projekt, primjeri, razgovor, predstava i dr.). Komplementarno s ovim kurikulumom kompetencije vezane uz poduzetništvo mogu se kvalitetno nadograditi izbornim, fakultativnim programima i izvannastavnim aktivnostima (učenička zadruga).
VREMENIK	Integrirano povezivanje različitih sadržaja (iz više nastavnih predmeta) provodi se u trajanju od jednog dana do nekoliko dana, tjedana ili mjeseci tijekom cijele godine. Projektni dani će se organizirati na razini pojedinih razrednih odjela ili na razini škole, ovisno o interesu učenika i mogućnostima suradnje škole i okružja (lokalne zajednice, roditelja i kulturnih institucija). Neki će se projekti ili jedan njihov dio provoditi i u sklopu izvanučioničke nastave i izleta.	
TROŠKOVNIK	Resursi potrebni kao potpora učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih očekivanja najčešće su potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), odnosno pomoći u obliku ustupanja slobodnog prostora (dvorane, izvanškolski prostori) te potpora učitelja i roditelja.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Da bi pokazao u kojoj je mjeri usvojio znanja, vještine i stavove, učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podatcima, praktični rad (proizvod, uslugu), anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak); 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u	

	<p>projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja (sajmovi, priredbe, izložbe); 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.</p> <p>Kroz različite pristupe i zahtjeve prema učeniku te integraciju različitih vrsta i izvora podataka o učeničkome učenju prikupljaju se kvalitetni, valjani i pouzdani dokazi o cijelome rasponu njihovih postignuća. Naglasak treba biti na međupredmetno-specifičnim pristupima i metodama vrednovanja te postupcima izvještavanja o ostvarenim rezultatima učenika.</p>
--	---

MEĐUPREDMETNE TEME	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji	
CILJEVI I NAMJENA	osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrat tehnologiju i služiti se tehnologijom primjereno svrsi, upravljati informacijama u digitalnom okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Iskustveno učenje, individualizacija učenja, učenje u paru i skupini pri čemu učenici uče jedni od drugih, raspravljaju i međusobno vrednuju zajednički i pojedinačni rad. Učenike se u takvu način rada potiče da započnu dijalog, održavaju ga, aktivno sudjeluju u njemu, preuzimaju pravo na riječ i završavaju ga na prikladan način. Učenici mogu i samostalno raditi na određenim zadatcima. SUDIONICI Kao organizatori nastave, učitelji upućuju učenike na dostupne digitalne programe, zajednice, izvore i druge stručnjake s kojima mogu surađivati u školi i izvan nje, ali im omogućavaju i slobodu odabira	NAČIN UČENJA Ovisno o pojedinoj predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. S pomoću informacijske i

		komunikacijske tehnologije može se zorno prezentirati onaj sadržaj koji je učenicima apstraktan ili ga je teško vizualizirati (npr. računalne animacije tijeka vremena, jezičnih konstrukcija ili izmjene tvari među stanicama organizma), može se demonstrirati ono što nije moguće provesti u školskoj okolini (npr. digitalne snimke prirodnih pojava ili kulturnih događaja) ili se može simulirati sudjelovanje u procesima i eksperimentima koji su teže izvedivi u učionici (npr. računalne simulacije povjesnih događaja ili one s povećavanjem mase tijela, brzine, temperature i sl.), što učenicima pruža iskustvo slično stvarnomu. Radeći na računalu ili drugim digitalnim uređajima, učenici aktivno sudjeluju u nastavi, razvijaju samostalnost i samopouzdanje te se odgovornije odnose prema vlastitome učenju.
VREMENIK	S obzirom na dostupnost materijala za učenje izvan školskoga okružja, učenici samostalno mogu odlučiti kada će i kako pristupiti nastavnim sadržajima nakon završetka nastavnog sata, što znači da nastavni sat ne mora nužno biti ograničen školskim zvonom, već se nastava u digitalnome okružju može nastaviti odvijati i izvan uobičajenoga vremena trajanja školskoga sata.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje postignuća u okviru ove međupredmetne teme treba tjesno povezati s vrednovanjem postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet. Učitelj odabire određenu nastavnu temu ili sadržaj koji želi poučavati uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te znanja, vještine ili stavove koje želi razviti u okviru odabrane teme. Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi.	

MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici

		opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA		Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Ospozibiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važнима za njih same i za društvo u cijelini.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Problemski usmjereni poučavanje može se temeljiti na situacijama iz učeničkoga svakodnevnog okružja, na hipotetskim primjerima ili stvarnim situacijama iz života. Naučene činjenice i podatci podloga su za osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja s ciljem konkretnoga doprinosa zajednici. Aktivnosti koje se provode trebaju razvijati odgovornost za vlastite postupke, solidarnost i poštovanje prema ljudima, živim bićima i okolišu.
	SUDIONICI	Teme osobnoga i socijalnoga razvoja realiziraju se sa svim učenicima iz istoga razrednog odjela ili povezivanjem učenika iz više razrednih odjela ili škola. Neke teme namijenjene su manjim skupinama učenika (daroviti učenici, učenici niskoga samopoštovanja, učenici s teškoćama, ranjive skupine učenika...).
	NAČIN UČENJA	Preporučene metode za ostvarivanje navedenih ciljeva metode su u kojima je učenik aktivan sudionik. Debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, omogućuju učenje na kreativan i zanimljiv način te jačaju motiviranost učenika. Važnost u usvajanju i obradi podataka imaju i praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala. Neizostavan je oblik rada rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata s ciljem razvoja pojedinca koji razumije načela održivosti. Preporuča se izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i individualni rad s učenicima.
VREMENIK		Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK		

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. U prvom se ciklusu očekivanja odnose na učenikovu obitelj i najbliži okoliš, da bi, sukladno razvoju učenikovih sposobnosti, u višim ciklusima očekivanja postajala sve složenija. Potrebno je uzeti u obzir razvoj individualnih sposobnosti učenika, njegove sklonosti i sudjelovanje u radu u skupini.

U učenju i poučavanju, kao i u vrednovanju ostvarenosti očekivanja međupredmetne teme, učenik je aktivan sudionik. Aktivan je prema samome sebi i vlastitome razvoju i usavršavanju, aktivan je u školi i u kontekstu cjelovitoga pristupa i održivoga djelovanja u svakodnevnome radu svoje škole i aktivan je u lokalnoj zajednici i društву.

Izvješćivanje o ostvarenim rezultatima učenika provodi se kontinuirano tijekom procesa učenja kao dio vrednovanja za učenje, pri čemu učenici dobivaju povratnu informaciju o napredovanju. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ŠK.GOD. 2019./2020.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI ZA OSTVARIVANJE CILJA
Pomoći u učenju „Znalcii genijalcii“	*dodatno pojasniti nastavne sadržaje; *dodatno utvrditi usvojene sadržaje; *smanjiti potrebu dodatnog pojašnjenja nastavnih sadržaja izvan škole; *uključiti roditelje u školske aktivnosti.	Učenici pomažu učenicima u boljem razumijevanju sadržaja 2 puta mjesečno u terminu nakon nastave u trajanju 1 školskog sata, i prvi ponедjeljak i utorak u mjesecu poslijepodnevnim satima uz pomoći roditelja u trajanju 2 školska sata.	PROSTOR: Slobodna učionica jednom tjedno u terminu nakon nastave u trajanju 1 školskog sata, i prvi ponедjeljak i utorak u mjesecu poslijepodnevnim satima u 2 školska sata. OSOBE: dva učitelja/-ice.	Tijekom šk.godine 2019./20.	Učiteljice i učitelji	Rezultati učenika Evaluacijska anketa za učenike i roditelje koji su sudjelovali u projektu na kraju školske godine Anketa o potrebi dodatnog objašnjenja nastavnih sadržaja izvan škole
Nove izvannastavne aktivnost – Klinci kreativci – Mali poduzetnici	Uvođenje nove izvannastavne aktivnosti – Klinci kreativci Pokretanje učeničke zadruge	Učenici će učiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan	*materijali za provođenje novih aktivnosti *slobodna učionica jednom tjedno *pristup školskoj kuhinji *učitelji/ce za vođenje novih aktivnosti	Tijekom šk.godine 2019./20.	Učiteljsko vijeće - voditelji grupa	Radovi učenika Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima

		proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rad				
Sandučić ideja i mišljenja, prijedloga i pritužbi - Sto? Kako? Zašto?	*kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici) *utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze nijihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika	Postavljanje sandučića u predvorju škole za prikupljanje ideja i mišljenja, prijedloga i pritužbi učenika i roditelja Na panou izvjesiti odgovore dva puta mjesečno	Sredstva za organizaciju i provedbu Vrijeme koje ulažu učitelji, roditelji i učenici	Od školske godine 2019./20. trajno	Pedagoginja, Učiteljsko vijeće	Kvaliteta ideja, otvorenost za rješavanje problema i poboljšanje komunikacije
Bolja i kvalitetnija opremljenost škole	Obnova školske zgrade Učionica na otvorenom Uvođenje e-imenika Uvođenje bežičnog interneta u školu	Izrada projektne dokumentacije Suradnja s osnivačem škole i lokalnom zajednicom Korištenje e-imenika	Financijska sredstva potrebna za provedbu MZO, CARnet	Od šk. godine 2019./20. do 2020./21.	Ravnateljica, Grad Ivanić-Grad, Zagrebačka županija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Novi ili obnovljeni prostori škole Nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad
Usavršavanje za rad s djecom s posebnim potrebama	Jačati samopouzdanje učitelja i stručnih suradnika proširivanjem stručnih kompetencija Kvalitetniji i stručniji rad s učenicima s posebnim potrebama	Stručna predavanja po školskim aktivima Uključivanje u projekte vanjskih suradnika (Udruga Mali princ i dr.)	Odlazak na stručna usavršavanja i organizacija istih u školi	Tijekom šk. godine 2019./20.	Učiteljsko vijeće	Zapisnici stručnih aktiva Evaluacija na kraju šk.god.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **1.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	-okoliš škole	Sađenje biljaka, uređenje školskog vrta	Razvijati odgovornost i svijest o važnosti biljnog svijeta	Učiteljice i učenici	-okoliš škole/izvanučionička nastava	2 školski sat		razgovor, crtanje, samovrednovanje rada
Listopad	DAN JABUKA -VOĆNI DAN-	Upoznati se s blagodatima sezonskog voća i povrća	Naučiti važnost pravilne prehrane, razlikovati plodove jeseni, uživati u prirodi i naučiti važnost vremena provedenog na otvorenom, kao i zdrave, raznolike prehrane	Učiteljica i učenici	-okoliš škole, voćnjak-izvan.učion. nas.	2 školska sata		samovrednovanje grupnog rada, kušanje proizvoda, plakati, pisanje izvješća, crtanje
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje - JESEN	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	Plodovima napuniti jesensku košaricu, prepoznati, imenovati i čuvati biljne vrste	Učiteljica i učenici	-TERENSKA NASTAVA-MOSLAVAČKA PRIČA	6 školski sat	cca 80,00 kn	pečenje kruha, crtanje, razgovor, samovrednovanje, kviz znanja
STUDENI	PROMETNA KULTURA	Osvijestiti važnost pravilnog ponašanja u prometu	Poštovati prometna pravila Uočavati ostale sudionike prometa Nabrojiti sudionike prometa	Učiteljica i učenici	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-PROMETNICE U BLIZINI ŠKOLE	2 školska sata		rješavanje ispita za vozačku dozvolu za pješake, ponašanje u prometu
Prosinac/ Siječanj	ZAGREB, KAZALIŠTE LUTAKA - ZAGREB	<i>Pogledati kazališnu predstavu</i>	<i>-pristojno ponašanje i upravljanje emocijama - objasniti namjenu kulturnih ustanova-kazalište -upoznati različite vrste kazališnih predstava</i>	Učiteljica i učenici	<i>Putovanje autobusom u Zagreb prisustvovanje kazališnoj predstavi, Advent u Zagrebu</i>	6 školska sata	cca 100,00 kn	izrađivanje lutaka, čitanje priče, razgovor, slikanje

Ožujak/ Travanj	PARK MAKSIMIR/ ZOO	EDUKATIVNA RADIONICA	<i>-pristojno ponašanje i upravljanje emocijama -upoznati različite biljne vrste u proljeće te promjene u prirodi</i>	Učiteljica i učenici	<i>Putovanje autobusom u Zagreb prisustvovanje edukativnoj radionici u Zagrebu</i>	6 školska sata	cca 150,00 kn	listići, crtanje, poštivanje pravila, samoprocjena pješačkih sposobnosti
Veljača	Ja u zajednici Moje mjesto	Šetnja Ivanić-Gradom -park -stari grad -sportski park	-odgovorno ponašanje u mjestu -što i kako napraviti promjene	Učiteljica i učenici	Učionici će prikupiti podatke o svom mjestu, razgovarati o mogućim promjenama, šetnjom kroz grad upoznati svoje mjesto	4 školska sata		razgovor, kviz znanja, snalaženje u prostoru, samoprocjena
Travanj	Zelena čistka	Uočiti važnost zelene čistke i ljepote zdravog i čistog okoliša	Objasniti važnost čistog i zdravog okoliša	Učiteljica i učenici	Okoliš škole-izvan.učion. nastava	3 školska sata		
Svibanj/ lipanj	Šumska bajka	Upoznati domovinu, šumski životinjski i biljni svijet te se prisjetiti likova iz bajki	<i>Uočiti promjene u prirodi i razvijati osjećaj brige za prirodu Razvijati maštu, govorne sposobnosti (likovi iz bajki) Upoznati i razlikovati različite životinske i biljne vrste gorskog zavičaja</i>	Učiteljica i učenici	<i>Šumska bajka – terenska nastava Lika, Gorski Kotar</i>	8 šk. sati	cca 200,00 kn	snalaženje u vremenu i prostoru, rješavanje zagonetki i problemskih zadataka

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX. mjesec	Moj zavičaj	upoznavati prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja	uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka	učenici i učiteljice	izlazak na teren			crtanje
IX. mjesec	Jesen u zavičaju	uočavati promjene u prirodi	razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			usmeno (razgovor)
X. mjesec	Kazalište- Zagreb	razvijati kulturne navike	razvijati naviku posjeta kazalištu i pravila ponašanja	učenici i učiteljice	odlazak u kazalište		cca 100,00 kn	crtanje i usmeno izvješće
XI. mjesec	Kulturne ustanove	razvijati kulturne navike	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i njegovanje lijepog ponašanja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			usmeno izvješće
I. mjesec	Zima u zavičaju	uočavati promjene u prirodi	istraživati i povezivati temeljem praćenja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			usmeno
II. mjesec	Promet u gradu	razvijati kulturu ponašanja u prometu	pratiti promet u gradu i sigurno ponašanje u prometu	učenici i učiteljice	izlazak na teren			crtanje
III. mjesec	Priroda se budi (proljetnice)	uočavati, razlikovati i imenovati biljke u prirodi	razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša	učenici i učiteljice	izlazak na teren			pisano
V. mjesec	Stubica i Znanstveni park u Oroslavlju	upoznavati prirodne ljepote, znamenitosti, reljef i povijest prostora	uvoditi učenike u samostalno istraživanje	učenici i učiteljice	povezati nastavno gradivo s promatranim		cca 200,00 kn	listići
VI. mjesec	Ljeto u zavičaju	uočavati promjene u prirodi	istraživati ipovezivati temeljem praćenja	učenici i učiteljice	izlazak na teren			plakat

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **3.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
RUJAN	SNALAŽENJE U PROSTORU	Snalaziti se u poznatom prostoru, odrerediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor	Snalaziti se u određenom prostoru.	Učiteljice i učenici.	- uredovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika	2 školska sata 9. mjesec 2019.	Nema troškova	- uredovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika
LISTOPAD	PLAN MJESTA	<i>Upoznati plan mjesta</i>	Snalaziti se na planu mjesta	Učiteljice i učenici	<i>-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva i hrvatskog jezika</i>	1 školski sat 10. mjesec 2019.	Nema troškova	-opisno
STUDENI	MUZEJ-ZAGREB (radionica)	Upoznati kulturno-povijesni spomenik	Idraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije)	Učiteljice i učenici.	Obilazak muzeja i radionice.	5 školskih sati 11. mjesec 2019.	cca 100 kn	Izrada plakata.
VELJAČA	KAZALIŠTE (Zagreb)	Pogledati kazališnu predstavu i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.	- pristojno ponašanje i upravljanje emocijama	Učiteljice i učenici.	Putovanje autobusom u Zagreb, prisustvovanje kazališnoj predstavi.	4 školska sata 2. mjesec 2019.	cca 100 kn	Kroz razgovor, literarne likovne radove, praćenje.
OŽUJAK	KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI U MOM ZAVIČAJU/NOVI MUZEJ GRADA IVANIĆ-GRADA/POSJET GRADONAČELNIKU	Upoznati gradski muzej, rad kustosa, promatrajući izloške upoznati način života naših predaka.	Razlikovati sadašnjost i budućnost.	Učiteljice i učenici.	Posjet gradonačelniku, razgledavanje muzeja	2 školska sata 3. mjesec 2019.	Nema troškova	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode i društva.
TRAVANJ	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA/ZELENA ČISTKA/ŽERAVINEC,VODE	- razvijati odgovoran odnos prema očuvanju	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš	Učiteljice i učenici.	Čišćenje i uređivanje okoliša škole.	3 školska sata	Nema troškova	U redovnoj nastavi kroz realizaciju

	U BLIZINI ŠKOLE, BAJERI, LONJA	kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha	- sami doprinijeti očuvanju svojega okoliša			4. mjesec 2019.		postavljenih zadaća iz prirode i društva.
SVIBANJ	OGULIN	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti, reljefa i povijesti ovog prostora.	- uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara	Učiteljice i učenici.	Povezati nastavno gradivo s viđenim.	6 školskih sati 5. mjesec 2019.	cca 200 kn	Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **4.a i b** RAZREDU

Učiteljice: Darija Koletić i Ivana Božić

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Život biljke- okoliš škole	Sađenje biljaka, uređenje školskog vrta	Razvijati odgovornost i svijest o važnosti biljnog svijeta	Učiteljica i učenici	-okoliš škole/izvanučionička nastava	2 školska sata	/	Opisno
Listopad	Dan neovisnosti GOO	Upoznati se i shvatiti pojam hrvatskog domovinskog identiteta	Razvijati osjećaj pripadnosti, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet. Upoznati svoj grad, zavičaj i domovinu.	Učiteljica i učenici	-šetnja gradom i parkom gdje se nalazi vijećnica/izvanučionička nastava	2 školska sata	/	Opisno
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje GOO	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki, shvatiti važnost plodova zemlje	Prepoznati, imenovati i čuvati biljne vrste	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava	1 školski sat	/	Opisno
Listopad	Ivanina kuća bajke GOO	Upoznati se sa sadržajem bajki Ivane Brlić Mažuranić	Razumjeti vrijeme i okolnosti u kojima je nastao opus Ivane Brlić Mažuranić, poticati kulturno ponašanje	Učiteljica i učenici	-terenska nastava/Ogulin	6 školskih sati	cca 150 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
Prosinac/ Siječanj	Zagreb-Kino	Pogledati kino predstavu	Znati objasniti namjenu ustanova-kino, pristojno ponašanje i upravljanje emocijama, upoznati različite vrste kino predstava	Učiteljica i učenici	Putovanje autobusom u Zagreb, prisustvovanje kino predstavi.	4 školska sata	cca 50 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
Ožujak	Izgled zavičaja- proleće	Upoznati se sa zavičajem	Uočiti promjene u prirodi i razvijati osjećaj brige za prirodu	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava/Ivanić-Grad	1 školski sat	/	Opisno
Ožujak	Zagreb-Kazalište	Pogledati kazališnu predstavu	Znati objasniti namjenu ustanova-kazalište, pristojno ponašanje i upravljanje emocijama, upoznati različite vrste kazališnih predstava	Učiteljica i učenici	Putovanje autobusom u Zagreb, prisustvovanje	4 školska sata	cca 50 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje

					kazališnoj predstavi			ponašanja učenika tijekom izleta
Travanj	Zelena čistka GOO	Uočiti važnost ljepote zdravog i čistog okoliša	Važnost čistog i zdravog okoliša	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava/okoliš škole	3 školska sata	/	Opisno
Svibanj	Stubica i Znanstveni park u Oroslavljju	Upoznavanje prirodnih ljepota, znamenitosti, reljefa i povijesti. Znanost je zanimljiva.	Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara	Učiteljica i učenici	Povezati nastavno gradivo s viđenim	6 školskih sati	cca 200 kn	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX. ili X. mj.	PARK ZNANOSTI	Utvrđiti i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	Primjena prirodoslovnih znanosti u svakodnevnome životu	Voditelj aktivnosti i razrednice	autobus	25.IX.-15.X	cca 100 kn	Tijekom nastave prirodne skupine predmeta
XI. mj.	TEHNIČKI MUZEJ	Utvrđiti i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta i Tehničke kulture	Upoznati primjenu prirodoznanstvenih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijest i spoznati važnost prirodnih znanosti u suvremenosti	voditelj putovanja i razrednice	autobus	26.-27.XI.	cca 80 kn	Tijekom nastave prirodne skupine predmeta, povijesti i tehničke kulture
XII. mj.	KINO ili KAZALIŠTE(BALET) i ARHEOLOŠKI MUZEJ	Izgrađivati i njegovati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. Proširiti znanje iz povijesti i geografije.	Upoznati vrste medijske kulture ili kazališne umjetnosti	razrednice	autobus	1.-15.XII.	cca do 150 kn	Tijekom nastave Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture te povijesti i zemljopisa
III.	KAZALIŠTE I MUZEJ (ili BOTANIČKI VRT)	Izgrađivati i njegovati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova	Upoznati bitne odrednice kazališne predstave	razrednice	autobus	20.-30.3.	cca 80 kn	Tijekom nastave Hrvatskoga jezika te društvenih i umjetničkih predmeta
V. mj.	SLJEME	Razvijati dobre međusobne odnose suradnje. Utvrđiti i proširiti znanja iz Matematike i Hrvatskoga jezika kroz nastavu tih predmeta u prirodi	Primjena naučenog gradiva iz hrvatskoga jezika i matematike	razrednice	autobus	2.-10.V.	cca 60 kn	Tijekom nastave Hrvatskoga jezika i Matematike
VI. mj.	ŽUMBERAČKA GORA	Upoznati prirodne ljepote žumberačkoga kraja	Razvijati ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja i suradničke odnose.	razrednice	autobus	1.-14.VI.	cca do 120 kn	Tijekom nastave Prirode i Geografije te razgovorom na Satu razrednika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **6.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Dravska priča	-upoznati prirodne ljepote Virovitičko-podravske županije	-spoznati važnost prirodoslovnih znanosti -razvijati ekološku svijest -razvijati kulturu ponašanja	-voditelj putovanja - razrednice	Rular escape tours	2.-17.10.	cca 250 kn	
XI.	Tehnički muzej, Zagreb	-utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta i tehničke kulture	- upoznati primjenu prirodoznanstvenih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijest - spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti	- voditelj putovanja i razrednice	autobus	26.-27.11.	cca 80 kn	
III.	Kazalište, Botanički vrt	-utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	Upoznati dramatizaciju lektirnog djela	voditelj putovanja i razrednice	autobus	20.-30.3.	cca 80 kn	
V.	Park znanosti	-utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	- primjena prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu	- voditelj putovanja i razrednice	autobus	2.-10.5.	cca 150 kn	
VI.	Pula, NP Brijuni	upoznati znamenitosti i prirodne ljepote Istre	ponoviti i utvrditi znanja o nacionalnim parkovima i kulturnim dobrima RH	voditelj putovanja i razrednice	Putnička agencija	1.-14.6.	cca 250 kn	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **7.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Križevci, Kalnik	- izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih - upoznati znamenitosti i prirodne ljepote kontinentalne Hrvatske	- utvrdi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	- voditelj putovanja - razrednice	- putnička agencija	15.-17.10.	cca 250 kn	- tijekom nastave prirodne skupine predmeta, geografije i povijesti - razgovorom na satu razrednika i katoličkog vjeroučitelja - ulaznice u mapi građanskog odgoja
studen	Muzej Nikola Tesla, Zagreb	- utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta i tehničke kulture	- upoznati primjenu prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijesti - spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	26.-27.11.	cca 80 kn	- tijekom nastave prirodne skupine predmeta, povijesti, tehničke kulture i sata razrednika - ulaznice u mapi građanskog odgoja
veljača	Židovska zajednica, Islamska zajednica i Katolička crkva u Zagrebu	- izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - izgrađivati kulturu mira i tolerancije	-uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i dobara naše domovine - izgrađivati kulturu mira i tolerancije	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	3.-28.2.	cca 80 kn	- tijekom nastave povijesti, hrvatskog jezika, katoličkog vjeroučitelja i sata razrednika
ožujak	Kazalište i Botanički vrt	- izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	- upoznati dramatizaciju lektirnog djela ili - upoznati društveni problem	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	20.-30.3.	cca 80 kn	- tijekom nastave biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeroučitelja i sata razrednika - ulaznice u mapi građanskog odgoja
lipanj	Mamorijalni centar u Smiljanu, Špilja Grabovača	- izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - upoznati znamenitosti i prirodne ljepote Like	- utvrdi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	- voditelj putovanja - razrednice	- putnička agencija	1.-10.6.	cca 250 kn	- tijekom nastave prirodne skupine predmeta i tehničke kulture - razgovorom na satu razrednika i katoličkog vjeroučitelja - ulaznice u mapi građanskog odgoja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Dravska priča	-upoznati prirodne ljepote Virovitičko- podravske županije	-spoznati važnost prirodoslovnih znanosti -razvijati ekološku svijest -razvijati kulturu ponašanja	-voditelj putovanja - razrednice	Rural escape tours	2.-17.10.	cca 210 kn	- Tijekom nastave prirodne skupine predmeta Razgovorom na satu razrednika
XI.	Tehnički muzej, Zagreb	-utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta i tehničke kulture	- upoznati primjenu prirodoznanstvenih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijest - spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti	- voditelj putovanja i razrednice	autobus	26.-27.11.	cca 80 kn	- Tijekom nastave HJ, KVJ i SR
III.	Kazalište, Botanički vrt	-utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	- Upoznati dramatizaciju lektirnog djela	-voditelj putovanja i razrednice	autobus	20.-30.3.	cca 80 kn	- tijekom nastave POV, GEO,BI, HJ, KVJ , PR i SR
IV.	Park znanosti	-utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	- primjena prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu	- voditelj putovanja i razrednice	autobus	2.-10.5.	cca 150 kn	tijekom nastave prirodne skupine predmeta
V.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar,Vukovar	-upoznavanje učenika osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata	-na moderna, suvremeni i dostojanstvenačin učenici će učiti o vrijednostima domovinskog rata	-voditelj oputa bi razrednice	autobus	28.-29.5.2020	Ministarstvo hrvatskih branitelja	tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika
VI.	Pula, NP Brijuni	upoznati znamenitosti i prirodne ljepote Istre	ponoviti i utvrditi znanja o nacionalnim parkovima i kulturnim dobrima RH	-voditelj putovanja i razrednice	Putnička agencija	1.-14.6.	cca 250 kn	tijekom nastave povijesti i prirodne skupine predmeta i sata razrednika

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KONCERTI

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI KLARINETISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i učenici	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, roditelji i ostali prijatelji koji su velika podrška, ako je moguće i u dogовору са kolegama flautistima napraviti zajednički koncert
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
VREMENIK	2-4 koncerta tokom školske godine, po potrebi i u dogовору с уčenicima studeni ili prosinac 2019. i svibanj ili lipanj 2020.	
TROŠKOVNIK	Trošak printanja programa koncerta za publiku	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	NASTUP KLARINETISTA NA BUČIJADI						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i četiri učenika klarineta						
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika drugih instrumenata, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima, stjecanje sviranja i novih iskustva u drugačijim uvjetima, sviranje vani na otvorenom, ne klasičan tip koncerta. Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima sajma Bučijada						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Javnim nastupom, sviranjem na klarinetu, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Bučijade,</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učitelj i 4 učenika klarineta</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje</td></tr> </table>	OBLIK	Javnim nastupom, sviranjem na klarinetu, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Bučijade,	SUDIONICI	Učitelj i 4 učenika klarineta	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
OBLIK	Javnim nastupom, sviranjem na klarinetu, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Bučijade,						
SUDIONICI	Učitelj i 4 učenika klarineta						
NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje						
VREMENIK	Subota 5.listopada i/ili nedjelja 6. listopada 2019. od 12:00 do 14:00 sati u parku kod crkve sv. Petra						
TROŠKOVNIK	Put profesoru klarineta od Zagreba do Ivanića i natrag, jer se manifestacija događa na neradni dan						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.						

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	NASTUP KLARINETISTA NA ADVENTU U IVANIĆ – GRADU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i četiri učenika klarineta	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima, stjecanje sviranja i novih iskustva u drugačijim uvjetima, sviranje vani na otvorenom, neklasičan tip koncerta. Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima sajma Advent u Ivaniću Njegovanje kulture, tradicije i običaja sviranja i pjevanja adventskih i božićnih pjesama u vrijeme Adventa na našim hrvatskim prostorima	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Adventa
	SUDIONICI	Učitelj i četiri učenika klarineta
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
VREMENIK	U ovom trenutku se točno ne zna, ali za pretpostaviti je da bi mogla biti subota 21. prosinca i/ili nedjelja 22. prosinca 2019. kod jaslica, blizu tržnice, na malom trgu u Ivanić - Gradu, od oko 10:00 do 11:00 sati, tako je bilo prošle godine	
TROŠKOVNIK	Put profesoru klarineta od Zagreba do Ivanića i natrag, jer se manifestacija događa na neradni dan	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika Prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranje instrumenta (harmonike)
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika
VREMENIK	2019./2020.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika, korištenje rezultata vrednovanja kao motivacija za daljnji rad	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	JAVNI NASTUPI VIOLINISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj violine ,učenici violine i profesor korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje samopouzdanja i memorije, stjecanje iskustva javnog nastupa.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika. Prilagodba na akustiku i prostor koncertne dvorane	
	OBLIK	Javni nastup učenika violine

NAČIN REALIZACIJE	SUDIONICI	Učenici violine, nastavnik , korepetitor, roditelji i publika
	NAČIN UČENJA	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata. Angažiranost i upornost učenika.
VREMENIK	Prosinac 2019, veljača 2020., travanj 2020. i lipanj 2020.	
TROŠKOVNIK	Troškovi dvorane POU	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ocjenvivanje kvalitete izvedbe, razvoj samovrednovanja i samokritike, snimanje i analiza.	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	JAVNI NASTUPI GITARISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin i učenici gitare	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje skladbi naučenih u proteklom razdoblju - izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa - upoznavanje roditelja s postignućima učenika - svi učenici imaju priliku nastupiti u opuštenoj atmosferi, upoznati se sa sviranjem drugih učenika te razviti komunikaciju i prijateljstvo s ostalim učenicima 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - navikavanje učenika na nastupe pred publikom - postupno smanjivanje treme kao negativne pojave pri javnom nastupu - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika - razvoj samokritičnosti učenika te procjene drugih 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- koncert/javni sat
	SUDIONICI	- učenici gitare
	NAČIN UČENJA	- sviranje gitare pred publikom

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 do 4 koncerta u školskoj godini, u prostoru škole ili PUO-a po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije - Bučjada 6.10.2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak tiskanja koncertnog programa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza nastupa na koncertima - praćenje učenika u spremaju gradiva - individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom - procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika - praćenje napretka učenika - zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	<i>KLAVIRISTI U MALOJ DVORANI PUČKOG UČILIŠTA</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin – učitelji i učenici glazbene škole (klaviristi) na odjeljnim koncertima	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -svi učenici dobivaju priliku iskustva javnog nastupa -razvijanje samostalnosti i samopouzdanja -samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika -neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika -prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -iskustvom javnog nastupa učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom i samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika -omogući će se neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika -motivirat će se učenika za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru
	SUDIONICI	učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici
	NAČIN UČENJA	sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji
VREMENIK	jednom u prvom polugodištu (uoči Božića) i jednom u drugom polugodištu (prije proljetnih praznika) bez prethodne selekcije (audicije)	

TROŠKOVNIK	- trošak printanja programa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>-praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika</p> <p>-kritički osvrt učitelja na izvedbe učenika</p>

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA			KONCERTI PODRŠKE U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natjecatelji klaviristi i njihovi nastavnici klavira				
CILJEVI I NAMJENA	<p>-važna uloga u psihičkoj i emocionalnoj pripremi učenika za natjecanje prije svakog regionalnog , državnog ili međunarodnog natjecanja</p> <p>-publika koju čine prijatelj i kolege iz razreda, roditelji, djedovi i bake burnim aplauzom podržavaju natjecatelja, što predstavlja važan element u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje</p>				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- javnim nastupom učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom prije odlaska na natjecanje				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<p>-sviranjem u dvorani pred publikom</p> <p>- mogu nastupiti i učenici drugih glazbenih škola čime se učenicima omogućuje druženje sa vršnjacima, a učiteljima uvid u rad kolega i razmjenu informacija</p>			
	SUDIONICI	učenici natjecatelji kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici			
	NAČIN UČENJA	simuliranje natjecateljske situacije sviranjem natjecateljskog programa u dvorani pred publikom			
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.– oko tri tjedna uoči natjecanja				
TROŠKOVNIK					
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>-zajednička analiza nastupa na koncertima</p> <p>- praćenje učenika u pripremanju gradiva</p> <p>- individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom i u simuliranoj natjecateljskoj situaciji</p>				

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	Animacijski koncert	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka	
CILJEVI I NAMJENA	Prezentirati rad učenika i učitelja Glazbenog odjela učenicima 2.-ih razreda redovnih škola i njihovim učiteljima. Kod djece probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stvaranje ugodnog i zanimljivog glazbenog doživljaja kroz koji će publika upoznati glazbene instrumente koji se podučavaju u Glazbenom odjelu OŠ Stjepana Basaričeka, čuti skladbe različitih ugođaja kroz djeci zanimljivu priču. Motiviranost novih učenika za upis u glazbenu školu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranje i pripovijedanje na pozornici Male dvorane POU Ivanić-Grad
	SUDIONICI	Učenici i učitelji Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka za učenike 2.-ih razreda redovnih škola i njihove učitelje.
	NAČIN UČENJA	Slušanjem i kroz razgovor.
VREMENIK	Travanj 2020.	
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza djece od njihove škole do Male dvorane POU Ivanić-Grad – CCA 2.000kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv djece na audiciju za upis u 1. razred osnovne glazbene škole	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	Redovni koncerti nastave flaute
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika flaute,

	komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stjecanje iskustva javnog nastupa Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Usporedba izvedbe s ostalim učenicima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	2-4 koncerta
	SUDIONICI	Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije
VREMENIK	2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije	
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja programa i plakata Troškovi iznajmljivanja dvorane	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito vođenje dnevnika rada Ocenjivanje cjelokupnog godišnjeg rada	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	Koncerti natjecatelja nastave flaute	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti priliku učenicima natjecateljima odsvirati program pripremljen za natjecanje Podrška poznate publike (roditelja, baka, djedova, prijatelja) pridonosi stvaranju pozitivne atmosfere što je korisno u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Bolja priprema za nastup na natjecanju, savladavanje treme, uočavanje grešaka i rad na njima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	2-4 koncerta
	SUDIONICI	Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor

	NAČIN UČENJA	Sviranje flaute
VREMENIK		Nekoliko tjedana/dana prije natjecanja
TROŠKOVNIK		Troškovi printanja programa i plakata Troškovi iznajmljivanja dvorane
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vođenje dnevnika rada Izvedbena mogućnost učenika nakon održanog koncerta

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	Nastup na Bučijadi - flauta	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i 4 do 6 učenika flaute	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, unaprjeđenje komornog sviranja Prezentacija rada učenika posjetiteljima nastupa	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stjecanje iskustva javnog nastupa Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Suzbijanje eventualne treme pred javni nastup	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu gradskog sajma
	SUDIONICI	4 do 6 učenika flaute, učitelj
	NAČIN UČENJA	Učenje iz konkretne situacije nastupa na javnom mjestu; jačanje samopouzdanje i kvalitete izvedbe, snalaženje tijekom izvedbe
VREMENIK	Listopad 2019., Ivanić-Grad	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izravno sudjelovanje u nastupu učenika, praćenje i motiviranje na licu mesta
--	--

	NASTUP SASTAVA VIOLINA I GITARA NA BUČIJADI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i učenici GO	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa na otvorenom	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Prilagodba na otvoreni prostor	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika violine
	SUDIONICI	Učenici i učitelj violine
	NAČIN UČENJA	Praćenje interesa i rezultata .
VREMENIK	Listopad 2020	
TROŠKOVNIK	0 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ocenjivanje kvalitete izvedbe	

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE PUHAČA VARAŽDIN WOODWIND & BRASS - KLARINET	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj klarineta Marko Vukmirović	
CILJEVI I NAMJENA	<p>motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja</p> <p>Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u više kategorija ovisno o učenikovoj dobi
	SUDIONICI	Marljivi, daroviti i talentirani učenici osnovnih i srednjih škola, ali i studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	1 ili 2 dana ovisno o tome kakav bude raspored kategorija, ako kategorije u kojima se učenici natječu ne budu isti dan, u ožujku ili travnju 2020. u Varaždinu	
TROŠKOVNIK	<p>Dnevnice učitelja (učitelj klarineta plus korepetitor) kotizacija za 2 učenika, putni troškovi UKUPNO: cca do 2.000 kn Prema financijskim mogućnostima škole.</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	8. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike						
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici harmonikaši</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača</td></tr> </table>	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom	SUDIONICI	Učenici harmonikaši	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača
OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom						
SUDIONICI	Učenici harmonikaši						
NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača						
VREMENIK	Ožujak, 2020.						
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja Kotizacija po učeniku 250,00 kn – cca 750kn Prema finansijskim mogućnostima škole.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika						

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	10. HRVATSKO NATJECANJE ZA HARMONIKU, DARUVAR
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole

	Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača
VREMENIK	SVIBANJ, 2020.	
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja Kotizacija za učenike Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	58. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA HDGPP	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	Pro dubljinjanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	SUDIONICI	Učenici harmonike
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača

VREMENIK	Ožujak, 2020.
TROŠKOVNIK	400 kn kotizacija po učeniku + troškovi putovanja i dnevnice za učitelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin i odabrani učenici 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Odabrani talentirani učenici
	NAČIN UČENJA	Sviranje gitare
VREMENIK	20. – 22.3.2020. – Poreč Fest travanj - Zagreb guitar fest travanj - Daleki akordi svibanj - Pula guitar fest	
TROŠKOVNIK	cca 3.000kn Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE "MEMORIAL JURICA MURAI" U VARAŽDINU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i vrhunski umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	Od 3. do 8. travnja 2020.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.300 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA "SONUS Op.6" GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Križevcima i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	Veljača/ožujak 2020.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	8. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na natjecanje osnovnih glazbenih škola u Novom Marofu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	veljača 2020.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	6. MEĐUNARODNO MJEŠOVITO NATJECANJE GLAZBENIKA „BISTRičKI ZVUKOLIK“ MARIJA BISTRICA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentori učenika, odabrani učenici
CILJEVI I NAMJENA	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK odlazak na međunarodno mješovito natjecanje u Mariju Bistrlicu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom</p> <p>SUDIONICI učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva međusobno podijeljeni po dobnim kategorijama i renomirani umjetnici i profesori (12 članova) mješovitih instrumenata kao ocjenjivački sud</p> <p>NAČIN UČENJA sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani Bluesun hotela "Kaj" uz službenog video snimatelja i pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja</p>
VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 4.000kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	Natjecanje „Mladi Padovec“, Novi Marof - flauta	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Mikas i 3-4 odabrana učenika	
CILJEVI I NAMJENA	Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Učitelj i odabrani učenici te učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	Sviranje flaute
VREMENIK	Veljača, 2020.	
TROŠKOVNIK	Putni troškovi i dnevnice učiteljicama. Cca 1500 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	Natjecanje „Woodwind&Brass“, Varaždin - flauta	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Mikas i 3-4 odabrana učenika, učitelj-korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti	

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Učitelj i odabrani učenici te učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	Sviranje flaute
VREMENIK	Svibanj, 2020.	
TROŠKOVNIK	Putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 1 500 kn.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	HDGPP 2020. - flauta	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i troje odabranih učenika	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava</p> <p>Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Zapažen nastup na natjecanju (nagrada)</p> <p>Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima</p> <p>Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Učitelj i dvoje odabranih učenika te učitelj-korepetitor
	NAČIN UČENJA	Sviranje flaute
VREMENIK	Ožujak, 2020.	

TROŠKOVNIK	4 000 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	<i>MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA "SONUS Op.6" GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici violine , učitelj mentor Jurica Karačić	
CILJEVI I NAMJENA	Motivacija učenika, stjecanje iskustva na natjecanju. Ocjenjivanje kvalitete izvedbe	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Ostvarenje cilja aktivnosti prema uloženom trudu i znanju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika violine uz pratnju klavira
	SUDIONICI	Učenici violine, nastavnik korepetitor te učitelj violine
	NAČIN UČENJA	Sviranje u novom okruženju pred publikom i komisijom
VREMENIK	Veljača/ožujak 2020.	
TROŠKOVNIK	1000 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje nagrade prema bodovnom rezultatu	

PROJEKTI

GLAZBENI ODJELI	„KAKO KLAVIR PRIČA PRIČE“ SEMINAR ZA UČENIKE KLAVIRSKOG ODJELA U ORGANIZACIJI GO OŠ STJEPANA BASARIČEKA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji i učenici klavira i gostujući predavač (Lidija Vujović Pišpek prof. mentor)	
CILJEVI I NAMJENA	motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- razvoj interesa za kreativniji pristup vježbanju klavira i veća motivacija što je naročito poticajno darovitoj djeci	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz dva dana uz učitelje kao pasivne sudionike
	SUDIONICI	učenici polaznici seminara i predavač (Lidija Vujović Pišpek prof. mentor)
	NAČIN UČENJA	-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru
VREMENIK	siječanj ili veljača 2020.	
TROŠKOVNIK	troškovi predavača cca. 4000 kn troškovi organizatora cca. 300 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad	

GLAZBENI ODJELI	Seminar klarineta GO OŠ Basaričeka u prostoru škole
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i učenici klarineta i gostujući prof. predavač
CILJEVI I NAMJENA	Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, cjelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava SUDIONICI Učenici klarineta glazbenih odjela Osnovne škole Stjepana Basaričeka NAČIN UČENJA Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	Tijekom školske godine između prosinca 2019. i travnja 2020. ili pod zimskim ili proljetnim praznicima, u 2 dana, u prostoru škole OŠ Basaričeka
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i predavača cca 2.000 kn Prema finansijskim mogućnostima škole
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom

GLAZBENI ODJELI	ANIMACIJSKI KONCERT	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka	
CILJEVI I NAMJENA	Prezentirati rad učenika i učitelja Glazbenog odjela učenicima 2.-ih razreda redovnih škola i njihovim učiteljima. Kod djece probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stvaranje ugodnog i zanimljivog glazbenog doživljaja kroz koji će publika upoznati glazbene instrumente koji se podučavaju u Glazbenom odjelu OŠ Stjepana Basaričeka, čuti skladbe različitih ugođaja kroz djeci zanimljivu priču. Motiviranost novih učenika za upis u glazbenu školu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranje i pripovijedanje na pozornici Male dvorane POU Ivanić-Grad
	SUDIONICI	Učenici i učitelji Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka za učenike 2.-ih razreda redovnih škola i njihove učitelje.
	NAČIN UČENJA	Slušanjem i kroz razgovor.
VREMENIK	Travanj 2019.	
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza djece od njihove škole do Male dvorane POU Ivanić-Grad – cca 2.000kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv djece na audiciju za upis u 1. razred osnovne glazbene škole	

SEMINARI

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR ZA PROFESORE GITARE U ORGANIZACIJI HUGIP-a	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Godišnji skup gitarista, učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin	
CILJEVI I NAMJENA	Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP) jednom godišnje organizira stručno druženje sa ciljem stručnog usavršavanja gitarista i motiviranja na kvalitetan pedagoški rad	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Profesionalno usavršavanje profesora sa ciljem podizanja kvalitete obrazovanja na nacionalnoj razini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Razna stručna predavanja, koncert i majstorski tečaj glavnog gosta
	SUDIONICI	Profesori i studenti gitare
	NAČIN UČENJA	Pohađanje raznih predavanja, koncerta i majstorskog tečaja glavnog gosta (rad sa studentima), vođenje rasprava s kolegama, godišnji časopis <i>Gitara</i>
VREMENIK	15. i 16. studenog 2019.	
TROŠKOVNIK	2500 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Potvrda o pohađanju stručnog usavršavanja	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINARI ZA HARMONIKU I SOLFEGGIO
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, predavači seminara
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno usavršavanje učitelja - Proširenje znanja o radu solfeggia i harmonike
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Motivacija i bolja postignuća u radu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Sudjelovanje na stručnim seminarima iz solfeggia i harmonike
	SUDIONICI Učitelji solfeggia i harmonike
	NAČIN UČENJA Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike
VREMENIK	Listopad, 2019. Zagreb (solfeggio) Siječanj, 2020. Opatija (solfeggio i harmonika) Ožujak, 2020. Poreč (harmonika) Svibanj, 2020. Daruvar (harmonika)
TROŠKOVNIK	Zagreb – 300,00 kn Opatija – 2.500,00 kn Poreč – 1.500,00 kn Daruvar – 500,00 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike u radu s učenicima

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	14. MEĐUNARODNA GLAZBENA ŠKOLA "CLAVIS", ZAGREB
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga CLAVIS –stručno usavršavanje za učiteljice klavira Zdenku Družinec i Nikolinu Pokrajac Kecerin (pasivno) i odabrane učenike klavira (aktivno)
CILJEVI I NAMJENA	-motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada -omogućiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja - ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje razvoja interesa -motivacija za daljnji rad -stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK</p> <p>-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz tri dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -učenici mogu izabrati i kombiniranu nastavu kod različitih profesora</p> <p>SUDIONICI</p> <p>učenici polaznici seminara i vrlo renomirani profesori predavači (Ruben Dalibaltayan - Hrvatska, Grigory Gruzman - Njemačka, Đorđe Stanetti - Hrvatska, Srđan Čaldarović - Hrvatska)</p> <p>NAČIN UČENJA</p> <p>praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima</p>
VREMENIK	Od 7. do 9. veljače 2020.
TROŠKOVNIK	1800 kn po učeniku kao aktivnom polazniku (četiri sata) 400 kn kotizacije po učitelju kao pasivnom sudioniku, dnevnice, troškovi prijevoza - cca 2.800kn Prema finansijskim mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR I KONCERT RUBEN DALIBALTAYAN U MUZIČKOM ATELJEU ZAGREB						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MUZIČKI ATELJE –stručno usavršavanje za učiteljice klavira Zdenku Družinec i Nikolinu Pokrajac Kecerin (pasivno) i odabrane učenike klavira (aktivno)						
CILJEVI I NAMJENA	-motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada -omogućiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja - ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje razvoja interesa -motivacija za daljnji rad -stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">OBLIK</td><td>-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu</td></tr> <tr> <td style="width: 30%;">SUDIONICI</td><td>učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)</td></tr> <tr> <td style="width: 30%;">NAČIN UČENJA</td><td>-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom</td></tr> </table>	OBLIK	-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu	SUDIONICI	učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)	NAČIN UČENJA	-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom
OBLIK	-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu						
SUDIONICI	učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)						
NAČIN UČENJA	-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom						
VREMENIK	siječanj 2020.						
TROŠKOVNIK	- 2105 kn po učeniku kao aktivnom polazniku (pet školskih sati) - 300 kn kotizacije po nastavniku čiji učenici sudjeluju aktivno - 400 kn kotizacije po nastavniku kao pasivnom polazniku Dnevnice, troškovi prijevoza – cca 6.000kn Prema finansijskim mogućnostima škole.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad						

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENIH ODJELA

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Travanj, 2020.	Odlazak na koncert u organizaciji HGM, Dvorana V. Lisinski, Zagreb	- Upoznavanje priznatih glazbenih umjetnika, njihovog rada i repertoara - Razvijanje motivacije kod učenika	Učenicima i učiteljima	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, učitelji, ravnateljica	Odlazak na koncert	Travanj, 2020.	Troškovi prijevoza autobusom (oko 60 učenika + učitelji)	-Zadovoljstvo posjećenim koncertom -Upoznavanje učenika sa specifičnostima svakog instrumenta, vrstama glazbe, stilskih razdoblja, te upoznavanje literature -Bolja motivacija učenika za rad u glazbenoj školi
Studeni, 2019.	Koncert povodom Dana Glazbenog odjela	- stvaranje ugodnog i lijepog glazbenog doživljaja kroz živo izvođenje glazbe od strane učenika glazbene škole (sadašnjih i bivših), učitelja i ostalih gostiju - iskustvo javnog nastupa pred publikom	-svečano obilježavanje 51.oobljetnice neprekinutog osnovnog glazbenog obrazovanja u Ivanić-Gradu	- učenici Glazbenog odjela, učitelji, ravnateljica, bivši učenici i ostali gosti	- izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture	Studeni,2019.	- cca. 500 kn (mala zakuska nakon koncerta) - trošak printanja programa za koncert	- zajednička analiza i kritički osvrт
Prosinac, 2019.	Božićni koncert	- predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih učenika	-svečano obilježavanje koncertom značajnijih momenata tokom nastavne godine kao što su : Božić, završetak nastave, završetak školovanja u osnovnoj glazbenoj školi (6.r.), završetak prvog razreda-	učenici Glazbenog odjela, učitelji, ravnateljica, roditelji, gosti	izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom	Prosinac,2019. Svibanj,2020. Lipanj,2020.	- trošak prinatanja programa za koncert - trošak zakuske nakon koncerata	- zajednička analiza i kritički osvrт
Lipanj, 2020.	Koncert učenika 1.razreda	- izgradnja osobnosti učenika kao javnih izvođača kroz iskustvo javnog nastupa	upoznavanje roditelja i šire javnosti s postignućima naših učenika					

Svibanj, 2020.	Završni koncert	- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod učenika-izvođača						
Lipanj, 2020	Koncert učenika 6.razreda	-razvijanje ljubavi prema koncertima i slušanju glazbe kroz izvedbu uživo						
Listopad, 2019.	Bučijada	- predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih odabralih učenika u sklopu programa 14. Bučijade	- posjetiteljima Bučijade predstaviti djelovanje Glazbenog odjela na poziv TZ Ivanić-Grada Stjepana Basaričeka	- učenici i učitelji Glazbenog odjela na poziv TZ Ivanić-Grada	- sudjelovanje u programu svečanog otvaranja 14. Bučijade prigodnim programom te sviranje raznih komornih sastava (puhači, gudači, harmonikaši, gitaristi) u gradskom parku kao - „ulični svirači“	Listopad, 2019.		- zajednička analiza i kritički osvrt
Svibanj, 2020.	Izložba inovacija	- predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih učenika	- doprinos svečanom otvorenju Izložbe inovacija glazbenim programom u izvedbi naših najuspješnijih učenika	- učitelji i učenici Glazbenog odjela, ravnateljica na poziv organizatora Izložbe inovacija	- izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na svečanom otvorenju Izložbe inovacija u Hotelu sport	Svibanj, 2020.		- zajednička analiza i kritički osvrt
Svibanj, 2020.	Animacijski koncert	- predstavljanje rada Glazbenog odjela učiteljima i učenicima osnovnih škola Ivanić-Grada i okoline	- animiranje djece 1.i 2. razreda na sviranje nekog od prezentiranih instrumenata i upis u glazbenu školu	- učitelji i učenici Glazbenog odjela, ravnateljica	- upoznavanje s muzičkim instrumentima koji se podučavaju kod nas u školi kroz priču i sviranje	Svibanj, 2020.	- mala zakuska za učenike i učitelje goste - trošak prijevoza	- zajednička analiza i kritički osvrt - rezultati na prijemnim ispitima za upis u 1.razred