

**OŠ STJEPANA BASARIČEKA
IVANIĆ - GRAD**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

ŠK. GOD. 2020./2021.

Osnovna škola Stjepana Basaričeka
Ivanić-Grad, Milke Trnine 14
KLASA: 602-02/20-01/99
URBROJ: 238/10-09-01-20-1
Ivanić-Grad, 07.10.2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7./17, 68/18, 98/19 i 64/20.), i članka 29. stavak 2. točka 3. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 07.10.2020., na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon rasprave na Vijeću roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), temeljni dokument za odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

Nacionalni okvirni kurikulum primjenjuje se od školske godine 2010/11. kao okvir za izradu školskih kurikuluma koje škole objavljaju na svojim internetskim stranicama. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivani ishodi učeničkih postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis, ciljevi i ishodi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su njezin svojevrsni zaštitni znak.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj ona djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA

Katolički vjeronauk 1.-3.r.....	7
Katolički vjeronauk 4.-8.r.....	9
Engleski jezik 4. razred.....	9
Engleski jezik 5.-8. razred.....	10
Njemački jezik 4. razred.....	11
Njemački jezik 5.-8. razred.....	12
Informatika 7. i 8. razred.....	13

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	14
Matematika 1.-4. razred.....	16
Hrvatski jezik 7. i 8. razred.....	17
Matematika 5. - 8. razred.....	18
Biologija 8. razred	19
Geografija 6. i 7. razred.....	20
Kemija 7. razred.....	21
Fizika 7. i 8. razred.....	22
Povijest 7. razred.....	23

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	24
Matematika 1.-4. razred.....	25
Njemački jezik 4.b razred.....	26
Hrvatski jezik 7. i 8. razred.....	26
Matematika 7. i 8. razred.....	27
Matematika 5. i 6. razred.....	28
Engleski jezik 7.b razred.....	29
Njemački jezik 7. i 8. razred.....	29

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4. RAZRED

Mogu, hoću, znam.....	30
Ekološka grupa	31
Engleska slikovnica – 1. - 4. razred.....	32
Vjeronomučna grupa.....	33
Robotika	35

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.-8. RAZRED

Dramska grupa	36
Novinarska web grupa.....	36
Likovna grupa	38
Pjevački zbor.....	39
Novinarska grupa.....	39
Ekološka grupa.....	40
Pomladak Crvenog križa	41

Mladi tehničari - robotičari.....	43
Sportske grupe.....	44
Vjeronaučna grupa.....	44
Prva pomoć.....	45
Mali knjižničari.....	46
Hrvatska glazbena mladež	47

PROJEKTI

Jumicar.....	48
Škola plivanja.....	49
Vježbaonica.....	50
CroatianMakers liga.....	51
Micro:bit.....	52
UNESCO ASPNet mreža udruženih škola.....	52
Noć knjige.....	53
Pazi, knjiga na Žerkil!	54
Bijela roda i Eko kutić.....	55
Kućice za ptice.....	56
Jestivi školski vrt.....	57
Školski vrt sa začinskim, aromatičnim i ljekovitim biljem.....	59
Uredimo naš školski okoliš.....	60
Klokan bez granica.....	60
Matematički četverac.....	61
Europski kviz o novcu.....	62
Dan sigurnijeg interneta.....	63
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	64
Projektna nastava Vukovar.....	65
Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	65
Čitanjem do zvijezda.....	66
Dan zahvale za plodove jeseni – Dan kruha.....	67
Škole za Afriku.....	68
Generacija NOW.....	69
Prsten potpore.....	70
Zubna putovnica	70
Školska shema.....	71
Mlijeko u školama.....	72
Školski medni dan.....	73
Budi AUT.....	74
Vidi i klikni.....	74

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školama.....	77
Program prevencije nasilničkog ponašanja.....	78
Prevencija i alternativa.....	78
Upravljanje razrednom klimom.....	80
Program prevencije ovisnosti.....	81
Antikorupcijski program.....	82

Plan evakuacije.....	84
----------------------	----

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj.....	85
Učiti kako učiti.....	87
Građanski odgoj i obrazovanje.....	88
Zdravlje.....	90
Poduzetništvo.....	91
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	93
Održivi razvoj.....	95

<u>Školski razvojni plan</u>	97
---	----

TERENSKA NASTAVA

1. razredi.....	99
2. razredi.....	103
3. razredi.....	104
4. razredi.....	105
5. razredi.....	107
6. razredi.....	108
7. razredi.....	109
8. razredi.....	109

KURIKULUM GLAZBENIH ODJELA

KONCERTI

Flauta – redovni koncerti.....	111
Flauta – natjecateljski koncerti.....	112
Smotra flautista.....	112
Klaviristi u POU.....	113
Koncerti podrške.....	114
Harmonika.....	115
Javni nastupi violinista.....	116
Javni nastupi gitarista.....	116
Animacijski koncert.....	117
Klarinet.....	118
Klarinet – nastup na Adventu.....	119

NATJECANJA / SMOTRE

Wood wind & Brass – flauta.....	120
„Mladi Padovec“ – flauta.....	121
„Memorijal Jurica Muraj“ – klavir.....	122
„Sonus Op. 7“ - klavir.....	122

„Mladi Padovec“ - klavir.....	123
„Bistrički zvukolik“ – klavir.....	124
„Mladi Padovec“ –harmonika.....	125
12. hrvatsko natjecanje za harmoniku.....	126
59. natjecanje HDGPP – harmonika i solfeggio	127
Gitara.....	127
„Sonus Op. 7“ - violina.....	128
Wood wind & Brass – klarinet.....	129
Natjecanje međunarodnog karaktera u Virovitici.....	130

SEMINARI

Ruben Dalibaltayan - klavir.....	131
Harmonika i solfeggio.....	132
Seminar za profesore gitare u organizaciji HUGIP-a.....	133
Seminar međunarodnog karaktera u Virovitici.....	134

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA / RAZREDI: 1a,1b,2a,2b,3a,3b
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Brkanac Uroda, dipl.kateheta
CILJEVI I NAMJENA	<p>Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko, te antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje Katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u istom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>Razviti sposobnost zajedničkog života i rada s drugima, te angažmana u javnom životu. Upoznati i živjeti svoju vjeru, te otkrivati, upoznavati i prihvataći različite oblike religioznosti i pogleda na svijet. Razviti sposobnost istinskog susretanja s Božjom riječi u Bibliji.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. <p>1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu Katolički je vjeronauk mjesto koje omogućava učeniku pronaći odgovore na pitanja o izvoru i smislu vlastitoga života. Uz to, on stvara prostor u kojem učenik može upoznati Boga koji je početak i stvoritelj svega stvorenoga. Po Isusu Kristu, utjelovljenome Sinu Božjemu, učeniku se nudi mogućnost učenja, ali i prihvatanja spasenjskih Kristovih djela kao trajnoga znaka ljubavi Božje prema čovjeku.</p> <p>2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana Katolički vjeronauk pomaže učeniku shvatiti da je Riječ Božja najprije Isus Krist, objavljeni i utjelovljeni Sin Božji, koji je s Ocem, u zajedništvu s Duhom Svetim, od početka stvaranja svijeta i čovjeka bio jedno. Učenik je u mogućnosti, shvaćajući otajstvo Božje objave čovjeku po Sinu, učiti da postoji i biblijska objava. Novost te biblijske objave sadržana je u činjenici da Bog govori ljudima po ljudima koji su nadahnuti Duhom Svetim.</p> <p>3. Učenicima se na početku njihova obrazovanja omogućuje upoznavanje značenja pravila i zapovijedi za sebe te za dobar suživot s drugima. Iskusit će u njima znakove koji će im pomoći u usmjeravanju vlastitoga života te postupnom preuzimanju odgovornosti za svoje čine i za život u zajednici. Sve će to moći iskusiti na</p>

	<p>izabranim biblijskim tekstovima, a posebno u radosnoj vijesti Evanđelja koje čini učenika slobodnim te ga upućuje na stalnu spremnost Božju oprati čovjeku. Učenici, uz biblijske tekstove, nadahnuće za prihvatanje »evanđeoskih savjeta« pronalaze i u osobama koje su živjele prema tim pravilima te upoznaju konkretne model odgoja za dobro, pravedno i istinito. Takav je pristup važan kako bi od početka školovanja, pa i nadalje, učenik mogao razabrati da su kršćanska pravila, vrednote vrijednosti, konkretno moral, nešto što je duboko ukorijenjeno u život čovjeka, to jest da je moral konstitutivna dimenzija čovjekova života kao Božjega stvorenja. Kršćanski moral tako naznačuje stalni odnos Boga Stvoritelja i stvorenja te konačnoga pomirenja u odnosu Otkupitelja i čovjeka kao novoga stvorenja.</p> <p>4. Katolički vjeroučitelji, kao crkvena stvarnost u školskom sustavu, želi proučavati i tumačiti svijet iz kršćanske perspektive. On je mjesto u kojem se pred učenicima stavlja mogućnost shvaćanja, tumačenja te djelovanja Crkve u svijetu. Pod pojmom svijet podrazumijevamo ovdje stvarnost u kojoj Crkva živi i djeluje. Misli se na stvarnost s vjerskoga, odnosno religijskoga, kulturnoga i umjetničkoga te društvenoga stajališta. Na početku školovanja učenik će tako upoznavati svoje vlastito mjesto u svijetu, u obitelji te vjerskoj zajednici kojoj pripada i koja izgrađuje njegov vlastiti identitet.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK
	SUDIONICI
	NAČIN UČENJA
VREMENIK	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine; predviđeno je 70 sati nastave
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u nabavci udžbenika i ostalih nastavnih pomagala, potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine; formativno i sumativno. Razine vrednovanja su: Znanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA / RAZREDI: 4.-8.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Katoličke crkve sa životnim iskustvom učenika.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK</p> <p>Individualni i frontalni rad, rad u manjim skupinama, stvaralačko izražavanje, vježbanje vještina.</p> <p>SUDIONICI</p> <p>Učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.</p> <p>NAČIN UČENJA</p> <p>Stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje stavova i sposobnosti, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21., 2 sata tjedno, u redovitom rasporedu tjednih zaduženja učenika.
TROŠKOVNIK	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje učenika, uspješnost međuosobne komunikacije i zalaganje učenika odnosno uspjeh učenika na kraju školske godine.

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / 4. b RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Kunovec
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljivanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave za 4.razred osnovne škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične različitosti. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.

	Sudjeluju učenici 4.b razreda, kojima se omogućava usvajanje nastavnih sadržaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će imenovati boje, nabrajati nazine za školski pribor i namještaj učionice, nazine za članove obitelji, mjesta u gradu, aktivnosti, opisivati svoju dnevnu rutinu. Brojat će do 100, razlikovati dane u tjednu i mjesecu, predstaviti se. Imenovat će prehrambene artikle, igračke, odjevne predmete.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni
	SUDIONICI	Učenici 4.b razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 2 školska sata tjedno. Ukupni fond sati u godini je 70.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava škola i učiteljica.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih znanja i pojmoveva u nastavi engleskog jezika, izrada plakata za školski pano. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi te aktivnosti učenika i auditivnih zadataka brojčanim ocjenama. Formativno praćenje napretka učenika u rubriku bilježaka- domaće zadaće, diktati, kratke provjere vokabulara	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / RAZREDI: 5.-8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku - postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja podići samopouzdanje učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-učenici će se okupljati dvaput tjedno te uz pomoć učiteljice usvajati gradivo iz plana i programa izborne nastava
	SUDIONICI	-učenici 5.a, 6.b, 7.a, 8.a
	NAČIN UČENJA	individualni i frontalni rad, rad u paru i u grupi

VREMENIK	tijekom školske godine (70) sati
TROŠKOVNIK	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje uspjeh učenika na kraju školske godine

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / 4.a RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju - upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku - poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja - zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govorи 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja - čitanjem, pisanjem, razgovorom - simuliranjem određenih situacija razvijati jezične - kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja
VREMENIK	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	
TROŠKOVNIK	udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafskop, prijenosno računalo + projektor, slikovne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju) - usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanja - usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara - pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati) - učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje
--	--

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI: 5.b, 6.a, 7.b, 8.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u temama iz svakodnevnog života - proširivanje opće kulture učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje svijesti o višejezičnosti i tolerancije prema drugim kulturama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u parovima i skupinama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	pisane, slušne i usmene vježbe, zadaci i sadržaji (s naglaskom na konverzaciju), te praktični sadržaji (poput izrade plakata i igara)
VREMENIK	tijekom školske godine 70 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmene i pisane vježbe i provjere znanja	

PROGRAM / RAZRED			IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE RAZREDI: 1.-4.r.		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Rajković				
CILJEVI I NAMJENA	Traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora i zbirki podataka, razvijanje računalnoga razmišljanja i pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Digitalna pismenost i komunikacija obuhvaća poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u <i>online</i> okruženju.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, radu paru, grupni			
	SUDIONICI	učiteljica i učenici			
	NAČIN UČENJA	pisane i usmene vježbe, te praktični sadržaji na računalu			
VREMENIK	tijekom školske godine 70 sati				
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmene, pisane provjere i praktične vježbe na računalu				

PROGRAM / RAZRED			IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE / RAZREDI: 7., 8.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Serdar, učiteljica informatike		
CILJEVI I NAMJENA	stjecanje vještina za uporabu IKT - digitalna pismenost uporaba IKT u obrazovnom procesu - edukacijska tehnologija i e-učenje rješavanje problema računalom		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Ishodi i postignuća proizlaze iz nastavnog kurikuluma za predmet Informatika u osnovnoj školi		
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel	
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda (N=63)	

	NAČIN UČENJA	učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadatcima
VREMENIK		tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK		nema dodatnih troškova uz redovne materijale za nastavni rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pisana provjere znanja (provjere znanja na računalu) • e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine • učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

DODATNA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. – 4. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti -dodatnim radom kod naprednjih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadaci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje -njegovati zavičajni jezik
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke -razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo

	-učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati -učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika -učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnostima i interesima -usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu -spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježe naroda -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK - frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI - učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA metoda razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja te zaključivanja
VREMENIK	- tijekom školske godine-jednom tjedno
TROŠKOVNIK	- Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja -stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu -ustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne nastave -u nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima.

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1.-4. razred						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice						
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi - različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti - razvijati i poticati interes za pronašavanje različitih načina za rješavanje matematičkih problema - zadatke prilagoditi razvojnoj dobi učenika - učenje kroz igru - identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će savladati problemske zadatke i razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru</p> <p>Učenici će razviti samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo</p> <p>Učenici će bolje i uspješnije usvajati sadržaje redovnog programa</p> <p>Učenici će pristupiti sadržajima na dublji, individualno vođen način, često povezan s drugim područjima</p> <p>Učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</p> <p>Učenici će se osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva</p> <p>Učenici će razviti sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>frontalni, individualni, grupni rad</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učenici i učiteljica</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatrivanja i uočavanja te zaključivanja</td></tr> </table>	OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad	SUDIONICI	učenici i učiteljica	NAČIN UČENJA	razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatrivanja i uočavanja te zaključivanja
OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad						
SUDIONICI	učenici i učiteljica						
NAČIN UČENJA	razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatrivanja i uočavanja te zaključivanja						
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - jednom tjedno 						
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala – 100,00 kn 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu - učenici (2. – 4. razreda) će sudjelovati na natjecanjima iz matematike te će se na taj način pratiti i provjeriti njihova postignuća 						

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. i 8.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić, prof.	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti -dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadaci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje -njegovati zavičajni jezik 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke -razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo -učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati -učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika- učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnostima i interesima -usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu -spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, pisanja, demonstracije, promatranja, uočavanja, zaključivanja
VREMENIK	tijekom školske godine jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu -opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dodatne nastave - sudjelovanje na učeničkim natjecanjima iz hrvatskoga jezika 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. , 6. , 7. i 8.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Borzić, prof. mat. za 6. i 7. razred Renata Škrivanek, prof. mat. za 5. razred	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, upoznavanje sa dodatnim sadržajima iz udžbenika koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike za 5, 6, 7. i 8. razred, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad, a u pojedinim situacijama timski rad i demonstracija, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21. , 1 školski sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja, do 10 učenika. Zbog nepovoljne epidemiološke situacije izazvane Covidom-19, dodatna nastava se odvija online preko teamsa.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanjima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE– 8.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, učenici 8. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Proširiti i utvrditi postojeća znanja iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje postojećih znanja o biologiji čovjeka -razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad - uvježbavanje mikroskopiranja - izvođenje jednostavnih pokusa - stjecanje sposobnosti zaključivanja na osnovi rezultata pokusa 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - frontalno, rad u paru, individualno, - on line
	SUDIONICI	učenici 8. razreda, učiteljica Lidija Vuković
	NAČIN UČENJA	istraživačko učenje kroz praktičan rad i rješavanje problemskih zadataka vizualna metoda učenja (edukativni filmovi i ppt prezentacije) izrada umnih mapa poticajni razgovor
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020/2021.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	uspjeh na natjecanjima iz biologije individualno opisno praćenje	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 6. i 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pleić	
CILJEVI I NAMJENA	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh. Usvojiti znanja o geografskoj mreži, širini, dužini i topografskim zemljovidima; usvojiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike i Europe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad, rad u paru. On line
	SUDIONICI	Učenici 6.a i b.,7.a i b razreda
	NAČIN UČENJA	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno). Izradom prezentacija i plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine planirano 35 sati, u učionici ili on line po jedan sat tjedno. Školska godina 2020/2021.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. razred				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Lojna				
CILJEVI I NAMJENA	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad. Razvijanje ekološke svijesti. Priprema za natjecanja (školsko, županijsko) . Razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri rješavanju problemskih zadataka, samostalno izvođenje i bilježenje pokusa te primjena kemije u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru. On line			
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici.			
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalan pokus.			
VREMENIK	Tijekom šk. god.				
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za kopiranje ispitnih zadataka, kreda, kemikalije.				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika, te bodovi postignuti na natjecanjima.				

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Denis Tovernić - učitelj fizike	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava -upoznavanje s materijalnim sredstvima škole -omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode -omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije -osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cijeloživotno obrazovanje 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse -naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevne pojave -usvojiti znanstveni način mišljenja -razvijanje grupnog rada -razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema predmetu i prirodi 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK SUDIONICI NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme on line <ul style="list-style-type: none"> -učenici i učitelj fizike <ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zahtjevnijih zadataka i problema -izvođenje pokusa -pripremanje za natjecanje iz fizike
VREMENIK	-tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-potrebni pribor i prostor osigurava škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rodić i učenici 7.a i 7.b	
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poštivanje nacionalne i povjesne baštine	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička i izvanučionička nastava, on line
	SUDIONICI	Učiteljica, učenici i vanjski suradnici
	NAČIN UČENJA	Čitanje, sakupljanje materijala, posjet muzejima
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izrada plakata, uređenje panoa ispred učionice i etno kutka u školi.	

DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda -pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja -ohrabrivanje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete -razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo -učenici će razvit samopouzdanje -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi -usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu sa očekivanom razinom -razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica, papir za fotokopiranje – 100,00 kn. 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja</p> <p>-zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovne nastavne sadržaje prethodno obrađene na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja</p> <p>-svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati</p> <p>-usvojiti maksima nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda. razred</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika logičko mišljenje - učenici će moći samostalno riješiti jednostavnije matematičke probleme - učenici će biti samostalni u radu - učenike će se poticati kako bi razvili osjećaj vrijednosti i samopoštovanja - učenici će imati manje poteškoća na redovnoj nastavi - nadoknaditi zaostatke iz redovne nastave sukladno NPP-u 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine-jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica, nastavni listići, fotokopiranje, ostali materijali – 100,00 kn 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavnim praćenjem, promatranjem i vođenjem bilježaka pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kod učenika - stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi - učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastavnog sata dopunske nastave - individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja - zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama - svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati 	

		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 7. i 8. razrede - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - ohrabriranje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete - razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo - učenici će razviti samopouzdanje -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi -usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu s očekivanom razinom -razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni i individualni rad on line – po potrebi
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK		jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK		troškove snose roditelji i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Ospozobljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka, pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog programa matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, sticanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.	
	OBLIK	Individualni pristup svakom učeniku.

NAČIN REALIZACIJE	SUDIONICI	Učenici od 7. i 8. razreda.
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru i poticanje logičkog razmišljanja kako bi se usvojeno znanje u budućnosti lakše primjenjivalo.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21., 1 školski sat tjedno, do 10 učenika.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika.	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI: 5. i 6.r	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Škrivanek, mag.educ.math.	
CILJEVI I NAMJENA	<p><u>Cilj:</u> Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stičenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p><u>Namjena:</u> Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlađa, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni pristup.
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave metodom dijaloga, metodom demonstracije, metodom analogije, metodom analize i sinteze i dr.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	

TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka. Procjena: 50 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje učenika.

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 7.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku -razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene, strategije učenja i pozitivan odnos prema radu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku -postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja -podići samopouzdanje učenika -prevladati poteškoće u usvajaju stranog jezika,	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK 1 nastavni sat tjedno	
	SUDIONICI	učenici 7.razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajaju jezika
	NAČIN UČENJA	vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave individualni i frontalni rad
VREMENIK	tijekom školske godine (35) sati	
TROŠKOVNIK	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmeno i pisano provjeravanje na redovnoj nastavi uspjeh učenika na kraju školske godine	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7. i 8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald
CILJEVI I NAMJENA	pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici 7.a i 8.a razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, u paru
	SUDIONICI	učenici i učitelji
	NAČIN UČENJA	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom školske godine 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mogu, hoću, znam On-line RAZREDI: 1.-4. r
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati kod učenika životne vještini. Osvijestiti važnost sudjelovanja u aktivnostima obitelji, škole i zajednice. Upoznavanje s pravima, ali i dužnostima koja im slijede.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u aktivnostima obitelji - Preuzima odgovornost za dužnosti u životu obitelji i razredne zajednice - Prezentira vlastiti rad - Samostalno pronalazi rješenja i snalazi se u novim situacijama - Pokazuje interes za aktivno sudjelovanje u zajednici

	- Poznaje svoja prava i dužnosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	On-line nastava
	SUDIONICI	Učenici 1.-4.r
	NAČIN UČENJA	Kroz zadatke, mini projekte i ostale aktivnosti u kojima će tijekom godine sudjelovati.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	-----	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Učenici svoje radove, vještine, proizvode i ostalo će prezentirati na satu razrednog odjela. Također, radove će slati putem Teamsa i/ili izrađivati prezentacija. Fotografije mogu poslužiti za izradu plakata.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA RAZREDI: 1.-4. RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	GORDANA BRKANAC, dipl. kateheta
CILJEVI I NAMJENA	<p>usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. • uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode • štednja prirodnih resursa. • poštivanje pravila i dogovora • pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrvati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša • razlikovati otpad i smeće, osvještavati važnost recikliranja • upoznati ekološke znakove na ambalaži • razumjeti važnost ekoloških čimbenika za život na Zemlji <p>NAMJENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i trajno stjecanje ljubavi prema svemu što je prirodno • pravilan odnos prema životinjama • odgoj za budućnost • osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu okoliša • usvajanje normi svakodnevnog ekološkog ponašanja • poticati razvijanje socijalnih vještina

	<ul style="list-style-type: none"> utjecati na samostalno promatranje, istraživanje, usvajanje znanja, smišljanje objašnjenja i prijenos svojih ideja drugima 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će uočiti važnost brige za okoliš, ugroženost zemljinog ekosustava i spoznati da „Zemlju nismo naslijedili od svojih očeva, nego posudili od soje djece“	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Demonstracija, pokusi,
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici – članovi ekološke grupe
	NAČIN UČENJA	U učionici, on line, u prirodi , u školskom začinskom vrtu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> Ocenjivanje praktičnog uratka i rada u prirodi fotografiranje i izrada plakata rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLESKA SLIKOVNICA 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a (4 učenika) Voditelj: Biljana Kunovec	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju poticati i motivirati za rad razvijati osjetljivost za jezične različitosti usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar (Uskrs, Božić, Valentino, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturno-različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom prilagođenim za uzrast grupe.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	On line Samostalan rad kod kuće

	SUDIONICI	Učenici 3.a razreda
	NAČIN UČENJA	Svaka skupina ima jedan sat tjedno, ukupni fond sati je 35.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno postavljen zadatak na Teams platformi.	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici radove izvršene na Teams platformi mogu povremeno prikazati u razredu.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA RAZREDI: 1.- 4. RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	GORDANA BRKANAC, dipl. kateheta	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Produbljavanje poimanja vjere</p> <p>Posvjećivanje važnosti duhovne dimenzije čovjeka u svakodnevnom životu</p> <p>Jačanje odgojnih i moralnih vrednota</p> <p>Priprema za sakramente Pomirenja i Prve slike pričesti</p> <p>Prihvati sebe i druge u njihovoj osobnosti i različitosti</p> <p>Poticanje zajedništva</p> <p>Poticanje savjesnijeg odnosa prema Bogu i čovjeku</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će produbiti svoje vjerske spoznaje Učenici će kroz interaktivne oblike rada uočiti bogatstvo raznolikost i ljepotu vjerskog izričaja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	On line
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica i učenici – članovi grupe
	NAČIN UČENJA	Frontalno učenje, individualni rad, rad na računalu

		Posjet crkvi Sv. Petra Apostola i župnom pastoralnom centru
VREMENIK		Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK		Troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sustavno praćenje postignuća učenika tijekom rada u grupi Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje vjeroučitelja Korištenje rezultata rada u školi, župi i lokalnoj zajednici

PROGRAM / RAZRED	<i>ROBOTIČARI – 2. – 4. razred</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati ekološku svijest - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture (ovisno o epidemiološkim mjerama ili online) 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 2. – 4. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje CroatianMakers liga
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata u 2 tjedna - online	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sav materijal, alat i pribor osigurava škola - donacije 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama ukoliko epidemiološke mjere omoguće održavanje istih - zadovoljstvo napravljenim radovima 	

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA 5.-8. razred						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić						
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima od 5. -8. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom diktijom potrebnom za scenski nastup - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom - pripremati kratke predstave - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2021. 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati dramsko stvaralaštvo 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>individualni, frontalni, rad u skupinama</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">SUDIONICI</td><td>učenici, voditelj grupe</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">NAČIN UČENJA</td><td>razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija</td></tr> </table>	OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama	SUDIONICI	učenici, voditelj grupe	NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija
OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama						
SUDIONICI	učenici, voditelj grupe						
NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija						
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.						
TROŠKOVNIK	za potrebe scene i kostima cca 100,00 kn						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima 						

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA WEB 5.– 8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati funkcionalne stilove hrvatskoga jezika i objašnjavati obilježja novinarskoga stila

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govoru i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima s naglaskom na novinarski stil - razvijati literarne sposobnosti, samostalnost pri radu - razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje - poticati na samoaktualizaciju - poticati društveni, duhovni i intelektualni razvoj - stvarati mogućnost da svaki član skupine bude uspješan - poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi te zadovoljavati potrebe za kreativnošću, afirmacijom i zabavom 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slušanje i pisanje, tj. pravogovor i pravopis - razvijanje kulture pisanog izražavanja učenika uz primjenu kreativnog mišljenja - upoznavanje i usvajanje novinarskog teksta i stila - uočavanje i imenovanje različitih novinarskih vrsta na primjerima - razvijanje samostalnosti u različitim komunikacijskim situacijama, razvijanje kulture komuniciranja radeći u paru i u skupinama - praćenje događanja u školi - sudjelovanje u obilježavanju događanja važnih za širu zajednicu - pisanje novinarskih pokušaja; pripremanje članaka za web stranicu 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0; width: 30%;">OBLIK</td><td>individualni, rad u parovima i rad u skupinama</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0;">SUDIONICI</td><td>učenici i učiteljica</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2e0;">NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - dogovaranje oko tema za izvještavanje i osmišljavanje teksta (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli zadataka) - osmišljavati izgled web stranice škole - pratiti i istraživati događanja u školi i u gradu - oblikovanje teksta, priprema teksta za web stranicu </td></tr> </table>	OBLIK	individualni, rad u parovima i rad u skupinama	SUDIONICI	učenici i učiteljica	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - dogovaranje oko tema za izvještavanje i osmišljavanje teksta (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli zadataka) - osmišljavati izgled web stranice škole - pratiti i istraživati događanja u školi i u gradu - oblikovanje teksta, priprema teksta za web stranicu
OBLIK	individualni, rad u parovima i rad u skupinama						
SUDIONICI	učenici i učiteljica						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - dogovaranje oko tema za izvještavanje i osmišljavanje teksta (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli zadataka) - osmišljavati izgled web stranice škole - pratiti i istraživati događanja u školi i u gradu - oblikovanje teksta, priprema teksta za web stranicu 						
VREMENIK	tijekom školske godine, jednom tjedno						
TROŠKOVNIK	koristit će se sredstva škole						

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti pojedinačni rad učenika kao i njihov rad u skupini (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost) - prezentacija rezultata putem web stranice - uspješnost uređenja web stranice škole, promocija škole i uspješnosti njezinih učenika
--	---

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Knežević	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti, razvijati svijest o očuvanju okoliša i čuvanje kulturne baštine.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u događanjima škole, zajedničko promišljanje i intervencije u prostoru.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru.
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica.
	NAČIN UČENJA	Zajedničkim promišljanjem, razgovorima i samostalnim istraživanjem umjetničkih djela.
VREMENIK	Jedan sat tjedno ON LINE	
TROŠKOVNIK	Boje za zid, drvo i metal, četke i valjci za bojanje. Materijal za recikliranje, novinski papir, ljepilo itd.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Uređenje interijera škole, oslikavanje zidova, intervencije u prostoru.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR 5.a razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Halužan I učenice 5.a razreda	
CILJEVI I NAMJENA	-poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, suradnju i kritičko mišljenje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-razviti interes za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa -stvaranje prepoznatljivog kulturno- umjetničkog identiteta škole -poticanje i razvijanje muzikalnosti učenika	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	održavanje proba pjevačkog zbora on line
	SUDIONICI	učenice 5.a
	NAČIN UČENJA	on line
VREMENIK	-probe dva puta tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-nema potrebe za dodatnim financiranjem	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-redovno praćenje razvoja vokalnih sposobnosti pojedinaca, i napretka zbora u intonaciji, homogenosti i boji zvuka	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA GRUPA 8.a razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih riječi i izraza, te bogaćenje rječnika - oblikovanje misli pravilnim i lijepim riječima - razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju - poticanje maštete, te pravopisnih i jezičnih zakonitosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - praćenje događaja u školi koje rezultira određenim pisanim materijalom 	

	- samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, rad u parovima i skupinama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz događaje u školi
VREMENIK	tijekom školske godine 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	sudjelovanje u priredbama i susretima	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	<p>Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji.</p> <p>Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim je zemljama u Europi po količini pitke vode. Prema tome, kako je važno edukativno djelovanje na učenike u razdoblju njihova sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest i stekli odgovarajuća znanja pomoću kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti. Na našoj je djeci da spase u prirodi ono što se još spasiti može.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja o važnim ekološkim datumima -osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u zaštiti prirode -razviti sposobnosti uočavanja i reagiranja na ekološke probleme u lokalnoj zajednici -razviti vještine mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata -steći navike recikliranja otpada i zbrinjavanja opasnog otpada (baterije, elektronički otpad) -obrazložiti važnost pravilne prehrane -razviti vještine kućne izrade recikliranog papira , bioplastike i sredstava za čišćenje koja su neškodljiva za okoliš -osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i hranjenja ptica zimi

	-razviti vještine vrtlarenja i spravljanja čajeva i začina -razviti vještine uzgoja vijetnamskih paličnjaka u školskom insektariju -obrazložiti važnost zaštite ugroženih životinja -prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u našem zavičaju -procijeniti kakvoću vode prema biološkim pokazateljima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK - frontalno, individualno, timski rad
	SUDIONICI - učenici od 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA -praktičan rad (školski laboratorij, školski insektarij, izrada lumbrikarija i jednostavnih hranilica za ptice, skupljanje plastičnih čepova, recikliranje otpada, rad u školskom vrtu, izrada recikliranog papira, bioplastike,sredstava za čišćenje neškodljivih za okoliš, pripremanje zelenih sokova, herbariziranje biljaka) -terenski rad praćenja stanja okoliša (skupljanje uzoraka vode u šumi Žutici, bajerima i potoku Žeravincu) -vizualne metode učenja (edukativni kratki filmovi, prezentacije, promatranje prirode i prirodnina) -izrada plakata i uređenje EKO kutića u školi -razgovor -pretraživanje literature, interneta i obrada informacija -posjećivanje tematskih izložbi u Muzeju Ivanić Grad
VREMENIK	jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	pribor za pokuse, fotokopiranje, izrada fotografija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	individualno opisno praćenje

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POMLADAK CRVENOG KRIŽA 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rodić
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Ciljevi su promicanje vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja

	ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladim u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlađe osobe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučeno koristiti u životu i biti aktivni član zajednice.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad.
	SUDIONICI	Učenici od 5.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	Proučavanje stručne literature. Gledanje poučnih filmova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21., jedan sat tjedno i po potrebi.	
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Zadovoljstvo nastavnika i učenika postignutim rezultatima.	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI TEHNIČARI - ROBOTIČARI 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru - razvijati ekološku svijest - izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture ukoliko epidemiološko stanje omogući 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 5. – 8. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	Nastava na daljinu (online) i/ili ukoliko epidemiološke mjere omoguće - razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata u 2 tjedna - online	
TROŠKOVNIK	- sav materijal, alat i pribor osigurava škola	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama ukoliko epidemiološke mjere omoguće održavanje istih - zadovoljstvo napravljenim radovima, te uvid u njihovu korisnost 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKE GRUPE (rukomet, košarka, odbojka i nogomet) RAZREDI: 5.-8.razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bernarda Janeš
CILJEVI I NAMJENA	Pripremati djecu za rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Obučiti ih za demonstraciju i međusobnu suradnju
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja Primjena tih znanja u svakodnevnom životu Sudjelovanje na raznim natjecanjima Razvijane sportskog duha, ljubav prema sportu te općenito zdravom načinu života Razvijane motivacije za uspjeh i suradnju te međusobno pomaganje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI Učenici od 5. do 8 . razreda (cca 50 učenika)
	NAČIN UČENJA Redoviti treninzi , međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Inicijalno, tranzitivno, finalno testiranje Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić
CILJEVI I NAMJENA	-dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu -poticati ih na otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom -proširiti svoja vjeronaučna znanja vezano uz temu natjecanja Vjeronaučna olimpijada

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici imaju formiranije vjerničke stavove -učenici su doživjeli raznolikost vjerničkih iskustava -učenici razumiju ciklusni tijek liturgijske godine -učenici razvijaju kreativnost 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje katoličkih medija (web starnice, Mak) -istraživačko, stvaralačko i suradničko učenje 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 5. do 8. razreda 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrađivanje i uređenje liturgijskog panoa -učenje i sudjelovanje u natjecanju Vjeronaučna olimpijada -hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici -suradnja i sudjelovanje u župnim aktivnostima 			
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2020./2021. - 1 sat tjedno - on-line, putem Teams aplikacije tijekom pandemije COVID19 virusa 				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu -preplata na Mak -papir, škare, ljepilo, papir u boji 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -uređeni panoci -plakati -rezultat postignut na vjeronaučnoj olimpijadi -svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu 				

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ 5.-8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati opasnosti u kućanstvu, na putu do škole, u školi -biti spremni pružiti prvu pomoć -znati osnove pružanja prve pomoći primjerene njihovoj dobi -upoznati povijest i organizaciju pokreta Crvenog križa -upoznati međunarodno humanitarno prave -znati osnovna ljudska prava i prava djeteta
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -pri nezgodama učenici zovu hitne službe, traže pomoć odraslih, pomažu osigurati mjesto nesreće i pružaju prvu pomoć sukladno njihovim mogućnostima (dobi)

	<ul style="list-style-type: none"> -u svakodnevnom životu prepoznaju kršenje osnovnih ljudskih prava -u svakodnevnom životu vrše dužnosti proizašle iz Konvencije o pravima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalno, u paru, u timu
	SUDIONICI	-učenici od 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	-interpretativno, iskustveno, istraživački, uvježbavanje vještina
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno - on-line, putem Teams aplikacije tijekom pandemije COVID19 virusa 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -propisan sadržaj torbice prve pomoći, zavojni materijal za uvježbavanje 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici su spremni svoja znanja i vještine pokazati u svojim zarednim odjelima -sudjelovanje na natjecanju pomaltka Crvenog križa 	

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KNJIŽNIČARI 5.- 8. razred /šk. god.2020./2021.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković-knjničarka i učenici predmetne nastave
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih vještina i navika-stvoriti od učenika pravog čitatelja - čitalačka pismenost, - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju te komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti kod učenika, - upoznavanje s osnovama informacijske pismenosti i raznim izvorima informacija te s načinima i strategijama uočavanja i rješavanja problema, učenje i poučavanje u inovativnom informacijskom okružju - informacijska pismenost, - upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima, - poticanje učenika na posjećivanje i posudbu fonda iz drugih knjižnica te upoznavanje s radom i fondom narodnih, specijalnih i drugih knjižnica,

	- razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja poezije i proze, pisanog izražavanja i razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa učenika, - poticanje učenika na izražavanje kritičkog mišljenja i stvaranje osobnog stava o onome što su pročitali, gledali ili slušali, - upoznavanje učenika s fondom i pravilima školske knjižnice
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, u učenju, komunikaciji i zabavi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama, rad u virtualnim učionicama
	SUDIONICI Učenici predmetne nastave i knjižničarka
	NAČIN UČENJA Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad, online učenje
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sve potrebne nastavne materijale i pomagala osigurava knjižničarka i škola.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Napomena: Slobodna aktivnost provodit će se u školi, ukoliko epidemiološka situacija obzirom na pandemiju Covidom-19 bude zadovoljavajuća i ako će to biti moguće, obzirom na radove na energetskoj obnovi škole ili vani u dvorištu ili online.

PROGRAM / RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ ŠK.GOD.2020./2021 7.a RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LIDIJA HALUŽAN I UČENICI 7.a RAZRED	
CILJEVI I NAMJENA	OSPOSOBITI UČENIKE DA RAZUMIJU RAZLIČITE VRSTE GLAZBE I TAKO RAZVIJAJU GLAZBENI UKUS	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	IZRAVNIM ILI NEIZRAVNIM SUSRETEM S GLAZBENIM OSTVARENJIMA UČENICI RAZVIJAJU GLAZBENI UKUS, STJEĆU KRITERIJE ZA VREDNOVANJE GLAZBE I SPOSOBNOST IZRAŽAVANJA VLASTITIH STAVOVA O GLAZBI.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	ODLASCI NA KONCERTE
	SUDIONICI	UČENICI 7.a.RAZREDA

	NAČIN UČENJA	PRISUSTVOVANJE GLAZBENIM DOGAĐANJIMA I BITI DIO NJIH
VREMENIK		TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
TROŠKOVNIK		TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		PRAĆENJE RAZVOJA INTERESA . RAZGOVOR I ANALIZA POSTIGNUĆA. SAMOVREDNOVANJE

PROJEKTI

PROJEKT	JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2.ab RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jumicar“ – „Mini Auti“ - Partneri u projektu Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport grada Zagreba Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica - Učenici i učiteljice 2. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.

	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Obuka se provodi tijekom jednog dana u jednoj osnovnoj školi na bližem području, kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	travanj/svibanj školske godine 2020./2021. (jedan dan) ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	sponzorstvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

PROJEKT	ŠKOLA PLIVANJA-3.A I 3.B
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učitelji plivanja
CILJEVI I NAMJENA	*Učenike neplivače naučiti plivati. *S učenicima plivačima vježbati različite tehnike plivanja
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Obuka plivanja koja je propisana Nastavnim planom i programom za osnovne škole

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, rad po skupinama
	SUDIONICI	-učiteljice, učenici, učitelj plivanja
	NAČIN UČENJA	<p>Deset nastavnih sati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s bazenom i značajkama plivanja, provjera znanja plivanja 2. Učenje kraul tehnike nogu, sjedeći uz rub bazena 3. Učenje kraul tehnike nogu, kretanje u bazenu uz pomoć pomagala 4. Učenje kraul tehnike, kretanje na leđima 5. Vježbe na suhom, kraul ruke 6. Vježbe uz bazen, kraul ruke i noge 7. Kraul plivanje, kretanje po bazenu uz pomoć pomagala 8. Kraul plivanje uz pomoć trenera 9. Plivanje kraul tehnikom bez pomagala 10. Skokovi u bazen
VREMENIK	10 sati tijekom svibnja/lipnja 2020./2021. školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	200,00 kn za svakog učenika – financira Grad	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Provjera usvojenosti plivačkih tehnika.	

PROJEKT	VJEŽBAONICA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak (zamjena Bernarda Janeš)	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici 7.b razreda

	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkim prilikama	
TROŠKOVNIK	Projekt financira ŽSSS	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje	

CROATIAN MAKERS LIGA		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture RENATA ŠKRIVANEK, učiteljica matematike i informatike	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik prepoznaće i koristi tehničke tvorevine životnog okruženja. Učenik koristi tehnološki algoritam rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja. Učenik razvija ekološku svijest. Učenik sudjeluje na natjecanjima, smotrama i izložbama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK samostalni rad, grupni rad SUDIONICI zainteresirani učenici NAČIN UČENJA Vježbe i praktični radovi putem mBot robota, istraživački rad, nastava na daljinu	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu kola u organizaciji IRIM-a – ovisno o epidemiološkim mjerama uživo ili online.	
TROŠKOVNIK	- sav materijal, alat i pribor osigurava škola u suradnji s IRIM institutom	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama ukoliko epidemiološke mjere omoguće - zadovoljstvo napravljenim radovima	

PROJEKT	MICRO:BIT				
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Rajković				
CILJEVI I NAMJENA	Pomoći micro bitova naučiti učenike logičkom razmišljanju i programiranju				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • dokazati da svatko može programirati • učiniti računalnu znanost zanimljivom • korištenje IKT-a učiniti zabavnijim 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni, • individualni, • rad u skupinama • on line 			
	SUDIONICI	učenici 6.razreda			
	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad			
VREMENIK	Tijekom školske godine				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Micro bitovi • troškovi kopiranja 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija aktivnosti				

PROJEKT	UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Koletić, ravnateljica i prof. matematike Vesna Seletković, knjižničarka i školska ASPNet koordinatorica
CILJEVI I NAMJENA	Promicanje načela UNESCO-a, unapređivanje mira i međunarodne suradnje te kroz pedagoške inovacije, promicanje znanosti i kulture u školi. Uključenjem u mrežu škola stječemo pravo na pristup UNESCO-vim službenim informacijama i radnim materijalima, pravo na sudjelovanje u njihovim inicijativama te pravo na korištenje ASPNet logotipa na školskim dokumentima.

ISHODI I POSTIGNUĆA	Doprinosimo implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve i podizemo razinu kvalitete obrazovanja u školi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti, online nastava u skladu s epidemiološkom situacijom - Covid 19
	SUDIONICI	Voditelji projekta, učenici predmetne nastave
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, online učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2014. – nadalje	
TROŠKOVNIK	Edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno MZOŠ-Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju i škola po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Aktivnosti u okviru ASPNet mreže škola provode se u koordinaciji s nacionalnom koordinatoricom kojoj se svake godine dostavlja izvješće o realizaciji u proteklih godinu dana. Školska koordinatorica izvješće o radu podnosi i u školi(ovdje).	

PROJEKT	8. Noć knjige na Žerki 2021.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, ravnateljica Vlatka Koletić, učenici predmetne i razredne nastave i učitelji
CILJEVI I NAMJENA	Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.) i Dana hrvatske knjige (22.4.). Uključivanjem u programe Noći knjige naša školska knjižnica postaje kulturni i informacijski centar škole u kojem se promovira knjiga i čitanje. Škola se osmi put zaredom uključuje u program Noći knjige. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica. Noć knjige je organizirana kako bi se barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanjem u programe Noći knjige učenici, učitelji i roditelji imaju priliku upoznati se s književnicima, ilustratorima, nakladnicima i sa svima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku knjige. Učenici će kroz suvremene oblike rada razvijati ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju.		
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava, online održavanje projekta ovisi o epidemiološkoj situaciji – Covid 19	
	SUDIONICI	Voditelji projekta, učitelji i učenici	
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko i online učenje u virtualnim učionicama	
VREMENIK	Travanj 2021./ točan datum održavanja Noći knjige 2020. određuje organizacijski odbor na državnom nivou.		
TROŠKOVNIK	Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.)		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih učenika, roditelja i učitelja na programe Noći knjige i izvještaj o realizaciji koji škola šalje u NSK. Na dosadašnje programe Noći knjige bio je prijavljen veliki broj sudionika.		

PROJEKT	7. Festival knjige i književnosti Pazi, knjiga na Žerki 2020.		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Đokić Pongrašić i Zoran Pongrašić-knjijačnici, Vesna Seletković - knjižničarka, učenici i učitelji		
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, popularizacija knjige i književnosti, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora – i publike; kako one najmlađe, tako i starije. To je prilika za međusobno upoznavanje kroz zajedničke razgovore, razvijanje kreativnosti, zabavu, učenje i druženje kroz radionice, književne susrete i likovne izložbe.		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Sedmu godinu zaredom zahvaljujući partnerstvu naše škole i organizatora Festivala, učenici će kroz suvremene oblike rada imati priliku upoznati i družiti se sa suvremenim hrvatskim dječjim autorima s ciljem poticanja čitanja i popularizacije knjige.		
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi, online promocija i predstavljanje autora i djela	
	SUDIONICI	Knjižničarka, učenici, učitelji.	

	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, online učenje u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom(Covid-19)
VREMENIK	Blok sat tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2020.)	
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale osiguravaju organizatori Festivala /plakati, straničnici, brošure i katalozi ili online promotivne materijale...	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Najbolji pokazatelj opravdanosti organiziranja Festivala u školi je svake godine sve veći broj prijavljenih učenika za programe i sadržaje na Festivalu, a o rezultatima cijelog projekta koji se provodi diljem Hrvatske izvješće MZO-u podnose književnici Ana Đokić i Zoran Pongrašić (KUC). Obzirom na epidemiološku situaciju, evaluacija i rezultati projekta također će biti online prikazani i objavljeni na mrežnim stranicama KUC-a i škole.	

PROJEKT	Bijela roda i Eko kutić 2020./2021.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Vlatka Koletić, prof. matematike, Vesna Seletković, knjižničarka, Udruga Zlatno doba, učenici i učitelji.	
CILJEVI I NAMJENA	Potpisivanjem sporazuma o suradnji (22.4. 2014.) između JU Zeleni prsten, Udruge Zlatno doba i naše škole dogovorena je suradnja u stručnom i edukativnom području djelovanja na projektu JU Zeleni prsten pod nazivom „Bijela roda“ i na projektu Udruge Zlatno doba pod nazivom „Eko kutić“. Osnovni cilj suradnje je poticanje, pomaganje i razvijanje interesa za zaštitu prirode te popularizaciju prirodne baštine Zagrebačke županije kroz brojne aktivnosti koje su realizirane ili će tek biti, s naglaskom na zaštitu bijele rode. Od 2020. godine JU više ne sudjeluje u aktivnostima zbog promjene vodećih kadrova u njoj. Razne aktivnosti i sadržaji o bijeloj rodi i dalje se provode u Eko kutiću (igranje i poučavanje pravilima igranja edukativne društvene igre o bijeloj rodi) koji je namijenjen upravo za ekološku edukaciju najmlađih, a to je najvažniji projekt Udruge Zlatno doba koja ga je u proteklom razdoblju donirala svim školama i vrtićima na području grada Ivanić-Grada. Edukativnu društvenu igru Putovanje bijele rode izradili su učenici naše škole, a tiskala ju je JU Zeleni prsten šk. god. 2015./16.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Suradnjom škole i Udruge podižemo razinu kvalitete odgoja i obrazovanja učenika i učitelja naše škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava u skladu s

		epidemiološkom situacijom uzrokovanim Covidom-19, online nastava po potrebi.
	SUDIONICI	Voditelji projekta i svi učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, učenje u virtualnim učionicama po potrebi
VREMENIK		Od travnja 2014.- neograničeno.
TROŠKOVNIK		Razne edukativne materijale i sadržaje osigurava Udruga Zlatno doba i škola po potrebi.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Godišnje izvješće o realizaciji aktivnosti članovi Udruge podnose na svojoj godišnjoj skupštini, a izvješće za školu dostavlja se na kraju svake šk. godine. Jednom godišnje predviđa se zajednička godišnja skupština sudionika, gdje će se planirati novi sadržaji za naredno razdoblje i utvrditi uspješnost realizacije za prethodno razdoblje.

PROJEKT	Kućice za ptice šk. god. 2020./2021.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković - knjižničarka, učenici od 1.- 4. razreda i učiteljice, članovi Društva za zaštitu, pomoći i proučavanje ptica-Ornitološki laboratorij iz Zagreba, članovi Udruge Zlatno doba Ivanić-Grad
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija ornitologije i etike ponašanja prema pticama i odnosa između ptica i čovjeka. Velik broj ptica stradava u urbanim sredinama stoga je cilj educirati djecu o brojnim ptičjim vrstama i njihovim karakteristikama, pravilnom postupanju s ozlijedenim pticama, prevencija i izrada kućica-skloništa, prema vrsti ptica i staništa. Poticanje učenika na sakupljanje i hranjenje ptica tijekom zime s ciljem usvajanja trajnih navika o očuvanju brojnih ptičjih vrsta. Tijekom svakog grupnog hranjenja provodi se kratka edukacija o brizi za ptice svim učenicima od 1.- 4. r. Preporuka MZOŠ je da učenici što više vremena provode na zraku obzirom na epidemiološku situaciju s Covidom-19, stoga je ovaj projekt izuzetno koristan i potreban uz provođenje svih mjera distanciranja u tom trenutku.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će kroz hranjenje i monitoring ptica koje su se gnijezdile u novopostavljenih 40 kućica na tabla oko škole upoznati s vrstama ptica koje obitavaju u našoj okolini, načinima pomaganja ozlijedenim i pticama tijekom zimskog perioda kada su potpuno ovisne o ljudima. Učenici će sudjelovati fazama sakupljanja hrane, edukacije i hranjenja tijekom hladnog zimskog perioda u skladu s epidemiološkim smjernicama.

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom.
	SUDIONICI	Predstavnici Društva Ornitoloski laboratorij, knjižničarka, učenici, učitelji i članovi udruge Zlatno doba.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, učenje u virtualnim učionicama po potrebi
VREMENIK	Od 7. rujna 2020. do kraja nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Sjemenke za ptice sakupljaju učenici od 1.-4. razreda prema osobnim mogućnostima.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom zimskog perioda učenici će hraniti ptice i vršiti monitoring kako bismo pomogli u očuvanju biološke raznolikosti našeg grada i županije(prema epidemiološkim smjernicama) Na proljeće 2021. ćemo utvrditi jesmo li bili uspješni u hranjenju, čuvanju i pomaganju pticama koje se gnijezde oko naše škole prema njihovom broju i stanju u kojem se nalaze.	

PROJEKT	Jestivi školski vrt šk.god. 2020.-2021.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković - knjižničarka, Lidija Vuković - učiteljica biologije, Vlatka Koletić – ravnateljica, Članovi Udruge Zlatno doba Ivanić-Grad, učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Projekt uključuje vrt sa začinskim, aromatičnim i ljekovitim biljkama (formiran u jesen 2017., a posađen u travnju 2018.) i voćnjak sa četrdesetak starih i autohtonih voćaka (voćke su posađene u veljači 2020.). Učenici škole sudjelovali su u svim fazama nastanka vrta i voćnjaka te kasnije u branju, sušenju u sušarama i pakiranju bilja što je i glavni cilj projekta. Sve potrebno za nastanak vrta i voćnjaka školi je donirala Udruga Zlatno doba. Završna faza projekta je pakiranje sušenog bilja i za tu namjenu Udruga je osigurala kartonske kutije i naljepnice koje će učenici sklapati, lijepiti i u njih pakirati bilje. Učenici će također nacrtati i naljepnice bilja i logo škole zajedno sa S. Nemetom, ilustratorom iz Zagreba. Likovna radionica održat će se u školi (ako bude moguće obzirom na tadašnju epidemiološku situaciju ili u dvorištu škole. Ukoliko to neće biti moguće, radionica s učenicima održat će se online. Začinski vrt i voćnjak namijenjeni su svim učenicima škole i u aktivnosti i događanja uključeni su učenici prema obliku, vrsti i namjeni događanja.
	Učenici će kroz rad u vrtu i voćnjaku te sudjelovanjem u brojnim aktivnostima upoznati brojne stare vrste voćaka i bilja i njihovu

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	namjenu, ljekovitost i način sadnje, upoznat će se s održavanjem vrta i voćnjaka tijekom godine i pakiranjem sušenog bilja. Veći dio začinskog bilja koristi se i u školskoj kuhinji pa su učenici kroz prehranu spoznali važnu ulogu bilja i cijelog projekta i upoznali se s novim okusima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi, online radionice i aktivnosti.
	SUDIONICI	Predstavnici Udruge Zlatno doba, knjižničarka, učiteljica biologije, ravnateljica, učenici, učiteljice RN.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, online učenje
VREMENIK	Od 7. rujna do kraja nastavne godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove projekta Jestivi školski vrt pokriva Zlatno doba.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom godine učenici prate proces rasta biljaka, brinu o njima, okopavaju i zalijevaju, potom beru biljke i odlažu ih u sušare. Na kraju se biljke pakiraju u kutijice koje su oslikali i sklopili učenici. Učenici sudjeluju u svim fazama projekta, a realizacijom zadnje faze(pakiranje) zaključujemo projekt za tu školsku godinu.	

PROJEKT	Školski vrt sa začinskim, aromatičnim i ljekovitim biljem	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Lidija Vuković i Ana Rodić, učenici ekoloških grupa viših i nižih razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Uređenje školskog vrta i uzgoj začinskog bilja u njemu namijenjeno je svim učenicima škole u cilju spoznaje važnosti ekološkog uzgoja začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja i njegove primjene u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktične vještine vrtlarenja i uzgoja začinskog bilja - prepoznati i imenovati začinsko, aromatično i ljekovito bilje - navesti ljekovitu ili prehrambenu primjenu svake bilje - uočiti da sadnja začinskog bilja uzrokuje povećanje bioraznolikosti u okolišu škole (kukci oprašivači, ptice) - uočiti važnost biljaka zaštitnica vrta (dragoljub) u ekološkoj poljoprivredi - naučiti kako sušiti začinsko, ljekovito i aromatično bilje - naučiti kako skupljati sjemenke za iduću sjetvu - uočiti da je školski vrt jedan model održivog razvoja - spoznati važnost ekološke poljoprivrede za održiv razvoj društva - osvijestiti važnost volonterskog rada 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad
	SUDIONICI	udruga Zlatno doba Ivanić Grad (koordinator za suradnju s udrugom je knjižničarka Vesna Seletković) učiteljice i učenici OŠ Stjepana Basaričeka Ivanić Grad tehničko osoblje škole voditeljica projekta Agronomskog fakulteta Uvođenje i razvoj ekološke proizvodnje ljekovitog i začinskog bilja – školski vrtovi, koji provodi Agronomski fakultet u Zagrebu , je prof. dr. sc. Sandra Voća
	NAČIN UČENJA	<p>praktičan rad (vrtlarenje, sušenje biljaka i pakiranje čajeva) traženje informacija putem interneta, knjiga i časopisa obrada informacija i izrada plakata</p> <p>voditeljice školskog vrta sudjelovat će na edukacijama u sklopu projekta Uvođenje i razvoj ekološke proizvodnje ljekovitog i začinskog bilja – školski vrtovi kojeg provodi Agronomski fakultet u Zagrebu</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	Sve troškove školskog vrta pokriva udruga Zlatno doba iz Ivanić Grada. Projekt edukacije za voditelje školskih vrtova financira Zagrebačka županija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uzgojeno začinsko bilje koristit će kuhari u školskoj kuhinji, učenici će osušiti ljekovito, aromatično i začinsko bilje za čajeve ili začine i prikupiti sjemenke za proljetnu sadnju.	

UREDIMO NAŠ ŠKOLSKI OKOLIŠ		
PROJEKT		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je uključivanja što većeg broja učenika, roditelja i djelatnika škole u uređenje školskog okoliša	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	provodenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji, čišći i ljepši okoliš	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	akcije: održavanje čistoće školskog okoliša, uređenje cvijetnjaka, zelenih površina i pješačkih staza.
	SUDIONICI	Učitelji, učenici i roditelji
	NAČIN UČENJA	Kroz praktičan rad u školskom dvorištu, svaki razred uređuje svoj određeni dio kroz cijelu godinu
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola uz donacije roditelja u materijalu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Uređenost školskog okoliša i očuvanje napravljenog	

„KLOKAN BEZ GRANICA“ – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE		
PROJEKT		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice od 2. do 4. razreda, Renata Škrivanek, mag. educ. math. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki se učenik ima pravo prijaviti za natjecanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rješavanje zadataka poredanih po težini s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi.
	SUDIONICI	Učenici od 2. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja.

VREMENIK	ožujak 2021. - ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Učenici financiraju natjecanje u iznosu od 15 kn što se koristi za organizaciju natjecanja i nagrade natjecateljima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Nakon ispravljanja listića učenika u HMD-u najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju, a već na natjecanju svaki sudionik dobiva simboličnu nagradu.

PROJEKT	„MATEMATIČKI ČETVERAC“- ekipno natjecanje iz matematike	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija, voditelji stručnih vijeća, sponzori, Renata Škrivanek, prof.mat. i Jasmina Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima te sklapanje prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke u grupi razvijajući logičko razmišljanje. Učenici moraju timski surađivati, mogu su se nadopunjavati i pomagati.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje se održava u dvije kategorije: MINI četverac za učenike 5. i 6. razreda te MAXI četverac za učenike 7. i 8. razreda. Svaka je ekipa sačinjena od četiri člana (najviše dva člana iz višeg razreda) pod vodstvom učitelja mentora.
	SUDIONICI	Učenici od 5. – 8. razreda.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje matematičkih zadataka u grupi, razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine. ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	—	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Provjera točnosti rješenja obavlja se odmah nakon održanog natjecanja. Najuspješnije ekipe prolaze u finalni krug natjecanja u kojem uz rješavanje zadataka predstavljaju i svoje projekte pred komisijom.	

PROJEKTI	EUROPSKI KVIZ O NOVCU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatska udruga banaka (HUB) u suradnji sa Štedopisom i Institutom za finansijsko obrazovanje Jasminka Borzić, prof. matematike u OŠ Stjepana Basaričeka	
CILJEVI I NAMJENA	Unaprijediti finansijsku pismenost kod mlađih.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti pojmove finansijske pismenosti te će uvježbati timski rad – zajedničko donošenje i upis odluka.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje se sastojati od 10 do najviše 15 pitanja na platformi Kahoot!. U natjecanju se vrednuje ne samo točnost, već i brzina odgovora.
	SUDIONICI	Učenici osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, rješavajući kvizove sa stranica HUB-a na Kahoot! platformi.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2021. - ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Hrvatska udruga banaka proglašit će pobjednika te prva tri najbolje plasirana razreda/tima. Također, objavit će na svojim stranicama rezultate svih ostalih razreda/timova, ali pod šifrom (korisničko ime) kako bi se zaštitila privatnost natjecatelja.	

PROJEKTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za sigurniji Internet s partnerima Kristina Rajković Jasna Serdar	
CILJEVI I NAMJENA	Usmjeriti učenike na sigurnije, odgovornije i primjerenije ponašanje na internetu te odgovornu upotrebu mobilnih uređaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	U ponašanju djece potrebno je razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje mnoštva sadržaja, kako bi izgradili učinkovite strategije donošenja odluka, te razvili kritičku medijsku pismenost.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Različite aktivnosti u razredu: izrada plakata i prezentacija, igre i kvizovi o sigurnosti na internetu. Internacionalni online kviz za djecu i mlade o sigurnosti na internetu.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, na nastavi informatike i satu razrednika.
VREMENIK	Veljača 2021. g. - ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vođenjem debata na satu razrednika i na satu informatike, praćenjem rada i načina razmišljanja učenika kod obrade teme Internet.	

PROJEKT	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, članovi ekološke grupe, svi učenici i zaposlenici naše škole	
CILJEVI I NAMJENA	Naša škola se već četvrtu godinu pridružila humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova koju je organizirala Udruga oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca. Prikupljeni čepovi prodavat će se tvornici za recikliranje, a dobiveni novac će se koristiti za kupnju skupih lijekova koji su neophodni oboljelim a nisu na listi lijekova koje financira država. skupljajući plastične čepove čuvamo okoliš a ujedno činimo i dobro djelo tako da ova akcija ima i humanitarni i ekološki značaj.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost volonterskog humanitarnog rada za dobrobit pojedinca i cijelog društva - steći će navike recikliranja otpada u školi i domaćinstvima - osvestiti važnost recikliranja otpada za održiv razvoj naše domovine - poboljšati sposobnosti komunikacije i timskog rada - razviti empatiju za oboljele osobe 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole, svi zaposlenici škole
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - - praktičan rad, razgovor
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 	
TROŠKOVNIK	Lidija Vuković će osobno voziti prikupljene čepove.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Što je više prikupljenih čepova, to je veća pomoć oboljelim i čišći okoliš.	

PROJEKT			PROJEKTNA NASTAVA VUKOVAR		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditelji putovanja -razrednice Dejana Binički i Lidija Halužan				
CILJEVI I NAMJENA	-upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima domovinskog rata				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-na primjeren način učenike upoznati sa vrijednostima domovinskog rata				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-prema planu i programu memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar			
	SUDIONICI	učenici 8.a i 8.b			
	NAČIN UČENJA	na moderan ,suvremen i dostojanstven način učenici će učiti o vrijednostima domovinskog rata			
VREMENIK	ovisno o epidemiološkoj situaciji				
TROŠKOVNIK	-troškove snosi memorijalni centar domovinskog rata				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika -materijal za goo				

PROJEKT		NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.</p> <p>Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.</p>	

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- poticati čitanje, razviti vještinu informacijske i medijske pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ istražiti online izvore informacija ➤ pročitati zanimljivosti, zabaviti se i dozнати nešto novo o čudesnom planetu Z. ➤ natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za zadane online izvore informacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti pojedinačni rad učenika (angažiranost, zainteresiranost). Sudjelovanje na natjecanju.

PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić
CILJEVI I NAMJENA	<p>Osvijestiti da su razvijene čitatelske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.</p> <p>Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati čitanje i kreativno stvaralaštvo

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana uz tri zadane knjige, autorima i njihovom opusu, kulturološkom kontekstu koja su sadržana u tekstovima ➤ Natjecanje u izradi i prezentaciji plakata – individualni rad jednog učenika bez obzira sudjeluje li u natjecanju u znanju ili ne sudjeluje
VREMENIK	- tijekom trajanja nastavne godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na natjecanju

PROJEKT	Dan zahvale za plodove jeseni Dan kruha
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić, vjeroučiteljica Ana Penezić, učiteljica hrvatskog jezika Melita Vuković, učiteljica hrvatskog jezika Marija Knežević, učiteljica likovne kulture Lidija Halužan, učiteljica glazbena kulture Matija Rudvald, učitelj njemačkog jezika Dejana Binički, učiteljica engleskog jezika Renata Škrivanek, učiteljica matematike Jasminka Borzić, učiteljica matematike Lidija Vuković, učiteljica prirode i biologije Denis Tovernić, učitelj fizike Ivana Pleić, učiteljica geografije Ana Rodić, učiteljica povijesti Tajana Damjanović Piščak, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI I NAMJENA	Na različite načine učenicima posvjести važnost očuvanja prirodnih načina uzgoja hrane te očuvanja prirode. Potaknuti učenike da kreativno izraze zahvalnost za hranu, obiteljsku ljubav i prijateljstvo.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici poznaju proces uzgoja i prerade hrane, znaju prednosti prirodno uzgoja i upoznati su s problemom gladi i nestašice pitke vode u svijetu. Čuvaju prirodu. Učenici su zahvalni za hranu, obiteljsku ljubav i prijateljstva.
	OBLIK frontalni, grupni, individualni, u paru

NAČIN REALIZACIJE	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda:
	NAČIN UČENJA	-istraživanje, interpretacija, stvaralačko izražavanje
VREMENIK	Tijekom šk.god.	
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prezentacija učeničkih radova u holu škole.	

PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU U ŠK. GOD.2020./2021.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole. Voditelj: Ivana Pleić	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj ovoga projekta je prikupljanje novčanih sredstava za pomoći najugroženijoj djeci Afrike kako bi moglići u školu. Razvijanje empatije kod učenika, upoznavanje afričkih država i upoznavanje s problemima koji su tamo prisutni.	
ISHODI I POSTIGNUĆA	U okviru ovoga projekta grade se i opremanju škole, nabavlja se školski pribor, pitka voda i sve drugo što je potrebno - dajući priliku ovoj djeci za bolji i sigurniji život.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad.
	SUDIONICI	Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.
	NAČIN UČENJA	Učenici naše škole uključili su se velikodušno u ovaj projekt. Šesnaest razrednih odjela organiziralo je akcije prikupljanja pomoći za djecu Afrike. Organizirano je prikupljanje plastičnih flaša u svrhu prikupljanju novčanih sredstava za pomoći djece u Africi. Učenici su se rado odazvali u izradi plakata i panoa u holu škole koji nam iznosi ciljeve projekta. Učenici gledaju filmove o životu djece u Africi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade promidžbenih panoa te za održavane aktivnosti.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo učitelja ostvarenim rezultatima.
IZVJEŠĆE O PROVEDENOM PROJEKTU	Gotovo svi učenici škole dali su svoj doprinos ovom projektu. Uz učenike sudjelovali su profesori i ostali zaposlenici naše škole.
Komentar	Zadovoljni smo jer su nam ciljevi bili razvijanje empatije kod učenika, upoznavanje afričkih država i upoznavanje s problemima koji su тамо prisutni. Postigli smo zadovoljstvo učenika i pomogli našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca su se educirala o životu u Africi i kako тамо žive njihovi vršnjaci.

PROJEKT	Generacija NOW	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>IRIM Hrvatski telekom Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture</i>	
CILJEVI I NAMJENA	Osmisliti i realizirati konkretnu projektnu ideju baziranu na IoT tehnologiji.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<i>Učenik aktivno sudjeluje u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja izradom kreativnih IoT projekata.</i>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	samostalni rad, grupni rad
	SUDIONICI	zainteresirani učenici i učitelji
	NAČIN UČENJA	Vježbe i praktični radovi putem Arduino platforme, istraživački rad, nastava na daljinu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. i 2020./2021. – zbog epidemiološke situacije projekt je produljen i u školsku godinu 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	<i>Troškove realizacije projekta, edukacija, materijala i opreme snosi IRIM u suradnji s Hrvatskim Telekomom.</i>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<i>Natjecanje –rješavanje zadataka korištenjem IoT tehnologije . Izložba završnih IoT projekata – ovisno o epidemiološkim mjerama (uživo ili online).</i>	

PROJEKT	PRSTEN POTPORE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, pomoćnici u nastavi, pedagoginja - koordinator projekta u školi	
CILJEVI I NAMJENA	Osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika -	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Lakše praćenje nastave. Uspješniji obrazovni rad učenika s teškoćama Uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razredu i zajednici u kojoj žive. Podizanje razine samopouzdanja i pomoći u razvoju punog potencijala učenika s teškoćama u razvoju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad
	SUDIONICI	petero učenika 2., 4. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Stalna pomoć i podrška tijekom nastavnog procesa
VREMENIK	07.09.2020. do 18.6.2021.	
TROŠKOVNIK	Financiranje iz sredstava ESF i Zagrebačke županije	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjesečna evaluacija rada Školski uspjeh učenika	

PROJEKT	ZUBNA PUTOVNICA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM
CILJEVI I NAMJENA	Dentalni preventivni pregledi školske djece u svrhu unapređenja oralnog zdravlja

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti potrebu redovitog odlaska stomatologu i svakodnevne pravilne njage usne šupljine i zubi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obavlještanje roditelja i učenika o načinu provođenja projekta i distribucija i prikupljanje obrazaca za učenike.
	SUDIONICI	Učenici 6.-tih razreda
	NAČIN UČENJA	Pregled doktora dentalne medicine
VREMENIK	Prvo polugodište šk.god. 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZ	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerodavne službe će pratiti unapređenje oralnog zdravlja	

PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA 1. - 8. RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave školski kuhari
CILJEVI I NAMJENA	- omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama

NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno svi učenici od 1.- 8. razreda uz redoviti obrok će dobiti svježe voće -
VREMENIK	tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno - obrok svježeg voća za učenike
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Anketiranje učenika i roditelja o provođenju projekta te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja projekta za sljedeću školsku godinu

PROJEKT	MLJEKO U ŠKOLAMA (1.-4. razred)
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole, učiteljice i učitelji razredne nastave.
CILJEVI I NAMJENA	- omogućiti učenicima 1. – 4. razreda jednom tjedno, uz redovni obrok, čašu mlijeka - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela mliječnih proizvoda u njihovoј prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno svi učenici od 1.- 4. razreda uz redoviti obrok će dobiti čašu mlijeka ili jogurt.
VREMENIK	- tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta
--	------------------------------

PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice 1.-ih razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Promocija meda lokalnih proizvođača , povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima med	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Podjela poklon paketa s staklenkom meda i edukativnom slikovnicom, edukativne prezentacije, radionice
	SUDIONICI	Učenici 1.-ih razreda
	NAČIN UČENJA	
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta	
TROŠKOVNIK	troškove pokriva Ministarstvo poljoprivrede	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta	

PROJEKT	„Budi AUT“	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga za autizam Zagreb	
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti priliku svakoj „običnoj“ osobi da neposredno doživi senzornu preopterećenost i disfunkciju koja je jedna od značajko autizma.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Podizanje senzibiliteta učenika i osvješćivanje potreba osoba s autizmom, razumijevanje njihovih ponašanja u određenim situacijama, prihvatanje i primjerena reakcija.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni oblik rada – prema epidemiološkim mjerama
	SUDIONICI	Učenici 2., 3., 5. i 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Simulacija određene situacije svakodnevnog života s kojima se osoba s autizmom svakodnevno susreće
VREMENIK	2.10.2020.	
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Udruga za autizam Zagreb	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Anketni upitnik za učitelje i učenike	

PROJEKT	VIDI I KLIKNI Projekt HAK-a – prometna preventiva
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a.
CILJEVI I NAMJENA	djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: <ul style="list-style-type: none"> • sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), • prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, • korištenju nogostupa,

	<ul style="list-style-type: none"> sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Grupni oblik rada kroz pokazne vježbe u dvije grupe učenika u trajanju po 45 minuta
	SUDIONICI Učenici 1.-ih razreda
	NAČIN UČENJA učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.
VREMENIK	Ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Trošak pokriva HAK
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Održivost ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – područja i sadržaji rada

Škola

Kvalitetna i humana škola

Školsko ozračje i učinkovitost škole

Metode uspješnog učenja i poučavanja

Uspješno roditeljstvo

Individualni savjetodavni rad s roditeljima

Edukacija roditelja za odgovorno roditeljstvo

Tematska realizacija roditeljskih sastanaka

Specifični odgojno-obrazovni sadržaji o ovisnostima

Nastavni planovi i programi pojedinih nastavnih predmeta i obrada tema kroz satove razrednika

Učenje životnih (socijalnih) vještina

Provodenje radionica o odgovornom donošenju odluka, rješavanju problema, vještini dobrog komuniciranja, nenasilnom rješavanju sukoba, razvijanju pozitivne slike o sebi, razvoju samopoštovanja i samostalnosti kod učenika

Suradnja škole s drugim institucijama

Realizacija programa Ministarstva znanosti i obrazovanja

Suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju ovisnosti

Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo

Suradnja s Centrom za socijalnu skrb

Suradnja s Obiteljskim savjetovalištem Ivanić-Grad

Suradnja s ostalim školama, vrtićem i srednjom školom

Edukacija

Edukacija učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i učenika kroz literaturu i organiziranih predavanja od strane vanjskih suradnika

Distribucija propagandnog materijala

Projekcije edukativnih sadržaja

Provodenje detaljne procjene potreba

Rezultate provedenih istraživanja koristiti kao polazište za procjenu stanja

Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima

Promicanje socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije učenika

Jačanje samoodređenja, učinkovitosti i pozitivnog identiteta učenika

Rad na stvaranju pozitivne školske klime

Uspješno učenje i poučavanje – učenje učenja

Satovi razrednika

Obrada tema kroz koje će učenici spoznati posljedice nasilnog ponašanja

Rad kroz radionice o nenasilnom rješavanju sukoba

Poticanje učenika da potraže pomoći odraslim i ukažu na nasilničko ponašanje koje su svjedočili

Izrada razrednih plakata i literarnih radova na temu nenasilja

Rad s učiteljima

Edukacija kroz predavanja, literaturu i upućivanjem na seminare

Rad s roditeljima

Roditeljsko sastanci s temama o vještinama uspješne komunikacije, odgovornog roditeljstva, nasilja među djecom, specifičnostima određenih doba u razvoju djece i sl.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba Šira društvena zajednica te relevantne institucije i nadležna tijela u okruženju (Policjska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, sportska društva, Plavi telefon, UNICEF, Centar za psihosocijalnu pomoć i podršku "Uvijek tu" i sl.)	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj programa je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, promicanje spoznaja o opasnostima, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te usmjerenje u provođenju slobodnog vremena	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz pedagoške radionice, individualna savjetovanja i rad s rizičnim skupinama želimo pozitivno motivirati djecu od najranije dobi. Usmjeravanjem u provođenju slobodnog vremena i vježbanjem životnih vještina pozitivno motiviramo učenike od najranije dobi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Savjetovanja, predavanja, radionice, tribine
	SUDIONICI	Svi učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -informirati i educirati učenike o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje (kako prepoznati nasilje) -uputiti učenike na to kako da reagiraju kada uoče nasilje (pomoći im da razviju altruistično ponašanje) -potaknuti učenike na nenasilno rješavanje sukoba (potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu) -pomoći učenicima da osvijeste slobodno vrijeme -informirati učenike o mogućnostima provođenja slobodnog vremena -potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u organizaciji slobodnog vremena
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zdravlje i ponašanje učenika	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PROGRAM PREVENCIJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA – STOP NASILJU U ŠKOLAMA (UNICEF)	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učitelji, pedagoginja i ravnateljica, učenici škole	
CILJEVI I NAMJENA	podizanje svijesti učenika i roditelja o tome što je to zlostavljanje i kakve posljedice ostavlja. Uspostavljanje javnog i glasnog ne zlostavljanju – uspostavljanje jasnog vrijednosnog stava	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Povećati će se svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljujuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</p> <p>Osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrasca nasilnog i zlostavljujućeg ponašanja</p> <p>Povećati će se efikasnost odgovora na nasilje</p> <p>Osigurati će se primjerenija pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz nastavu, radionice, slobodno vrijeme
	SUDIONICI	svi učitelji i učenici škole
	NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice, istraživanja
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Potrebne materijale za rad osigurava škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Anketa, promatranje školskog okruženja i ponašanja učenika	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PREVENCIJA I ALTERNATIVA / MOGU AKO HOĆU
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici Policijske uprave Zagrebačke
CILJEVI I NAMJENA	Roditeljima i učenicima 6.-ih razreda biti će predstavljen program PREVENCIJA I ALTERNATIVA i MOGU, AKO HOĆU 2, kojim će se roditelji i učenici u pratnji učitelja i kontakt policajaca upoznati sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Ukazati će im se na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a na kraju predavanja svaki roditelj će dobiti brošuru "Protiv droge zajedno".

	<p>Radi se prvenstveno o preventivnoj akciji Ministarstva unutarnjih poslova kojom se kroz različite aktivnosti stanovništvo, a posebno djecu i mlade, želi potaknuti na zbližavanje i bolju suradnju s policijom.</p> <p>"MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Program se provodi u prostorima osnovnih škola, a u edukaciji roditelja, uz policijske službenike, sudjeluju i razrednici učenika šestih razreda, kao i stručni suradnici u prosvjeti. Zadovoljni smo dobrim odazivom roditelja koji u edukaciji aktivno participiraju iznošenjem svojih stavova i prijedloga za unapređenje suradnje, kako s policijom, tako i sa školama.</p> <p>Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem.</p> <p>Statistički podaci ukazuju da zloporabu droga prate i druga neprihvatljiva ponašanja. Tako se u gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji bilježi porast razbojstava i razbojničkih krađa, čiji su počinitelji mlađe osobe. Zamjetan je i trend porasta vandalizma. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.</p> <p>Najčešća pitanja i komentari roditelja odnose se na unapređenje komunikacije, odnosno suradnju policije i građana, s ciljem uključivanja cijele zajednice u preventivne aktivnosti namijenjene suzbijanju zloporabe droga.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke
	SUDIONICI	Učenici i roditelji 6.-ih razreda
	NAČIN UČENJA	Kroz predavanje i brošuru
VREMENIK	Tijekom školske godine – ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Policijska uprava Zagrebačka	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv roditelja
--	------------------

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM		UPRAVLJANJE RAZREDNOM KLIMOM
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI		Pedagoginja i učitelji
CILJEVI I NAMJENA		Svrha projekta je educirati učenike 5. i 6. razreda u području socijalnih i komunikacijskih vještina, potaknuti učenike na prosuđivanje vlastitih i tuđih životnih situacija, donošenja vlastitih odluka i prepoznavanja razlike nasilnih i nenasilnih oblika ponašanja te uvida u posljedice nasilnog ponašanja. Projekt omogućava učenicima učenje i razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima. Kroz radionice će se učenike potaknuti na učenje i razvoj sustava vrijednosti, razvoj empatije za potrebe drugih.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uz učenike u projekt se uključuju i učitelji koji će imati priliku učiti provedbu radionica učenja socijalnih vještina na satu razrednika, povećati senzibilitet za prepoznavanje znakova i stanja žrtve i nasilnika, jačati timski i suradnički duh u razredima, što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena uvođenja emocionalne pedagogije u školama. Ovakav način rada s učenicima gdje je prisutna pozitivna emocionalna klima u razredima, osigurava se znatno smanjenje nasilja među djecom, povećava se osjećaj pripadnosti grupi, razvija suradnja i zajedništvo te se omogućava bolja komunikacija među djecom i slobodno izražavanje svojih misli i osjećaja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Projekt se provodi kroz 4 radionice u svakom razredu: 1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na asertivnu komunikaciju 2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka 3. Prihvaćanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije

		4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Promatranje emocionalne klime u razredu, praćenje odnosa među učenicima, ankete, sociometrija	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna služba škole, vanjski stručnjaci	
CILJEVI I NAMJENA	Programom pokušavamo osvijestiti učenike o štetnosti duhanskih proizvoda i alkohola te upoznati s brojnim alternativama kojima se mladi ljudi mogu baviti. Također, želimo ih naučiti spolno odgovornom ponašanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina(slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih...) PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju- od prehrane do tjelovježbe. Na taj način stvara se kvalitetna alternativa nezdravim oblicima ponašanja- korištenja opijata, alkohola. PREVENCIJA OVISNOSTI Spriječiti razvoj ovisnosti. Različitim pričama, izradama plakata, radionica učenike osvještavamo o štetnosti i posljedicama droga, alkohola cigareta i sve češće i kocke. Naši učenici rijetko imaju financijskih mogućnosti da bi konzumirali droge, zato je naš fokus uglavnom na ovim drugim negativnim utjecajima. SEKSUALNOST Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje. Upoznavanje učenika sa spolno prenosivim bolestima, neželjenim posljedicama koje neodgovorno seksualno ponašanje može imati, načinima zaštite.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče i predavanja na roditeljskim sastancima djelovati na učenike povećanjem informiranosti i jačanjem samosvijesti o sebi u svijetu.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zdravlje učenika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<u>ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM</u>
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i ostali zaposlenici škole
CILJEVI I NAMJENA	<p>Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.</p> <p>Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbijanje sudjelovanja u korupciji - suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - anitkoruptivni rad i poslovanje škole
AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:</p> <p>1. upravljanje školom</p> <p>A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</p> <p><i>a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pri raspolaganju sredstvima škole - sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole - otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole - odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole - odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.) <p><i>b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela <p>B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke - raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara <p>C) Odgovornost u trošenju sredstava :</p> <ul style="list-style-type: none"> -racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole - postupanje prema važećim propisima - provedba zakonom propisanih postupaka - obavljanje računovodstvenih poslova - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima - vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi - pridržavanje zakonom propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke obavljanje tajničkih poslova - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke odgojno obrazovni poslovi - razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece - ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje - razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije - edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Podizanje svijesti o svim vidovima korupcije i njezinom štetnom utjecaju na društvo. Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče
	SUDIONICI	Učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom godine kontinuirano	

TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.</p> <p>a) Inspekcijski nadzor b) Revizija materijalnog poslovanja</p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PLAN EVAKUACIJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Vlatka Koletić i članovi ekipe za spašavanje	
CILJEVI I NAMJENA	Unaprijed programirani, organizirani, učinkoviti i uvjetovani način napuštanja ugroženih prostorija i prostora škole prema sigurnim mjestima, prije nego nastupi opasnost po život ili zdravlje učenika, radnika i posjetitelja, koju može izazvati iznenadni događaj kojeg je nastup i štetne posljedice moguće unaprijed predvidjeti, korištenjem planiranih evakuacijskih puteva.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Organizirano provođenje radnji uvježbanim postupcima i pomoću odgovarajuće opreme i sredstava kojima se učenicima, radnicima i posjetiteljima zatečenim u ugroženim prostorijama škole pruža pomoć u napuštanju tih prostorija kada uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem sami ne mogu ove prostorije napustiti, a da pri tom ne dovedu u opasnost svoj život ili zdravlje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktična vježba
	SUDIONICI	Zaposlenici i učenici škole.
	NAČIN UČENJA	Upoznavanje svih sudionika sa sadržajem Plana evakuacije , osposobljavanje i uvježbavanje za njegovo provođenje.
VREMENIK	Jednom u dvije godine.	
TROŠKOVNIK	Trošak izrade plana i nabave potrebne opreme.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontrolu uspješnosti provedene vježbe vrši ravnateljica škole i stručnjak zaštite od požara
--	---

NAPOMENA:

Tijekom školske godine, bez prethodne procedure i rasprava na vijećima, moguće su dopune školskih projekata ukoliko školi bude ponuđen projekt za koji Učiteljsko vijeće utvrdi da je prihvatljiv i koristan za učenike.

Zbog pandemije COVID-19 Školski kurikulum je rađen u skladu s epidemiološkim preporukama. Moguća su odstupanja od plana provedbe određenih aktivnosti vezano uz trenutne epidemiološke prilike.

MEĐUPREDMETNE TEME

MEĐUPREDMETNE TEME			OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI			odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom
CILJEVI I NAMJENA			Cilj je odgojno-obrazovnih očekivanja poticanje stvaralaštva i društvene odgovornosti te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja u rješavanju problema. Poticati cijelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA			izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Odgожно-obrazовна оčекivanja ове међупредметне теме остварују се путем свих предметних курикулума и курикулума међупредметних тема у свим одгојно – образовним циклусима.	
	SUDIONICI	Teme osobnога и социјалног развоја реализирају се са свим ученицима из истога разредног одјела или повезивањем ученика из више разредних одјела или школа. Неке теме намјенијене су мањим скупинама ученика (даровити ученици, ученици нискога са мапоштовања, ученици са тешкоћама, ранжире скупине ученика...).	
	NAČIN UČENJA	У реализацији одгојно-образовних оčekivanja потиче се и врšњачка помоћ, сарадња ученика различите доби која је обоstrано корисна. У међусобној комуникацији увјеžбавају се и	

		razvijaju socijalne i komunikacijske vještine: mlađi uz pomoć starijih lakše svladavaju gradivo, što pridonosi realnom osjećaju učinkovitosti, dok stariji jačaju samopouzdanje i samopoštovanje pomažući i prenoseći svoje znanje i iskustvo. Prema potrebi s učenicima se radi individualno. Osim stručnim suradnicima to je omogućeno i učiteljima koji u svojoj satnici imaju predviđeno vrijeme za individualni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<p>Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se osobni i socijalni razvoj svakoga učenika posebno. Procjena razine postignuća učenika ostvaruje se integracijom različitih izvora podataka. Kontinuirano praćenje učenika i vertikalna protočnost informacija preduvjet su za vrednovanje napredovanja.</p> <p><u>1. Procjene učenika učitelja i stručnih suradnika</u></p> <p>Na početku svakoga ciklusa učenicima se objašnjavaju odgojno-obrazovna očekivanja. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj učenika prati se pomoću mapa osobnoga razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku. Učitelji i stručni suradnici prate napredak učenika i drugim načinima praćenja i procjene opisanima u školskom kurikulumu.</p> <p><u>2. Procjene učenika</u></p> <p>Uključuju samoprocjenu učenika i povratnu informaciju vršnjaka, što učenicima pomaže u razumijevanju sebe, drugih i odnosa s njima.</p> <p>Kako izvještavati o ostvarenju odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi?</p> <p>Tijekom svakoga ciklusa učenici i roditelji dobivaju usmene informacije o postizanju odgojno-obrazovnih očekivanja sa svrhom unapređivanja učenja i napredovanja. Povratne su informacije konstruktivne, jasne, usmjerene na ponašanje, ohrabrujuće i poticajne za učenike i roditelje te usmjeravaju učenike prema postizanju što boljega postignuća.</p> <p>Članovi razrednih vijeća i stručni suradnici koji rade s učenicima na kraju svakoga ciklusa daju usmene izvještaje o ostvarenju odgojno-obrazovnih očekivanja učenika na sjednicama razrednih vijeća.</p> <p>Sve prikupljene podatke razredni učitelj/razrednik objedinjuje u jedan opisni izvještaj koji se daje učenicima i roditeljima na kraju</p>

	svakoga ciklusa usmenim putem i u skladu sa školskim kurikulumom.
--	---

MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijen aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK SUDIONICI NAČIN UČENJA	<p>Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Zbog toga se kompetencija Učiti kako učiti razvija na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Suradnja učitelja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima i roditeljima je ključna, prije svega u stvaranju okružja koje će učenicima davati najbolji poticaj za razvoj kompetencije.</p> <p>Različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju, pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti za razvoj različitih aspekata te kompetencije. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju. Sustavno razvijajući tu kompetenciju u različitim područjima, učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama.</p>

		Time se postiže proaktivan odnos prema učenju – učenici postaju njegovi aktivni sudionici i kreatori te se povećava intrinzična motivacija koja je u osnovi samoreguliranog učenja. Ono u čemu su učenici uspješni, vole raditi i češće rade. Tako učenje i znanje ugrađuju u svoj sustav vrijednosti jer vide njihovu svrhu te ih povezuju s osobnim i profesionalnim razvojem i svojom ulogom kompetentnih građana.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Većina odgojno-obrazovnih očekivanja te međupredmetne teme može se izravno ugraditi (učiti, poučavati i vrednovati) u predmetne kurikulume u svim razredima pojedinih odgojno-obrazovnih ciklusa. To znači da se ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se ipak mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički.

MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji
CILJEVI I NAMJENA	<p>Usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Razvijena vlastita građanska kompetencija koja omogućuje učenicima učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim</p>

	dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva.
	SUDIONICI	Suradnja učitelja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima i roditeljima, lokalna zajednica, šire društveno i političko okruženje.
	NAČIN UČENJA	Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki odgajatelj i učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Povratna informacija o učenikovim postignućima učitelju pomaže u formiraju ciljeva odgojno-obrazovnoga procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakoga učenika.</p> <p>Specifični načini provjere vještina u Građanskome odgoju i obrazovanju razine su uključenosti u aktivnostima: istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje.</p> <p>Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Ospozivljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. Da bi se to ostvarilo, potrebno je s učenicima razjasniti ciljeve učenja te odgojno-obrazovna očekivanja.</p>	

MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci	
CILJEVI I NAMJENA	Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepozna nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini - poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi - prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja - usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć - usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost - usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Međupredmetna se tema Zdravlje u školi ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja se ove međupredmetne teme integriraju u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja.
	SUDIONICI	Osim učenika, učitelja, stručnih suradnika i timova školske medicine, u ostvarenju pojedinih tema mogu pomoći roditelji i drugi zainteresirani članovi zajednice.
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje i timski rad, rad u malim skupinama, kao i individualan pristup svakome učeniku. Učenicima treba omogućiti praktičan rad i sudjelovanje u svim aktivnostima. Određene je teme najdjelotvornije provesti

	projektnim radom koji, osim timskoga rada, omogućava samostalnost i kreativnost.
VREMENIK	Većina je očekivanja kurikulumom ugrađena u pojedine predmete i odrađuje se tijekom nastavne godine. Neke se teme mogu provoditi u različitim programima, projektima i aktivnostima.
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. U procesu praćenja učenja u međupredmetnoj temi Zdravlje koriste se različiti pristupi i metode prilagođene očekivanjima i kontekstu u kojem se učenje odvija.</p> <p>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Na početku svakog razreda djeci i mladima objašnjavaju se odgojno-obrazovna očekivanja. Učitelji i stručni suradnici prate napredak učenika pomoći provjerene liste pripremljene prema očekivanjima, a po potrebi primjenjuju se i drugi načini praćenja i procjene.</p> <p><u>Učenikove procjene</u></p> <p>Učenikova procjena uključuje samoprocjenu učenika i povratnu informaciju vršnjaka, što učenicima pomaže u razumijevanju sebe, drugih i odnosa s njima, vrijednosti tjelesnoga, mentalnoga i socijalnoga zdravlja.</p> <p>Tijekom pojedinog razreda učenici i roditelji dobivaju verbalne povratne informacije o postizanju ishoda radi unaprjeđivanja učenja i napredovanja. Povratne su informacije konstruktivne, jasne, usmjerene na ponašanje, ohrabrujuće i poticajne za učenike i roditelje te usmjeravaju djecu i mlade prema postizanju što boljega osobnoga uspjeha.</p>

MEĐUPREDMETNE TEME	PODUZETNIŠTVO
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručni suradnici i ravnateljica uz povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom
CILJEVI I NAMJENA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; - razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); - upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; - biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; - stvarati prilike, a ne ih čekati; - upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; - razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; - razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; - razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; - usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; - prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje. 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">OBLIK</td><td>projektni rad, učenički projekti u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Za proces učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo važno je da se škola otvara prema svojemu okružju i povezuje s lokalnom zajednicom, da upoznaje učenike s ljudima različitih zanimanja, poduzetnicima, gospodarskim i finansijskim stručnjacima te s poslovnom zajednicom.</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Načini učenja imaju naglasak na razumijevanju cjelovitoga ciklusa od ideje do rezultata. Realiziraju se s pomoću jednostavnih primjera iz neposrednoga okružja učenika te jednostavnim praktičnim aktivnostima (igra, projekt, primjeri, razgovor, predstava i dr.). Komplementarno s ovim kurikulumom kompetencije vezane uz poduzetništvo mogu se kvalitetno nadograditi izbornim, fakultativnim programima i izvannastavnim aktivnostima (učenička zadruga).</td></tr> </table>	OBLIK	projektni rad, učenički projekti u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole	SUDIONICI	Za proces učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo važno je da se škola otvara prema svojemu okružju i povezuje s lokalnom zajednicom, da upoznaje učenike s ljudima različitih zanimanja, poduzetnicima, gospodarskim i finansijskim stručnjacima te s poslovnom zajednicom.	NAČIN UČENJA	Načini učenja imaju naglasak na razumijevanju cjelovitoga ciklusa od ideje do rezultata. Realiziraju se s pomoću jednostavnih primjera iz neposrednoga okružja učenika te jednostavnim praktičnim aktivnostima (igra, projekt, primjeri, razgovor, predstava i dr.). Komplementarno s ovim kurikulumom kompetencije vezane uz poduzetništvo mogu se kvalitetno nadograditi izbornim, fakultativnim programima i izvannastavnim aktivnostima (učenička zadruga).
OBLIK	projektni rad, učenički projekti u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole						
SUDIONICI	Za proces učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo važno je da se škola otvara prema svojemu okružju i povezuje s lokalnom zajednicom, da upoznaje učenike s ljudima različitih zanimanja, poduzetnicima, gospodarskim i finansijskim stručnjacima te s poslovnom zajednicom.						
NAČIN UČENJA	Načini učenja imaju naglasak na razumijevanju cjelovitoga ciklusa od ideje do rezultata. Realiziraju se s pomoću jednostavnih primjera iz neposrednoga okružja učenika te jednostavnim praktičnim aktivnostima (igra, projekt, primjeri, razgovor, predstava i dr.). Komplementarno s ovim kurikulumom kompetencije vezane uz poduzetništvo mogu se kvalitetno nadograditi izbornim, fakultativnim programima i izvannastavnim aktivnostima (učenička zadruga).						
VREMENIK	Integrirano povezivanje različitih sadržaja (iz više nastavnih predmeta) provodi se u trajanju od jednog dana do nekoliko dana, tjedana ili mjeseci tijekom cijele godine. Projektni dani će se organizirati na razini pojedinih razrednih odjela ili na razini škole, ovisno o interesu učenika i mogućnostima suradnje škole i okružja (lokalne zajednice, roditelja i kulturnih institucija). Neki će se projekti ili jedan njihov dio provoditi i u sklopu izvanučioničke nastave i izleta.						
TROŠKOVNIK	Resursi potrebni kao potpora učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih očekivanja najčešće su potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), odnosno pomoći u obliku						

	ustupanja slobodnog prostora (dvorane, izvanškolski prostori) te potpora učitelja i roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Da bi pokazao u kojoj je mjeri usvojio znanja, vještine i stavove, učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podatcima, praktični rad (proizvod, uslugu), anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak); 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja (sajmovi, priredbe, izložbe); 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.</p> <p>Kroz različite pristupe i zahtjeve prema učeniku te integraciju različitih vrsta i izvora podataka o učeničkome učenju prikupljaju se kvalitetni, valjani i pouzdani dokazi o cijelome rasponu njihovih postignuća. Naglasak treba biti na međupredmetno-specifičnim pristupima i metodama vrednovanja te postupcima izvještavanja o ostvarenim rezultatima učenika.</p>

MEĐUPREDMETNE TEME	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji	
CILJEVI I NAMJENA	osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrat tehnologiju i služiti se tehnologijom primjereno svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	učinkovito, primjерено, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Iskustveno učenje, individualizacija učenja, učenje u paru i skupini pri čemu učenici uče jedni od drugih, raspravljaju i međusobno vrednuju zajednički i pojedinačni rad. Učenike se u takvu način rada potiče da započnu dijalog, održavaju ga, aktivno sudjeluju u njemu, preuzimaju pravo na riječ i završavaju ga na prikladan način. Učenici mogu i samostalno raditi na određenim zadatcima.

	SUDIONICI	Kao organizatori nastave, učitelji upućuju učenike na dostupne digitalne programe, zajednice, izvore i druge stručnjake s kojima mogu surađivati u školi i izvan nje, ali im omogućavaju i slobodu odabira
	NAČIN UČENJA	Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. S pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije može se zorno prezentirati onaj sadržaj koji je učenicima apstraktan ili ga je teško vizualizirati (npr. računalne animacije tijeka vremena, jezičnih konstrukcija ili izmjene tvari među stanicama organizma), može se demonstrirati ono što nije moguće provesti u školskoj okolini (npr. digitalne snimke prirodnih pojava ili kulturnih događaja) ili se može simulirati sudjelovanje u procesima i eksperimentima koji su teže izvedivi u učionici (npr. računalne simulacije povijesnih događaja ili one s povećavanjem mase tijela, brzine, temperature i sl.), što učenicima pruža iskustvo slično stvarnomu. Radeći na računalu ili drugim digitalnim uređajima, učenici aktivno sudjeluju u nastavi, razvijaju samostalnost i samopouzdanje te se odgovornije odnose prema vlastitome učenju.
	VREMENIK	S obzirom na dostupnost materijala za učenje izvan školskoga okružja, učenici samostalno mogu odlučiti kada će i kako pristupiti nastavnim sadržajima nakon završetka nastavnoga sata, što znači da nastavni sat ne mora nužno biti ograničen školskim zvonom, već se nastava u digitalnome okružju može nastaviti odvijati i izvan uobičajenoga vremena trajanja školskoga sata.
	TROŠKOVNIK	
	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje postignuća u okviru ove međupredmetne teme treba tjesno povezati s vrednovanjem postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet. Učitelj odabire određenu nastavnu temu ili sadržaj koji želi poučavati uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te znanja, vještine ili stavove koje želi razviti u okviru odabrane teme. Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi.

MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Ospособiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Problemski usmjereni poučavanje može se temeljiti na situacijama iz učeničkoga svakodnevnog okružja, na hipotetskim primjerima ili stvarnim situacijama iz života. Naučene činjenice i podaci podloga su za osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja s ciljem konkretnoga doprinosa zajednici. Aktivnosti koje se provode trebaju razvijati odgovornost za vlastite postupke, solidarnost i poštovanje prema ljudima, živim bićima i okolišu.
	SUDIONICI	Teme osobnoga i socijalnoga razvoja realiziraju se sa svim učenicima iz istoga razrednog odjela ili povezivanjem učenika iz više razrednih odjela ili škola. Neke teme namijenjene su manjim skupinama učenika (daroviti učenici, učenici niskoga samopoštovanja, učenici s teškoćama, ranjive skupine učenika...).
	NAČIN UČENJA	Preporučene metode za ostvarivanje navedenih ciljeva metode su u kojima je učenik aktivan sudionik. Debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, omogućuju učenje na kreativan i zanimljiv način te jačaju motiviranost učenika. Važnost u usvajanju i obradi podataka imaju i praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala. Neizostavan je oblik rada rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata s ciljem razvoja

	pojedinca koji razumije načela održivosti. Preporuča se izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni iza individualni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. U prvom se ciklusu očekivanja odnose na učenikovu obitelj i najbliži okoliš, da bi, sukladno razvoju učenikovih sposobnosti, u višim ciklusima očekivanja postajala sve složenija. Potrebno je uzeti u obzir razvoj individualnih sposobnosti učenika, njegove sklonosti i sudjelovanje u radu u skupini.</p> <p>U učenju i poučavanju, kao i u vrednovanju ostvarenosti očekivanja međupredmetne teme, učenik je aktivan sudionik. Aktivan je prema samome sebi i vlastitome razvoju i usavršavanju, aktivan je u školi i u kontekstu cjelovitoga pristupa i održivoga djelovanja u svakodnevnome radu svoje škole i aktivan je u lokalnoj zajednici i društву.</p> <p>Izvješćivanje o ostvarenim rezultatima učenika provodi se kontinuirano tijekom procesa učenja kao dio vrednovanja za učenje, pri čemu učenici dobivaju povratnu informaciju o napredovanju. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.</p>

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ŠK.GOD. 2019./2020. – zbog pandemije COVID-19 prenesen i na šk.god. 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI ZA OSTVARIVANJE CILJA
Pomoći u učenju „Znaci genijalci“	*dodatno pojasniti nastavne sadržaje; *dodatno utvrditi usvojene sadržaje; *smanjiti potrebu dodatnog pojašnjenja nastavnih sadržaja izvan škole; *uključiti roditelje u školske aktivnosti.	Učenici pomažu učenicima u boljem razumijevanju sadržaja 2 puta mjesečno u terminu nakon nastave u trajanju 1 školskog sata, i jednom mjesечно u poslijepodnevnim satima uz pomoć roditelja u trajanju 2 školska sata.	PROSTOR: Slobodna učionica jednom tjedno u terminu nakon nastave u trajanju 1 školskog sata, i prvi ponедјелjak i utorak u mjesecu poslijepodnevnim satima u 2 školska sata. OSOBE: dva učitelja/-ice.	Tijekom šk.godine 2019./20.	Učiteljice i učitelji	Rezultati učenika Evaluacijska anketa za učenike i roditelje koji su sudjelovali u projektu na kraju školske godine Anketa o potrebi dodatnog objašnjenja nastavnih sadržaja izvan škole
Nove izvannastavne aktivnost – Klinci kreativci – Mali poduzetnici	Uvođenje nove izvannastavne aktivnosti – Klinci kreativci Pokretanje učeničke zadruge	Učenici će učiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta Primjerom metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan	*materijali za provođenje novih aktivnosti *slobodna učionica jednom tjedno *pristup školskoj kuhinji *učitelji/ce za vođenje novih aktivnosti	Tijekom šk.godine 2019./20. I 2020./2021.	Učiteljsko vijeće - voditelji grupa	Radovi učenika Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima

		proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rad				
Sandučić ideja i mišljenja, prijedloga i pritužbi - Sto? Kako? Zašto?	*kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici) *utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika	Postavljanje sandučića u predvorju škole za prikupljanje ideja i mišljenja, prijedloga i pritužbi učenika i roditelja Na panou izvjesiti odgovore dva puta mjesечно	Sredstva za organizaciju i provedbu Vrijeme koje ulažu učitelji, roditelji i učenici	Od školske godine 2019./20. trajno	Pedagoginja, Učiteljsko vijeće	Kvaliteta ideja, otvorenost za rješavanje problema i poboljšanje komunikacije
Bolja i kvalitetnija opremljenost škole	Obnova školske zgrade Učionica na otvorenom Uvođenje e-imenika Uvođenje bežičnog interneta u školu	Izrada projektne dokumentacije Suradnja s osnivačem škole i lokalnom zajednicom Korištenje e-imenika	Financijska sredstva potrebna za provedbu MZO, CARnet	Od šk. godine 2019./20. do 2020./21.	Ravnateljica, Grad Ivanić-Grad, Zagrebačka županija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Novi ili obnovljeni prostori škole Nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad
Usavršavanje za rad s djecom s posebnim potrebama	Jačati samopouzdanje učitelja i stručnih suradnika proširivanjem stručnih kompetencija Kvalitetniji i stručniji rad s učenicima s posebnim potrebama	Stručna predavanja po školskim aktivima Uključivanje u projekte vanjskih suradnika (Udruga Mali princ i dr.)	Odlazak na stručna usavršavanja i organizacija istih u školi	Tijekom šk. godine 2019./20.	Učiteljsko vijeće	Zapisnici stručnih aktivita Evaluacija na kraju šk.god.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.a RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
LISTOPAD	Promet - pravila ponašanja na putu od kuće do škole	- snalaženje u prometu	- naučiti se kretati sigurno i oprezno u prometu - uočavati prometne znakove, pješački prijelaz	učiteljica i učenici	- hodanje uz prometnice škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Školska knjižnica	- upoznati knjižničarku i knjižnicu - znati razliku između knjižnice i knjižare	- razvijati radne navike - naučiti se odgovorno ponašati prema knjigama i poštivati rokove posudbe	- učiteljica, učenici i knjižničarka	- upoznati način posuđivanja knjiga	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki te plodova zemlje	- naučiti kako se izrađuje kruh/Od zrna do kruha	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Upoznajmo školu	- upoznati školu i djelatnike	- snalaženje učenika u novom okruženju i upoznavanje s poslovima koji se obavljaju u školi	učiteljica i učenici	razgledavanje škole i upoznavanje osoba koje rade u školi	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Izgled zavičaja - jesen	- upoznati se s promjenama u prirodi	- odlazak u prirodu - sakupljanje jesenjih plodova/Jesenska košarica	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno

STUDENI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara	Upoznati se i shvatiti pojам hr. dom. identiteta	- osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet - šetnja gradom i parkom	učiteljica i učenici	- šetnja gradom i parkom - izvanučion. nas.	2 školska sata	/	opisno
PROSINAC	Mjesto u kojem živim	- upoznati mjesto u kojem živimo	- snalaženje u prometu u mjestu stanovanja - uočiti glavna obilježja mjesta u kojem živimo	učiteljica i učenici	- šetnja gradom i parkom - izvanučion. nas.	2 školska sata	/	opisno
SIJEČANJ	Izgled zavičaja - zima	- upoznati se s promjenama u prirodi	- poticati zdrav način boravaka u prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
OŽUJAK	Izgled zavičaja - proljeće	- upoznati se s promjenama u prirodi	- provođenjem vremena u prirodi, razvijati osjećaj za promjene i ljubav prema prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
LIPANJ	Sportske igre	- upoznati se s različitim sportskim igrama	- upoznati se s načinima i mogućnostima sportskih aktivnosti	učiteljica i učenici	- okoliš škole	2 školska sata	/	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **1.b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
LISTOPAD	Promet- pravila ponašanja na putu od kuće do škole	- snalaženje u prometu	- naučiti se kretati sigurno i oprezno u prometu - uočavati prometne znakove, pješački prijelaz	učiteljica i učenici	- hodanje uz prometnice škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Školska knjižnica	- upoznati knjižničarku i knjižnicu - znati razliku između knjižnice i knjižare	- razvijati radne navike - naučiti se odgovorno ponašati prema knjigama i poštivati rokove posudbe	- učiteljica, učenici, knjižničarka	- upoznati način posuđivanja knjiga	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	- naučiti kako se izrađuje kruh/ Od zrna do kruha	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Upoznajmo školu	- upoznati školu i djelatnike	- snalaženje učenika u novom okruženju i upoznavanje s poslovima koji se rade u školi	učiteljica i učenici	- razgledavanje škole i upoznavanje osoba koje rade u školi	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Izgled zavičaja-jesen	-upoznati se s promjenama u prirodi	- odlazak u prirodu - sakupljanje jesenjih plodova/ Jesenska košarica	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno

STUDENI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara	Upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identiteta	-osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet -šetnja gradom i	Učiteljica i učenici	-šetnja gradom i parkom - izvan.učion. nas.	2 školska sata	/	opisno
PROSINAC	Mjesto u kojem živim	- upoznati mjesto u kojem živimo	- snalaženje u prometu u mjestu stanovanja - uočiti glavna obilježja mjesta u kojem živimo	učiteljica i učenici	-šetnja gradom i parkom - izvan.učion. nas.	2 školska sata	/	opisno
SIJEČANJ	Izgled zavičaja-zima	-upoznati se s promjenama u prirodi	- poticati zdrav način boravaka u prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
OŽUJAK	Izgled zavičaja-proljeće	- upoznati se s promjenama u prirodi	- provođenjem vremena u prirodi razvijati osjećaj za promjene i ljubav prema prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
SVIBANJ	POSJET SEOSKOM IMANJU KEZELE	- upoznati se s seoskim imanjem - upoznati se s narodnim običajima - uočavati promjene u prirodi	- odlazak u prirodu - narodni običaji i starine (etnografska zbirka) - domaće životinje	učiteljica i učenici	- razgledavanje seoskog imanja	4 školska sata	cca 70 kn	- prezentacija viđenog -izrada plakata -foto-zapisi
LIPANJ	Sportske igre	- upoznati se s različitim sportskim igrarama	- upoznati se s načinima i mogućnostima sportskih aktivnosti	učiteljica i učenici	- okoliš škole	2 školska sata	/	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **2.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Tijekom cijele godine	-okoliš škole	Boravak u prirodi radi dobrobiti za zdravlje; promatranje prirode kroz godišnja doba; učiti i poučavati u učionici na otvorenom; prometna pravila; upoznati svoje mjesto	Razvijati odgovornost i svijest o važnosti zdravlja, prirode i boravka na otvorenom	Učiteljice i učenici	-okoliš škole/izvanučionička nastava	Tijekom školske godine u skladu s vremenskim prilikama	/		
Svibanj	Šumska bajka	Upoznati domovinu, šumski životinjski i biljni svijet te se prisjetiti likova iz bajki	Uočiti promjene u prirodi i razvijati osjećaj brige za prirodu. Razvijati maštu, govorne sposobnosti (likovi iz bajki). Upoznati i razlikovati različite životinjske i biljne vrste gorskog zavičaja.	Učiteljica i učenici	Šumska bajka – terenska nastava Lič, Gorski Kotar	8 šk. sati		Cca 200,00	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **3.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Strane svijeta -okoliš škole	Odrediti strane svijeta	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici	-okolina škole/izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno
Rujan	Plan mjesta -okoliš škole	Upoznati plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta	Učiteljice i učenici	-okolina škole-izvan.učion.nastava	1 školski sat	/	opisno
Listopad	Izgled zavičaja-jesen	Upoznati se s promjenama u prirodi	Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	-okolina škole	2 školska sata	/	opisno
Listopad	Dan neovisnosti	Upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identiteta	-osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet -šetnja gradom i	Učiteljica i učenici	-šetnja gradom i parkom -izvan.učion. nas.	2 školska sata	/	opisno
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	-beremo kestene okolišem škole -Jesenska košarica	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno
Veljača	Izgled zavičaja-zima	Upoznati se s promjenama u prirodi	Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	-okolina škole	1 školski sat	/	opisno

Ožujak	Izgled zavičaja-proljeće	Upoznati se s promjenama u prirodi	Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	-okolina škole	1 školski sat	/	opisno
Svibanj	Stubica i Znanstveni park u Oroslavljiju	Upoznavati prirodne ljepote, znamenitosti, reljef i povijest prostora	uvoditi učenike u samostalno istraživanje	Učenici i učiteljice	-povezati nastavno gradivo s promatranim	8 školskih sati	200 kn	nastavni listić
Lipanj	Sportske igre	Upoznati se s različitim sportskim igrami	Upoznati se s načinima i mogućnostima sportskih aktivnosti	Učiteljica i učenici	-poligon oko škole -Žeravinec – izvanučionička nastava	2 školska sata	/	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje GOO	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	-beremo keštene okolišem škole -Jesenska košarica	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvanučionička nastava	1 školski sat		/	opisno
Ožujak	Izgled zavičaja - proljeće	Upoznati se sa zavičajem	Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvanučionička nastava	1 školski sat			opisno
Travanj	Etno kuća Ivanić-Grad	Upoznati se s tradicijom našeg kraja	Tradicija Ivanića i okolice	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvanučionička nastava	1 školski sat		/	opisno

	GOO								
Travanj	Muzej Ivanić-Grada	Upoznati se s povijesti našega grada	Povijest Ivanića	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvanučionička nastava	2 školska sata	/		opisno
Svibanj	Životna zajednica - Travnjak	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka	Upoznati životnu zajednicu - Travnjak	Učiteljica i učenici	Ivanić-Grad-izvanučionička nastava	1 školski sat	/		opisno
Svibanj	Jednodnevni izlet - Život na selu -Seoski turizam Kezele	Upoznati se s tradicijom našeg kraja	Razvijati ljubav prema domovini, upoznati tradiciju Ivanić - Grada i okolice	Učiteljica i učenici	Seoski turizam Kezele, Graberje Ivanićko – Terenska nastava	12 sati		200 kn	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.a RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
v.	Park prirode Medvednica	-upoznati prirodne ljepote Medvednice - utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	-spoznati važnost prirodoslovnih znanosti -razvijati ekološku svijest -razvijati kulturu ponašanja	-voditelj putovanja - razrednica	autobus	V. mjesec	Oko 250 kn po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave prirodne skupine predmeta - Razgovorom na satu razrednika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj	Medvednica	- Upoznavanje prirode - Učenje o održivom okolišu	-orientacija u prirodi	-razrednica	-prijevoz autobusom -vođeni obilazak	svibanj 2021. 1 dan	250 kn	-razgovor na satu razrednika, prirode, geografije, tzk

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **6.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
veljača - lipanj	KINO ili KAZALIŠTE i ARHEOLOŠKI MUZEJ	Izgrađivati i njegovati kulturu posjećivanja kulturnoumjetničkih ustanova. Proširiti znanje iz povijesti i geografije	Upoznavati vrste medijske kulture. Približiti učenicima vrijednost i osobitost kazališne umjetnosti. Pobuditi kod učenika osjećaj razumijevanja i doživljavanja umjetnosti. Razviti kod učenika naviku posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama.	Razrednice 6.a i 6.b Renata Škrivanek i Melita Vuković (i učitelji u pratnji)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		Troškovi ulaznica i prijevoza	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.
svibanj - lipanj	ŽUMBERAČKA GORA	Upoznati prirodne ljepote žumberačkoga kraja	Razvijati ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja i suradničke odnose.	Razrednice 6.a i 6.b razreda Renata Škrivanek i Melita Vuković (i učitelji u pratnji)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		Troškovi prijevoza	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7.a i b RAZREDU

MJESEC	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Svibanj/Lipanj	Planinarenje na Sljeme	- upoznati prirodne ljepote šuma i naučiti kako očuvati iste	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	- voditelj putovanja - razrednice	- putnička agencija	Svibanj/Lipanj 2021. ako epidemiološke prilike dozvole	200 kn	- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeroučenja i sata razrednika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
svibanj/lipanj	Samoborsko gorje	- upoznati prirodne ljepote Samoborskog gorja	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i	- voditelj putovanja - razrednice	- putnička agencija	svibanj/lipanj 2021. ako epidemiološke prilike dozvole	300 kn	- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeroučenja i sata razrednika

			prirodnih dobara naše domovine					
svibanj/lipanj	Biciklijada po okolici Ivanić-Grada	- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote okolice Ivanić- Grada	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	- voditelj putovanja - razrednice	- turistička zajednica	svibanj/lipanj 2021. ako epidemiološke prilike dozvole	100 kn	- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeroučstva i sata razrednika

KURIKULUM GLAZBENIH ODJELA

KONCERTI

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA		REDOVNI KONCERTI KLASE FLAUTISTA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i svi učenici flaute, korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika flaute, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustva javnog nastupa - Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - Usporedba izvedbe s ostalim učenicima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i svi učenici flaute, korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogовору с ученцима, без претходне audicije 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vođenje dnevnika rada - Ocjenjivanje cjelokupnog godišnjeg rada 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI PODRŠKE FLAUTISTIMA NATJECATELJIMA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i učenici natjecatelji, korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti priliku učenicima natjecateljima odsvirati program pripremljen za natjecanje - Podrška poznate publike (roditelja, baka, djedova, prijatelja) pridonosi stvaranju pozitivne atmosfere što je korisno u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Bolja priprema za nastup na natjecanju, savladavanje treme, uočavanje grešaka i rad na njima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2-4 koncerta
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i učenici natjecatelji, korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nekoliko tjedana/dana prije natjecanja 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - - Vođenje dnevnika rada - Izvedbena mogućnost učenika nakon održanog koncerta 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	SMOTRA FLAUTISTA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica iz flaute zajedno sa učenicima sudjelovat će na koncertima flautista u suradnji s učiteljicama flaute iz glazbenih škola Dugo Selo i Vrbovec
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija učenika za vježbanjem kroz susrete s djecom flautistima iz drugih škola
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđenje učeničke izvedbe i porast motivacije za vježbanjem instrumenta

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Koncerti flautista u više glazbenih škola (Ivanić-Grad, Dugo Selo, Vrbovec)
	SUDIONICI	- Učiteljica iz flaute sa svim učenicima flaute, korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Sviranje flaute uz pratnju klavira, analiza kvalitete izvedbe
VREMENIK	- Travanj ili svibanj 2021. godine	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi iznajmljivanja dvorane. - Troškovi printanja plakata i letaka. - Putni troškovi i dnevnice za odlazak na koncerne u druge glazbene škole. 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vođenje dnevnika rada. - Porast izvedbenih mogućnosti učenika flaute. 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KLAVIRISTI U MALOJ DVORANI PUČKOG UČILIŠTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdenka Družinec i Nikolina Pokrajac Kecerin – učitelji i učenici glazbene škole (klaviristi) na odjelnim koncertima	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -svi učenici dobivaju priliku iskustva javnog nastupa -razvijanje samostalnosti i samopouzdanja -samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika -neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika -prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta 	
OEĆEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -iskustvom javnog nastupa učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom i samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika -omogućiti će se neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika -motivirati će se učenika za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru
	SUDIONICI	učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici

	NAČIN UČENJA	sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji
VREMENIK	jednom u prvom polugodištu (uoči Božića) i jednom u drugom polugodištu (prije proljetnih praznika) bez prethodne selekcije (audicije)	
TROŠKOVNIK	- trošak printanja programa	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika -kritički osvrt učitelja na izvedbe učenika	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA			KONCERTI PODRŠKE U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI			Natjecatelji klaviristi i njihovi nastavnici klavira
CILJEVI I NAMJENA			-važna uloga u psihičkoj i emocionalnoj pripremi učenika za natjecanje prije svakog regionalnog, državnog ili međunarodnog natjecanja -publika koju čine prijatelj i kolege iz razreda, roditelji, djedovi i bake burnim aplauzom podržavaju natjecatelja, što predstavlja važan element u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA			- javnim nastupom učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom prije odlaska na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-sviranjem u dvorani pred publikom - mogu nastupiti i učenici drugih glazbenih škola čime se učenicima omogućuje druženje sa vršnjacima, a učiteljima uvid u rad kolega i razmjenu informacija	
	SUDIONICI	učenici natjecatelji kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici	
	NAČIN UČENJA	simuliranje natjecateljske situacije sviranjem natjecateljskog programa u dvorani pred publikom	

VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.– oko tri tjedna uoči natjecanja
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza nastupa na koncertima - praćenje učenika u pripremanju gradiva - individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom i u simuliranoj natjecateljskoj situaciji

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD							
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike							
CILJEVI I NAMJENA	<p>Stjecanje iskustva javnog nastupa Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika Prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata</p>							
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika</p>							
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Sviranje instrumenta (harmonike)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Učenici harmonikaši</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika</td> </tr> </table>		OBLIK	Sviranje instrumenta (harmonike)	SUDIONICI	Učenici harmonikaši	NAČIN UČENJA	Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika
OBLIK	Sviranje instrumenta (harmonike)							
SUDIONICI	Učenici harmonikaši							
NAČIN UČENJA	Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika							
VREMENIK	Šk.god. 2020./2021.							
TROŠKOVNIK								
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika, korištenje rezultata vrednovanja kao motivacija za daljnji rad							

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	JAVNI NASTUPI VIOLINISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj violine ,učenici violine i profesor korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje samopouzdanja i memorije, stjecanje iskustva javnog nastupa.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika. Prilagodba na akustiku i prostor koncertne dvorane	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Javni nastup učenika violine
	SUDIONICI	Učenici violine, nastavnik , korepetitor, roditelji i publika
	NAČIN UČENJA	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata. Angažiranost i upornost učenika.
VREMENIK	Prosinac 2020., veljača 2021., travanj 2021. i lipanj 2021.	
TROŠKOVNIK	Troškovi dvorane POU	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ocjenvivanje kvalitete izvedbe, razvoj samovrednovanja i samokritike, snimanje i analiza.	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	JAVNI NASTUPI GITARISTA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin i učenici gitare
CILJEVI I NAMJENA	- izvođenje skladbi naučenih u proteklom razdoblju - izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa - upoznavanje roditelja s postignućima učenika

	- svi učenici imaju priliku nastupiti u opuštenoj atmosferi, upoznati se sa sviranjem drugih učenika te razviti komunikaciju i prijateljstvo s ostalim učenicima
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - navikavanje učenika na nastupe pred publikom - postupno smanjivanje treme kao negativne pojave pri javnom nastupu - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika - razvoj samokritičnosti učenika te procjene drugih
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK
	SUDIONICI
	NAČIN UČENJA
VREMENIK	- 2 do 4 koncerta u školskoj godini, u prostoru škole ili PUO-a po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije
TROŠKOVNIK	- trošak tiskanja koncertnog programa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza nastupa na koncertima - praćenje učenika u spremaju gradiva - individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom - procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika - praćenje napretka učenika - zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	Animacijski koncert
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka
CILJEVI I NAMJENA	Prezentirati rad učenika i učitelja Glazbenog odjela učenicima 2.-ih razreda redovnih škola i njihovim učiteljima. Kod djece probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Stvaranje ugodnog i zanimljivog glazbenog doživljaja kroz koji će publika upoznati glazbene instrumente koji se podučavaju u Glazbenom odjelu OŠ Stjepana Basaričeka, čuti skladbe različitih ugođaja kroz djeci zanimljivu priču.</p> <p>Motiviranost novih učenika za upis u glazbenu školu.</p>

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranje i pripovijedanje na pozornici Male dvorane POU Ivanić-Grad
	SUDIONICI	Učenici i učitelji Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka za učenike 2.-ih razreda redovnih škola i njihove učitelje.
	NAČIN UČENJA	Slušanjem i kroz razgovor.
VREMENIK	Travanj 2021. ili svibanj 2021.	
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza djece od njihove škole do Male dvorane POU Ivanić-Grad – CCA 2.000kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv djece na audiciju za upis u 1. razred osnovne glazbene škole	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI KLARINETISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i učenici	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, roditelji i ostali prijatelji koji su velika podrška, ako je moguće i u dogовору са kolegama flautistima napraviti zajednički koncert
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje

VREMENIK	2-4 koncerta tokom školske godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima studeni ili prosinac 2020. i svibanj ili lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Trošak printanja programa koncerta za publiku
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	NASTUP KLARINETISTA NA ADVENTU U IVANIĆ – GRADU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i četiri učenika klarineta	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima, stjecanje sviranja i novih iskustva u drugačijim uvjetima, sviranje vani na otvorenom, neklašićan tip koncerta.</p> <p>Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima sajma Advent u Ivaniću</p> <p>Njegovanje kulture, tradicije i običaja sviranja i pjevanja adventskih i božićnih pjesama u vrijeme Adventa na našim hrvatskim prostorima</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Adventa	SUDIONICI Učitelj i četiri učenika klarineta
	NAČIN UČENJA Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje	

VREMENIK	U ovom trenutku se točno ne zna, ali za pretpostaviti je da bi mogao biti vikend subota ili nedjelja u prosincu 2020. kraj 1.polugodišta, kod jaslica, blizu tržnice, na malom trgu u Ivanić - Gradu, od oko 10:00 do 11:00 sati, tako je bilo prošle godine
TROŠKOVNIK	Put profesoru klarineta od Zagreba do Ivanića i natrag, jer se manifestacija događa na neradni dan
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE PUHAČA „WOODWIND&BRASS VARAŽDIN“	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i troje odabralih učenika, korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i dvoje odabralih učenika te korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj ili svibanj, 2021. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 3000kn 	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije
--	---

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE „MLADI PADOVEC“, NOVI MAROF	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i troje odabralih učenika, korepetitor 	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj i dvoje odabralih učenika te korepetitor
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje flaute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača, 2021. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2500kn 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE "MEMORIAL JURICA MURAI" U VARAŽDINU						
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentori učenika, odabrani učenici						
CILJEVI I NAMJENA	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabralih skladbi najboljih učenika glazbene škole						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i vrhunski umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja</td> </tr> </table>	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i vrhunski umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud	NAČIN UČENJA	sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom						
SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i vrhunski umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud						
NAČIN UČENJA	sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja						
VREMENIK	Proljeće 2021.						
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.300 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu						

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA "SONUS Op.7" GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentori učenika, odabrani učenici
CILJEVI I NAMJENA	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih

	-ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Križevcima i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	Veljača/ožujak 2021.	
TROŠKOVNIK	<p>Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	9. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na natjecanje osnovnih glazbenih škola u Novom Marofu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom

	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	veljača 2021.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	7. MEĐUNARODNO MJEŠOVITO NATJECANJE GLAZBENIKA „BISTRičKI ZVUKOLIK“ MARIJA BISTRICA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Pokrajac Kecerin i Zdenka Družinec kao učitelji-mentorji učenika, odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno mješovito natjecanje u Mariju Bistrigu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva međusobno podijeljeni po dobrim kategorijama i renomirani umjetnici i profesori (12 članova) mješovitih instrumenata kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani Bluesun hotela "Kaj" uz službenog video snimatelja i pred ocjenjivačkim sudom i

		ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK		svibanj 2021.
TROŠKOVNIK		Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 4.000kn. Prema finansijskim mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	9. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača
VREMENIK	Ožujak, 2021.	
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja Kotizacija po učeniku 250,00 kn – cca 750kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika
--	---

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	12. HRVATSKO NATJECANJE ZA HARMONIKU, DARUVAR	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača
VREMENIK	SVIBANJ, 2021.	
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja Kotizacija za učenike Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	59. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA HDGPP	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike i učenici drugih inst. – natjecanje iz solfeggija	
CILJEVI I NAMJENA	Producbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom, pisanje diktata, pjevanje primjera, kucanje ritma
	SUDIONICI	Učenici harmonike i učenici drugih inst. koji se natječu u disciplini solfeggio
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača, slušanje, pisanje diktata, pjevanje primjera
VREMENIK	Ožujak, 2021.	
TROŠKOVNIK	400 kn kotizacija po učeniku + troškovi putovanja i dnevnice za učitelja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	GITARA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin i odabrani učenici

CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Odabrani talentirani učenici
	NAČIN UČENJA	Sviranje gitare
VREMENIK	20. – 22.3.2021. – Poreč Fest Travanj 2021. - Zagreb guitar fest Travanj 2021. - Daleki akordi Svibanj 2021. - Pula guitar fest Veljča do travanj 2021. - HDGPP	
TROŠKOVNIK	cca 3.000kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA "SONUS Op.7" GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici violine ,učitelj mentor Jurica Karačić	
CILJEVI I NAMJENA	Motivacija učenika, stjecanje iskustva na natjecanju.Ocenjivanje kvalitete izvedbe	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Ostvarenje cilja aktivnosti prema uloženom trudu i znanju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika violine uz pratnju klavira
	SUDIONICI	Učenici violine, nastavnik korepetitor te učitelj violine

	NAČIN UČENJA	Sviranje u novom okruženju pred publikom i komisijom
VREMENIK		Veljača/ožujak 2021.
TROŠKOVNIK		1000 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vrednovanje nagrade prema bodovnom rezultatu

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE PUHAČA VARAŽDIN WOODWIND & BRASS - KLARINET	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj klarineta Marko Vukmirović	
CILJEVI I NAMJENA	motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u više kategorija ovisno o učenikovoj dobi
	SUDIONICI	Marljivi, daroviti i talentirani učenici osnovnih i srednjih škola, ali i studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	1 ili 2 dana ovisno o tome kakav bude raspored kategorija, ako kategorije u kojima se učenici natječu ne budu isti dan, između ožujka ili travnja 2021. u Varaždinu	
TROŠKOVNIK	Dnevnice učitelja (učitelj klarineta plus korepetitor) kotizacija za 2 učenika, putni troškovi UKUPNO: cca do 2.000 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade
--	---

NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	NATJECANJE MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj Marko Vukmirović	
CILJEVI I NAMJENA	motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavира. Natjecanje je podijeljeno u tri kategorije: 1.učenici osnovne škole, 2.učenici srednje škole, i 3.studenti i profesionalci
	SUDIONICI	Marljiva, darovita i talentirana djeca, ali i srednjoškolci, studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	4 dana u Virovitici u vrijeme zimskih ili proljetnih praznika siječanj 2021. ili travanj 2021.	
TROŠKOVNIK	Dnevnice 680,00 kn plus 750 kn kotizacija za učitelja – kotizacija za 1 učenika je 750 kn. – smještaj u učeničkom domu uključujući i hranu je 120 kn po danu, putovanje automobilom u 1 smjeru 72 kn ili busom 100 kn u jednom smjeru, 180 kn parking za 4 dana – UKUPNO: cca do 6000 kn	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade: piskove, obujmice, usnike, baćvice.

SEMINARI

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	<i>SEMINAR I KONCERT RUBEN DALIBALTAYAN U MUZIČKOM ATELJEU ZAGREB</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MUZIČKI ATELJE –stručno usavršavanje za učiteljice klavira Zdenku Družinec i Nikolinu Pokrajac Kecerin(pasivno) i odabrane učenike klavira (aktivno)	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada -omogućiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja - ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenje razvoja interesa -motivacija za daljnji rad -stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK -individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike -koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu	SUDIONICI učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)
	NAČIN UČENJA -praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima -sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom	

VREMENIK	siječanj 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2105 kn po učeniku kao aktivnom polazniku (pet školskih sati) - 300 kn kotizacije po nastavniku čiji učenici sudjeluju aktivno - 400 kn kotizacije po nastavniku kao pasivnom polazniku <p>Dnevnice, troškovi prijevoza – cca 6.000kn Prema finansijskim mogućnostima škole.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINARI ZA HARMONIKU I SOLFEGGIO	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, predavači seminara	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno usavršavanje učitelja - Proširenje znanja o radu solfeggia i harmonike 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Motivacija i bolja postignuća u radu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na stručnim seminarima iz solfeggia i harmonike
	SUDIONICI	Učitelji solfeggia i harmonike
	NAČIN UČENJA	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike
VREMENIK	Listopad, 2020. Zagreb (solfeggio) Siječanj, 2021. Opatija (solfeggio i harmonika) Ožujak, 2021. Poreč (harmonika) Svibanj, 2021. Daruvar (harmonika)	
TROŠKOVNIK	Zagreb – 300,00 kn Opatija – 2.500,00 kn Poreč – 1.500,00 kn Daruvar – 500,00 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike u radu s učenicima	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR ZA PROFESORE GITARE U ORGANIZACIJI HUGIP-a	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Godišnji skup gitarista, učitelji Luka Stipanov i Antonio Ivan Šangulin	
CILJEVI I NAMJENA	Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP) jednom godišnje organizira stručno druženje sa ciljem stručnog usavršavanja gitarista i motiviranja na kvalitetan pedagoški rad	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Profesionalno usavršavanje profesora sa ciljem podizanja kvalitete obrazovanja na nacionalnoj razini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Razna stručna predavanja, koncert i majstorski tečaj glavnog gosta
	SUDIONICI	Profesori i studenti gitare
	NAČIN UČENJA	Pohađanje raznih predavanja, koncerta i majstorskog tečaja glavnog gosta (rad sa studentima), vođenje rasprava s kolegama, godišnji časopis <i>Gitara</i>
VREMENIK	Nekad u studenom 2020.	
TROŠKOVNIK	2500 kn Prema finansijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Potvrda o pohađanju stručnog usavršavanja	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR KLARINETA MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Seminar klarineta međunarodnog karaktera u Virovitici - Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj Marko Vukmirović	
CILJEVI I NAMJENA	Rad na tehnički disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, mogućnost sviranja i u komornim sastavima radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, prezentacija novih klarineta i ostalih njegovih dijelova (usnika, bačvice, trske, obujmice), mogućnost kupovine istih ili narudžba, mogućnost servisiranja i popravka učenikovog klarineta besplatno na licu mjesta po potrebi. Učenici mogu probati svirati nove instrumente na svom usniku kao i druge dijelove instrumenta, cijelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Mogućnost rada sa 2 ili 3 profesora. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava. U 3 dana učenik radi s 3 različita prof. Zadnji 4. dan je koncert. Tko želi, taj se dan može i natjecati.
	SUDIONICI	Učenici osnovne i srednje glazbene škole, studenti Muzičke akademije i diplomirani glazbenici
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	4 dana u Virovitici u vrijeme zimskih ili proljetnih praznika između siječnja 2021. i travnja 2021.	
TROŠKOVNIK	Dnevnice 680,00 kn plus 750 kn kotizacija za učitelja <ul style="list-style-type: none"> – kotizacija za 1 učenika je 750 kn. – smještaj u učeničkom domu uključujući i hranu je 120 kn po danu, putovanje automobilom u 1 smjeru 72 kn ili busom 100 kn u jednom smjeru, 180 kn parking za 4 dana – UKUPNO: cca do 6000 kn 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom	

Predsjednik Školskog odbora Jadranko Bartolić, dipl.ing

